DUE DATE STIP

GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
}		
1		
j		
		P

अपनी बात-

शिवराज विजय संस्कृत का सुप्रसिद्ध एवं गरिमा मय उपन्यास है। स्वर्गीय पण्डित ग्रम्विकादत्त व्यास जी ने इस में ग्रपनी लखनी का जो चमत्कार दिखाया है, उसका ग्रनुभव तो मुघी पाठक वर्ग-सम्पूर्ण ग्रन्थ का ग्रवलोकन करने के पश्चात् ही कर मकेंगे। मैंने तो इमे ग्रीर ग्रधिक सरल सुबोध तथा लिलत बनाने का प्रयास मात्र किया है। प्रस्तुत ग्रन्थ विभिन्न विश्व विद्यालयों के एम० ए० पाठ्य क्रम में निर्धारित है। इसलिये इसे ग्रधिक वोध-गम्य बनाने का ही मैंने इसमें प्रयास किया है। शिवराज विजय से सम्बन्धित समस्त प्रष्टव्य प्रश्नों के उत्तर विभिन्न परिच्छेदों में ग्रारम्भ में ही दे दिये गये है। इतनी विश्वद सामग्री एक जगह शायद ही ग्राप को शिवराज विजय के ग्रन्य सस्करणों में मिलेगी, जितनी इसमें दे दी गई है।

गद्य भाग को भी सरल हिन्दी पर्यायों से सुबोध बनाया
गया है। मेरा विञ्वास है कि इस पुस्तक की सहायता से छ भ
हुन्द ग्रासानी से इसे समभ सकेगे। यदि विद्यार्थियों को मेरे इस
कार्य से थोड़ा भी लाभ पहुँचा तो निञ्चय ही में ग्रपने श्रम को
सार्थक भमभूँगा। मुभे श्राक्षा है सुधी विद्यार्थी वर्ग मेरी—ग्रन्थ
कृतियों के समान ही इसे भी ग्रपना कर मुभे ग्रीर ग्रधिक मांभारती की सेवा करने की प्रेरणा देगें।

अन्त में में अपने उन परमपूज्य गुरुजनों का तो ऋगी हूँ ही जिनके चरगा-कमलों के पास वैठकर में इस योग्य बन सका। किन्तु इस जीवन में उनके ऋ एए से उऋ एए हो पाना क्या मेरे लिए सम्भव है ? इतना ही क्यों ? मैं ग्रपने बन्धुश्रों का भी ग्राभारी हूँ जिन्होंने मुक्ते सर्देव इस कार्य के लिये प्रेरित किया। क्या उन्हें मात्र बन्यवाद देकर ग्रपने कर्तव्य कर्म की इति समक्त बैठना, उन बन्धुश्रों के प्रति कृत इनता न होगी ? इससे तो ग्रच्छा है सब को ग्रपना मीन प्रशाम कहकर चुप ही रहूँ। यस।

विनीत-

_{पोलोभीत}} श्रीधर प्रसाद पन्त 'सु<mark>धां</mark>शु'

शिवराज विजय संस्कृत में गद्य साहित्य की उत्पत्ति एवं विकास

यद्यपि संस्कृत में गद्य का प्रयोग वैदिक काल से ही होता श्राया है तथापि इसका व्याहारिक रूप में प्रयोग टीकाग्रों, व्याकरण भाष्यों तथा ज्योतिष ग्रन्थों में हुन्ना है। सर्व प्रथम संस्कृत गद्य का प्रयोग-- कृष्ण यजुर्वेद, ब्राह्मण ग्रन्थों एवं उपनिपदों में दृष्टिगोचर हुग्रा है। वाद में महाभारतकार ने भी ग्रपने ग्रन्य में यत्र-तत्र इसका अयोग किया है। ग्रनन्तर महर्षि पतअलि (१५० ई० पू०) ने ग्रपना महा-भाष्य गद्य में लिखा। यास्क (७०० ई० पू०) ने भी निरुक्त की रचना गद्य में करके इसकी महनीयता को प्रमाशित किया है।

संस्कृत साहित्यं में पद्य की अपेक्षा गद्य को कम स्थान मिला है। इसका कारण यह या कि प्राचीन काल में हमारे यहाँ ग्रन्यों को कण्ठस्य करने की मान्य परम्परा थी। वही सर्वमान्य विद्वान माना जाता था और समाज में उसी को प्रतिष्ठा मिल पाती थी जिसे सर्वा-विक ग्रन्थ कण्ठस्य होते थे ग्रीर जो गङ्गा के प्रवाह के समान ग्रनेक ग्रन्थों—को मौखिक रूप से श्रवरा कराने में सक्षम होता था। गद्य की ग्रपेक्षा पद्य कण्ठस्य करने में ग्रविक सीविच्यपूर्ण होता है ग्रतः तत्कालीन प्रायः सभी चिन्तकों, मनीषियों किंवा विचारकों का ंच्यान गद्य की प्रपेक्षा पद्य की ग्रीर प्रविक रहा। फलतः पद्य काव्य का प्रवृरं परिमार्ग में निर्माण हुन्ना, गद्य की स्थिति गौण ही बनी रही।

किन्तु इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं है कि गद्य का कोई महत्व है ही नहीं। गद्य अपने ढंग की महत्व पूर्ण विधा है। जब पद्य

के द्वारा अपना अभिप्राय स्पट्ट करने में विद्वान् जन असमर्थ हो जाते है, या यो कितये कि जब पद्य अपना आश्रय स्पष्ट एवं विशद नहीं कर पाता, तब मनीपियों को गद्य की ही शरण लेनी पड़ती है। टीका और भाष्य इसके उदाहरण हैं। वस्तुतः किसी बस्तु की विवेचना करने के लिये गद्य की महती आवश्यकता होती हैं। विना गद्य के वस्तु का माङ्गीपाङ्ग विवेचन कर पाना सम्भव नहीं होता। इसी आवश्यकता, ने संस्कृत में गद्य को जन्म दिया।

यद्यि। संस्कृत में गद्य की उत्पत्ति कब हुई ? इसेके वार्र में निर्विवाद रूप से कुछ कह सकना सम्भव नहीं है, तथापि इतना तो निर्विवाद रूप से कहा ही जा सकता है कि जिस परिष्कृत संस्कृत गद्य का दर्शन दण्डी, सुवन्धु एवं वागा आदि की कृतियों मे होता है, वह निञ्चय ही प्राचीन गद्य का परिष्कृत, प्रीढ एवं प्राक्षल रूप है। दण्डी, सुवन्धु एवं वागा के गद्य को ही संस्कृत का आदि गद्य नहीं माना जर सकता। यह तो उसका अत्यधिक विकसित स्वरूप है।

इम्के अतिरिक्त पंतक्षिलि ने अपने महाभाष्य में तीन आरयान यिकाओं कू उल्लेख किया है :—

- (१) वासवदत्ता ।
 - (२) वसुमनोत्तरा ।
 - (३) भैरवी।

किन्तु आज ये प्रन्थ उपलब्ध नहीं होती, फिर भी इतना तो जात होता ही है कि इन उपर्युक्त ग्रायों में गद्य का प्रयोग किया गया होगा जिसे हम वागा आदि के गद्य का प्राचीन रूप मान सकते हैं। लीक कथाओं के माध्यम में भी गद्य काव्या की सुष्टि हुई है, अनन्तर शिलालेखों के द्वारा सस्कृत गद्य का प्रचार-प्रतार हुआ। उदाहरण के रूप में रुद्रदामन का शिलालेख लिया जा मकता है। इसमें अलकृत संस्कृत गद्य का प्रयोग किया गया है। इसके साथ ही एक गुप्त कालीन शिला लेख मिला है जिसकी गद्य भीती की तुक्तां वासा की गर्व शैली से की जा सकती है।

इत उपर्युक्त प्रमाणों के आवार पर हम कह सकते हैं संस्कृत गद्य का जन्म दण्डी, सुवन्धु और वाण से कई शताब्दी पूर्व हो गया होगा, किन्तु दण्डी, सुवन्धु एवं वाणां. जैसे गद्यकारों ने अपने उत्हांट गद्य-काव्यों के प्रभाव से अपने पूर्ववर्ती गद्यकारों को ऐसा ढक दिया कि आज उनमें से बहुतों का नाम भी उपलब्ध नहीं होता। वस्तुतः दण्डी, सुवन्यु और वाणाभट्ट गद्य काव्य के विकास काल की चरमोन्नाति के प्रतिनिधि गद्यकार हैं। इनसे पहले भी लम्बे समय तक साहित्य के इस अंग का अभ्यास होता रहा होगा—इसमें दो मत नहीं हो सकते। वर्राच कृत चारुमती, रोमिल-सोमिल कृत शूक्रकथा और श्रीपालि कृत तरङ्गवती आदि ग्रन्थ इस वात के प्रमाण हैं। यद्यपि आज उपर्युक्त ग्रन्थ उपलब्ध नहीं होते, तथािं ये गद्य काव्य की उत्तरोत्तर वृद्धि किंवा विकास के परिचायक तो हैं ही।

यतः निष्कर्षे रूप से कहा जा सकता है कि ग्रिभिव्यक्ति की स्पष्टता के लिये संस्कृत गद्य की सृष्टि हुई। तदनन्तर शनैः शनैः लोक साहित्य के रूप में, शिलालेखों के रूप में टीकाग्रों ग्रीर भाष्यों के रूप में, कथा ग्रीर ग्रास्यायिका के रूप में, इसका विकास हुग्रा। बाद में दण्डी, सुबन्धु एवं वासा ने ग्रपनी ग्रन्धुत् कल्पना शक्ति, ग्रिभनव धव्द सौष्ठव, नूतन वाग्विलास के द्वारा इसको विकासकी चरम सीमा में, उन्नति के उत्तुङ्ग शिखर पर विठा दिया।

इसका परवर्ती गद्य साहित्य पर सुन्दर प्रभाव नहीं पड़ा। वयोंकि परवर्ती गद्यकारों का वासा ग्रादि गद्यकारों की कोटि का गद्य निखपाने का साहस ही नहीं हुग्रा ग्रीर यदि किसी लेखक ने साहस करके कुछ लिखा भी तो उसे विद्वत्समाज की ग्रीर से प्रतिष्ठा नहीं मिल पाई, प्रोत्साहन नहीं मिल सका। परिसाम यह हुग्रा कि संस्कृत में उच्च कोटि के गेंद्यकार दण्डी, सुवन्यु एवं वासाभट्ट ही होकर रह गये।

यह सच है कि साहित्य में प्रोत्साहन न मिल पाने के कारण ही संस्कृत का गद्य साहित्य अपने सीमित परिवेश के ग्रन्दर ही घर कर रह गया। उसका स्वरूप उस सरोवर के समान हो गया जिसमें स्वच्छ एवं निर्मल जल तो भरा हुआ है, पर जिससे जल के कोई उत्स प्रवाहित नहीं होते। इतना होने पर भी यह कहना अनुचित न होगा कि संस्कृत गद्य साहित्य के उपर्युक्त किवत्रयों ने ग्रपनी रचनाथों में कल्पना की प्राक्षलता, भावों की सौष्ठवता, विचारों की उच्चता, आवशों की महनीयता, कल्तमकता की ग्रपूर्वता जो प्रविशत की है, उससे उनके ग्रन्थ न केवल भारतीय गद्य साहित्य में, ग्रिपतु विश्व के गद्य साहित्य में सिर मौर वन पड़े हैं। संस्था में कम होने पर भी संस्कृत का गद्य साहित्य संसार, की समृद्धतम भाषा के गद्य से टक्कर लें सकता है। वागा की कादम्बंरी के टक्कर का गद्य ग्राज भी ससार के किसी भी गद्य साहित्य में उपलब्ध नहीं होता।

संस्कृत साहित्य में शिवराज विजय का स्थान एवं महस्व

पण्डित ग्रम्बिकादत्त व्यास कृत शिवराज विजय संस्कृत का एक किलात्मक उपन्यास है। इसका रूप शिल्प ग्राधुनिक उपन्यासों जैसा है। इसे हम संस्कृत वाङ्मय का प्रथम ऐतिहासिक उपन्यास कह सकते. हैं। क्योंकि उपन्यास उसे कहते है—जो जन जीवन के परस्पर सम्बद्ध-चिरित्रों एवं कार्यों का प्रतिनिधित्व करता है।

यद्यपि इसका वाक्य विन्यास, अलंकार प्रयोग तथा शब्दक्लेप वार्ण की कादम्बरी/स प्रभावित है, तथापि इसका रूपिशन्य वंकिमवाबू के उपन्यासों के निकट है। व्यास जी ने अपने इस ग्रन्थ में प्राचीन एवं अर्वाचीन लेखन शैलियो का सुन्दर सम्मिश्रण कर एक अपूर्व शैली का सुजन किया है। इसका कथानक भी उपडी के दशकुमार चरित सा विखरा-विखरा न होकर उलसी हुई पुष्पित लितका के समान है। इसका रूप शिल्प पौराणिक कथाओं सा है। इसमें एक वक्ता कथाकार है और एक यां एकाधिक श्रोता।

इसमें अपने में पूर्ण अनेक लघु आख्यायिकाये, मिलकर एक वड़े आख्यान को जन्म देती है। लेखक उपयुक्त वातावरण की निर्माण करने में अत्यन्त कुशुल है। वह वातावरण वनाकर पाठकों को अपने चिरित्रों के बीच में विठा देता है, जहाँ वे तटस्थ दर्शक की तरह उनके किया कलापा को देखते हैं। इसमें दो स्वतन्त्र कथा-धारायें समानान्तर वहतीहै। एक का नायक रामसिंह (रब्दीर सिंह) है तो दूसरी धारा के

नायक शिवाजी है । इसमें दो कथाघाराये विद्यमान होने पर भी वे एक दसरे से निरपेक्ष न होकर सापेक्ष है । प् यह सच है कि ऐतिहासिक उपन्यासकार सामाजिक उपन्यास

कार की तरह स्वतन्त्र नही होता, क्यों कि उसे विज्ञतीत के अनुरूप ही चरित्रो एवं घटनास्रों का संघटन करना पड़ता है। इसके विपरीत चलने पर उसकी कृति को समाज में प्रतिष्ठा नहीं मिल पाती। क्योंकि इतिहास के मुख्यपात्र पाठक के इतने निकट होते हैं, या यों किहये पाठक उनके चरित्र के वारे में इतना ग्रधिक जानते है कि उपन्यासकार को ग्रपनी कल्पना के पंख फैलाने का विल्कुल ग्रवकाश ही नहीं मिल पाता । दूसरी वात यह है कि ऐतिहासिक कथावस्तु के वहुश्रुत होने के.काऱ्या उसके कौत्हल तत्व पर भी आघात पहुँचता है। 'इसके सत्य ही-ऐतिहासिक-तथ्यो का अधिक -ध्यान-रखने पर रचना · ऐतिहासिक ' उपन्यास न होकर श्रीपन्यासिक- इतिहास-होकर रह जाती हैना यदि लेखक ऐतिहासिक तथ्यो की अवहेलना अपने ग्रन्थ में करता है तो इससे लेखक का स्रज्ञान ही प्रकट होता है। 'इन सारी वातों से वचकर ही ऐतिहासिक 'उपन्यासकार को अपने ग्रन्थ की रचना करूनी पड़ती है। यही-काऱ्ग्-है कि ऐतिहासिक उपन्यासकार- श्रर्पने उपन्यास को रोचक ग्रीर-कीत्हलपूर्ण वनाने कें-लिये ग्रनेक प्रासंगिक केंथा ग्री एवं कॉर्ल्प निक चरित्रों की भी सृष्टि कर लेते हैं। इतिहासकार जहां केंवल वस्तु. स्थिति को देखता है, वहाँ साहित्यकार सभावनात्री पर चलता है। इतिहास और साहित्य में समन्वय स्थापित कर उसमें तालमेल वैठाना मामुली साहित्यकार का काम नही है। इसे तो समुर्थ साहित्यकार ही कर सकता है। शिवराज विजय में पण्डित अम्विकादत्त व्यास जी ने इतिहास श्रीर साहित्य का बड़ी निपुराता से समन्वय स्थापित किया शिवराज विजय में जहाँ तक पात्रों का प्रश्न है वे दो प्रकार

ालाचना नाग]
- (१) - ऐतिहासिक । अ 1144 प्रकार [1]
- (३) कालानिक। - एं त्याद्या

ऐतिहासिक पात्रों में छत्रपति शिवाजी, भूपगुर्द माल्पश्लोक, अफजल खाँ, शाइस्त खाँ, कुमार मुग्रज्जम, जयसिह श्रीरे यसवृत्तीसह हैं। काल्पनिक पात्रों में रघुवीर सिंह, सोवुर्गी, पुरोहित देव शर्मा, जहाचारीगुरु, गौरसिंह, स्याम सिंह, कूर सिंह, वेदस्हीन, चाँद खाँ श्रीदि हैं।

इसमें ऐतिहासिक चरित्रों के ग्राचार-व्यवहार का ग्रंकन ऐति-हासिक ढंग से हुग्रा है। व्यास जी ने ऐतिहासिक मान्यताग्रों का पूर्णतः व्यान रखते हुग्ने भी कई ऐसे स्थल ढूँढ निकाले हैं, जहाँ जनकी विलक्षरण, साहित्यक प्रतिभा को खुलंकर खेलने का ग्रंचतर मिला है।

, कुछ लोगों का यह ग्रारोप निरावार है कि व्यास जी ने ग्रौरंगजेय की पुत्री रौशनारा के स्थान पर वीजापुर की राजकुमारी का वन्दी बनाना लिखा है, जो इतिहास विरुद्ध है। किन्तु यहाँ पर यह वात ध्यान में रखनी चाहिये कि व्यास जी ने नायक की गरिमा बढ़ाने एवं कथा को विकसित करने के लिये ही शिवाजी पर शत्रुतनया की ग्रनुरिक्त दिखाई है। व्यास जी न तो ऐतिहासिक तथ्यों से ग्रनभिन्न थे ग्रौर न ही उनका उद्देश्य ऐतिहासिक तथ्यों को गलत ढंग से प्रस्तुत करना था। उनका उद्देश्य ऐतिहासिक तथ्यों को गलत ढंग से प्रस्तुत करना था। उनका उद्देश्य तो केवल न यक शिवाजी को गरिमा बढ़ाना ग्रौर कथानक का विस्तार करना था। क्योंकि कथानक में जो चमत्कृति शिवाजी पर शत्रुतनया की ग्रनुरिक्त दिखाने से ग्राई है, वैसी ऐति-हासिक घटना के पिष्टपेपण से शायद नहीं ग्रापाती। उनकी यह कल्पना ऐतिहासिक सत्य भले ही न कहा जा सके, साहित्यकार का सत्य तो कहा ही जा सकता है।

च्यास जी का शिवराज विजय संस्कृत गद्य साहित्य में श्रुपना विशिष्ट स्थान रखता है। अपनी सरस, कोमज एवं मधुर रचना जैली

से उन्होंने दण्डी, सुबन्धु एवं बारण के बाद द्वितीय पंक्ति में अपना स्थान सुरक्षित कर लिया है। वस्तुतः व्यास जी को वारण के परवर्ती गृंद्यकारों में सर्वश्रेष्ठ गृंद्यकार कहा जा सकता है। जहाँ तक ऐतिहासिक उप-न्यास की दृष्टि से शिवराज विजय के महत्व की बात है, वह अपने आप में एकाकी और समग्र है। इस दृष्टि से तो व्यास जी ने दण्डी, सुबन्धु और बारण को भी बहुत पीछे छोड़ दिया है। शिवराज विजय संस्कृत का प्रथम एवं एकमात्र ऐतिहासिक उपन्यास है। इस दृष्टि से शिवराज विजय का स्थान पूर्वोक्त गद्य साहित्य के कवित्रयों (दण्ड, सुबन्धु, बार्ण) से भी सर्वोच्च है।

शिवराज विजय की सबसे बड़ी उपादेयता यह है कि सन् १८५७ की प्रथम सशस्त्र कान्ति की विफलता के वाद भारतीय जन-भान से उसका आत्म विश्वास छिनं गया था। भारतीय जन-जीवन आंग्ल शासकों के कूर अत्याचारों से अत्यन्त संत्रस्त हो गया था। किंकतं व्य विमूदता की स्थित हमारे सामने आ गई थी। ऐसे विषम समय में व्यास जी ने शिवाजी के कान्त आदशे हमारे सम्मुख रखकर हमारे जीवन में नयीं स्फूर्ति नया वल और नूतन-उत्साह को भरा, हमारे सीये हुये शौर्य और खोये हुये धैर्य को फिर से जागृत कर हम में अभिनव जेतना का संचार किया। उन्होंने हमारे बीच से ही एक साधारण जागीरदार के पुत्र को अपना नायक चुनकर हमें यह अच्छी तरह दिखा दिया कि इस धरती को स्वर्ग बनाने के लिये स्वयं हमें स्वर्ग नहीं जाना होता, प्रत्युत हम सच्ची लगन और एक निष्ट घ्येय से इस धरती को ही स्वर्ग बना सकते हैं।

दूसरी सबसे बड़ी बात शिवराज विजय के निर्माण से व्यास जी ने यह की कि—संस्कृत को मृत भाषा कहने वाले अग्रेजी परस्त लोगों को संस्कृत में ऐतिहासिक उपन्यास लिखकर यह वता दिया कि संस्कृत मृत नहीं, जीवित भाषा है, संस्कृत को मृत भाषा कहने वाले स्वयं मत हो गये।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि शिवराज विजय न केवल व्यास जी की उत्कृष्ट रचना है श्रिपितु संस्कृत गद्य साहित्य की एक श्रमुल्य याती है। उसकी गरिमा एवं महत्ता को शब्दों के दायरे मे निवद करने का प्रयास वस्तुतः उपहासस्पद होगा।

संस्कृत गद्य काव्य का वैशिष्ट्य

प्रत्येक भाषा के गद्य का अपना स्वरूप, अपना वैशिष्ठय, और अपना सौन्दर्य हुआ करता है। उसके इस स्वरूप, इस वैशिष्ठय और सौन्दर्य को इतर भाषा का गद्य साहित्य चाहने पर भी प्राप्त नहीं कर सक्ता, इसी फ्रम में जब हम संस्कृत के गद्य साहित्य पर दृष्टिपात करते है तो हमें स्पष्टतः उसका सर्वातिशायी वैशिष्टय दृष्टिगोचर होता है। संस्कृत के गद्य साहित्य में जो लालित्य है, जो माधुर्य है, प्रसंगानुदू ल कोमल और कठोर पदावली है, उसकी जो सुघा स्विग्वणी प्रचुर भाव गुम्फित कोमल-कान्त पद शैथ्या है, वह अन्य भाषाओं के गद्य साहित्य में दुर्लभ है। प्रभूत अर्थ राशि को संक्षेप में अभिव्यक्त करने की उसकी जो क्षमता है, वह अन्यत्र कहाँ?

संस्कृत के गद्य साहित्य में उत्कृष्ट एवं श्रलंकृत भाषा का प्र बुर प्रयोग तो हुग्रा ही है, साथ ही दीर्घकाय समास, श्रनुप्रास, क्लेष, यमक, परिसंत्या, श्रतिशयोक्ति, दीपक, समासोक्ति ग्रादि श्रलकारों एव सूक्ष्म पौरािंग् संकेतों का अत्यन्त निपुराता के साथ प्रयोग हुग्रा है। प्रकृति चित्रण जितना सुन्दर संस्कृत के गद्य साहित्य में वन पड़ा है, उतना सुन्दर अन्यत्र दृष्टिगोचर नहीं होता। पण्डित श्रम्बिकादत्त व्यास की शैली में प्रकृति चित्रण का एक उदाहरण देखिये.—-

"घीर-समीर स्पेर्जेन मन्दमन्दमान्दोल्य मानासु व्रततिषु, समुदिते यामिनी-कामिनीचन्दनविन्दी इव इन्दी, कौमुदी-वपटेन सुधाधारामिव वर्षति गगने, ग्रस्मन्नीति वार्ताशुश्रूपुपु इंव मीनमाकलयरंसुपतग-कुलेपुर्, कैख-विकाश-हर्प-प्रकाश मुखरेपु चञ्चरीकेपु,'' इत्यादि ।

इसके अतिरिक्त नायक-नायिका के गारीरिक सौन्दर्य का भी सुन्दर और अलंकृत वर्णन संस्कृत के गद्य साहित्य में प्रभुरता के साथ हुआ है। यद्यपि इस प्रकार का. वर्णन अतिरंजित अवश्य हो गया है, फिर भी कला की दृष्टि से महत्वपूर्ण तो है ही। नायक-नायिका के शारीरिक सौन्दर्य का एक-एक चित्र देखिये:—

"वटुरसी आकृत्या सुन्दरः, वर्णेन गौरः जटाभिर्व्रह्मचारी, वयसः पोडशवर्षदेशीयः, कम्बुकण्ठः, श्रायतललाटः, सुवाहुर्विशाललोचन-श्चाऽऽसीत्।"

(शिवराज विजय)

अव नायिका का सीन्दर्य वर्णन देखिये :---

"सेयं वर्णेन सुवर्णम्, कलरवेण पुंस्कोकिलान्, केशै रोलम्ब-कदम्बान्, ललाटेन कलावर-कलाम्, लोचनाभ्यां खक्षनान्, ग्रंघरेण वर्म्यु-जीवम्, हासेन ज्योत्स्नां तिरस्कुर्वती, वयसा एकादशमिव वर्ष स्पृशन्ती, श्याम-कौशेय वस्त्र-परियाना, श्वेतिविन्दु-सन्दोह-संकुल रक्ताम्बर-कञ्चु-किका, कण्ठे एक यिटकां नक्षत्रमाला विभ्रती, सिन्दूरचर्चारहित-घिम्मिल्लेन परिशिष्टं पाणिपीडनमिति प्रकटयन्ती, हस्ते पाटिलकुसुम-स्तवकमेक-मादाय शनैः शनैभ्रीमयन्ती, तमेवावलोकयन्ती-च, प्रविदित-बहुल-तान-तारतम्यं मन्द-मन्दं मुग्य-मुग्य मथुर-मथुर किञ्चिद् गायित।"

संस्कृत के गद्य साहित्य में यद्यपि प्रयोग तो प्राय: सभी रसों का हुम्रा है तथापि उसका मुख्य रस प्रृंगार ही है, यत्र-तत्र लोक कथाम्रों के सरस म्रोर प्रवाहयुक्त म्राख्यानों पर कल्पना म्रोर पाण्डित्य का गहरा रंग चढ़ाया गया है, इससे कही-कही कथा 'भाग गौरा भ्रोर म्रलंकृत वर्गान शैली मुख्य हो अई है अपद्य काव्यो के परोक्ष क्लिन्स स्वाथक स्वापक प्रभाव के कारण संस्कृत में व्यावहारिक गद्य शैली का विकास बहुतकम दृष्टिगोचर होता है।

संस्कृत के गद्य साहित्य में प्रायः यह वात परिलक्षित होती है कि कविता के लिये छन्दोवद्धता अनिवार्य नहीं है। काव्य का छन्द तो केवल वाह्य परिच्छद मात्र है, उसका आवश्यक तत्व नहीं। श्रतः गद्य और पद्य दोनों में ही समान रूप से काव्य रचना हो सकती है। भाषा सौष्ठव, कल्पना वैचित्र्य, पद लोलित्य, वर्णन वैशिष्ठ्य, क्लेष चातुर्य, अलंकार चैभव एवं रसास्वाद के अनुपम सम्मिश्रण से ही संस्कृत गद्य काव्य सहदय हृदयों को वास्तविक काव्यानन्द प्रदान किया करते हैं। उपर्युक्त गुणों से युक्त सरस पदावली चाहे गद्य की हो या पद्य की काव्य कही जा सकती है।

त्राज भी प्राचीन संस्कृत गद्यकारों की इस मान्यता के सम्बन्ध में दो मत नहीं हो सकते । इसी मान्यता से अनुप्रेरित होकर आज साहित्य के क्षेत्र में अभिनव क्रान्ति हो रही है। जो उचित हो है। स्योंकि साहित्यकार परम्पराओं और किंद्रियों से चिपका रहकर उत्तम कोटि का साहित्य सर्जन नहीं कर सकता। उसे स्वानुभव के द्वारा उन्नत एवं परिष्कृत विधा को जन्म देना ही चाहिये। तभी वह सही प्रथों में साहित्य का निर्माण कर सकेगा, महाकवि विल्हण ने अपने वक्रमाङ्कदेव चरित नामक महाकाव्य में इसी बात का प्रतिपादन क्या है:—

प्रीढ़िप्रकर्षेण पुँराणरीतिः व्यतिकंमेः इलाघ्यतमः केवीनाम् । प्रत्युन्नति स्फोटित केंज्युकानि, वन्द्यानि कान्ता कुचमण्डलानि ॥

अतः स्पेटि है कि संस्कृत गर्छ साहित्य का ग्रंपना विशिष्ट

ग्रालीचना भाग] . [१३

स्वरूप ग्रीर ग्रपना विशिष्ट व्यक्तित्व है। संक्षेप को विस्तार के साथ श्रीर विस्तृत को संक्षिप्त करके कहने की उसकी ग्रपनी विशेषता है। उसकी यह कला उधार ली हुई न होकर उसकी ग्रपनी है। गद्य में भी काव्य का सा ग्रानन्द प्रद्वान करना, भगवती भागीरथी के निर्मल निर्भर के समान श्रोता या पाठक को ग्रवाध रूप से ग्राप्यायित करना संस्कृत गद्य का ग्रपना गुण है। न केवल भारतीय साहित्य ग्रपितु विश्व साहित्य भी संस्कृत गद्य के इस वैशिष्ठ्य का सदैव ऋगी रहेगा।

8

पण्डित अभित्रकाद्त त्यास

पूल जूलों में खिलते हैं, गुलाव कांटों में पलते हैं, लाल गुटहियों में होते हैं, साहित्यकार विपत्तियों में बढ़ते हैं [यह बात सूठ नहीं, सच है। अम्बिकाटत व्यास जैसे प्रीड़ साहित्यकार विपत्तियों में बड़े हैं, रुर्गोड़नों से निखरे हैं। श्री व्यास जी मूलतः राजस्थान के निवासी ये। इनके पूर्वज राजस्थान के 'रावत जी की घूला' नामक ग्राम में रहा करते थे जो कालान्तर में सकुटुम्ब ग्राकर काशी में वस गये। इनके पितामह का नाम राजाराम शास्त्री और इनके पिता का नाम टुर्गादत्त जीया। श्री टुर्गादत्त जी वहुमुखी प्रतिभा के बनी ये, वे भंरकत तथा हिन्दी के लेखक भी थे। जयपुर के सिलावटों के महत्ने भें इनको समुराल थो, वहीं चैत्र शुक्ल अप्टमी सं० १६१५ विक्रमी में दुर्गादत्त जी के द्वितीय पुत्र का जन्म हुआ। नवरात्र के अष्टमी के दिन जन्म लेने के कारण पुत्र का नाम अस्विकादत्त रखा गया। ग्रम्बिकादत्त जी वचपन से ही चतुरस्र प्रतिमा सम्पन्न थे। वारह वर्ष की ग्रल्पायु में ही ये भारतेन्द्र हरिड़चन्द्र जी द्वारा श्रायोजित कवि-गोष्टियों में समस्या पूर्ति करने लगे थे। इन दिनों वाल विवाह की प्रया यो । अतः तेरह वर्ष की अवस्था में व्यास जी का विवाह हो गया ।

सीमित श्राय होने के कारण परिवार पर श्रर्थ काट के काले चादल मंडराने लगे। पैतृक सःपत्ति के रूप में केवल एक तिमंजिला भकान था। पिता दुर्गादत्त जी कथा-वार्ता एवं यजमानी झादि से जी कुछ थोड़ा वहुत कमा लेते थे ज़सी से सात प्राणियों के कुटुम्ब का भरण-पोषण होता था। किन्तु अर्थाभाव के कारण भी अम्बिकादता ध्यास जी का अध्ययन येन केन प्रकार से चलता रहा। इन्होंने तरकालीन दिग्गज विद्वानों से संकृत, भ्याय, सांस्य, वैद्यक एवं बंगला की शिक्षा प्राप्त की। वे संगीत के भी जानकार थे। उन्होंने अठारह को सर्वेदल चल कर नियम पूर्वक गृदका, फरई, बनेठी ग्रादि को भी सीखा था।

किन्तु ध्यास जी का पारिवारिक जीवन सुखमय न था। ग्रसमय में ही विधाता ने श्रापसे माता-पिता का स्नेह-सम्बल छीन लिया। वड़े भाई तो ग्रापसे ग्रकारण द्वेष रखते ही थे ग्रठारह वर्षीय छोटा भाई भी यौवन की चौखट पर पाँच रखती हुई पत्नी का सिन्दूर पोंछ कर चल वसा। इतना नहीं, उन्ही दिनों जीवन के वसन्त में ही ग्रापकी चहिन की भी संसार-व टिका उजड़ गई। ध्यास जी ने एक के बाद एक इस प्रकार के मानसिक ग्राधातों को ग्रचल हिमालय के से धैर्य के साथ सहन किया। जीवन के सारे दु.खों, सारे कप्टों, सारे ग्रभावों, मारी पीड़ाग्रों, मारी कटुताग्रों का गरल स्वयं पीकर, ध्यास जी ने ग्रपने ग्रन्तस के सारे ग्रमृत को समाज को बाँट दिया। इतने भयंकर मानसिक ग्रस्थिता के समय भी इतकी रचनाग्रों में कहीं पर भी ग्रपने मानसिक ग्रवसाद की धूमिल छाया भी हिप्टगोचर नहीं होती। वस्तुतः वे स्वयं हलाहल पी नील कण्ठ बन गये। मारे दु:खों को स्वयं भोगते हुये भी समाज को ग्रमृत पिलाया।

य्यास जी को अपनी आजीविका जुटाने में भी वड़े कप्टों का अनुभव करना पड़ा। वाईस वर्ष की अल्पायु में ही पूरे परिवार का वीभ इनके कन्चों पर आ पड़ा। इस सरस्वती के वरद पुत्र ने लक्ष्मी और सरस्वती के संघर्ष में सरस्वती को ही. सदा गले लगाया। एक वार राजस्थान के महाराज कुमार वैरीसाल काबी आपको बुलाने आये, स्नेह का,पूरा पालन किया।

ं किन्तु भ्रापने उनुके प्रस्ताव को स्वीकार पनिहीं किया स्थीर श्रपने वड़े अभाई को राजस्थान के उस मन्दिर तथा ६५० वीघे भूमि की सम्पत्ति तथे दी । बड़े भाई के सदा विद्वेष करने पर भी आपने उसके प्रति भ्रातृ-

सं० १६४० वि० में श्राप मधुवनी संस्कृत पाठशाला के प्रवाना-चार्य के पद पर नियुक्त हुये। यद्यपि इससे श्रायिक कठिनाइयाँ कुछ कम श्रवक्य हुई तथापि श्राप श्रायिक इप्टि से निविचन्त न हो सके। क्योंकि श्राप की श्राय का श्रिषकांग भाग स्वसम्पादित "पीयूप प्रवाह" नामक पित्रका का घाटा पूरा करने में जाने लिंगा। श्रिष्ठिक समय तक - मधुवनी में श्रापका मन न रम सका। फलतः वहाँ से त्याग पत्र देकर श्राप मुजफ्फरपुर चले गये। वहाँ श्रापकी नियुक्त जिला स्कूल के हेड 'पण्डित के पद पर हो गई। श्रन्त तक श्राप वही बने रहे।

प्रतिमा के अनुरूप-ही व्यास जी का व्यक्तित्व वड़ा आकर्षक प्रभावणाली था। तत्कालीन साहित्यकारों में आपकी मित्र मण्डली सर्वाधिक थी। आपने स्वल्पायु में ही 'धर्मसमा' 'सुनीति सञ्चारिसी सभा' 'विहार संस्कृत संजीवन' आदि की स्थापना की और इनको अपना पूर्ण सहयोग दिया। संस्कृत की श्रीवृद्धि में व्यास जी ने भगीरथ प्रयत्न किया जो संस्कृत के इतिहास में सदैव सुवंर्ण वर्सों में अंकित रहेगा।

ं उन दिनों आर्य समाज और ब्रह्मसमाज का सुघार आन्दोलन जोरों के साथ चल रहा था। अपने व्यय से उत्तर भारत के प्रमुख स्थानों में घूम-घूम कर व्यास जी ने आर्यसमाज का विरोध किया। स्वामी सहजानन्द और स्वामी दयानन्द सरस्वती को भी आपकी प्रतिभा का लोहा मानना पड़ा था। अत्यधिक बोलने के कारण ही आपको हृदगरोग हो गया।

व्यास जी विलक्षण प्रतिभा के घनी थे। वक्ता श्रीर साहित्य-स्राटा होने के साथ-साथ व्यास जी चित्रकार, घुड़सवार, संगीतज्ञ तथा शतरंज के खिलाड़ी भी थे। संगीत में सितार, हारमोनियम, जलतरंग, नसतरंग श्रीर मृदंग वजाने में श्रत्यन्त निपुण थे। कविता लिखने का तो यह हाल था कि श्राप एक घड़ी मे सौ क्लोक लिखे सकते थे। सौ प्रका को लगातार सुनकर उनका उसी क्रम से उत्तर देने की भी श्रीप मे श्रद्भुत क्षमता थी। इसीलिये श्रापको विद्वत्समाज की श्रोर से 'शतावधान' श्रीर 'घटिका शतक' की सम्मानपूर्ण उपाधि मिली थी।

व्यास जी साहित्य के तो श्राचार्य थे ही साथ ही न्याय, व्याकरण, वेदान्त श्रीर दर्शन पर भी श्रापका श्रसाघारण श्रधिकार था'।'हिन्दी, संस्कृत श्रीर वंगला में श्राप घाराप्रवाह वील सकते थे। श्रंग्रेजी के भी श्रच्छे जानकार थे। श्रापकी श्रसाघारण तेजस्विता एवं वक्तृता से प्रभावित होकर थियोसोफिस्ट कर्नल श्रल्काट एवं जार्ज ग्रियर्सन ने मुक्त-कण्ठ से श्रापकी श्रशसा की थी। श्रापकी रचनायें एक से एक वढ़कर श्रीर विलक्षण है, उनमें भी श्रापका लिखा 'सामवतम् नाटक' श्रापकी श्रसाघारण प्रतिभा का ज्वलन्त उदाहरण है।

इस प्रकार अप्रतिम प्रतिभा के धनी श्री अम्विकादत्त जी च्यास अपने सात वर्षीय पुत्र को विल्खता छोड़ कर मार्गशीर्ष कृष्ण १३ सोमवार सं० १६५७ विक्रमी को गोलोक वासी हो गये। किन्तु च्यास जी अपनी कृतियों से मर्रकर भी अमर हो गये।

رچ

चिवराज विजयः एक अध्ययन

जंसा कि हम पिछले अध्यायों में ही कह चुके है कि जिवराज विजय एक ऐतिहासिक उपन्यास है। इसमें व्यास जी ने नवीन उद्भाव-नाओं के साथ-साथ ऐतिहासिकता का सुन्दर निर्वाह किया है। उन्होंने अपनी इस कृति में इतिहास और साहित्य दोनों का ही सम वय करने का सफल प्रयत्न किया है। भाषा एवं आर्थिक सीन्दर्य भी दृष्टि से जिवराज विजय उत्तम कोटि का ग्रन्थ कहा जा सकता है। उत्तम शब्दावली. अर्थपूर्ण वाक्य विन्यास, ग्रोजस्विनी गतिम्यता विषय और अवसर के अनुरूप कोमल और कठोर पदावली अत्यन्त उपयुक्त वनपड़ी है। एक ग्रोर कहीं पर व्यास जी ने व.ण की सी दीर्घ समास बहुल पदावली का प्रयोग किया है दो कही पर अत्यन्त सरल और लघु पदावली का। व्यास जी की दीर्घ समस्त पदावली का एक उदाहरण देखिये:—

"इतन्तु स्वतन्त्र-यवनकुल-भुज्यमान-विजयपुराघीश-प्रेषितः पुण्य-नगरस्य समीपे एव प्रक्षालित-गण्डगैल-मण्डलायाः निर्फर-वारिघाराः पूर-पूरित-प्रवल-प्रवाहायाः पिष्ट्यम - पारावार-प्रान्त - प्रसूतिगिरि-ग्राम-गुहा-गर्भ-निर्गताथा ग्रिपिप्राच्य-पयोनिधि चुम्वन-चङ्गनुरायाः, रिङ्गत्-तरङ्ग-भङ्गोद्भृतावर्त-गत-भीमा याः, भीमाया नद्याः, ग्रनवरत-निपत-ढकुल-कुल-कुसुम-कदम्ब सुरभीकृतमि नीरं वगाहमान-मन्त-मतःङ्गज-मद धाराभिः कटू कुर्वतः हय-हेपा-व्वनि-प्रतिध्वनि-विधरीकृत-गब्यूति-मध्यगाव्वनीनवर्गः, पट-कुटीर-कुट-विहित गारदाम्भोधर-विध्यमनः, निरपराघ-भारताभिजन-जन-पीडन-पातक-पटलैरिव समुद्ध्यमान-नील-ध्वजैरूपलक्षितः,"

ग्रव लघु पदावली का एक उदाहरण भी देखते चलिये---

"वटुरसी. ग्राकृत्या सुन्दरः, वर्गोन गौरः, जटाभिन्ने ह्यचारी, वयसा पोडशवर्षदेशीयः, कम्बुकण्ठः, ग्रायतललाटः, सुवाहुर्विशाल लोचन-श्चासीत्।"

व्यास जी शब्दों के शिल्पों हैं। भाषा उनकी सेविका होकर रही है। उनके शब्दिचत्र अत्यन्त सुन्दर और हृदय हारी है। जिस चीज का भी उन्होंने वर्णान किया है, शब्दों के माध्यम से उसका चित्र खीचकर रख दिया है। शान्त, स्निग्ध एवं नीरव रात्रि का एक चित्र व्यास जी के शब्दों में देखिये:—

"घीर-समीर-स्पर्शेन मन्दमन्द मन्दोल्यमानासु व्रतित्यु, समुदिते यामिनी-कामिनी-चन्दनविन्दौ इव इन्दौ, कौमुदी-कपटेन सुघाघारामिव वर्षति गगने, ग्रस्मन्नीति वार्ता शुश्र्युपु इव मौनमाकलयत्सु पतग-कुलेषु, कौरव-विकाश-हर्य-प्रकाश मुखरेषु चञ्चरीकेषु,"

भ अलङ्कार प्रयोग में भी विशेषकर विरोधाभास अलङ्कार के प्रयोग में व्यास जी वरवस ही वागा की कादम्बरी की याद दिला देते हैं। उनका विरोधाभास अलङ्कार का प्रयोग महाकवि वागा से किसी हालत में कम नही है। वागा ने कादम्बरी में महर्षि जावालि का जिस ढग से वर्णन किया है, ठीक उसी ढंग से व्यास जी ने छत्रपति शिवाजी का वर्णन किया है। एक उदाहरण द्रष्टव्य है:—

"खर्वामप्यखर्व-पराक्रमां, क्यामामिषयशः समूह-क्वेतीकृत त्रिभुवनां, कुशासना श्रयामिष सुशासनाश्रयां, पठन-पाठनादि परिश्रमान-भिज्ञामिष नीति निष्णतां, स्थूलदर्शनामिष सूक्ष्मदर्शनां, ष्वंसकाण्डव्य-सिनिनीमिष घर्म घौरेयी, कठिनामिष कोमलाम्, उग्रामिष शान्तांम्, शोभित विग्रहामिष दृढ्सिन्धिवन्धाम्, कलित गौरवामिष कलित लाधवाम्,"

प्रकृति वर्णन संस्कृत साहित्य की एक ग्रपनी विशेषता रही है चाहे पद्य काव्य हो या गद्य काव्य, दोनों ही में प्रकृति का सुद भीर संब्लिष्ट वर्रान उपलब्ध होता है। व्यास जी भी भ्रपने जिंदरा विजय में प्रकृति वर्णन का लोभ संवर्गान कर सके। व्यास जी शब्दों में चैत के महीने का चन्द्रोदय का एक चित्र देंखिये--

'तितश्च दुग्घ घाराभिरिव प्रथमं प्राची संक्षाल्य, भिक्क च्छुरितामिव विधाय, चन्दनैरिव संचर्च्य, कुन्द-कुसुमै-रिवाकीर्य, ^{गार} ''सर्गिर मीने इव, मनोज मनोज्ञ हंसे इव, विरहि-निकृन्तन-रौ^{ष्य-कृत} 'प्रान्ते ल्झ्व, पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर-पुण्डरीक पर्वे डव, शारदाभ्रसारे इ सप्तसप्ति-सप्ति-पादन्युते राजत-खुरत्रे इव, मनोहरता-महिला-लन ंडव; कन्दर्प-कीर्ति-लताङ्क्युरे-इ<u>व,</u> प्रजा-जन-नयन-कर्पूर खण्डे इव, तर्म प्तिमिर-कर्त्न-शागोल्लीढ-निस्त्रिशे इव च-समुदिते चैत्र-चन्द्रखण्डे,"

इतना ही नही, व्यास जी का वर्षा वर्णन भी अनोखा है। शब ुके माध्यम से उन्होंने वर्षा का चित्र उपस्थित किया है, उससे पाठक ह "र्थ्यापढ़ के महीने की वर्षा में भीगने की स्रनुभूति हुये विना नहीं र ्रेपाती । वर्षा की एक वहार देखिये :---

"मासोऽयमापाइः, ग्रस्ति च सार्यं समयः, ग्रस्तं जिगमिषुर्भगव भास्करः मिन्द्र-इव-स्नातानामिव वरुण-दिगवलिक्वनामरुण-वालि हानामभ्यन्तरं प्रविष्टः । कलविङ्काश्चा-टकेरुरुतैः परिपूर्गेषु नीडेषु प्री निवर्तन्ते । वनानि प्रतिक्षणांमधिकां धिकां स्यामतां कलयन्ति । ग्रय्थाः ंस्मात् परितोमेघर्माला 'पर्वतश्चेंगीव'' प्रादुरंभूत । क्षरां सूक्ष्मविस्ताः परतः प्रकटित-शिखरि-शिखर-विडम्बना, श्रथ दिशत-दीर्घशुण्ड-मण्डि े दिगन्त-दन्तावल-भयानकाकारा, ततः पारस्परिक-सञ्लेष-विहित महार ंकारा चं संमस्त शंगनतलं पर्यच्छदीत् ।" शिवंराजं विजय की रस योजना भी ऋत्यन्त सुन्दर है । यह

समें किव ने प्रायः सभी रसों का प्रयोग किया है तथापि इसका मुख्य रस बीर ही है। इसमें शृङ्कार रस का प्रयोग अत्यन्त सादिक ढंग से आ है। व्यास जी ने इसमें तकालीन समाज एवं उसकी व्यवस्था पर भी प्रकाश डाला है। शिवराज विजय के अध्ययन से हमें तकालीन प्रजाओं का रस्पक्षीशल, चारचातुरी और सामाजिक व्यवहारों की प्रच्छा परिचय मिल जाता है। व्यास जी ने अपने इस प्रन्थ में देश-मिल, राजभिवत, जन्मभूमिभक्ति एवं स्वधमें प्रेम आदि उदात्त भावनाओं को तो कूट-कूट कर भरा ही है, साथ ही भारतीय प्राचीन गौरव का भी मुक्त कण्ठ से गान किया है। एक उदाहरसा देखिए—

''ग्रस्मिन्नेव भारतेवर्षे यायजुकैः राजसूयादि यज्ञाः व्ययाजिपत । कदाचिदिहैव-वर्षावातातप हिमसहानि तपांसि ग्रतापिपत,''

इसमें कथावस्तु की संघटना भी पौर्वात्य एवं पाश्चात्य शिल्प का समन्वय कर की गई है। इसमें यद्पि दो स्वतन्त्र कथा घारायें समानान्तर रूप से वहती हैं जिनमें एक के नायक शिवाजी है तो दूसरी का नायक रघुवीर सिंह, तथापि ये दोनों कथायें एक दूसरे से निरपेक्ष्य गहीं हैं। वस्तुतः ये दोनों एक दूसरे की पूरक है। एक के विना दूसरे का महत्व, उसका गौरव प्रकट नहीं हो पाता।

न्यास जी ने शिवराज विजव में इतिहास और कल्पना, यथार्थ प्रारि ग्रादर्श दोनों का ही सफलता के साथ निर्वाह किया है। उनके प्रात्त ग्रापने-ग्रपने निर्वत्र के निर्वाह में पूर्णतः खरे उनक्ते हैं। उदाह स्म हिप में-शिवाजी, गौर सिंह, यशवन्त सिंह, ग्रपजल छां, शाइस्त खां, श्राह्म ग्रादि का नाम लिया जा सकता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रतिभा की प्रौढ़ता, कल्पना की उच्चता, ग्रादर्श की स्थिरता, घ्येय की एक निष्ठता, विश्वास की प्रतान कि प्रतान की प्रतान की स्थापता, वाग्वैदग्ध्य की चास्ता, भाषा की मनोहरता, भावों की रमसीयता, पदों की माधुर्यता, कथानक की प्रवहमानता, रूप शिल्प की

हृदय हारिता आदि की दृष्टि से व्यास जी का शिवराज विजय पूर्णतः भारतीय सैद्धान्तिक आधारों पर खरा उतरा है। ग्रोपन्यासिक तत्वों की दृष्टि से भी घटनावैचित्र्य, कथानक का आरोहा-वरोह, चरित्रों का संघर्ष मानसिक अन्तर्द्धन्द्धं, कौतूहल आदि सभी कुछ इसमें विद्यमान है। इस दृष्टि से भी यह खरा ही उतरता है। वास्तव में किसी ने ठीक ही कहा है:—

It is a well known historical romance in Sanskrit prose based on the story of Maharastra, Chief Sivaji and written in a graceful lucid style."

महाक्रवि बाण और अभ्विकाद्य व्यास

महाकवि वारा भट्ट संस्कृत साहित्य के अन्यतम ग्रद्यकार सर्वश्रेष्ठ कथाकार तो हैं हो, साथ ही शब्दों के अनुप्रम शिल्पी भी हैं।
भाषा उनकी वर्णवदा कीत दासी के समान होकर रही है। उन्होंने
जव, जहाँ और जिस प्रकार चाहा भाषा से अपने इच्छानुसार नर्तन
कराया है। यद्विप उनकी कई कृतियों के वारे में अभी तक विद्वानों में
एकमत्य नहीं हो पाया है, तथापि संस्कृत गद्य की अमृत्य निधि
हर्ष चरित एवं कादम्बरी के सम्बन्ध में विद्वत्समुदाय एक मत है। हर्ष
चरित और कादम्बरी का पर्यालोचन करने से यह स्पष्ट प्रतीत होता
है कि हर्षचरित वारा की आरम्भिक रचना है। हर्ष चरित में वह प्रौढ़ता
दृष्टिगत नहीं होती, जो कादम्बरी में परिलक्षित होती है। फिर भी
यह निविवाद रूप से स्वीकार किया जा सकता है कि हर्ष चरित वारा की
आरम्भिक कृति होते हुये भी अन्य साहित्यों के उत्कृष्ट गद्यों का
सुन्दरता से मुकावला कर सकती है।

हर्ष चिरत में ग्राठ उच्छ्वास हैं जिनमें प्रथम तीन में तो वाण् ने ग्रपनी ग्रात्मकथा का वर्णन किया है। शेप में समृद्ध हर्प वर्धन का जीवन वृत्त ग्रंकित किया गया है। इसमें ऐतिहासिक वृत्त पर कल्पना की कलई वड़े सुन्दर ढंग से की गई है जिससे इसका काव्य सौन्दर्य हृदय हारी हो गया है। इसमें वाण् ने ग्रपनी श्रद्धत वर्णना शक्ति का स्थान-स्थान पर वड़े प्रभवित्या ढंग से परिचय दिया है। उदाहरण के लिए—प्रभाकर वर्षन के ग्रन्तिम क्षणों का वर्णन श्रोज श्रीर कारुण्य से परिपूर्ण है। सती होने से पूर्व यशोवती से उद्गार बागा ने कहलाये हैं, वे अनन्यता, तेजस्विता एवं करुगा से परिपूर्ण हैं।

सिहनाद ने जो उपदेश दिया है, वह वरवस ही कादम्बरी के शुकनासोपदेश की स्मृति दिला देता है। हर्षवर्षत सर्वत्र ही एक महान् सम्राट, एक निर्भीक योद्धा, एक साहसी नवयुवक, एक कर्तथ्य-परायण सम्राट और एक स्नेहशील शासक के रूप में हमारे संमने आते हैं। इतना ही नहीं, राज्य वर्षन भी एक आजाकारी पुत्र, एक स्नेहशील भाई और एक साहसी योद्धा के रूप में हमारे सामने आते हैं। तभी तो सोड्डल ने हर्ष चरित की मुक्त कण्ठ से प्रशंसा करते हुये इस प्रकार कहा था—

"वागास्य हर्षचरिते, निश्चितामुदीक्ष्य । शक्ति न केऽत्र कवितास्त्र मर्द त्यजन्ति ॥"

यह तो हुई बात हर्ष चिरत की। यब रही बात कादम्बरी की। बह तो संस्कृत का सर्वोत्कृष्ट उपन्यास है ही, साथ ही बागा की सूक्ष्म निरीक्षण शक्ति एवं उनकी चतुरस्त प्रतिभा का भी ज्वलन्त निदर्शन हैं। यद्यपि कादम्बरी में कथा ग्रीर उपकथा के सम्मिश्रण से उसकी सरलता समाप्त हो गई है, तथापि कथा के स्वाभादिक विकास ग्रीर उसके कुंशल निर्वाह में पर्याप्त सफलता मिली है। सारी कथा ग्रीरसुवयपूर्ण रोचकता से ग्रीत-प्रोत होने के कारण पाठक की उत्सुक्ता में कोई व्याघात नहीं ग्रा पाता। बागा ने महाश्वेता ग्रीर कादम्बरी की प्रणय-कथा को स्वाभाविक रूप से सम्बद्ध कर ग्रपने वस्तु विन्यास-कौशल का परिचय दिया है।

यंद्यपि कार्यम्बरी के सभी पात्र मुन्दर श्रीर सजीव हैं फिर भी कार्यम्बरी श्रीर महारवेता के चित्रण में किय ने अपने अर्शतिम कल्पना वैभव की परिचय तो दिया ही है सीथ हों वर्णन कुशलता तथा मानव मनोवृत्तियों के सूक्ष्म एवं मार्मिक निरीक्षण शवित का भी परिचय दिया है। यद्यंपि कादम्बरी का प्रत्येक वर्णन व र्ण के बहुमुखी जीवन के विविध्य अनुभवों के रोचक रूप है, तथापि उनका वस्तु वर्णन उनके अमर्ण-शील जीवन का परिचायक भी है। कादम्बरी का शुकनासीपदेश तो सारे शास्त्रों को निचोड़ है।

संक्षेप में कहे तो कह संकर्त है कि कादम्बरी विरा की चित्र-काला है । इसमें,ग्रनेक प्रकांर^{ः कें} चित्र सुर्से जिंतें हैं । कही एक ग्रोर विन्य्याटवी का रोमांचेंकारी दृईयं है तो कही जावालि ब्राश्रम की शन्त, सात्विक शोभा का चित्रं। `एकें स्रोर शुंखें स्रीर तारापीड के राजकीय वैभव का चित्र है 'तो दूंसरी' ग्रोर विरह विघुरा, कृशकाय तपस्विनी महाक्वेता का हृदय हैं री चित्र । निसी चित्र मे राजसी वैभव के साथ चन्द्रापीड़ विद्यास्यम कर घर को जा रहा है तो कही शुक्त नास उसे पुनः दीक्षित कर रहा है। किसी चित्र मे कमनीय कलवेरा कादम्वरी का सलज्ज प्रसायोन्माद छलक रहा है तो कही प्रियतम विमुक्ता महाइवेता पुण्डरीक की याद में रीती हुई अपनी प्रसफल प्रणय कहानी चन्द्रापीड़ की सुना रही है। कही ग्रन्छोद सरोवर का सुन्दर दृश्य है तो कही हिमालय के भव्य दृश्य श्रकित है। साधारणतः लोग घटना वर्णन के द्वारा कथा प्रारम्भ करते हैं, पर महाविव वासा चित्र सजित करके कथा ग्रे। से बढ़ाते है। वारण की कादम्बरी में भूरतीय, संस्कृति, भारतीय सभ्यता भारत का भूगोल, भारत का श्लेम श्लीर भारत का श्लादर्श, भारत के तीर्थ धीर भारत के तपोवन सभी विद्यमान है। सच कहे तो कह सकते हैं कि वारा की कादम्बरी में मानव हृदय की मूक प्रराय वेदना को ध्यंथा भरी भाषा में कहा गया है। वारा के द्वारा श्लेकत श्लेम का उद्दाम वेग मयदि। का उत्लंबन न करते हुवे साहक रोग के मुनार का स्थाप के कारते हुवे साहक रोग के मुनार का स्थाप के कारते हुवे साहक रोग के मुनार का स्थाप के स न करते हुये प्रादर्श प्रेम के सहारे मृत्यु के अन्धकार में भी पावन ग्रांलीक आलोकित वरता है। काल की कराल छाया छसे मस्त नहीं कर पाती, समय का प्रवल प्रवाह उसे विस्मृत नहीं कर पाती, राजसी जीवन की विलासिता किवा तपस्या की केठोरता उसे दवा नहीं पानी, अनन्त काल की प्रतीक्षा उसे उवा नहीं पाती।

्... वस्तुतः "श्राकृपगा किव प्रतिभा" के श्रनुसार कल्लोलमुखर समुद्रकी लहर की तरह वागा की भाषा उद्वेलित हुई है, तभी तो श्रियतम की श्रय्या की श्रोर स्वेच्छा से सचरण करती हुई नवोढा वधू की तरह कादम्बरी श्रपने श्रमित रसास्वाद से पाठकों के चित्त को निरन्तर श्राप्यायित करती श्राई है। कहा भी है:—

> 'स्फुरत्कलालाप विलास कोमला, ... करोति रागं हृदि कीतुकाधिकम्। -रसेन शय्या स्वयमभ्युपागता,

कथा जनस्याभिनवा वधु रिव ।।

संक्षेप में कहें तो कह सकते है कि बागा की कादम्बरी में किव की सूक्ष्म-निरीक्षण शिवत, अलंकृत शब्दावली, उत्कृष्ट प्रकृति प्रेम, उर्वर कल्पना, मधुर एवं कठोर शब्द योजना, मौलिक अर्थी की उद्भावना और अप्वस्न शब्दशिश का उत्स आदि सर्वत्र समान रूप से नव्यता और भव्यता के साथ उपलब्ध होते हैं।

यह तो हुम्रा महा महाकि न श्रीर उनकी कृतियों का सिक्षत दिग्दर्शन। मन आइये इस परिप्रेक्ष्य में व्यास जी की कृति का मन लोकन करते चले। जहाँ तक व्यास जी की कृतियों का प्रक्षन है, वे वाए से कई गुना अधिक है, पर, तुलना की दृष्टि से वाएा के समक्ष सब फीकी, निस्तेज सी प्रतीत होती है। केवल व्यास जी का शिवराज-विजय वाएा के हर्ष चरित की समकक्षता कुछ सीमा तक कर सकता है, पर पूर्णतया नहीं। फिर भी यह कहना अनुचित न होगा कि व्यास जी वाएा की समकक्षता भले ही न कर पाये पर वाएा वाद शब्दिशल्पी का मूर्चन्य स्थान उनके लिये सुरक्षित है ही। व्यास जी ने अपनी कृति में वाएा का अनुकरए, करने का प्रयास किया है, कही-कही वे अपने प्रयास में सफल भी हुये है, फिर भी अनुकरए। तो अनुकरए। ही है, वह वास्तिवक कैसे हो सकता है?

ग्रतः स्पप्ट है कि उच्चकोटि के गद्यकार होने पर भी व्यास

जी को वाए की समकक्षता प्रदान नहीं की जा सकती। फिर भी व्यास जी ने वाएा की समक्षता में खड़े होने का प्रयास कर, द्वितीय पंक्ति में जो स्थान बना लिया, वह भी कम महत्व का नहीं है। वस्तुतः वाएा की प्ररवर प्रतिभा का प्रताप ही ऐसा था—

युक्तं कादम्बरीं श्रुत्वा कवयो मीनमाश्रिताः। वाग्ध्वनावनध्यायो भवतीति स्मृतिर्वतः॥

सौभाग्य की वात है कि व्यास जी ने इस कीर्तिमान को तोड़ कर ग्रपना स्थान वना लिया।

वण्डी और बाण संटु महोंकिवि दण्डी संस्कृत के प्रथम गर्द्यकार हैं। ये वारण के पूर्वव ीं हैं, इनकी शैंती प्रपनी और मौलिक हैं। इनकी सर्वेधिक ं महत्वपूर्ण रचनाएं 'दशकुमार चरित' ग्रीर 'काव्यादर्श हैं। इन दोनों रचनाओं से यह स्पष्ट परिलक्षित होता है कि दण्डी का गद्य ग्रीर पद्य दोनों में ही समान रूप से अधिकार था। दशकुमार चरित दण्डी की वड़ी सरस कृति है, इसमें महाकिव ने दस राज कुमारों के पर्यटनों, विचित्र-अनुभवों एवं परा तमों का मनोरञ्जक वर्णन तो किया ही है, साय ही दम्भी तपस्वियों, कपटी ब्राह्मणों, धूर्त कुट्टिनियों, व्यभिचारिणी ्स्त्रियों एवं निर्दय वेश्यात्रों का भी भण्डाफोड़ हुन्ना है।

दण्डी का दशकुमार चरित ललित ग्रौर मधुर होने के साथ-साय स्वन्धु ग्रौर वाएा के गद्य से सरल भी है। इसका कथानक जहाँ ्र प्राप्त मा हा इसका कथानक जहाँ विचित्र है, वहाँ उसके अनुरूप वर्णन शैली भी प्रवाहमय और सरस है है। इसमें कहीं विलास का जिल्ला है। इसमें कहीं विलास का विकास हृदय को उन्मत्त करता है तो कहीं सीन्दर्य का सीरभ अन्तरात्मा को तृप्त करता है। कहीं हास की कोमल लहरी मानसतल को तरंगित करती है तो कहीं परिस्थित की जटिलता कार्य की गुरुता जन मानस को गम्भीर बना देती है। वस्तुत: विशद ·चरित्र चित्ररा, नैर्सागक शैली, बुद्धि का ग्रनुपम विलास, शिष्ट हास-परिहास, विषयान्तरों की न्यूनता, रसानुवूल शब्द योजना यथार्थ श्रीर श्रादर्श का मिए। कांचन संयोग श्रादि विशेषताएें दण्ही के दशकूमार को संस्कृत के गद्य साहित्य में विशिष्ट स्थान प्रदान करती हैं।

दण्डी की वर्णन प्रिणाली सरल और स्वाभाविक है। अर्थ की स्पण्टता, रस की अभिव्यक्ति, शब्द विन्यास की चारता, और कल्पना शिक्ता की उर्वरता दण्डी की गैनी के त्रिशेष गुर्ग है। उनका वाक्य निन्यास सरल, ओजस्वी, लिलत एवं मुट्यक्त है। यत्र-तत्र दण्डी अपनी भ षा को अलंकृत करना नहीं भूलते, किन्तु उनके वाक्यालंकार परिष्मित मात्रा में ही प्रथुक्त हुए हैं। दण्डी ने जो वाक्यालंकार प्रयुक्त किये भी है, वे सर्वत्र ही मनोहर एवं उपयुक्त है। दुरूहता एवं सातत्यता उनमें नहीं आई। यही कारण है कि एक आलोचक ने "कि वर्वण्डी विवर्वण्डी कि वर्वण्डी कि वर्वण्डी कि संगयः" कहकर दण्डी को ही एक मात्र कि भाना है।

भने ही यह ग्रालोचना ग्रितिशयोक्ति पूर्ण या एकांगी हो किन्तु , इतना तो मानना ही पड़ेगा कि दण्डी भने ही एक मात्र किव न माने जाँय, -िकन्तु उच्च कोटि के गद्य-कार तो माने ही जा सकते हैं। सरकृत ग्राद्य के लिये मार्ग प्रशस्त करने वाले होने के कारण दण्डी क नमहत्व ग्रीर भी बढ गया है।

इसके विपरीत महाकवि वागा का स्थान श्रीर उनकी कृतियं अत्युत्कृष्ट है। दण्डी को यदि संस्कृत के गद्य साहित्य का प्रवर्तक माने तो निञ्चय ही वागा को मंस्कृत गद्य का परिष्कारक कहने में कोई अत्युक्ति न होगी। वागा की गद्य रचना में जो प्रीढ़ता, जो सुगिठि कव्य रचना, जो मीलिक उद्भावना उपलब्ध होती है, वह दण्डी ने दशकुमार चरित में दिष्टिगत नहीं होती। दण्डी के दशकुमार चरित क क्यानक भी वागा के हर्षचरित या कादम्बरी के समान सुगिठित नहीं है। दशकुमार चरित का क्यानक उलभा सा, श्रीर श्रस्पष्ट तथ विखरा-विखरा है जब कि वागा का क्यानक सुगिठित, संदिल्ट तथ सुनियोजित है। यह वागा की ही प्रतिभा का श्रद्धत चमत्कार है वि इतने छोटे से कथानक पर कार्यम्बरी जैसा विशालकाय ग्रन्थ, रच

महाकवि दण्डी संस्कृतं के प्रथम गद्यंकार हैं। ये वाण के पूर्ववीं है, इनकी शैनी अपनी और मौलिक हैं। इनकी सर्विधिक महत्वपूर्ण रचनाएें 'दशकुमार चिरत' और 'काट्यादर्श है। इन दोनों रचनाओं से यह स्पष्ट परिलक्षित होता है कि दण्डी का गद्य और पद्य दोनों में ही समान रूप से अधिकार था। दशकुमार चिरत दण्डी की बड़ी सरस कृति है, इसमे महाकवि ने दस राज कुमारों के पर्यटनो, विचित्र-अनुभन्नों एव परा नमों का मनोरञ्जक वर्णन तो किया ही है, साथ ही दम्भी तपस्वियो, कपटी ब्राह्मणों, धूर्त कुट्टिनियों, व्यभिचारिणी स्त्रियों एवं निर्वय वेश्याओं का भी भण्डाफोड़ हुआ है।

दण्डी का दशकुमार चिरत लिलत और मधुर होने के साथ-साय सुबन्धु और वारा के गद्य से सरल भी है। इसका कथानक जहाँ विचित्र है, वहाँ उसके अनुरूप वर्णन शैली भी प्रवाहमय और सरस है। इसमें कही विलास का विकास हृदय को उन्मत्त करता है तो कही सीन्दर्य का सीरभ अन्तरात्मा को तृप्त करता है। कही हास की कोमल लहरी मानसतल को तरंगित करती है तो कही परिस्थित की जिटलता कार्य की गुरुता जन मानस को गम्भीर बना देती है। वस्तुतः विशव चित्रमा, नैसर्गिक शैली, बुद्धि का अनुपम विलास, शिष्ट हास-परिहास, विषयान्तरों की न्यूनता, रसानुबूल शब्द योजना यथार्थ और आदर्श का मिणा काचन संयोग आदि विशेषताए दण्डी के दशकुमार को संस्कृत के गद्य साहित्य में विशिष्ट स्थान प्रदान करती है। दण्डी की वर्णन प्राणाली सरल ग्रीर स्वाभाविक है। अर्थ की स्पष्टता, रस की श्रभिव्यक्ति, शब्द विन्यास की वाहता, ग्रीर कल्पना गित की उवंरता दण्डी की शैनी के विशेष गुर्ण है। जनका जावय गित्यास सरल, ग्रोजस्वी, ललित एवं सुव्यक्त है। यत्न-तत्र दण्डी श्रपनी भ षा को अलंकृत करना नहीं भूलते, किन्तु उनके वाक्यालंकार परिष्ति मात्रा में ही प्रथुक्त हुए हैं। दण्डी ने जो वाक्यालंकार प्रयुक्त किये भी हैं, वे सर्वत्र ही मनोहर एवं उपयुक्त हैं। दुरूहता एवं सातत्यता उनमें नहीं ग्राई। यही कारण है कि एक ग्रालोचक ने "कदिर्दण्डी विवर्दण्डी कविर्दण्डी न संगयः" कहकर दण्डी को ही एक मात्र किय माना है।

भले ही यह ग्रालोचना श्रितशयोक्ति पूर्ण या एकांगी हो किन्तु इतना तो मानना ही पड़ेगा कि दण्डी भले ही एक मात्र किन माने जाँय, -िकन्तु उच्च कोटि के गद्य-कार तो माने ही जा सकते हैं। सस्कृत गद्य के लिये मार्ग प्रशस्त करने वाले होने के कारण दण्डी का भहत्व ग्रीर भी वढ़ गया है।

इसके विपरीत महाकवि वारा का स्थान ग्रीर उनकी कृतियां ग्रत्युत्कृष्ट हैं। दण्डी को यदि संस्कृत के गद्य साहित्य का प्रवर्तक माने तो निश्चय ही वारा को संस्कृत गद्य का परिष्कारक कहने में कीई अत्युक्ति न होगी। वारा की गद्य रचना में जो प्रौढ़ता, जो सुगठित जब्द रचना, जो मौलिक उद्भावना उपलब्ब होती है, वह दण्डी के दशकुमार चरित में टिंग्टिगत नहीं होती। दण्डी के दशकुमार चरित का कथानक भी वारा के हर्षचरित या कादम्बरी के समान सुगठित नहीं है। दशकुमार चरित का कथानक उलका सा, ग्रीर ग्रस्पण्ट तथ विखरा-विखरा है जब कि वारा का कथानक सुगठित, संहिल्ट तथा सुनियोजित है। यह वारा की ही प्रतिभाका ग्रन्थ जमत्कार है कि इतने छोटे से कथानक पर कादम्बरी जैसा विशालकाय ग्रन्थ रच

दिखाया। वस्तुतः दण्डी ग्रीर वारा दोनों ही ग्रपने-ग्रपने समय के प्रति-निधि लेखक ग्रीर कथाकार रहे हैं। उनकी समानता कर उनमें एक को वड़ा ग्रीर दूसरे को छोटा सिद्ध करने का प्रयास करने पर उक्त दोनों ही महाकवियों के साथ न्याय नहीं हो सकता। इन दोनों को ही हमें उनके देश काल ग्रीर परिस्थित के परिप्रेक्ष्य में देखना च हिये ग्रीर उसी परिप्रेक्ष्य में ही उनके महत्व का निर्धारण करना च हिये। तभी हम उन्हें सच्चे ग्रथों में परख सकेंगे।

बागा के सामने तो दण्डी प्रभृति पूर्ववर्ती गद्य कारों के गद्य का अवश्य ही आदर्श रहा होगा। इस के विपरीत दण्डी ने अपने पूर्व-वर्ती किसी कथाकार या गद्यकार का आदर्श सामने रखकर अपनी रचना की होगी, इसका कोई उल्लेख कहीं नहीं मिलता। दण्डी ने जो कुछ लिखा तथा जिस प्रकार भी लिखा, वह उनका अपना प्रकार था। उसको परिष्कृत किंवा परिष्कृत करने के लिये उनके समझ संस्कृत गद्य का संभवतः कोई उच्च आदर्श नहीं था। अन्यथा दण्डी सरीखा प्रतिभाशाली लेखक परिष्कृत किंवा प्रौढ़ गद्य रचना न कर सकता हो, ऐसा नहीं कहा जा सकता। उन्होंने अपनी इच्छा से संस्कृत गद्य का सूत्रपात किया।

वागा के सम्बन्ध में यह नहीं कहा जा सकता। वागा के सामने दण्डी और सुबन्धु की गद्य रचनाएं थीं, जो अपने समय की प्रौढ़ और परिष्कृत रचनाएं कही जा सकती हैं। अतः निश्चय ही बागा ने दण्डी और सुबन्धु से अधिक सुन्दर, अधिक परिष्कृत एवं अधिक प्रौढ़ गद्य रचना करने का निश्चय किया होगा। बागा को अपनी प्रथम कृति हर्ष चिति में अधिक सफलता नहीं मिल सकी,। फलतः उन्होंने अपने जीवन के सारे जान,सारेअनुभवः एवं अपने - मस्तिष्क की सारी उच्च कर्णना को कादम्बरी के निर्माण में लगा डाला।

इसमें सन्देह नहीं है वाएँ। की विद्वता, उनका अनुभव, उनका वस्तु परिचय, उनकी कल्पना शिक्त, उनका ज्ञान अपने पूर्व वर्ती सभी कलाकारों से कहीं अविक वढ़ा चढ़ा था। तभी तो कादम्बरी की रचना के बाद उनके सम्बन्ध में "वाएँ। वाएँ। वभूवह" की उक्ति चरितार्थ होने लगी। इस बात पर दो मत कदापि नहीं हो सकते कि "कविर्दण्डी कविर्दण्डी" कहकर दण्डी को ही एक मात्र कवि मानने वाला आलोचक यदि वाएँ। की कादम्बरी पढ़ लेता तो शायद ऐसा कहने में उसे अवध्य संकोच होता।

वस्तुतः वागा का सा प्रखर पाण्डित्य, उनका सा ग्रक्षय गव्य भण्डार, उनका मा उर्वर मस्तिष्क, उनकी सी ग्रद्धत कल्पना शक्ति, उनका सा वर्णन कौगल, उनकी सी शब्द योजना, उनका सा ग्रलकार तित किसी ग्रन्य के पास नहीं या। उनके वर्णन में कोई पर्यायवाची गव्द नहीं वचता, कोई क्लिप्ट या लाक्षिणिक प्रयोग नहीं रह ज़ाता, जिसका उपयोग वागा ने किया न हो। सबसे बड़ी वात तो यह है कि वागा के काव्य में कहीं मी पिस्ट-पेपण नहीं हुग्रा है। उनका प्रत्येक वर्णन, उनकी प्रत्येक पंक्ति, उनका प्रत्येक शब्द चित्र ग्रपनी नूतना ग्रीर ग्रपनी भव्यता को लेकर सामने ग्राता है। तभी तो धर्मदास ने बड़ी चतुरता ग्रीर विद्यवता के साथ महाकित वागा की इन शब्दों में प्रशंसा की है:—

'रुचिर स्वर वर्गा पदा,
रसभाववती जगन्मनी हरति ।
सा किं तरुगी ?
नहिं नहि वागी वाग्यस्य मधुर शीलस्य ॥"

प्रसन्न राघव कार जयदेव ने तो वाग को कविता-विनता के ह्रदय में स्थित कामदेव ही कह डाला है। देखिये—

"युस्यारचीरः चिकुर् निकुरः कर्ण्यूपरो मयूरः, भारो हासः कृतिकुल गुरुः कालिदासो विलासः। हर्षो हर्षः हृदय वसतिः पञ्चवासास्य वासाः, केषा नेषः कृषय कृतिता कामिनी कौतुकायः॥"

इतना सव , कुछ होने पर सन्कृत, गद्य के ज़न्मदाता होने के क़ारणा दण्डी का स्थान एवं महत्व संस्कृत गद्य साहित्य के इतिहास में - इलाद्यतीय है। महाकवि दण्डी ने संस्कृत में गद्य का सुजन करके साहित्य के एक महत्व पूर्ण अङ्ग के अद्दरे पन को दूर किया, साथ ही पाठकों को गद्य में भी पद्य का सा काव्यानन्द प्रदान किया। दण्डी ने जिस परम्परा को जन्म दिया सुबन्धु ने प्रपनी 'वासवदत्ता' के द्वारा उस परम्परा को अक्षुण्ण रखते हुए उसका विकास किया। वाण ने उसे प्रोहता प्रदान कर संस्कृत गद्य का चूड़ान्त : निदर्शन उपस्थित कर दिखाया। इस प्रकार संस्कृत गद्य के ये लेखकत्रय समान रूप से चन्दनीय धौर नमस्करणीय है। इसमें जरा भी सन्देह नहीं है।

सुबन्धु और उनकी वासवद्ता

संस्कृत के गद्यकारों में दण्डी ग्रीर वागा के ग्रतिरिक्त सुवन्धु का नाम भी उल्लेखनीय है। यद्यपि सुवन्धु की एक ही कृति उपलब्ध होती है, तथापि उसी से उनकी यशः पताका संस्कृत के साहित्याकाश में भ्रनवरत रूप से फहरा रही है। किसी ने वास्तव में ठीक ही कहा हैं:—

ृ "एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न च तारा सहऋशः "।

सुवन्धु की वासवदत्ता संस्कृत के गद्य काव्य में इसलिये भी श्राधिक प्रसिद्ध है कि इसका कथानक संक्षिप्त, श्रत्यधिक वर्रान विस्तार श्रीर पाण्डित्य की प्रखरता है। यदि संक्षेप में हम वासवदत्ता के कथानक को कहें तो यों कह सकते है कि— राजकुमार कन्दर्प केतु स्वप्न में श्रपनी प्रियतमा के दर्शन करता है ग्रीर श्रनन्तर काम पीड़ित होकर उसकी खोज में निकल पड़ता है। वस, संक्षेप में यही वासवदत्ता का कथानक है। किन्तु इस कथा वैशिष्ठक कथानक में दृष्टिगत न होकर नायक-नायिका के रूप-सीन्दर्य के वर्णान में, उनकी विशद गुणा-वली के गान में, उनकी तीन्न विरहातुरता में, उनकी मिलनाकांक्षा किंवा संयोग दशा के श्रंकन में दृष्टिगत होता है। यद्यपि यह सही है कि इस प्रकार के वर्णानों में रमकर सुवन्धु श्रपने कथानक को भुला सा वैठा है जिससे कथानक के विकास में वाघा श्रा गई है, तथापि इतना तो मानना ही पड़ता है कि किसी वस्तु का का विशद वर्णान करने की सुवन्धु में श्रद्धुत क्षमता थी।

सुवन्धु की वासगदत्ता में विषयान्तरों का वाहुल्य है । इन्हीं विषयान्तरों के द्वारा सुवन्धु ने अपने अलंकार कौशल को तो दिखल्या ही है, साथ ही अपने पाण्डित्य का भी प्रदर्शन किया है, जिससे उनकी कृति सहज, सुन्दर और सरल न होकर अलङ्कार भार से शियिल पदिवन्यासा स्थूल शरीरा रमणी के समान वोभिन्न हो गई है। उन्होंने एक सौ वीस पंक्तियों के एक वाक्य में वासवदत्ता विसाल विभ्रम का जो अंकन किया है, वह अतिरंजित तो है ही, साथ ही पाठक को उवादिने वाला भी है। वासवदत्ता में जहाँ उसके वर्णन विस्तार एवं सुवन्धु के अक्षय शब्द भण्डार का पदे-पदे परिचय मिलता है, वहाँ कल्पना एवं चरित्र चित्रण का अभाव पाठक को अरयन्त खटकता है।

सुबन्धु को ग्राडम्बर पूर्ण ग्रपनी ग्रलकृत गद्य रचना पर खयं भी बड़ा गर्व था। उन्होने ग्रपने गर्व को इन पंक्तियों में ग्रभिव्यक्त किया है—

''प्रत्यक्षरव्लेषमय प्रपंचिवन्यास वैदग्ध्यनिधि प्रवन्धम् । ·सरस्वतीदत्तवर ः''प्रशादश्चके सुवन्धुः सुजनैकवन्धुः ॥''

वन्तुतः सुवन्धु की वासवदत्ता श्लेष और विरोधाभास का ऐसा दुर्गम महा कान्तार है जिसमें से वास्तविक काव्य सौन्दर्य को ढूँढ निकालना सहृदय पाठक के लिए कठिन हो जाता है। अलंकारों की अल्यानी में भटका हुआ पाठक मृश्किल से ही काव्य सौदर्य के दर्शन कर पाता है। इतना ही नयों, अलंकारों, बड़े-बड़े समासों एवं पौरािएक संकेतों के प्रयोग में सुबंधु कहीं-कही औचित्य की सीमाओं का भी अति- कमए। कर बैठे हैं। फलतः रस का आस्वादन कर पाना पाठक के लिये दुर्लभ हो जाता है।

जहां दण्डी में विचित्रता, वीरता एवं शृङ्गारिकता का स्निग्ध एवं मधुर चित्रण है, वहाँ सुवंधु चित्र काव्य लिखने के फेर में पड़कर रम्य भावों का अंकन तो नहीं ही कर पाये, अपनी स्वाभाविकता भी खो बैठे। उनके काव्य में न तो दण्डी का सा हास, श्रोज और वैचित्र्य है और न ही वाण् सरीखी कल्पना शक्ति तथा वर्णन प्रतिभा ही। उनकी समास वहुल भाषा में सींदर्य, प्रसाद और माधुर्य कम है, श्राडम्बर, कृत्रिमता तथा असंगति अधिक है।

सुवंघु ने पाण्डित्य प्रदर्शन के चक्कर में पड़ कर भावनाग्रों को कुचल सा डाला। उनके काव्य में मस्तिष्क के समक्ष हृदय पराभूत सा हो गया है। यह भी सही है कि सुवंघु ने ग्रपने काव्य के लिये जिस कथानक को चुना, उसके लिये ग्रलङ्कार विहीन शैंली उपयुक्त भी न होती,। श्रृङ्कारिक वैभव के ग्रंकन में, तीव्र मनोराग की ग्रभिव्यक्षना में एवं प्रभावोत्पादक वर्णन में यदि वे पञ्चतन्त्र की सी सरल गद्यशैंली को ग्रपनाते तो काव्य का रहा-सहा सौंदर्य भी नष्ट हो जाता। एक ही किया पर ग्राश्रित वड़े-वड़े वाक्यों की रचना करने में सुवंघु ग्रद्धितीय हैं। ग्रावव्यकतानुरूप उन्होंने यत्र-तत्र छोटे छोटे वाक्यों का भी प्रयोग किया है। एक ग्रोर जहाँ उनका काव्य ग्रलंकार भार से वोक्तिल हुग्रा है, वहाँ दूसरी ग्रोर उनके ग्रनुप्रासों में ग्रनुपम संगीत भी है। उनके समासों में स्वर माधुर्य भी विद्यमान है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि सुवंधु का गद्य न तो दण्डी की शैली से मेल खाता है ग्रीर द्वेनहीं वागा की । सुवंधु की वासवदत्ता में सुवंधु का व्यक्तित्व सर्वथा पृथक् ग्रीर सर्वथा भिन्न ही दृष्टिगत होता है । इस ग्रपने पृथक् व्यक्तित्व से ही सुवंधु ग्रपनी एक मात्र कृति 'वासवदत्ता' से संस्कृत साहित्य में ग्रमर हो गये हैं।

दण्डी ने जिस गद्य साहित्य को जन्म दिया था उसको सुवंधु ने न केवल ग्रागे ही बढ़ाया प्रत्युत उसका परिष्कार भी किया, उसे ग्रलंकृत कर सुसज्जित भी किया। यह बात दूसरी है कि ग्रलंकारों का ग्रत्यिक प्रयोग कर वे अपनी हाँ जी के सींदर्य किंवा लालित्य की रक्षा नहीं कर सके। फिर भी इतना तो मानना ही पड़ेगा कि सुवंधु में प्रतिभा तो थी ही साथ ही उनका शब्दशास्त्र एवं अलंकार शास्त्र सम्बंधी ज्ञान भी अगाव था। संस्कृत के वे प्रौढ पण्डित थे। उनका पाण्डित्य वासवदत्ता के पद-पद से वोल उठा है। उनके पाण्डित्य के समक्ष उनका किंव कुछ सहमा-सहमा है जिससे काव्य में पाण्डित्य प्रवल और काव्यत्व दुवंल मा हो गया है।

संस्कृत साहित्य के गद्यकार

संस्कृत में हिन्दी 'ग्रादि विभिन्न भाषाओं के समान गद्यकारों की एक लम्बी परम्परा किंवा लम्बी सूची नहीं है। संस्कृत में पद्य रचना करने की अपेक्षा गद्य रचना को अब भी कठिन माना जाता है। कहा है:—,

"गद्यं कवीनां निकपं वदन्ति"

यही कारण है कि संस्कृत गद्य लेखन की ग्रोर वितिषय मनी-पियों ने ही लेखनी को उठाने का साहम किया है। संस्कृत के महिमा-मण्डित गद्यकारों में दण्डी का नाम सर्वेप्रथम लिया जाता है। वैसे तो दण्डी ने दशकुमार चरित, काव्यादर्श एवं छन्दो विचिति नामक ग्रन्थत्रय का निर्माण किया, ऐसा प्रसिद्ध है किन्तु ग्रायुनिक विद्वानों मे ग्रन्तिम दो ग्रन्थों के सम्बंध में बड़ा मत-भेद है। कुछ, लोग छन्दो विचिति के स्थान पर ग्रवन्ति सुन्द्री-कथा को दण्डी की तीसरी कृति मानते है।

इसी प्रकार दण्डी के स्थिति काल के सम्बद्य में भी विद्वत्समुदाय में मतैक्य नहीं है। कुछ लोग सिहली भाषा के अलकार ग्रन्थ 'जिव-वम-लंकर' नामक ग्रन्थ पर काव्यादर्श की छाप देखकर और उपर्युक्त ग्रन्थ के प्रऐता राजा सेन प्रथम का समय. ६४६-६६६ ई० होने के कारण दण्डी का समय ६०० ई० से पूर्व निश्चित करते हैं। कुछ लोग अवन्ति सुन्दरी कथा में विश्वित कथा के आघार पर दण्डी का समय सप्तम शताब्दी का ग्रन्तिम चरण मानते है। काणे महोदय ने अपनी साहित्य दर्पण की भूमिका में अनेक उदाहरण देकर यह सिद्ध किया है कि दण्डी आचार्य भामह के पूर्ववर्ती थे। काणे महोदय ने भामह का समय ६०० ई० के बाद का माना है। किन्तु अधिकांश दिद्धान् भामह का समय ६०० ई० से पहले का मानते हैं। महाश्य काणे ने विजिका का एक श्लोक उद्धृत कर अपने मत की पुष्टि की है। श्लोक इस प्रकार है—

'नीलोत्पलदलस्यामां विज्ञकां मामजानता । वृथैव दण्डिना प्रोक्तं सर्वशुक्ला सरस्वती ॥'

विज्जका के अनेक श्लोकों का उदाहरण मुकल भट्ट एवं मम्मट भट्ट ने भी अपने अन्थों में दिया है। यदि विज्ञका ही विजयांका थीं और वही द्वितीय पुलकेशी के कुमार चन्द्रादित्य की महारानी विजय भट्टारिका थी तो उसका समय ६६० ई० के समीप माना जाता है। यही कारण है कि काणे महोदय दण्डी का समय ६०० ई० समीप, मानते हैं। किन्तु अन्य इतिहासकार दण्डी को सप्तम शताब्दी के अन्तिम चरण में मानते हैं। राजशेखरकृत शार्क्क घर पद्धति में एक और श्लोक मिलता है जिसके अनुसार दण्डी ने तीन अन्थों की रचना की थी—

त्रयोऽग्नयस्त्रयो वेदा स्त्रयोदेवा इयोगुगाः। त्रयो दण्डि प्रवन्नारच त्रिपुलोकेषु विश्रुताः॥

किन्तु यह कह पाना कठिन है कि कौन-कौन से तीन ग्रन्थों का प्रणयन दण्डी ने किया था। कुछ लोग मानते हैं कि दशकुमार चित्त काव्यादर्श एवं अवन्ति सुन्दरी कथा को दण्डी ने लिखा, कुछ के मत से अवन्ति सुदरी कथा तथा काव्यादर्श को दण्डी प्रतित मानते हैं। इधिकांश विद्वानों का मत है कि दशकुमार चित्त, काव्यादर्श और छंदोविचिति ही दण्डी के ग्रंथ है। दशकुमार चित्त की भाषा शैली भी सुवंधु भीर वांगा से पहले की संपंद्य प्रतीत होती है, यद्यपि पीटरसन

श्रौर याकं,वी का मत इससे मेल नहीं खाता, वे दण्डी को वारा से वाद का सिद्ध करते है किंतु यदि दण्डी वारा के परवर्ती होते तो निश्चय ही उनकी शैली वारा की शैली,से मिलती-जुलती होती। श्रतः दण्डी का स्थितिकाल ६०० ई० के श्रासपास स्वीकार किया जाना चाहिये। संस्कृत गद्य में दण्डी की दशकुमार चरित नामक कृति ही श्रिधिक विश्रुत श्रौर लोकप्रिय हुई है।

दण्डी ने ग्रपने दशकुमार चिरत में तत्कालीन समाज के उच्च, एवं निम्न वर्ग का बड़ी निपुराता के साथ ग्रंकन किया है। दण्डी की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि ग्रनेक ग्रवांतर कथाग्रों के होने पर भी वे मुख्य कथा में ग्रवरोधक नहीं हुई। ग्रर्थ की स्पष्टता, रस की सम्यक् ग्रभिव्यक्ति, शव्यविन्यास की चारता ग्रौर कल्पना की उर्वरता दण्डी शैली के विशेष गुरा हैं। वस्तुतः सुन्दर, सरल ग्रौर सुवोध गद्य के निर्माता होने के नाते दण्डी संस्कृत साहित्य में ग्रमर होकर रह गये है। दण्डी के सम्बंध में कवियित्री गंगा देवी का यह कथन उपयुक्त ही हैं—

"म्राचार्य दिण्डिनो वाचामाचान्तामृत संपदाम् । विकासो वेघसः पत्न्याः विलासमिग दर्पण्मृ ॥"

इसके अनन्तर सुवंधु अपनी वासवदत्ता को लेकर सस्कृत के गद्य साहित्य में अवतिरत होते हैं। किंतु यह संस्कृत का दुर्भाग्य ही कहा जायेगा कि संस्कृत के महाकवियों की तरह गद्यकारों ने भी अपने स्थितिकाल एवं जन्म स्थान आदि के वारे में अपनी कृतियों में जरा भी संकेत नहीं किया है। फलतः आज जो उनका तिथिकाल निर्धारित किया जाता है, वह केवल अनुमान के ही आधार पर होता है। सुवंधु का स्थितिकाल भी अनिश्चित ही है। कुछ विद्वान् लोग सुवंधु को वारा का परवर्ती मानते है, क्योंकि सुवंधु ने अपनी वासवदत्ता में वारा का अनुकररा किया है, जैसे—कादम्वरी में महाक्वेता और कादम्वरी ग्रपने-ग्रपने प्रियतमों की मृत्यु पर स्वयं भी प्राग्ण दे देने का संकृत्य करती हैं, परन्तु ग्राकाशवागी उन्हें ऐसा करने से रोक देती है, वासव-दत्ता में भी ग्रपनी प्रेयसी के खोजाने पर कंदर्यकेतु की यही स्थिति हिन्दिगोचर होती है।

टीकाकार भानुचंद्र ने कहा है कि वागा ने ग्रपनी कादम्बरी को ग्रातिद्वयी कथा कहकर 'वासवदत्ता' ग्रौर वृहत्कदा की ग्रोर संकेत किया है। कागी महोदय का मत है कि वागा सुवन्धु के परवर्ती थे। वागा ने ग्रपने हर्ष चरित में सुवंधुकृत वासवदत्ता का ही उल्लेख करते हुये कहा है:—

'कवीनामगलद्दर्गे नूनं वासवदत्तया । ज्ञानस्येव पाण्डु पुत्रागां गतया कर्गागोचरम् ॥'

श्राचार्य वामन (५०० ई०) ने अपनी काव्यालंकार सूत्रवृत्ति में सुवंधु की वासवदत्ता श्रौर वागा की का्दम्बरी का उल्लेख करते हुये इस प्रकार कहा है :—

"सुवन्धुवारा भट्टश्च कविराज इति त्रयः। वक्रोक्तिमार्गनिषुराग्यचतुर्थो विद्यते न वा ॥"

इससे स्पष्ट होता है कि ये दोनों वारा और मुवंधु सात सी पचास ई० से पूर्व हुये होगे। किवराज जिनका समय १२०० ई० है, ने अपने राघव पाण्डवीय में सुवंधु, वाराभट्ट तथा स्वयं को व गोक्ति में निपुरा बताया है, ऐसा प्रतीत होता है कि किवराज ने इन तीनों का नामोल्लेख स्थितिकाल के अनुसार किया है। वाक्पितराज ने अपने 'गीऽवहो' नामक पुस्तक में सुवंधु की रचना का तो उल्लेख किया है किन्तु वारा की रचना का नहीं। इससे यह प्रतीत होता है कि वाक्पितराज के समय तक मुवंधु प्रसिद्ध पा चुके थे किन्तु वारा प्रसिद्ध नहीं हो पाये थे। ग्रतः सुवंधु वारा के पूर्ववर्ती लेखक सिद्ध होते हैं। सुवधु कृत वासवदत्ता के वर्रान में तथा भवभूतिकृत मालती माधव के वर्रान

में पर्याप्त साम्य हिंटिगोचर होता है। सम्भव हैं कि भवभूति ने मालती-माघव के वर्णन में सुवंधुंकी रचना से प्रभावित होकर 'उसका कुछ, ग्रमुकरण किया हो। इस ग्रमुमान के ग्राधार पर भी सुवंधु भवभूति जिनका समय ७०० ई० है, के पूर्ववर्ती माने जा सकते है।

स्वर्गीय कीय ने मुवंधु के इस वर्णन से—'न्यायस्थितिमिवोद्योत-करम्बरूपां, वौद्धसंगतिमिवालंकार भूषिताम्' यह निष्कर्प निकाला है कि सुवंधु ने क्लेप द्वारा नैयायिक उद्योत्कर एव बौद्ध धर्मकीर्त्ति के 'बौद्धसंगत्यलंकार' नामक ग्रन्थ की ग्रोर इगित किया है। इसके ग्रति-रिक्त जिन भद्रक्षमा श्रमग्राकृत 'विशेषावञ्यक भाष्य' में जिसका निर्माग् छः सौ पचास ई० के नगभग हुग्रा था, वासवदत्ता ग्रीर तरगवती का इस प्रकार उपलब्ध होता है:—

"जह वा निह्टिवसा वासवदत्ता तरगवद्याइ। तह निहेसम वसयो लोए मगुरवखवाय्रोत्ति।।"

ग्रतः सुवन्धु का समय निविवाद रूप से ६०० ई० या इससे कुछ पहले मान लेना चाहिये।

दण्डी ग्रीर सुवन्धु के वाद हमें हर्पचरित ग्रीर काष्म्बरी के प्रांगेता श्री वाणाभट्ट के संस्कृत गद्य साहित्य प्रखर एवं प्रौढ लेख के के रूप में दर्शन होते है। वाणा ने संस्कृत गद्य का चरमोत्वर्ष कर दिखाया। वस्तुतः वाणा सरीखे मुबी पुत्र को पाकर सुर भारती धन्य हो गई। हर्षचरित में उल्लिखित वःणा की ग्रात्मकथा से ज्ञात होता है कि ये जोणानद के पिश्चमी तट पर स्थित प्रीतिकूट नामक ग्राम के निवासी थे, वाल्यावस्था में ही इनके शिर से ममतामयी माँ के स्नेहिल ग्रांचल की छाया उठ गई। पिता से ही उन्हें माता ग्रीर पिता दोनों का प्यार मिला। थोड़े ही समय के वाद पिता की छत्र छाया भी विधि ने छीन ली। माता एव पिता के ग्रसमय में ही काल कवलित हो जाने से वाणा का यीवन कुछ ग्रव्यवर्थित तो हो ही गया, स्वेच्छाचारिता की ग्रोर

भी जिन्मुख हो गया। अपने मित्रों के साथ वे एक बार देशाटन के लिये निकल पड़े। उनके पास देव प्रदत्त प्रखर प्रतिभा तो थी ही। इस प्रवास काल में वे कई राज दरवारों में गये, कई गुरुकुलों में शिक्षा प्राप्त की और अनेक विद्वानों का सत्संग कर ज्ञान श्रीर अनुभव के घनी होकर कई वर्षों के बाद अपने घर वापिस चले आये।

एक दिन राजा हर्षवर्धन के भाई कृष्णा के दूत ने आकर उन्हें एक पत्र दिया, जिसमें लिखा था कि कुछ लोगों ने महराज के पास तुम्हारी शिकायत की है। अतः यहाँ आकर शीघ्र ही तुम्हें अपने को निर्दोष सिद्ध करना चाहिये।

वारा ने राज दरवार में जाकर अपने को निर्दोष सिद्ध करते हुये राजा से अपनी स्वेच्छाचारिता के लिये क्षमायाचना करते हुये भविष्य में नियमित जीवन यापन करने की इच्छा प्रकट की । राजा ने पहले तो "महानयं भुजङ्गः" कहकर वारा की उपेक्षा की, किन्तु कुछ ही दिनों में वारा के चरित्र और उनकी विलक्षरा प्रतिभा को देखकर वे बड़े प्रसन्न हुये। उन्होंने प्रसन्न होकर "वश्यवाराी किव चववर्ती" की उपाधि से वारा को सम्मानित किया, कुछ दिनों के उपरान्त जब बारा राजधानी से अपने घर लीटे तो उनके वन्धु बान्धवों ने उनका हार्दिक स्वागत किया, अपने सबसे छोटे चचेरे भाई के आग्रह पर इन्होंने हर्ष-चरित का प्रवचन किया। यहाँ तक तो बारा ने स्वयं ही अपने जीवन के बारे में लिखा है, किन्तु इसके वाद के उनके जीवन चरित का कोई उल्लेख नहीं मिनता।

हर्षचिति के समाप्त होने से पूर्व ही हर्षवर्धन दिवंगत हो गये। भ्रमन्तर हर्ष के चित्र को, विस्तार के साथ लिखने की भ्रोर संभवतः बागा का ध्यान नहीं गया, कादम्बरी कथा समाप्त करने से पूर्व ही स्वयं बागा भी गोलोकवासी हो गये। कादम्बरी कथा की परिसमाप्ति योग्य पिता की सुयोग्य संतान भूषण भट्ट ने की । डा० बूलर ने बागा के पुत्र का नाम भूषण वाण माना है। तिलक मञ्जरिकार घनपाल ने ग्रपने ग्रन्थ में वाण के पुत्र का नाम 'पुलिन' वताया है। कुछ भी हो, यह तो निविवाद है कि कादम्बरी कथा के ग्रविश्टर ग्रंश की पूर्ति वाण के पुत्र ने की थी।

वाग्णभट्ट हर्षवर्घन के सभा पण्डित थे। हर्षवर्घन का राज्या-भिष्क तां म्रंपत्रों एवं सुप्रसिद्ध चीनी यात्रीं ह्विनंसांगं के संस्मरणों के ग्राचार पर, ६०६ ई० में हुग्रा ग्रीरं हर्षवर्घन की मृत्यु ६४८ ई० में हुई। ग्रतः वाग्ण का समय सप्तम शताब्दी का पूर्वार्द्ध होना चाहिये। लगभग ग्राठवीं शताब्दी से वारहवीं शताब्दी के प्रायः सभी लेखकों ने वाग्ण तथा उनकी कृतियों का स्पष्ट उल्लेख किया है। इससे यह स्पष्ट होता, है कि वाग्ण का समय सप्तम शताब्दी का पूर्वार्द्ध ही था।

यद्यपि वागा के सर्वमान्य ग्रन्थ तो हर्षचरित एवं कादम्वरी ही हैं, तथापि कुछ लोगों का मत है कि उन्होंने चण्डीशतक, पार्वती परि-एाय ग्रोर मुकुटताडितक नामक ग्रन्य ग्रन्थों की भी रचना की थी। किन्तु इनके वागाप्रणीत होने के सम्वन्ध में विद्वानों में वड़ा मत भेद है। ग्रतः मत भेद, वाले विषय को छोड़ कर हर्ष चरित एवं कादम्बरी को ही हम वागाप्रणीत मानते है।

संस्कृत के बाणोत्तर ग्रह्मकार

यद्यपि वाणोत्तर काल में भी गद्य काच्य लिखे गये, किन्तु वाण की प्रतर प्रतिभा के समक्ष या तो हतश्रोक हो गये या फिर उनमें मौलिकता के स्थान पर अनुकरणात्मकता के अधिक आ जाने से विद्वत्समाज में वे आदर प्राप्त न कर सके। वाणोत्तर कालीन अधिकाश लेखकों ने वाणा का अनुकरण करने का प्रयास किया किन्तु वाला जैसी विलक्षण प्रतिभा एवं-संसार की सूक्ष्म निरीक्षण शक्ति के अभाव में वे अपने प्रयास में सफल न हो सके।

लगभग ग्यारहवी सदी के पूर्वार्द्ध में धनपाल ने कादम्बरी के अनुकरण पर तिलकमञ्जरी का निर्माण किया, किन्तु धनपाल ने अपनी तिलकमअरी में चित्रकला, प्रस्तरकला, वास्तुकला ग्रादि ग्रनेक कला-कौशलो का विशद विवेचन किया है, जिससे तिलकमआरी का अपना व्यक्तित्व उभर ग्राया है। तत्कालीन समाज में प्रचलित विशेष कला-कौशलों का विवेचन होने से यह कादम्बरी का ग्रमुकरणमात्र नहीं कही जा सकती।

इसके अतिरिक्त वादीर्भासह की गद्य चिन्तामिए। का कथानक न केवल वारा की कादम्बरी से अनुप्रािशत है, प्रत्युत कादम्बरी के समान ही है, किन्तु उसमें कोई विशेषता या चारता न होने के कारण, उसे कोई महत्व नहीं दिया जा सकता। इसके वाद वामनभट्ट वारा रिचत 'वेगभूषाल चरित' तो हर्ष चरित की अनुकृति मात्र है। इसके वाद वहुत दिनों तक संस्कृत गद्य साहित्यिक कोटि वा प्रकाश में नहीं श्राया। १६०१ में स्वर्गीय श्रम्विकादत्त व्यास प्रणीत शिवराज विजय प्रकाश में श्राया। जो वास्तव में मौलिक होने के साथ-साथ प्राञ्जल श्रीर परिष्कृत गद्य साहित्य की कोटि में निःसंकोच रखा जा सकता है। इन्होंने श्रपने स्वल्प जीवन में ही लगभग ७८ पुस्तकें लिखकर सुरभारती के भण्डार की श्रितवृद्धि की। ये सुन्दर कथा शिल्पी तो ये ही साथ ही पौरस्त्य एवं पाश्चात्य कथा शिल्पों के जानकार भी थे। संस्कृत में वीररसात्मक उपन्यास, वह भी ऐतिहासिक उपन्यास 'शिवराज विजय' को इन्होंने वड़ी निपुणता से लिखा है। यद्यपि इनकी इस कृति में कहीं-कहीं वाण के गद्य-काव्य की छाप परिलक्षित होती है, फिर भी यह कहना श्रमुचित नहीं होगा कि उनमें मौलिकता श्रिवक, श्रमुकरणा-त्मकता बहुत कम है। वे विद्वान किव दोनों ही हैं। उनके ग्रन्थ में व्यास जी के किव पर उनका पण्डित नहीं छा पाया है। तभी तो उनकी कृति ग्राज न वे वल संस्कृत के विद्वानों के लिये पठन-पाठन का विषय वनी हुई है, प्रत्युत श्रमुकरण का श्रादर्श भी वन गई है।

इसके वाद संस्कृत गद्यकारों किंवा निवन्य लेखकों में श्री हृषीकेश शास्त्री भट्टाचार्य का नाम उल्लेखनीय है, उन्होंने 'विद्योदय' नामक संस्कृत पत्रिका का ४५ वर्षो तक सम्पादन तो किया ही, साथ ही अपने परिष्कृत और सरल निवन्धों से संस्कृत की सेवा भी की है। मैक्समूलर ने श्रीशास्त्री जी के कार्य की वड़ी प्रशंसा की थी। उनके निवन्धों के संग्रह का नाम 'प्रवन्धमञ्जरी' है। इस निवन्ध संग्रह में यद्यपि ग्यारह केंवल निवन्ध हैं, तथापि ये वड़े ही महत्वपूर्ण हैं। इनकी भाषा वड़ी प्राञ्जल और प्रवाह पूर्ण है। संस्कृत में व्यंग्य शैंनी के गद्यकारों में शास्त्रीजी का नाम सदैव श्रादर से लिया जायेगा। इनके गद्य के सम्वन्ध में महामहोपाध्याय स्व० पं० गिरिधर शर्मा चतुर्वेदी का यह कथन सवंथा सत्य और सटीक है:—

"मुद्रयति वदनविवृरं मृतभाषावादिनां मुद्वेरागाम् ।, - स्मरयति च भट्टवाणां भट्टाचार्यस्य सा वाणी॥"

संस्कृत गद्य के लेखन, उसके सम्वर्धन एवं प्रचार-प्रसार में न केवल विद्वान् पुरुषों का ही प्रत्युत विदुषी नारियों का भी महान् योग-दान रहा है। इस फ्रम में पण्डिता क्षमाराव का नाम विशेष उल्लेखनीय है। महाविदुषी क्षमाराव का जन्म ४ जूलाई सन् १८६० ई० में हुग्रा। इनके पिता का नाम शङ्कर पाण्डुरङ्ग था। संस्कृत के गद्य ग्रीर पद्य दोनों ही में पण्डिता क्षमाराव को श्रसाघार्ण श्रधिकार था। इन्होंने लगभग दस ग्रन्थों का प्रग्रायन किया था। इनकी कथामूक्तावली संस्कृत कथाग्रों की सुप्रसिद्ध पुस्तक है। इसमें पन्द्रह कहानियां संकलित है। इनकी गद्यशैली पण्डित श्रम्विकादत्त व्यास जी के जिवराज विजय से ग्रविक प्रभावित है। कथा को कहते समय ग्रास-पास के वस्तुग्रों का सरस दृश्य खींचते हुये चलना, इनकी प्रिय शैली है। ये उत्कृष्ट गद्य लेखिका थीं। अपनी साहित्य-सांघना से भारती-भण्डार को आपूरित कर इन्होने सन् १६५४ ई० को इस ग्रसार संसार से विदां ने ली। यद्यपि उनका स्थूल शरीर अवश्य काल-कविलत हो गया तथापि संस्कृत गद्य लेखिकान्त्रों के कम्में उनका यशः गरीर सदैव ग्रमर रहेगा।

संस्कृत गद्य साहित्य में पण्डित विश्वेश्वर पाण्डेय का नाम भी उल्लेखनीय है। उनकी एक मात्र उपलब्ध कृति मन्दारमञ्जरी संस्कृत साहित्य की ग्रमूल्य निधि है। मन्दारमञ्जरी की गद्य शैली वागा की कादम्बरी से अनुप्राणित है। इन्होंने श्लेष का वर्णन करते समय अपने दाशंनिक ज्ञान का अच्छा परिचय दिया है किन्तु इससे कहीं-कहीं श्रश्लीलता दोष भी आ गया है। वस्तुतः उन्होंने श्रपने ग्रन्थ में साहित्य, दर्शन ग्रीर व्याकरण की पावन त्रिवेणी प्रवाहित की है।

स्वातन्त्र्योत्तर काला में संस्कृत गद्य लेखन की स्रोर विद्वानों की भाषिक स्रभिरुचि हुई है। यदापि बागा की कादम्बरी के टक्कर का प्रीढ़ एवं परिष्कृत गद्य ग्रन्थ इस काल में भी दृष्टिगत नहीं होता तथापि ग्रनेक मनीषियों ने इस दिशा में ग्रपनी लेखनी को ग्रागे वढ़ाया है। स्वातन्त्र्योत्तर संस्कृत साहित्य के गद्यकारों में भट्ट मयुरानाथ शास्त्री, क्रान्तानाथ शास्त्री, ग्राचार्य दिवार्कर देव शास्त्री, चारुदेव शास्त्री कलाघर शास्त्री, ग्राचार्य श्रीघर प्रसाद पन्त 'सुधांशु', गजानन शास्त्री मुसलगांव कर, कान्तानाथ तैलंग, शिवदत्त शर्मा चतुर्वेदी, ग्रादि विद्वानों के नाम विशेष उल्लेखनीय है। उपर्युक्त सभी वहानुभाव ग्राधुनिक शैली में संस्कृत गद्य का प्रग्रयन कर गद्य साहित्य के विकास में ग्रपना ग्रपूर्व योगदान दे रहे हैं।

शिवराज-विजय में प्रकृति चित्रण

प्रकृति की रूप माधुरी का ग्रंकन करना कवियों का प्रिय् विषय रहा है। वह किव ही क्या, जिसने प्रकृति के चित्रंगा में ग्रंपनी समस्त कल्पना शक्ति को न उरेहा हो। संस्कृत में तो यह प्रथा ग्रत्यन्त पुरातःनी रही है। शायद ही संस्कृत का कोई ऐसा किव हुग्रा होगा जिसने किसी न किसी रूप में प्रकृति का हृदयहारी ग्रंकन न किया हो। ग्रंपने इस ग्रंकन में वे ही कित संफल हो सके हैं जिन्होंने प्रकृति को समीप से देखा, परखा ग्रीर समभा है। जो किव जितना यायावर रहा ग्रीर जिसकी कल्पना शक्ति जितनी उर्वर रही उसका ग्रंकन उतना ही हृदयस्पर्शी, मनोहर, ग्रीर चिरस्थायी हुग्रा है।

प्रकृति का रूप सर्वत्र श्रीर सर्वदा सौम्य ग्रीर मधुर नहीं हुग्रा करता, वही वह चन्द्रमुखी तन्त्रङ्गी रमणी के समान कोमल ग्रीर मधुर है, तो कहीं कालायस कर्कशा कृत्या के समान भयंकर ग्रीर सर्व-ग्रासी। ग्रनुभवी ग्रीर प्रत्यक्षदर्शी कवियों ने प्रकृति के इन दोनों ही रूपों को लिपिवद्ध कर चिरस्थायी वनाया है।

इसी फ्रम में चलते हुए श्री श्रम्विकादत्त व्यास जी ने भी श्रपने शिवराज विजय में प्रकृति-नटी का सुन्दर श्रंकन किया है। यद्यपि उनकी कृति में प्रकृति-वधू के सीम्य एवं कठोर दोनों ही रूपों का श्रङ्कन हुग्रा है तथापि यह कहना श्रसंगत नहीं है कि व्यास जी जिस कुशलता के साथ प्रकृति के सीम्य रूप का शब्द चित्र उतार पाये हैं, उस दक्षता के साथ उसके कठोर रूप का श्रकन करने में सफल नहीं हो सके हैं। उनके पास प्रकृति के सौम्य रूप के प्रनुरूप कोमल शब्द शैय्या, ललित वाक्य विन्यास ग्रादि तो है, किन्तु उसके कठोर रूप के अनुरूप विकट शब्द योजना एवं दीर्घकाय समासों का हृढ़ वन्घ प्रायः नहीं है। व्यास जी की प्रकृति का एक कठोर रूप देखिये:--

"सुदूर मस्मात्स्थानात् कोङ्करा देशः, मध्ये च विकटा ग्रटव्यः शतशः शैलश्रेराय, त्वरितवारा धुन्यः, पदे-पदे च भयानकभल्लूकाना-मम्बकृत-सङ्कलानाम्, मुस्ता-मूलो त्खनन घुर्षुः शोपित-घोर-घोर्गानाम् घोिंगानाम्, पङ्क-परीवर्तोन्मथित-कासारागां, नरमांसं वृभूक्षूगां तरक्-राम्, विकट कर्टि-कट विपाटन-पाटव-पूरित-संहनानां सिंहानाम्, नासाग्र-विवागाशागान-च्छल विहित-गण्डरील-खण्डानां खङ्गिनाम्, दोदुल्यमान- द्विरेफ-दल- पेपीयमान-दान-घारा- घुरन्धराणां- सिन्युराणां, कृपा-कृपरा-कृपारा-च्छिन्न- दीनाघ्वनीन-गल-तल गलत्पीनिधार-शोराित विन्दु-वृन्द- रञ्जितः - वारवागा- सारसनोष्णीप घारगा- कलिता खर्व-गर्व-वर्वराणां-लुण्टक-निकराणां च सर्वथा साक्षात्कार-सम्भवः।"

इसमें जहाँ प्रकृति के प्रखर रूप का चित्र खींचा गया है, वहाँ उसके ग्रनुरूप शब्दों की योजना नहीं हो पाई है। फ़लतः विकट वर्णन में कुछ शौचित्य सा वना रहता हैं। इसके विपरीत प्रकृति के कान्त वर्णन में व्यास जी अत्यन्त सफल हुए हैं। चाहे चन्द्रोदय का वर्णन हो, चाहे सूर्यास्त क़ा, चाहे सायङ्काल का ग्रङ्कन हो अथवा अर्घ रात्रि का, व्यास जी ने बड़ी कुशलता का परिचय दिया है। प्रकृति सीम्य रूप के ग्रंकन में तो व्यास जी का कृवि कादम्वरी के कवि से किसी प्रकार कम नहीं है । सूर्यास्य क़ा एक चित्र व्यास जी के शब्दों में देखिये:---

"जगतःप्रभाजालमाकृष्य, कमलानि-सम्मुद्रय, कोकान् सशोकी-सकल-चराचर-चक्षुः सञ्चार- शक्ति शिथली-कृत्य, कुण्डलेनेव

निंज मण्डलेन पिरचमामाशां भूषयन्, वारुणी सेवनेनेव माञ्जिण्ठमिक्षम रिञ्जितः, ग्रनवरत-अमणा-परिश्रम-श्रान्त इव सुषुप्सुः, म्लेच्छगणा-दुराचार- दु.खाऽऽक्रान्त-वसुमती-वेदनामिव समुद्रशायिनि निविवेदयिषुः, वैदिक-धर्म- ध्वंस-दर्शत- संजात निर्वेद इव गिरि-गहनेषु प्रविश्य
तपिरचिकीर्णः, धर्म-ताप तप्त इव समुद्रजले सिस्नापुः, सायं समय
मवगत्य सन्ध्योपासन मिविविधित्सुः, "नास्ति कोऽपि मत्कुले, यः सवण्ठग्रहं धर्म-ध्वसिनो यवन हतकात् यिज्ञमादस्मात् भारतगर्भान्निस्सारयेत"
इति चिन्ताऽऽ गन्त इव कन्दिर कन्दरेषु प्रविविधु भर्गवान् भास्चान्,
क्रमशः क्रूर करानपट्टाय, दृश्य परिपूर्ण-मण्डलः संवृत्य, श्वेतीभूय, पीती
भूय, रक्तीभूय च गगन धरातलाभ्यामुभयत ग्राफ्रम्यमाण् इवाण्डाकृति
मङ्गीकृत्य, कलि-कौतुक-कवलीकृत सदाचार-प्रचारत्य, पातक पुञ्जपिक्षरित-धर्मस्य, च पवन-गणा-ग्रस्तस्य भारतवर्षस्य च स्मारयन्,
ग्रन्धतमसे च जगत् पात्यन्, चक्षुषामगोचर एवं सजातः।"

(शिवराज विजय)

इसी क्रम में बागा के सूर्यास्त का चित्र भी देखते चिलये। उन्होंने तपः पूत जावालि के ग्राश्रम मे सूर्यास्त का बडार ही सुन्दर चित्र खीचा है, जो इस प्रकार है:—

"ग्रनेन च क्रमेगा परिगातो दिवसः। स्नानोरिथतेन मुनिजनेन्
नार्घविधिमुपपादयता यः क्षितितले दत्तह्स्तमम्बरतलगतः साक्षा दिव
रक्तचन्दनाङ्गरागं रिवरुदवहत्। कथ्वं मुखरिकंविम्वविनिहित हिष्टभिरुप्पपरित्यो धनरिवपरिपीयमानतेजः प्रसरो विरलातयो दिवसस्तनिमानमभजत्। उद्यत्सप्तर्षि- सार्थरपर्श परिजिहीर्षयेव संहतपादः
पारावतचरगापाटलरागो रिवरम्वर तलादलग्वत्। विहायधरिगातल
मुन्मुच्यकमिनीवनानि शकुनय इव दिवसावसाने तपोवन तरिशखरेषु
पर्वताग्रेषु च रिविकरगाः स्थितिमकुर्वन्।"

(कादम्बरी) '

देखा श्रापने ? वारा के इस सूर्यास्त वर्णन से कहीं श्रिष्ठक श्राकर्षक ग्रीर प्रभविष्णु वन पड़ा है, व्यास जी का सूर्यास्त वर्णन । वस्तुतः प्रकृति के सौम्य श्रीर मधुर रूप के श्रंकन में व्यास जी के कि का मन खूव रमा है। उन्होंने जिसे चित्र को भी देखा, उसका साङ्गोपाङ्ग शब्दचित्र पाठकों के सामने टपस्थित कर दिया है। ब्रह्म-चारि गुरु के शान्त, रम्य एवं मनोहर ग्राश्रम की छटा व्यास जी के शब्दों में देखिये—

प्रभित्तं परम-पित्र-पानीयं परस्सहस-पुण्डरीक-पटल-परिलसितं पत्त्रि-कुलं- कुलित-पूजितं पयः पूर पूरितंसर ग्रासीत् । दक्षिणंतश्चैको निर्फर-भर्भरे घ्वनि-घ्वनित दिगन्तरः फल-पटलाऽऽस्वादचपलित चञ्च-पतङ्ग-कुलाऽऽ मग्णाधिक-विनत-शाख-शाखि-समूह-व्याप्तः सुन्दर कन्दरः पर्वत खण्ड ग्रासीत् ।"

श्राश्रम का हृदयहारी दृश्य श्रांखों के समक्ष इसमें उपस्थित सा हो गया है। महाकिव वाण ने श्रपनी कादम्बरी में महिंप जावालि के के श्राश्रम का जो वर्णन किया है, वह तो श्रपने ढंग का श्रनूठा है ही, किन्तु व्यास जी का ब्रह्मचारि गुंरु श्राश्रम वर्णन भी कम सुन्दर नहीं है। श्रन्तर केवल इतना है कि वाण का वर्णन विस्तृत श्रीर विशद है। उन्होंने वहाँ के एक-एक वस्तु एवं प्रत्येक कार्य-कलाप का श्रंकन किया है, किन्तु व्यास जी ने स्थूल रूप में केवल श्राश्रम का वाह्य परिवेश ही श्रंकित किया है। व्यास जी ने रात, की स्तव्धता का भी सटीक श्रंकन किया है। उदाहरण के रूप में एक सूनसान रात का चित्र देखिये:— "धीर-समीर स्पर्शेन मन्दमन्दमान्दोल्पमानासु व्रतितपु, समुदिते यामिनी-कामिनी-चन्दन-विन्दौ इव इन्दौ, कौमुदी-पपटेन सुघा घारामिव वर्वति गगने, ग्रस्मन्नोत्वार्ता नाश्रूषुषु इव मौनमाकलयत्सु पतग-कुलेषु, कैरव-विकाग-हर्ष-प्रकाश-मुखरेषु चञ्चरीकेषु,"

व्यास जी वरतुत: वरतु के यथा-तथ्य निरूपण में वड़े सफलं हुए हैं। यह उनका सूक्ष्म प्रकृति निरीक्षण का ही परिणाम है कि उनके शब्द चित्र आज भी उतने ही सत्य है जितने पहले थे। उन्होंने अपनी भाषा को पाण्डित्य प्रदर्शन के भेर में पड़कर सुवन्धु की तरह वोभिल किंवा दुस्ह भी नहीं बनाया। वे स्वाभाविक ढंग से उसे वह सकने में समर्थ हुए हैं। भञ्मावात का एक भयानक दृश्य व्यास जी के शब्दों में देखिये। जिसे पढ़ कर आपको ऐसा प्रतीत होगा कि आप अभी-अभी इस भयंकर आंधी से बड़ी कठिनाई से बच पाये हैं। देखिये—

"तावदकस्मादृष्यितो महान् भन्भावातः, एकः सायंसमय प्रयुक्तः स्वभाव-वृत्तोऽधकारः, स च द्विगुणितो मेधमालाभिः। भन्भा-वातोद्धृतैः रेगृभिः शीर्गपत्रः नुसुम परागैः शुष्क पुष्पैश्च पुनरेष् द्वेगुण्य प्राप्तः । इह पर्वत-श्रेगीतः पर्वत श्रेगीः, वनाद् वनानि, शिखराच्छित्रर गि, प्रपातात् प्रपाताः, ग्राधत्यकातोऽधित्यकाः, उपत्यकात् उपत्यकाः, न कोऽपि सर्बोमार्गः, नानुद्देदिनी भूमिः, पन्या ग्राप च नावलोवयते ।.....पदे-पदे दोधूय माना वृक्ष-शाखाः सम्मुख माद्यन्ति । परितः स-हडहडा-शव्दं दोधूयमानानां परम्सहस्र वृक्षागां, वाताधात-संजात-पापागा पातानां प्रपातानाम्, महान्ध तमसेन ग्रस्यमान इव सत्वानां अन्दनस्य च भयानकेन स्वनेन कवली कृतिमव गगन तलम्।"

इस प्रकार हम नि:संकोच कह सकते हैं कि शिवराज विजय के प्रिणेता श्री व्यास जी का मन प्रकृति के सौम्य ग्रौर कठोर दोनों ही रूपों के ग्रंकन में खूव रमा है, किन्तु प्रकृति के कठोर रूप की ग्रपेक्षा वे उसके सौम्य ग्रौर मधुर रूप का ही ग्रविक कुशलता के साथ ग्रंकन कर पाये हैं।

१ शिवराज विजय में अलङ्कार योजना

ग्रलंकार कविता-विता के शृङ्गार हुग्रा करते हैं, जिस तरह सुन्दर रमणी को अलङ्कार पहना देने से उसका सौदर्य एवं माधुर्य कई गुना वढ़ जाता है, उसी तरह अलंकृत भाषा का चमत्कार अपूर्व ही हो जाता है। जिस तरह ग्रनलंकृत रमगी रसिक जनों के मन को ग्रपनी स्रोर स्राकृष्ट करने में स्रसमर्थ रहती है, उसी तरह अनलंकृत भाषा भी सहृदय हृदयों को आह्नादित करने में समर्थ नहीं हो पाती। यही कारएा है कि प्रत्येक सफल कवि या लेखक प्रसंगानुरूप अपनी भाषा म्रलंकृत करने की दिशा में प्रयत्नशील रहता है। जो लेखक जितनी वृद्धिमत्ता के अनुरूप अपने काव्य को अलंकृत कर पाता है, वह उतना ही साहित्य के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान बना लेता है।

महामनीषी पं० ग्रम्विकादत्त व्यास जी ने भी ग्रपने शिवराज विजय में भारती को सजाया है जिससे उनकी गिरा मनोहरा हो उठी है। यद्यपि उन्होंने अपनी भाषा को अलंकार भार से वो भिल नही किया है तथापि ग्रलंकारों का यथास्थान सन्निविष्ट कर उन्होंने सुरभारती को श्राधुनिका विदुषी रमगी की तरह विभूषित किया है। बागा की भारती को यदि हम अत्यधिक अलंकार विभूषिता प्राचीना प्रौढ़ा कहें तो व्यास जी की वाएं। को विरलालंकार विभूषिता ग्राधृतिका तन्वङ्गी रमणी की संज्ञा दे सकते हैं। व्यास जी ने अपनी कृति शब्दालंकार श्रीर

- ग्रर्थालंकार दोनों का ही प्रयोग किया है, किन्तु उनके ग्रर्थालंकार ग्रिविक कमनीय ग्रीर मनोहर वन पड़े है । य्यास जी के शब्दों में उत्प्रेक्षालंकार का एक उदाहरण देखिये:—

"गगन-सागर मीने इव, मनोज-मनोज्ञ हंसे इव, विरहि-निक्नन्तन रौप्य-कुन्त-प्रांते इव, पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर-पुण्डरीक पत्रे इव, गारदाश्च-सारे इव, सप्त-सप्ति-सप्ति-पाद-च्युते राजत-खुरत्रे इव, मनो-हरता-महिला ललाटे इव, कन्दर्भ कीर्तिलताङ्कुरे इव, प्रजा-जन-नयन कर्पूर खण्डे इव, तमी तिमिर-कर्तन-शागोल्लीढ-निस्त्रिशे इव च समुदिते-चैत्र-चन्द्र-खण्डे।"

व्यास जी का अनुप्रास भी दर्शनीय है। छोटे छोटे वावयों में भी वे सर्मांसा बांघते हुए चलंते है। देखिये—

"चञ्चचन्द्रहास-चमत्कार-चाकचक्य-चिल्लीभूत-चशुष्काः..... , चिन्ता-चक्न-मारूढा ग्रपि कथं कथमपि कैश्चित् वीरवरैर्वेवितोत्साहाः समर भूमिमवातरन्।"

- विरोधाभास का प्रयोग तो व्यास जी ने वाए की कादम्वरी के ही टक्कर का कर दिखाया है। शिवाजी के वर्णन के प्रसंग प्रयुक्त उनका विरोधाभास वरवस ही पाटकों को वाए की कादम्वरी की याद दिला देता है। शिवराज-विजय में विरोधाभास का एक उदाहरए देखिये—

"खर्वामप्यखर्व-पराक्रमां, श्यामामिष यशः समूह व्वेतीकृत-त्रिभुवनाम्, कुशासनाश्रया मिष सुशासना श्रयां, पठन-पाठनादि परि-श्रयानाभिज्ञामिष नीति निष्णातां, स्थूल-दर्शनामिष सूक्ष्म-दर्शनां, व्वंसकाण्ड- व्यसिनिनीमिष धर्म-धौरेयी, कठिना-मिष कोमलाम्, 'उग्रामिष शान्ताम्, शोभित विग्रहामिष दृढ्-सन्धिवन्धां, कलित-गौरंधा-मिष कलित लोधवां।' इसी परिप्रेक्ष पर बाएा के विरोधाभास का भी एक उदाहरएं देखिये, कितना मिलता जुलता सा है:—

"शिशिर स्यापि रिपुजन संताप कारिगाः, स्थिर-स्यापि ग्रनवरतं भ्रमतः, निर्मलस्यापि मिलनी-कृतारातिवनिता मुख-कमलद्युतेः, ग्रिति घवल-स्यापि सर्वेजनराग कारिगः।"

चित्तौढ़ दुर्ग की क्षत्रािंगियों का कितने सहज और कितने सुन्दर रूप में व्यास जी ने वर्णन किया है, इसका अनुमान एक छोटे से उदाहरण से हो जायेगा। इसमें भी विरोधाभास अलकार की छटा हण्टव्य है:—

"यदीय-चित्रपूर-दुर्गे परस्सहस्राः क्षत्रिय-कुलाङ्गनाः कमला ईव विमलाः, शारदा इव विशारदाः, अनसूया इवानसूयाः, यशोदा इव यशोदाः, सत्या इव सत्याः, रूक्मिण्य इव रूक्मिण्यः, सुदर्गा इव सुदर्गाः, सत्य इव सत्यः"

व्यास जी ने प्रायः सभी प्रमुख ग्रलङ्कारों को ग्रपने शिवराज विजय में सन्निविष्ट किया है। परन्तु जितना सुन्दर उनका विरोधा-भास का प्रयोग हुग्रा है, उतना ग्रन्य ग्रलङ्कारों का नहीं। उपमा के प्रयोग में व्यास जी वाएा की सी चारता नहीं ला सके। वाएा की मनोहर उपमा का एक उदाहरएा देखिये.—

"कमेंगा च कृतं मे वपुषि वसन्त इव मधु मासेन, मधुमास इव नव पल्लवेन, नवपल्लव इव कुसुंमेन, नुसुम इव मधुकरेगा, मधुकर ईव मदेन नवयौवनेन पदम्।"

(कादम्बरी)

वारा ने हिलप्ट उपमाश्रों का भी प्रचुर प्रयोग किया है। उनकी । हिलप्ट उपमा का एक उदाहररा हण्टन्य है:—

٠.

"यौवनिमवोत्कलिकावहुलं, पण्मुखचरितिमिव श्रूयमाराक्षौञ्च-विनता प्रलापम्, भारत- मिवपांडुघार्तराष्ट्रकुलकृत क्षोभं, कद्रूर्तन युगलिमव नागसहः अपीतपयोगण्डूषमच्छोदं नाम सरो दृष्टवान्।"

· (कादम्बरी)

इसके विपरीत व्यासं जी ने सरल ढंग से तथा स्वाभाविक शैली में उपमा का प्रयोग किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि उन्हें जिपमाओं को दूँ ढने में आयास नहीं करना पड़ा। स्वयं ही अलंकार उनकी वाणी में आते चले गये। व्यास जी की उपमा का एक नमूना पर्याप्त होगा—

"सेयं वर्णोन सुवर्णम्, केलरंवेण पुरकोकिलान्, केशै रोलम्व कंदम्बान्, ललाटेन कलाधर कलाम्, लौचनाभ्यां खञ्जनान् ग्रघरेण वन्युजीवम्, हासेन ज्योत्स्नाम्,।"

(शिवराज विजय)

वारा की कादम्बरी की तरह व्यास जी के शिवराज विजय में भी एक ही व्विन उत्पन्न करने वाले लिलत पद विन्यास की सुमधुर भंकार कर्यागोचर होती है। यथा—

"कपूँ रघू लिघू सरेषु मलयज रसलवनु लितेषु दकुलावली वलरेषु स्तनेषु।"

(कादम्बरी)

"गल-विलुलित-पद्मरागमालः, मुक्तागुच्छ-चोचुम्ब्यमान भालः, निश्वास प्रश्वास-परिमथित-मद्यगन्ध-परिपूरित-पादर्व-देशान्तरालः, शोगा-श्मश्रु-वूर्च-विजित नूतन-प्रवालः, कञ्चुक-स्यूत-काञ्चन-कुसुम-जालः,"

(शिवराज विजय)

डाक्टर स्वर्गीय भगवानदास जी के शब्दों में— "जहाँ वासवदत्ता श्रीर कादम्बरी के अब्दों की श्ररण्यानी में वेचारा श्रर्थपथिक सर्वथा भूल-भटक कर खोजता है; उसका पता ही नहीं लगता, वहाँ शिवराज विजय के सुललित उद्यान में, उसकी सहज अलंकृत शैली में पाठक का मन खूब रमता है। कादम्बरी के शब्दों की विकट अख्यानी की तरह शिवराज विजय के शब्द संसार को देखकर उसका मन घवरा नहीं उठता, अपितु उसमें प्रविष्ठ होकर उसके आनन्द को लेने की उत्सुकता को जगाता है।"

श्रतः स्पष्ट है कि व्याम जी ग्रपने पूर्ववर्ती गद्यकारों, के पद चिह्नों पर चलकर भी, उनसे ग्रसम्पृक्त ही रहे, उन्होंने प्राचीन गद्य कारो की तरह श्रलंकारो का प्रयोग तो किया, किन्तु श्रपने ढंग से। कविता-विनता को श्रलंकृत किंवा सुसिज्जित करने की उनकी कला उधार ली हुई न होकर स्वयं ग्रपनी है जिससे उनकी कविता कामिनी श्रद्धितीय शोभाशालिनी हो उठी है।

१३ शिवराज विजय में वस्तु वर्णन

किसी वस्तु का यथातथ्य वर्गान करते हुये ग्रपने कथानेक को श्रागे वढ़ाना शिवराज विजय के प्रशोता व्यास जी की ग्रपनी विशेषता है । वे जिस किसी वस्तु का भी वर्णन करते हैं, उसका वास्तविक स्वरूप ग्रपने शब्दों के माध्यम से पाठकों के समक्ष खड़ा कर देते है। इस प्रकार की विशेषता यद्यपि संस्कृत के प्रत्येक गद्यकार में उपलब्ध होती है, तथापि व्यास के इस वैशिष्टय में एक अनिर्वचनीय स्वाभाविकता का सरल प्रवाह विद्यमान है । वे वड़े सहज ढंग से जिसका दर्गन करने लगते हैं, उसका पूरा चित्र पाठकों के समक्ष उपस्थित हो जाता है। गायक वेश में ग्रफजल के शिविर की ग्रोर प्रस्थान करते हये गौर सिंह की छवि का व्यास के शब्दों में ग्रवलोकन कीजिये—

"ग्रात्मनः कुमारग्यापि च केशान् प्रसाघनिकया प्रसाघ्य, मुखनार्द पटेंन प्रोञ्छचललाटे सिन्दूर विन्दुतिलकं विरचय्य, उप्सीपिकामपट्टाय, सूचिःयूतां-सौवर्गा-कुसुम-लतादिचित्र-विचित्रितामृप्गीिषका संघार्य-शरीरे हरित-कौशेय-कञ्चु किकामायोज्य, पादयोः शोगापट्ट निर्मितमघो वसनमाकलय्य, दिल्लीनिर्मिते महार्हे उपानहौ घारयित्वा, लघीयसी तानप्रिकामेकां सहनेतुं सहचर हस्ते समर्प्य, गुप्तच्छ्रिरकां दन्तावलदन्त मुप्टिकां यप्टिकां मुप्टौ गृहीत्वा, पटवासैदिगन्तं दन्तुरयन्-करस्थपटखण्डेन च मुहुर्मु हुराननं प्रोच्छन् गायक वेशेरा ग्रपजलखान-, शिविरा-मिमुखं प्रतस्थे ।''

श्रफजल खां के वैसव का भी व्यास जी ने वड़े सुन्दर ढंग से श्रमंन किया है। तत्कालीन मुगल सामन्त वीर कम, विलासी श्रविक हुआ करते थे, युद्धभूमि में भी उनकी संगीत सभा, वारवधू-नृत्य का श्रायोजन पुनीत परम्परा की तरह श्रक्षुण्ण रूप से चलता रहता था, सामन्त लोग श्रात्मश्लाघी हुआ करते थे, चापलूस लोग श्रपनी चिकनी-चुपड़ी वातों से हर समय उनको प्रसन्न करने की चेप्टा किया करते थे। श्री व्यास जी के शन्दों में अफजल खां के लोकोत्तर वैभव का एक उदाहरण दिख्ये

"सम्मुखे च पृष्ठतः पार्श्वतश्चोपिवण्टैः कैश्चित् ताम्बूलवाहकैः, ग्रपरैनिष्ठचूतादानमाजन हस्तैः, ग्रन्थैरनवरत-चालित चामैरः, इतरै-बंद्धाअनिभिन्नांनाटिकैः परिवृतम्, रत्नजित्तोष्णोषिका मन्तकम्, मुवर्णे-सूत्र-रचित-विविध-कुसुम-कुड्मल-नता-प्रतानाङ्कित-कञ्क्रकं, महोपधर्हमेकं कोडे संस्थाप्य, तदुपरि सन्धारित भुजद्वयम्, रजत-पर्यञ्के विविध-फेन-फेनिल-क्षीरिध-जल-तलच्छविमञ्जो कुर्वत्यां त्लिकायामुपविष्टमपजलस्रानं च ददर्श।"

पूर्वी बङ्गाल के वर्णन में तो व्यास जी ने अपनी अद्भुत देश दर्शन क्षमता एवं वर्णन कुशलता का परिचय दिया है। पूर्वी बङ्गाल के वर्णन को पढ़ते-पढ़ते आज भी वहाँ के जलते हुये अङ्गारों के समान लाल विश्व विख्यात सन्तरे और छोटी-छोटी नावों को लेकर हो-हो की आवाज करते हुये शिकार की खोज में निकल पड़ने वाले वहाँ के काले घींवरों के बच्चे आज भी पाठकों की आखों के समक्ष नाँच उठते है। पाठक यह भूल सा जाता है कि वह वर्णन पढ़ रहा है। उसे लगता है कि वह भी वहाँ की निवयों के किनारे खड़ा होकर उन लोगों के कोलाहल को अपनी आँखों से देख रहा हो। देखिये—

ं "पूर्ववङ्गमिष सम्यगवालुलोकदेप जनः । यत्र प्रान्त--प्रूरूढां पद्मावली परिमर्दयन्तीपद्मेव द्रवीभूता पयः-पूर-प्रवाह-परम्परा-भिः पद्मा प्रवहित, यत्र ब्रह्मपुत्र इव शत्रुसेना-नाशन-कुशलः ब्रह्म-देशं विभजन् ब्रह्मपुत्रो नाम नदो भूभागं क्षालयित, यत्र साम्ल-सुमधुर-रस-परितानि फूत्कारोद्धूत-भूति-ज्वलदङ्गार-विजित्वर-वर्णानि जगत्प्रसिद्धानि नारङ्गा-ण्युद्भवन्ति, यद्देशीयानां जम्बीराणां रसालानां तालानां नारिकेलानां खर्जूराणां च महिमा सर्वदेश-रसज्ञानां साम्रोडं कर्णा स्पृशति, यत्र च भयंकराऽऽवर्त-सहस्त्राऽऽकुलासु स्रोतस्वतीषु सहोहोकारं-क्षेपणी सिपन्तः अरित्रं चालयन्तः, विडशं योजयन्तः, कुवेणीस्थ-स्त्रियमाण मत्स्य-परी-वर्तानालोकमालोकमानन्दतः, ग्रदृष्ट तटेष्विप महाप्रवाहेषु स्वल्पया कूष्माण्ड फविककाकारया नौवया भिन्नाञ्जन-लिप्ता इव मसी स्नाता इव, साकारा ग्रन्थकारा इव काला धीवर-वालानिर्भयाः क्रीडन्ति।"

राजपूताने देश की महनीयता, वहाँ के क्षत्रियों की श्रसाधारण वीरता का वर्णन व्यास जी के शब्दों में देखने योग्य वन पड़ा है। ये वे वीराग्रणी क्षत्रिय प्रवर हैं जिन्होंने मुसलमान राजाग्रों की ग्रधीनता रूपी कीचड़ से ग्रपने को कभी भी कलंकित नहीं होने दिया, ग्रनेकानेक मुसीवतों के ग्राने पर भी मुगल शासकों के समक्ष शिर नहीं मुकाया। जो टूट गये, विखर गये, पर भुके नहीं। जिनके पूर्वजों ने प्राण देकर भी ग्रपने ग्रान, वान ग्रौर शान पर ग्रांच नहीं ग्राने दी। जिनकी क्षत्रियोचित ठसक ग्रौर वीरोचित ग्रकड़ के सामने बड़े-बड़े मुगल शासक पराभूत से बने रहे। उन्हीं क्षत्रिय वीरों का एक ग्रंकन देखिये:—

'श्रस्ति कश्चन वैर्य-धारि-धुरन्वरैः, वर्मोद्धार-घौरेयैः, सोत्साह-साहस-चञ्चच्चन्द्रहासै, सुशक्ति-सुशक्तिभिः, सद्यच्छिन्नपरिपन्थि-गल-च्छोगित-च्छुरित-च्छन्नच्छुरिकैः, भयोद्भे दनभिन्दिपालैः, स्वप्रतिकूल-कुलोन्मूलनानुकूल-व्यापार-व्यासक्तशूलैः, धन-विघ्न-विघट्टक-घर्घराघोष-घोर-शतघ्नीकैः, प्रत्यिधशुण्डि-शुण्डा-खण्डनोदण्ड-भुशुण्डीकैः, प्रचण्ड-दोर्दण्ड-वैदग्व्य-भाण्ड-काण्ड-प्रकाण्डैः, क्षत्रियवर्यर्यवर्यर्थवर्यर्थवर्यः व्याप्तो राजपूत्रदेशः। अस्ति तिस्मन्नेव राजपुत्रदेशे उदयपुर नाम्नी काचन राजधानी, यत्रत्याः क्षत्रियकुलतिलका यवनराज-वशंवदता-कर्दम-सम्मदैने कदाऽप्यात्मानं कलङ्कयामासुः।"

सुन्दर सरोवर के किनारे कुशासन विछाकर नियमपूर्वक सन्ध्यो-पासन करने वाले मुनिजनों का व्यास जी ने कितना हृदयहारी चित्रण किया है, उसका एक उदाहररा देखिए :—

"तत्र वरटाभिरनुगम्यमानानां राजहंसानां पक्षति कण्डूति-कषण् चञ्चल-चञ्चृपुटानां मिलकाक्षाणां, लक्ष्मणा-कण्ठ-स्पर्श-हर्ष-वर्ष-प्रफु-ल्लाङ्गरुहाणां सारसानां, श्रमद्-श्रमर-श्रङ्कार-भार-विद्रावित-निद्राण् । कारण्डवानां च तास्ताः शीभा पश्यन्तो, तष्ठाग तट एव पम्फुल्यमानानां मकरन्द-तुन्दिलानामिन्दीवराणां समीपत एवमसृण-पाषाण-पिट्टकासु कुशासनानि-मृगचर्मासनानि उर्णासनानि च विस्तीयोपविष्टानां, गायत्री-जप-पराघीन-दशन वसनानां, वितत-लिलत-तिलकालकानां, दर्भाङ्गिलीय-कालङ्कृता अंगुलीनां मूर्तिमतामिव ब्रह्मतेज गम्, साकाराणामिव तपसाम्, घृतावतारामिव च ब्रह्मचर्याणां मुनीनां दर्शनं कृतवन्तौ ।"

मन्दिर के पुजारी देवशर्मा जी के कक्ष का कितना स्वामाविक वर्णान व्यास जी ने किया है। ऐसा प्रतीत होता है मानो पुजारी जी हमारे सामने वैठे हुये ऊँघ रहे हो और पान लगाने का सारा सामान हमारे समक्ष रखा हुआ हो:—

"एकस्यारकूट दीपिकायां प्रदीप एको ज्वलति, कुश-काशासना-म्यनेकानि ग्रास्तृतानि, ग्रारक्त वेष्टनेषु वहुशः पुस्तकानि पीठिका ग्रधि-ष्ठापितानि, नागदन्तिकासु धौतवस्त्राणि पट्टाम्बराणि च लम्बन्ते, एकस्मिन् शरावे मसीपात्रम्, लेखनी, छुरिका, गैरिकम्, उपनेत्रं चाऽऽयो-जिनमस्ति । पात्रान्तरे च खादिरं चूर्णम्, ग्राद्रवस्त्रवेप्टितानि नागवल्ली-दलानि, पूगानि, शंकुला, देव-कुसुमानि, एलाः जातिपत्राणि, कर्पूरं च विन्यस्त मस्ति । तन्मध्यत एव च महोपवहमेकंपृष्ठत ग्राश्रित्य पादौ प्रसार्य उपविष्ट एकोवृद्धाः, सम्मुखस्थक्च छात्र एकः पादौ संवाह्यति, म्रालोचना भाग

भ्रपरश्च किञ्चित् तालीपत्र-पुस्तकं दीप समीपे पठित, वृद्धश्च किञ्चित् त्रिद्रा-मन्यरश्छात्र-प्रश्नानुसारेगा मध्ये-मध्ये ग्रालस्य मुन्मुच्य, किमव्यर्द्धः

विशिथिल शब्दैरुत्तश्यति।"

इस प्रकार हम देखते हैं कि श्री व्यास जी ने जिन वस्तुओं का श्रंकन किया है, उनका चित्र खींच कर रख दिया है। वस्तु वर्णन की कुशलता व्यारा जी में कूट-कूट कर भरी हुई है। वस्तुतः व्यास जी श्रपने पूर्ववर्ती वाणा श्रादि महाकवियों के समान ही वस्तु वर्णन में श्रत्यन्त सफल रहे हैं।



शिवराज-विजय में रस योजना

माहित्य का प्राण् रस है। विना रस का कोई भी साहित्य निर्जीव लाश की तरह निर्थंक है। उसे साहित्य की कोटि में नही रखा जा सकता। अतः प्रत्येक कलमकार अपने साहित्य में रस-योजना की भ्रोर विशेष रूप से सजग होता है। शिवरण विजय के प्रग्रेता श्री व्यास जी ने यदि प्रिप्रपनी कृति में नवों रसो का प्रयोग किया है किन्तु फिर भी इसमें मुस्य रम वीर ही है। अन्य रस इसके सहकारी या उपकारक होकर ही आये है। महाराष्ट्र केसरी शिवाजी के अप्रतिम शौर्य का श्रंकन करना, उनकी देशभिक्त, उनके स्वाभिमान का विशद रूप से चित्रण करना ही इस ग्रन्थ का मुख्य लक्ष्य है। श्रुङ्गार रस का इसमें श्रंकन बहुत थोडे रूप में हुआ। किन्तु जितना कुछ भी हुआ है, उसमें मादकता की लेशमात्र भी गन्ध नहीं है। श्रंगार का इतना सुन्दर, शिष्ट और सात्विक रूप भी अकित हो सकता है, यह देखकर आश्चर्य हुये विना नहीं रहता।

हाँ, करुण रस का कही-कहीं श्रत्यन्त मार्मिक वर्णन हुन्ना है। दो-एक उदाहरण पर्याप्त होंगे :—

"कोशले ! कानि पातकानि पूर्वजन्मनि कृतवत्यसि ? यद्-वाल्यएव त्वित्पतासंग्रामे म्लेच्छहतकैर्घमेराज-नगराद्घ्यन्यद्घ्वन्यः कृतः। माता च तव ततोऽपि पूर्वमेव कथावशेषा संवृत्ता, यमलौभ्रातरी च तव द्वादशवर्षदेश्यावेव ग्राखेट व्यसनिनौ महार्ट्ट-भूषण्-भूषितौ तुरगावारुह्य वनं गतौ दस्युभिरपहृताविति न श्रूपेत तथोवीर्ताऽपि, त्वं तु मम यजमानस्य पुत्रीति स्वपुत्रीव मयैव सहनीता, वद्धर्य से च ग्रहह ! चपतं वारं वारं वालेव मुन्दर कन्या-विक्रय-व्यसनिभिर्यवन-वराकरप-हयसे ? भगवदनुष्रहेगाच कथं कथमिष मत्कर-मुक्ता पुनः प्राप्यसे। परमात्मन्। त्वमेव रक्षेना मनाथां दीनां क्षत्रिय कुमारीम्।"

वीर रस की त्रिपथगा तो व्यास जी की रचना में शतया प्रवाहित हुई है। सर्वत्र ही ग्रोज गुण की प्रधानता हिन्दगत होती है। गौर सिंह के मुख से ग्रपने चिरतनायक जिदाजी का जो श्रद्भुत जीयें व्यास जी ने चर्णन कराया है, वह श्रद्भुत तो है हो, साथ हो स्पृहणीय भी है। तानरङ्क के चेप में गौरसिंह मुगल सेनापित श्रफजल खाँ को शिवाजी के धौर्य का इन बद्दों में परिचय देता हुआ कहता है:—

'को नामापरः निववीरात् ? स एव राजनीती निष्णातः, स एव सीन्ववाऽऽरोह-विद्या सिन्दुः, स एव चन्द्रहास चालेन चतुरः, स एव मल्ल-विद्या-मर्भेज्ञः, स एव वाग्य-विद्या-वारिधिः, स एवं पण्डित-मण्डल-मण्डनः, स एवं चर्ये-चारि घौरेयः, स एव वीर-वार-वरः, पुरुप-पौरुष परीक्षकः, स एव दीन-चुःख-दाव चहनः, स एव स्वधमं-रक्षग्ण-सक्षग्णः, स एव विनक्षग्-विचक्षग्णः, स एव च याह्य गुग्णिजन-गुग्ण-ग्रह्णाऽऽग्रही चर्तेते।"

+ + +

'श्रागत एव शिव वीरः इति भ्रमेगापि सम्भाव्य ग्रस्य विरोधिषु कैचन मूच्छिताः निपत्वन्ति, ग्रन्ये विस्मृत-श्रास्त्रास्त्राः पलायन्ते, इतरे महान्नासाऽकुञ्चितोदरा विशिथिल-वाससो नग्ना भवन्ति, ग्रपरे च शुष्क मुखा दशनेषु तृग्धं सन्वाय साम्रेडं प्रिग्यात परम्परा रचयन्तो जीवनं याचन्ते।"

च्यास जी ने शिवराज विजय में वात्सल्य रस का भी एक स्थान पर वड़ा मनोहर श्रङ्कन किया है, डाकुग्रों के चुंगुल में पड़े हुये गौरसिंह श्रीर श्याम सिंह श्रपनी छोटी वहिन सौवर्गी के श्रनुचिन्तन में किस भनुपम श्रनुराग के साथ डूवे हुए हैं, एक उदाहरण देखिये :---

"की दशा भवेत साम्प्रतभावयोरनुजायाः सौवण्याः । हन्त । हतभाग्या सा बालिका या ग्रस्मिन्न व वयसि पितृन्यां परित्यक्ता, ग्रावयोग् रप्यादर्शनेन फ़न्दनैः कण्ठं कदर्थयति । ग्रहह । सततमस्मक्रोडैक क्रीड-निकाम्, सततमस्मन्मुखचन्द्रं चकोरीम्, सततमस्मत्कष्ठरत्नं मालाम्, सतत मस्मत्सह भोजिनीम्, वाल्यलुलितैः, मधुर-मधुरैः, सुधास्यन्दनैः, वाद-दादेति भाषणौः ग्रावयोहृदयं हरन्तीम्, क्षणमात्रमस्मद्नवलोक-नेनापि वाष्प प्रवाहैः कपोली मिलनयन्तीम्, कथमेनां वृद्धं पुरोहितः सान्तविष्ययति ।"

जैसा कि पहले ही कहा जा चुका है, शिवराज विजय में शृंगार रस ग्रपने सात्विक स्वरूप को लेकर ही ग्राया है। उसमें यौवन की मादकता न होकर हृदय का ग्राकर्पण है, शरीर की वासना न होकर ग्रात्मा का प्रेम हैं। प्रेम भी उत्फुल्ल किलका की तरह ग्रपने सौरभ में सुरभित करने वाला न होकर ग्रन्तः स्थित सौरभ के ग्रक्षय भण्डार युक्त विकाशमान किलका की तरह मुकुलित है। इसमें न वाण की महाश्वेता की सी तड़पन है ग्रीर न कादम्बरी का सा कामीत्ताप। इसमें तो एक ऐसा ग्राकर्षण है, जो ग्रपनी ग्रीर खींचता तो है, पर मन के भावों को कलुषित नहीं करता। यह एक ऐसा सौन्दर्य ग्रीर माधुर्य है जिसके सामीप्य की कामना तो होती है, पर उसे तोड़कर, मसल फेंकने का मन नहीं करता। उदाहरण के रूप में एक चित्र देखिये—

"सा चावलोक्य तमेव पूर्वावलोकित युवानम्, ब्रीडा-भर-मन्थराऽपि ताताज्ञया वलादिव प्रेरिता ग्रीवा नमयन्ती, ग्रात्मनाऽऽमन्येव निविज्ञमाना, स्वपादाग्रमेवाऽऽलोकयन्ती, मीदक-भाजन-सभाजितं सव्येतर-करं तदग्रे प्रसारयत्। स चात्मनो भावं कष्टेन संवृण्वस्तद्वस्तादुदतूतुलत्। पुनदच सा श्रद्धचलकोगां कटि-कच्छ-प्रान्ते श्रायोज्य, हस्ताभ्यां मालिकां विस्तायं नत-कन्धरस्य रघुवीर सिहस्य ग्रीवायां चिक्षेप, ईपत्थिम्पत-गात्रयिटदच शनैयंथागतं निवयृते ।''

इस प्रकार हम देखते हैं कि श्री श्रम्बिकादत्त व्याग जी ने जिस रस की भी योजना की है, श्रिषकार पूर्वक की है। उनकी प्रत्येक रस योजना गुन्दर, बोभन, उपयुक्त श्रीर मनीहर है। मुख्य रूप से बीर रस के प्रगीता होते हुये भी उन्होंने सभी रसों पर जो श्रिषकार पूर्वक कलम चलाई है, यह कम सफलता की बात नहीं है।

पू शिवराज विजय में सामाजिक वित्रण

ग्रम्बिकादत्त व्यास जी ने ग्रपने शिवराज विजय में मुगलकालीन समाज का सुन्दर चित्रण किया है। उन्होंने हिन्दुग्रों की ग्रसुरक्षित स्थिति, राजाग्रों का श्रकर्मण्य जीवन, सेनापितयों की विलासी प्रवृत्ति ग्रादि की दिखाकर महाराज शिवाजी एवं उनके अनुचरों की जन्मभूमि भक्ति, उनकी राज भक्ति, उनके राष्ट्र का प्रेम मुक्त कण्ठ से वर्गान किया है। गिव-राज विजय के ग्रध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि मुसलमानों के शासन काल में हिन्दू जनता का जीवनं अत्यन्त असुरक्षित था। मुसलमान लोग सुन्दरी हिन्दू कन्यात्रों का अपहरण वरके , उन्हे वेंचा करते थे। मुसल् मानों के लिये सदाचार की सारी सीजायें शिथिल हो गई थीं। हिन्दुर्ग्रो के घर्मग्रन्थों, पवित्र स्थानों म्रादि को नष्ट करना मुसलमान लोग भ्रपना पवित्र कर्तव्य समभते थे। हिन्दू राजाग्रों का स्वाभिमान तो नष्ट हो ही गया था, उनका बल ग्रीर पराफम भी नष्ट हो गया था। वे मुगल शासकों की कृपा पर जीने वाले प्रशासा प्रिय मात्र रह गये थे। फलतः हिन्दू समाज में एक ग्रनिवंचनीय भय, एक ग्रकल्पित कृण्ठा एक ग्रकर्मण्य भावना घर करती जा रही थी। उनकी ग्रास्था, उनका विश्वास उठता जा रहाया। ऐसे विकट समय में महाराष्ट्र केसरी ने अपने कान्त चरित्रों से हिन्दू जनता के साहस वल एवं पुरषार्थ की रक्षा की। उन्हें भैर्य एवं शक्ति प्रदान की । हिन्दुग्रीं के ग्रस्तगत शीर्य को पूनजीगृत कर तत्कालीन शासकों को नाकों चने चनबा दिये। उन्होंने ग्रपने सैनिकों

मे श्रात्म विश्वास, देश भिक्ति, राष्ट्र भिक्ति एवं मातृभूमि सेवा की पुनीत भावनाथों को भरा । परिगाम यह हुया कि और ज़ित्र जैसा क्रूर शासक भी महाराज शिवाजी के नाम से त्रस्त होता रहा। उसने हर सम्भव उपाय किये, किन्तु महाराज शिवाजी के श्रद्भुत शौर्य के समक्ष उसे सदैव पराजित होना पड़ा। मुसलमान शासकों के ग्रत्याचारों का एक हृदय विदारक हृज्य व्यास जी के शब्दों देखिए:—

"प्राधुना मन्दिरे मन्दिरे जय-जय ध्विनः ? वव सम्प्रति तीथें-तीथें घण्टा नादः ? ववाद्यःपि मठे-म दे वेदघोषः ? ग्रद्य हि वेदा विच्छिद्य वीथिषु विक्षिप्यन्ते, धमंशास्त्राण्युद्धूय धूमः वजेषु ध्मायन्ते, पुरागाः नि-पिष्ट्वा पानीयेषु पात्यन्ते, भाष्यागा भ्रंगयित्वा भ्राष्ट्रिषु भर्ण्यन्ते, ववचि-न्मन्दिरागि भिषन्ते, ववचित्तुलगी वनानि छिद्यन्ते, ववचिद्वारा ग्रपिह्यन्ते, ववचिद्धनानि लुण्यन्ते, ववचिदार्तनादाः, ववचिद् रिवरघाराः, ध्वचिद्विन-दाहः, ववचिद्गृहनिपातः, ईत्येव श्र्यते श्रवलोवयते च परितः।"

तत्कालीन पारस्पितक वैर ग्रस्त राजाश्रों, नगरवधुश्रों के प्रेम-पाश में पड़ कर श्रपना सारा वैभव नष्ट करने वाले वीरों, एवं मिथ्या प्रशंसा करके श्रपना पेट पालने वालों विद्वज्जनों ना एक वर्गान देखिये जिनके कार्गा भारतवर्ष को सैकड़ों वर्षों तक पराधीनता की वेड़ियों से जकड़ा रहना पड़ा।

'शनैः शनैः पारस्परिक-विरोध-विशिथिलीकृत-स्नेहवन्धनेषु राजसु, भामिनी-भ्रूमङ्ग-भूरिभाव-प्रभाव-पराभूत-वैभवेषु भटेषु, स्वार्थ-चिन्ता-सन्तान-वितानैक तानेषु ग्रमात्य वर्गेषुप्रशसामात्र प्रियेषु प्रभुषु, "इन्द्रस्त्वं वरूणस्त्वं कुवेरस्त्वं" इति वर्णानामात्र सक्तेषु बुद्धजनेषु,"।

मुगल सेनापित भी कम विलास प्रिय नहीं थे। उन्हें ग्रपने कर्तव्य का कोई बोघ नहीं था। नीति निपुर्ण भी वे नहीं होते थे। उनका व्यक्तिगत चरित्र एक भ्रष्ट व्यक्ति से भी गिरा हुग्रा होता था। वे ग्रपनी विशाल वाहिनी के वल पर आफ्रमण करते थे किन्तु उनकी भ्राटता किंवा अकर्ममण्यता से स्वयं उनके सैनिक लोग भी सन्तुष्ट नहीं रहते थे। इधर शिवाजी एक ऐसे शासक थे जिनकी सच्च रियता, कर्तव्य निष्ठा और राष्ट्र प्रेम का दुश्मन भी लोहा मानते थे। दुश्मन की सेना के सैनिक भी मुक्त कण्ठ से शिवाजी के श्रद्धितीय शौर्य, उनके रएकौशल, उनकी राजनीति पदुता की मुक्त कण्ठ से प्रशंसा करते थे तथा अपने सेनापति अफजल खाँ की इर्न शब्दों में भर्त्सना करते थे:—

"योऽयमपजलेखानः सेनापित-पद-विडम्बने ऽ पे "शिवेन योत्सेपे हिनस्यामि ग्रहीप्यामि वे" ति सप्रौढ़ि विज्यपुराधीश महासभायां प्रतिज्ञाय समायातोऽपि शिव प्रतापञ्च विदेश्विप ग्रद्य नृत्यम्, ग्रद्य गानम्, ग्रद्य लास्यम्, ग्रद्यमद्ययम्, ग्रद्य वाराङ्गनां, ग्रद्य भ्रकुं सकः, ग्रद्य वीगानवादनमिति स्वच्छन्दैरुच्छिङ्खला चरगौदिनानि गमयित । न च यः कदापि विचारयितः; यत् कदाचित् परिपन्थिभिः प्रेषिता काचन वारवध्रेव मामासवेन सह विषं पाययेत्, कोऽपिनट एव ताम्बूनेन सह गरलम् ग्रासयेत, कोऽपि गायक एव व वीगाया सह खड्ग मानीय खण्डयेदित्यादि । ध्रुव-ध्रुव एव तस्य विनाशः, ध्रुवमेव-पतनम्, ध्रुवमेव च पशुमारं मरगाम्।"

देखा ग्रापने यह स्थिति थी मुगल मेनापितयों की। यह हालत थी उनकी कर्नव्य परायराता की। इसके विपरीत शिवाजी त्वयं तो कर्तव्य निष्ठ, देशभक्त ग्रीर वीर थे ही, साथ ही उनके ग्रमुचर भी वीर ग्रीरे कर्तव्य परायरा थे। उनके गुप्तचर वड़े सजग ग्रीर प्रत्युत्पन्न मित थे। उनके गुप्त चरों की कुशलता का एक सुन्दर चित्र देखिये:—

"भगवन् सर्व सुसिद्धम्, प्रतिगव्यूत्यन्तराल मङ्गीकृत सनातन-धर्म रक्षा महाव्रतानां धारित-मुनि वेषाणां वीर वराणामाश्रमाः सन्ति । प्रत्याश्रमञ्च वलीकेषु गोपियत्वा स्थापिताः परश्यताः खङ्गाः, पटलेषु तिरोभाविताः शक्तयः, कुशपुञ्जान्तः स्थापिताः भुशुण्डयश्च प्रमुल्लसन्ति । उञ्छस्य, जिलस्य, सिमदाहरणस्य, इङ्ग दीपर्यन्वेपणस्य, भूर्जपत्र-परि-मार्गणस्य, कुसुमावचयनस्य, तीर्थाटनस्य, सत्संगस्य च व्याजेन केचन जिलाः, परे मुण्डिनः, इतरे काषायिगः, ग्रन्ये मौनिनः, ग्रपरे ब्रह्म-चारिग्यश्च वहवः पटवो वटवश्चराः सञ्चरन्ति । विजयपुरा-दुड्डीयात्रा-ऽज्ञच्छन्त्या मक्षिकाया ग्रप्यन्तः स्थितं वयं विद्यः, कि नाम एषां यवन-हतकानाम् ।"

शिवराज विजय के ग्रध्ययन से यह भी स्पष्टतया परिलक्षित होता है कि तत्कालीन समाज में छल-बल से शत्रु पर विजय प्राप्त करना बुरा नहीं समभा जाता था। राजा लोग ग्रपने से बलवान् प्रितद्वन्दी को छल से ग्रपने वश में करके विजयी हो जाया करते थे। ग्रफजल खाँ भी इसी छद्देश्य से शिवाजी से मिलने के लिये गया था कि छल से, मित्रता की ग्राड़ देकर शिवाजी को कैंद कर लेगे ग्रौर जीवित ही उन्हें पकड़कर बीजापुर नरेश के समक्ष उपस्थित कर देगे। उसकी यह योजना ग्रपने कुशल गुप्तचरों के द्वारा शिवाजी को पहले ही जान हो चुकी थी, इसीलिये वे उससे भी ग्रविक सर्तक होकर, उससे मिलने के लिये गये थे। जहाँ एक ग्रोर ग्रफजल खाँ को ग्रपनी विशाल-वाहिनी का भरोसा था, वहाँ दूसरी ग्रोर शिवाजी को ग्रपने वाहु बल पर, ग्रपनी कुशाग्र बुद्धि पर, ग्रपनी रहा चातुरी पर तथा ग्रपनी स्फूर्ति पर ग्रविक भरोसा था। तभी तो उन्होंने गले मिलने के बहाने ही ग्रफजल खाँ को यमपुर का मार्ग दिखा दिया—

"शिव वीरस्तु ग्रालिङ्गन-च्छलेनैव स्व हग्ताभ्यां तस्य स्कन्धी दिढं ग्रहीत्वा, सिंह नरवैर्जानृगी कन्धरां च व्यापाय्यत्, रिधर द्विग्धं च तच्छरीरं कटिप्रदेशे समुत्तोल्य भूपृष्टेऽपोथयत्।

शिवाजी जैसे प्रबुद्ध वर्ग के शासक लोग गुप्तचरों की नियुक्ति एवं द्वारपालों की नियुक्ति वड़ी सावधानी से करते थे। इन पदों पर अत्यन्त विश्वास पात्र व्यक्तियों की ही नियुक्ति की जाती थी। द्वार- पाल लोग न तो किसी वहकावे में ग्रा सकते थे और न किसी प्रलोभन में ही। बड़े से बड़ां प्रलोभन भी उन्हें उनके कर्तव्य मार्ग से विचलित नहीं कर सकता था। स्वामी को ग्राज्ञा के समक्ष वे ब्रह्मा तक की ग्राज्ञा की परवाह भी नहीं करते थे। उनके लिये उनका स्वामी ही सर्वोपरि था। स्वामिभक्ति ग्रौर कर्तव्य निष्ठा का एक सुन्दर उदाहरए। शिवाजी के द्वारपाल के शब्दों में देखिये—

"संन्यासिन् ! संन्यासिन् !! बहूक्तम्, विरम्, न वयं दीवारिका ब्रह्मगोप्याज्ञां प्रतीक्षामहे । किन्तु यो वैदिक धर्म रक्षावृती, यदच संन्या-सिनां ब्रह्मचारिगां तपस्विनाञ्य संन्यासस्य ब्रह्मचयं य तपसद्चान्तरायागां हन्ता, येन च वरि प्रसिवनीयमुच्यते कोङ्कृ,गादेश-भूमिः तस्येव महाराज-श्चिववीरस्याऽऽज्ञां वयं शिरशा वहामः ।"

इस गुप्तचर से यह गुप्त बात कहनी चाहिये या नहीं, यह इस गुप्त समाचार को गुप्त रख भी सकेगा या नहीं, इस बात को बहुत सोच-समभ कर, हर तरह से गुप्तचर की निपुण्ता, कार्यक्षमता, गाम्भीयं ग्रादि की परीक्षा लेने के उपरान्त ही राज पक्ष के लोग गुप्त चरों को कोई रहस्य की बात बतलाया करते थे, केवल उसके गुप्त चर होने मात्र से न तो उनकी सन्तुष्टि हो पाती थी ग्रीर न ही वे उसे गुप्त सन्देशों के कहने योग्य समभते थे। तोरणदुर्ग का दुर्गाध्यक्ष शिवाजी के गुप्तचर की इसी प्रकार परीक्षा लेकर उसे रहस्य की बात बताने के लिये तैयार होता है—

"नैतेषु विषयेषु कदार्जि सतन्द्रोऽवितिष्ठते महाराजः, स सदा योग्य मेव जनं पदेषु नियुनिक्त, नूनं वृ.लोऽप्येषोऽवःल हृदयोऽित्त, तदस्मै कथियप्याम्यिखलं वृत्तान्तम्, पत्र च केषुचिद् विषयेषु समर्थ-यिपामि।"

महाराज शिवाजी मुग़ल शासकों के साथ सन्धि करके जीवित रहने की अपेक्षा स्वयं युद्ध करके कर जाना अविक अच्छा समभते थे। उनके समक्ष मुसलमानों के साथ युद्ध के ग्रतिरिक्त ग्रौर कोई विकल्प नहीं था, ग्रपने इस विचार को उन्होंने ग्राजल्म ग्रपने कार्यों से चिरतार्थ भी किया ग्रौर ग्रपने प्रचण्ड भुजवल से शत्रु के सदैव दाँत खट्टे किये। उन्होंने कभी भी मुगल सम्राट के समक्ष शिर नहीं भुकाया। मुगल शासक इसके लिये प्रयत्न कर कर के हार गये किन्तु शिवाजी ने कभी भी उनकी ग्रधीनता स्वीकोर नहीं की, ग्रपने जीवन को खतरे में डालकर भी उन्होंने ग्रपने प्रण् को पूर्ण किया। मुतलमानों से प्रतिशोध लेने की भावना उनके हृदय में ग्रस्वन्त प्रवल थी। शिवाजी के शब्दों में उनके हृदय में मुसलमानों के प्रति जलती हुई प्रतिशोध की ग्राग की एक ज्वाल। देखिये जिसमें पितङ्गों की तरह मँडरा-मँडरा कर मुगल शासक नण्ट हो गये थे—

"ये ग्रस्मदिष्टदेव मूर्तीर्भङ्खा मन्दिरः िए समुन्नूल्य, तीर्थस्था-नानि पक्वणीं कृत्य, पुराणानि पिष्टा, वेद पुस्तकानि विद्यय च श्रायंवंशी-यान् वलाद्यवनीकुर्वन्ति; तेषामेव चरणयोरक्षणि वद्धवा लालाटिकता-मङ्गी कुर्याम् ? एवं चेद् धिक् मां कुल-कलङ्क्ष्मवीदम् । यः प्राणा भयेन सनातन धर्मद्वेषिणां दासेरक्षतां वहेत् । यदि चाहमाहवे स्रियेय, वध्येय, ताऽचेय वा तदैव धन्योऽहम्, धन्यो च मम पितरौ । कथ्यतां भवादशां विदुषामत्र का सम्मतिः ?"

इस प्रकार व्यास जी ने मुगल कालीन भारत की सामाजिक दशा का उस समय की राजनीतिक उथल-पुथल का शिवराज विजय में सुन्दर चित्रण किया, है। वे प्राचीन भारत का चित्र खींचने में पूर्ण सफल हए हैं।

9 ६ शिवराज विजय में धार्मिक चित्रण

यद्यपि अन्य प्रन्थों में धर्म का श्रंकन प्रत्यक्ष रूप से न होकर परोक्ष रूप से हुम्रा है। कवियों ने प्रसंग वश ही वार्मिक भावनाम्रों किंवा घार्मिक स्थलों का ग्रंकन किया है। विन्तू शिवराज विजय मे घार्मिक चित्रण परोक्षरूप से न होकर प्रत्यक्ष रूप से हुआ है। यदि यह कहें कि इसका भ्रारम्भ ही धार्मिक भावना के ग्रकन से हम्रा है तो शायद अनुचित न होगा । क्योंकि इस ग्रन्थ का ग्रारम्भ ही मुर्य-महिमा के प्रकटन एवं वन्दन से होता है:---

"ग्ररुण एष प्रकाशः पूर्वस्यां मरीचिमालिनः । एष भगवान् मिराराकाश मण्डलस्य, चन्नवर्ती-खेचर चन्तर्य, कुण्डलमाखण्डल दिशः, दीपको ब्रह्माण्ड भाण्डस्य, प्रेयान् पुण्डरीक पटलस्य, शोक-विमोकः कोक-लोकस्य, अवलम्बो रोलम्बकदम्बरय, सूत्रधारः सर्व व्यवहारत्य, इनश्च दिनस्य । श्रयमेव श्रहोरात्रं जनयति, श्रयमेव वस्सरं द्वादशसु भागेषु विभिनिवत अयमेव कारगां पण्णामृतूनाम् एषएवाङ्गी करोति उत्तरं दक्षिरां चायनम्, एनेनैव सम्पादिता युगभेदाः, एनेनैव कृताः कल्पभेदाः, एन मेवाश्रिरय भवति परमेप्ठिन: परार्घ संख्या, ग्रसावेव चर्कति वर्भति जर्हीत च जगत्, वेदा एतस्वैन वन्दिनः, गायत्री श्रमुमेव गायित ब्रह्म-निष्ठा बाह्मगा अमुमेवाहररूपतिष्ठःते । घन्य एप कुलमूलं श्रीराम-चन्द्रस्य, प्रग्राम्य एष विश्वेषामिति उदेप्यन्तं भास्वन्त प्रग्रामन् निजपर्गा-कूटीरात निश्चकाम कश्चित् गुरु सेवन पटुर्विप्रवटुः।"

शिवराज विजय में प्यास जी ने योगिराज के मुख जो ज्ञान चर्चा कराई है, वह भारतीय दर्शन का मूल तत्व है। इस संसार में जो कुछ भी होता है, वह उसी परमात्मा के इंगित से होता है। मनुष्य कुछ नहीं कर पाता, उस सर्वशक्तिमान् के समक्ष मनुष्य का वल तुच्छ और नगण्य है। ग्रतः बुद्धिमान पुष्प को समस्त सुख-दुःखों को उसी परमपिता परमेश्वर का कृपा प्रसाद समभ कर सन्तुष्ट रहना चाहिये। ग्रपने चैर्ग ग्रौर संयम से डिगना नहीं नाहिए। योगिराज के शब्दों में ईश्वर की ग्रनन्त महिमा का वर्णन देखिये:—

निवलक्षणोऽयं भगवान् सकल-कला कलाप-कलनः सकल-कालनः करालः काल. । स एव कदाचि । पयः-पूर-पूरितानि अवूपार तलानि मरू करोति । सिंह-व्याघ्र-भल्लूक-गण्डक-५ रु-शश-सहस्र व्याप्तान्यरण्यानि जनपरी करोति, मन्दिर-प्रसाद-हर्म्य-शृङ्काटक-चत्वरोद्यान-गोण्ठमयानि नगराणि च काननी करोति । निरीक्ष्यतां कदाचिदिहैव भारते वर्षे याय-णकैः राज्य्यादि यज्ञा व्ययाज्ञिषत, कदाचितिहैव वर्ष वातातप हिम सहानि तपांसि अतापिपत । सम्प्रति तु ग्लेच्छेर्गावो-हन्मन्ते, वेदा विदीर्यन्ते, स्मृतयः संमृद्यन्ते मन्दिराणि मन्दुरीियन्ते, सरयः पारयन्ते, सन्तक्च सन्ताप्यन्ते । सर्वमेतत् माहात्म्यं तस्यैव महाकालस्येति कथं घीर घोरेयोऽपि धर्यं विधुर्यसि ?"

शिवरं ज विजय के अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि तरकालीन समाज में अन्य देवी-देवताओं की अपेक्षा हनूमान जी को अिषक प्रतिष्ठा प्राप्त हुई थी। हनूमान ही लोगों के आदर्श थे। प्रत्येक दो कोस के मध्य हनूमान जी के मन्दिर स्थापित थे। उनमें तपस्वियों का बाना पहने शिवाजी के सेवक निवास करते थे। मुसलमानों के प्रत्येक आचर्गा पर टिट रखना, अवसर मिलते ही मुसलमान सैनिकों एवं सामन्तों को यमराज का अतिथि बनाना और विपत्ति-में

पड़े हुए या मुसलमानों के द्वारा सताये हुए हिन्दुओं की रक्षा कर उन्हें सुरक्षित जगहों पर पहुँचाना ही उनका कार्य था। इतना 'सब कार्य इतनी तत्परता और निष्ठा से किया जाता था कि मुसलमान श.सकों की बुद्धि चक्कर में पड़ी हुई थी। वे रात-दिन शिवाजी को अपने अधीन करने के लिये चिन्तित तो रहते ही थे, प्रयत्न जील भी रहते थे, किन्तु सफलता नहीं मिल पाती थी। सफलता न मिलने का एक मात्र कारण संन्यासियों के वेष में फैले हुए शिवाजी के पुप्तचर एव हनूमान के मन्दिर थे। इन मन्दिरों मे हनूमान जी की वीरता पूर्ण मूर्ति स्थापित होती थी जिसे देखकर कायर मनुष्य के मन में भी एक क्रार शौर्य और धैर्य की भावना जग उठती थी। हनुमरमूर्ति वा एक जित्र देखिये:—

"तताऽवलोवय तां वच्चे रोष निर्मितां, सःकारामिव वे रताम् गदामुद्यम्य दुष्टदल-दलनार्थं मुच्छलन्तीमिव केशरि-किशोर मूर्तिम्, न जाने कथं वा कुतो वा किमिति वा प्रातरम्बकार इव वसन्ते हिम इव, बोघोदयेऽवोध इव, द्रह्म सःक्षाःकारे अम इव भटिः यपससार ग्रावयोः शोकः।

इन मन्दिरों में आज कल के पुजारियों की तरह पुजारी न होकर चतुर, बुद्धिमान, कार्य कुशल, ज्यांतिय के मर्मज विद्वान् मन्दिरा-ध्यक्ष के रूप में निवास करते थे। उनकी सेवा करने एवं अन्य लोगों के साथ अपने पवित्र कर्तव्य का पालन करने के लिए उनके नीति-निर्णात और दृद्धिमान लोग रहा वस्ते थे। उनके भोजन-वन्त्र आदि सुविधाओं का प्रवन्ध राज्य की ओर से होता था जिससे वे आवश्य-कतानुरूप दीन-दु: खियों की सहायता भी कर सकते थे। मन्दिराध्यक्ष सर्व साधन सम्पन्न होते थे। 'हथियारों के ढेर उनके पास रहते' थे और' प्रत्येक ग्राश्रम वासी हिथयार चलाने में निपुरण होता था। हनूमान जी की जिस्त में नव को ग्रखण्ड विञ्वास था। 'हनूमान जी सव कुछ ठीक कर देंगे' इस प्रकार का ग्राज्वासन देकर मन्दिराध्यक्ष ग्रागत सज्जनों को ढाढम बवाकर उनका समयोचित सत्कार करते थे। मन्दिर में हर प्रकार की मामग्री निहित होती थी। वहाँ के सेत्रक ग्रतिथियों की हर प्रकार से सेवा करते थे। मन्दिराध्यक्ष के ग्रातिथ्य का एक उदाहर रहा देखिये:—'

"हनूमान सर्वं साधियध्यति, मास्मिचन्ता सन्तान-वितानिरा-त्मानं दुःखादुरुतम् । यथा सरलेनोपायेन कोङ्कण्टेशं प्राप्त्यथस्तथा प्रभाते निर्देक्ष्यामि । साम्प्रतमित श्रागम्यताम्, पीयतामिदमेला-गोस्तनी-केसर- शर्करा-सम्पर्क-सुधा-वित्पिद्धि महिषी दुःदम् । दासा इमे पाद संवाहनै न्तैल सम्पर्दे ध्यंजन चालनैदच भवन्तौ विगतल्कमो विधारयन्ति, न किमिष भय मधुना वां हनूमतब्चरगयोः शर्ण मागतयोः । सुखैन सुष्यताम् । श्रसंद्रय भेव प्रात्तरेव हनूमः पूष्टन समये सर्वं कार्यं सेत्स्यति ।"

जव मनुष्य भयभीत होकर, प्रताहित होकर लाहित होकर किंक तंत्र्य विमूह हो जाता है, जब उसका पुरपार्थ, उसका बुद्धि कौशल शिथिल होकर जवाब दे जाते है, जब इस ससार में कोई उसे अपना सहायक नहीं दिखता, जब वह अपना जीवन ही भार-भूत सा अनुभव करने लगता है, तब ईव्वर की अरशा में ही उसे आगा की क्षीशा भलक हिटिगोचर होती है। वह सब की आशा छोड़ कर उसी परम पिता की शरशा में जाता है और अपने उद्धार विवा उत्थान की आशा करने नगता है।

इसी परिप्रेक्ष्य में जाव हम शिवराजा विजय का ग्रध्ययम करते हैं, उसमें ग्रिड्स्त सामाजिक दशा का ग्रवलोकन करते हैं तो यही स्थित पाते हैं। मुसलमानों के शताब्दियों से चले आ रहे अत्याचारों से हिन्दू जनता अत्यन्त उत्पीड़ित हो उठी थी। उन्होंने अपने सामने हीं मन्दिरों को गिराये जाते हुए, स्त्रियों का सतीत्व लुटते हुए, वच्चों का अपहरण करते हुए, वेदों को फाड़े जाते हुए, सन्तों को सन्तप्त किये जाते हुए, बल पूर्वक हिन्दुओं को मुसलमान वनाये जाते हुए, अपनी आँखों से देखा था। प्रयत्न करने पर भी वे इस सब को चचा म सके। उनका बल, उनका पौरप, उनकी बुद्धि नीच शासकों के सामने नष्ट हो गई।

फलतः उन्होंने पवन-सुत हनुमान को ही विपत्ति-विदारक के रूप में याद किया, ग्राक्षनेय का श्री विग्रह ही उन्हें सुख-शान्ति प्रदायक, दु:ख नाशक प्रतीत हुआ। राम-सेनक ने जब बैदेही के दु:खों को दूर फरने के लिये भ्रपार समुद्र का लंघन कर डाला, विश्व के भ्रप्रतिम वीर राक्षस रावण के देखते-देखते, उसकी सुवर्ण पुरी क्षण भर में नम्ट कर ्डाली, तब भला वे भ्रपने श्रति, प्रिय भक्तों की विपक्ति को दूर नहीं करेगे ? यही सब सोच कर तत्कालीन समाज ने हन्मान की श्रपना लिया, श्रीर जन्हीं से साहस, स्फूर्ति, बल, विक्रम को ग्रजित करने की प्रेरणा पाते रहे। यही कारण था कि उन दिनों राम, कृष्ण, विष्णु ग्रीर शंकर के भन्दिरों की अपेक्षा हनूमान जी के अघिक मन्दिर थे। उन्होंने वल, विक्रम श्रीर शौर्य के देवता हनूमान जी को श्रपना श्राराघ्य, श्रपना इष्ट चुना था। भानव-मन जब शत्रु के अत्याचारों से पीड़ित किंवा आहत होता है, तब उसे न तो भोगेच्छा रहती है श्रीर म मोक्षेच्छा ही। उसकी तो एक मात्र इच्छा शत्रु से बदला लेकर ग्रपने ग्रपमान का प्रतीकार करने की रह जाती है। श्रतः तत्कालीन समाज में जो श्रन्य देवताश्रों के मन्दिरों की न्यूनता दृष्टिगत होती है, वह उचित ही है।

राम, कृष्णा, विष्णु एवं शंकर ने स्वयं भी जिस पवन-तनय की सहायता से दृष्टों का दमन एवं शमन किया था श्रीर जिसके चलःएनं पुरुपार्थ की मुक्त कण्ठ से सराहना की थी, उसी को तत्कालीन मुगल शासकों से समस्त मानव समुदाय ने यदि श्रपना, लिया तो इसमें श्राव्चर्य की क्या बात है?

इस प्रकार हम देखते हैं कि शिवराज विजय में यद्यपि सर्वत्र सनातन घमं की महिमा का वर्णन है श्रीर उसी की रक्षा के लिये वीर वर शिवाजी जीवन भर कांटों की सेज पर सोते रहे, किन्तु फिर भी यह कहना श्रनुचित न होगा कि हनूमान जी ने जितना तरकालीन जन-मानस को प्रभावित विया, उतना श्रांथ विसी देवी देवता ने नहीं।

90

शिवराज-विजय में चरित्र-चित्रण

शिवाजी:---

महाराष्ट्र केसरी महाराज शिवाजी खुवर्म रक्षा छती. भारतीय संरकृति एवं म्रादशों के प्रतिनिध है। पिवत्र सनातन धर्म की रक्षा करमें में प्रपने प्रमूत्य जीवन की वाजी लगा देने में भी वे नहीं कृकते। वीरती जनमें बूट-बूट कर भरी हुई है। उनका प्रताप, उन का शीर्थ विलक्षण है। शत्रुम्नों के मन में शिवाजी की वीरता का ऐसा म्रातंक छाया रहता है कि हवा के चलने पर भी पक्षियों के उड़ने पर भी पत्ते के खड़-खड़ी पर भी, उन्हें 'शिवाजी भ्रागये यही आश्चाह्या होती है। उनका शीर्य धास्तव में श्रम्हत है जो विले की चहार दीवारी को लांघ कर, पहरें दारों की उपेक्षा कर हजारों लाहे की जन्जीरों से बंधे हाथी के मस्तक के आधात को भी सह स्वने वाले दरवाजों में घुसकर, नंगी तलवार, घुरी, वच्छी शक्ति, विश्वल, मुगदर भीर वच्छ्य हाथ में लिये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके भ्रमनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके भ्रमनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके भ्रमनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके भ्रमनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके भ्रमनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए पहरें दारों की उपेक्षा करके भ्रमनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए महरें की उपेक्षा करके भ्रमनी प्रियतमाभ्रों के साथ पलंगों पर सोये हुए महरें चिरा के खुर हो हो छोड़ते स्वप्नावस्था में भी उन्हें चीर डालते हैं। उनकी चलती हुई तलवार की चकाचीध में भ्ररिदल की ग्रांखें खुल ही नहीं पातीं।

शिवाणी ने भ्रपने स्वत्प सैनिकों के साथ मुरल शासकों के साथ युद्ध करते हुए हिन्दू जनता की रक्षा की। भ्रीरङ्गजेव जैसे क्रूर शासक की उनके सामने हमेशा मुंह की खानी पड़ी। स्वाभिमान, देश प्रेम- श्रीर मातुभूमि प्रेम शिवाजी के रग-रग में भरा हुआ था। ग्राजीवन अपने सारे भीग विलासों को छोड़कर वे मुगल शासकों से युद्ध करते रहे श्रीर उन्हें नीचा दिखाते रहे। वे वड़े ग्रध्यवसायी कर्मठ, निष्ठावान् ग्रीर मन्वरित्र थे। उनका चरित्र न केवन हिन्दुग्रों के लिए ग्रपितु मुसलमानो के लिए भी ग्रादर्श था। राजनीतिज्ञ तो वे थे ही साथ ही वे वड़े बूटनीतिज्ञ भी थे। उनकी बूट-नीतिज्ञ के सामने वड़े-बड़े वादशाह मात खा जाते थे।

एक् सामान्य सामन्त के पुत्र होकर भी शिवाजी ने अपने अध्य-वसाय, लगन और कठोर पिष्श्रमोसे उन्होने वह काम कर दिखाये जिसे दूमरे लोग असम्भव नहीं तो कठिन अवच्य मानते हैं। 'कार्य वा माध्यम, देह वा पार्तयम् इस प्रकार की उनकी प्रतिज्ञा थी जिसको उन्होने निभाया। चस्तुतः शिवाजी के चरित्र एवं उनकी महनीयता के बारे में गौरसिह का यह कथन पर्याप्त है:—

'सामान्य राजभृत्यत्य पृतः शिववीरो यदि नाम नामविष्यत्स्वय-मीहण ग्रजिन्वलः, तरकथ रदर्श देव-सत्ण महचर प्राप्न्यत्? तद्द्वारा , समस्तं कल्यागा-प्रदेश, कल्यागा-दुर्ग च स्वहन्तगतमकरिष्यत् कथं तोरगा-दुर्ग-भोग भाजानता मकलयिष्यत्? कथ तोरगा दुर्गाद्, दक्षिगा-पूर्वत्यां पर्वतस्य शिखरे महेन्द्र मन्दिर खण्डमिव धार्षितारिवर्ग डमस्-हुदुक्कार-तोषित भर्ग रायगढ़ नामक महादुर्ग व्यरिचयत्? कथं वा गपनीय भित्तिका-जित-महारत्न-किरगावली-विन्तयमान-महावितान वितति-विरोचित- प्रताप-तापित-परिपन्थि-निवह चन्द्रचुम्बन-चतुर-चार-शिखर निकर भुशुण्डिकः किगािड्कित-प्रचण्ड भुजदण्ड रक्षक-कुल-विधीय-मान- परस्महस्र- परिकम, धमद्धमद्दोधूयमानानेकव्यज- पटल-निर्मधित-महाकाश प्रताप-दुर्ग निमपियिष्यत् ? कथं वा ग्रागत एव शिव वीरः इति भ्रमेगािष सम्भाव्य ग्रन्य विरोधिषु केचन मूर्च्छिता निवतन्ति, 57] . 🥌

भ्रन्थे विस्मृत-शस्त्रास्चाः पंलायन्ते, इतरे महामासाऽऽकुिन्चतोदरा विशिथिल वाससी नग्नाः भवन्ति, श्रपरे च शुष्कमुखाः दशनेषु वृणं सन्वाय सुप्त्रे डं प्रिंगिपात-परम्परा रचयन्तो जीवनं याचन्ते।"

्रवस्तुतः शिवाजी हृद्ध प्रतिज्ञ, सत्यसंकर्ण, निष्ठावान्, कर्मठ, चरित्रवान्, साहंसी और श्रद्धुत पराक्रमशाली पुरुष हैं। उन्हीं को इस शिवराज विजय का नायक बनाया गया है।

गौर सिंह तथा इयामसिंह:---

ये दोनों उदयपुर राज्य के जमीदार खड्गसिंह के जुड़वां पुत्र थे। एक बार शिकार खेलने के लिये गये तो कम्बोज देश के लूटेरों ने उन्हें पकड़ लिया। उनके वस्त्राभूपणों को छीनकर उन्हें भी बन्दी बना लिया। देखने में ग्रत्यन्त सुन्दर होने के कारण इन्हें किसी वनी व्यक्ति के हाथ ग्रच्छे दामों में वेचने के लालच में पड़कर लुटेरों ने इन्हें मारा नहीं। ये दोनों भाई लुटेरों के बन्दी के रूप में कुछ दिनों तक रहते रहे। एक बार मौका पाकर डाकुग्रों के घोड़ों को छीनकर, उन्हीं की वन्दूकें लेकर वे डांकुग्रों के चुंगुल से निकल भागें। जिल्दी-जल्दी वीहड़ जंगलीं को पार करते हुए दैव योग से एक हनुमान जी के आश्रम में जा पहुँचे। मन्दिर के पुजारी ने उनका हार्दिक स्वागत किया और उनकी ढाढसं वंधाया । तदनन्तर उन्हें महाराज शिवाजी द्वारा रक्षित कोङ्करण प्रदेश में अपने विश्वन्त अनुचरों के साथ भेज दिया । कुछ दिनों बाद इन्होंने शिवाजी के दर्शन किये। ग्रनन्तर ये दोनों भाई एक ग्राश्रम में ब्रह्मचारी के वेप में रहने लगे। बाद में गौर सिंह महाराज शिवाजी का अत्यन्त विश्वासपात्र अनुचर तो हो ही गया साथ ही अत्यन्त चतुर गुप्त-चर भी हो गया। यह स्वभाव से ही गम्भीर और वीर था। राजनीति के अतिरिक्त कूटनीति में भी निष्णात था।

इसी ने अफजल खाँ के शिविर में गायक के रूप में प्रवेश करकें तथा अपने संगीत से उसे सन्तुष्ट कर, उसके सारे कार्य-कनापों किया अरी योजनाम्रों को ज्ञात करके महाराज शिवाजी की सहायता की श्री। पदि महाराज ञिवाजी के पास गौरसिह जैसा गुप्तचर न होता तो सम्भव था कि वे ग्रफजल खाँ जैसे दुष्ट मेनापित को न मार पाते। गीर सिंह न केवल कूटनीतिज्ञ था प्रत्युत वह बहुदर्शी ग्रीर वहुश्रुत भी या। संगीत ज्ञास्त्र. में भी उसका ग्रसाधारण ग्रविकार था। ग्रपनी वहुज्ञज्ञा, वहदर्शिता और संगीतज्ञता का ग्रसाधारण परिचय देकर उसने मुगल सेनापति अफजल खाँ को आञ्चर्य में डाल दिया था। वह देश काल एवं पात्र के अनुसार अपना वेष परिवर्तन करने एवं अपने अभि-प्राय को छिपाने तथा ग्रवसर के ग्रनुरूप वातचीत करने में सिद्धहस्त था। मीका देखकर जिवाजी के ग्रतुलनीय जाँर्य का वर्गान करके ग्रफजल खाँ सहित सारे मुसलमान बीरों के ग्रन्तस को करेंग देना गीर सिंह जैसे चतुर गुप्तचर का ही कार्य था। जिसे सुन कर मुसलमान वीरों का शिवाजी को जीतने का ग्राघा उत्साह समाप्त हो गया था ग्रौर वे मन ही मन निरुत्साहित से हो गये थे। गीर सिंह के अन्तस में स्वामिभक्ति तो थी ही साथ ही देशभिवत और मातृभूमि भिवत भी बूट-कूट कर अरी हुई थी । वह निर्भीक, साहसी ग्रीर वीर था। स्वयं महाराज गिवाजी ने उसकी प्रशंसा-करते हुए इस प्रकार कहा थाः-

"वीर ! कुशलोऽसि, सर्व करिप्यसि, जाने तव चातुरीम्, तद् यथेच्छं गच्छ, नाहं व्याहिन्म तवोत्साहम्, नीति मार्गान् वेत्मि, किन्तु परिपिन्थिनएते ग्रत्यन्त निर्देयाः, ग्रति कदर्याः, ग्रति कूटनीतयश्च सन्ति, एतैः सह परम परम सावधानतया व्यवहरसीयम् । इति कथियत्वा शिव वीरस्तं विसमर्ज ।"

श्यामिसह गौरसिंह का अनुचर भ्रौर अपने से वड़ों का सेवक भौर भाजा पालक था। गौरसिंह जैसी निपुराता, नीति निष्णातता, निपश्चितता, कार्यपटुता उसमें दृष्टिगोचर नहीं होती। उसका चरित एक अच्छे भाई, अच्छे सेवक और आजापालक शिष्य के रूप में ही अंकित हुआ है।

सीवर्गी---

सीवर्गी गौरसिंह श्रीर स्यामसिंह की छोटी बहिन है जो बचपन में ही उनसे विछुड़ गई थी। पुरोहित देव शर्मा ने ही उसका लालन-पालन किया था। एक वार गौरसिंह ने उसे मुसलमान युवक के हाय से वर्चाया था। यद्यपि वह उस समय उसे पहचान न पाया था बेयोर्कि उसे उसके वहाँ होने का ज्ञान भी न था ग्रीर वचपन से ही विछुड़ जाने से उने वह पहचान भी नहीं सका था। बाद में परोहित देव शर्मा के आ जाने पर उसे जात हुँआ था कि सौबर्गी उसी की वहिन है। सौवर्गी अपने नाम के अनुरूप ही अनुपम सुन्दरी और गुणवती थी। पुरोहित देव शर्मा ने ही इसे माता और पिता का स्नेहं दिया था और अपनी पुत्री के समान ही उसका लालन-पालन किया था। इसके असा-घारर्री रूप-राशिको एवं ग्रप्रतिम गुर्गो की एक भलक पाकर ही रघुवीर सिंह जैसा नवयुवक इस पर मोहित हो गया था। सीवर्णी भी रघुवीर सिंह जैसे श्रेप्ठ नवयुवक को देखकर उसके प्रति भ्रोकपित ही गई, थी । इन दोनों का यह, आकर्षण ही बाद में दाम्परय-सूत्र में आवड होकर चिरम्थायी हो गया था।

रवुवीर सिह्—् ् 😑 - 🔩 😁 🦠

रघुवीर सिंह शिवाजी का ग्रत्यन्त विश्वास पात्र सेवक है। यह शिवराज विजय के ग्रारम्भ में विश्वित ब्रह्मचारी गुरु का पुत्र है। किसी प्रकार बचपन से ही माता-पिता से विद्धुड़ गया है, महाराज शिवाजी का ग्राप्त्रय पाकर तन-मन घन से उनकी सेवा में जुट पड़ा है। यह महाराज के कार्य के लिये ग्रपने प्राशों की भी परवाह नहीं करती, भयंकर ग्रापत्तियों से भी नही घवराता, बड़ी-बड़ी रकावटें भी इसे लक्ष्य से विचलित नहीं कर पातीं। ग्रल्पवयस्क होने पर भी यह वड़ा गम्भीर श्रीर वृद्धिमान है। यही कारणा- है कि महाराज़ शिवाजी ने इसे अपना विशेष दूत निग्रुक्त किया है। एक चार जब यह सिंह गढ़ से तीरणा दुर्ग में शिवाजी का एक गृप्त सन्देश लेकर गया तो वहाँ का दुर्गाध्यक्ष इसकी ग्रल्पवयस्कता को देखकर ग्राश्चर्य में पड़ गये किन्तु जब उन्होंने वातों से इसका परिचय प्राप्त किया तब इसकी विलक्षण प्रतिभा, गम्भीरता ग्रीर निपुणता को देखकर मन ही मन शिवाजी की पारखी प्रवृत्ति की प्रशंसा किये विना न रह सके। रघुवीर सिंह इसी तोरणा दुर्ग में सीवर्णी को देखकर विमुग्ध हो उठा था। किन्तु चह इतना कर्तव्य परायण था कि उसने सोवर्णी के व्यामोह में पड़कर ग्रपने कर्तव्य परायण था कि उसने सोवर्णी के व्यामोह में पड़कर ग्रपने कर्तव्य में शिथलता हों ग्राने दी। ग्रन्त में रघुवीर सिंह ग्रीर सीवर्णी परिण्य सूत्र में ग्रावद्ध हो गये।

शिवराज विजय में प्रमुख पात्र:-

१---शिवाजी, २--भूषरा, ३--माल्यश्रीक. ्रूर्---ग्रफजल खाँ, टे ४---ग्राइस्न खाँ; ६ -- कुमार मुञ्जञ्जूम √७---ंजय सिंह ्र यशवन्त सिंह —रघुवीर सिंह १०--सीवर्गी ११-देवगर्मा १२--- ब्रह्मचारी गुरु १३—गौर सिंह, ९ १४—इयाम सिंह १५--क्रूर सिंह १६-वदस्टीन, १७-चाँद साँ।

विशेष—इनमें प्रारम्भ से सात तक ऐतिहासिक पात्र हैं, श्रेप पात्रों की सृष्टि कवि कल्पना द्वारा की गई है।

व्याख्या भाग

विावराज-विजयः

"विष्णोर्माया भगवती यया सम्मोहितञ्जगत्"

[भागवतम् १०।१।२५]

व्याख्या—विष्णुर्वहा, तस्य माया सत्व-प्रवाना शक्ति विशेषः, सा चैपा भगवती समग्र पड्गुरा सम्पन्ना सती चराचरात्मकं विश्व प्रपञ्चं सम्मोहितं सम्यग्रूपेरा मोहित करोति । न कोऽपि तस्या सम्मो-हनान्मुक्तः संसारे ।

ू "हिस्रः स्वपापेन विहिसितः खलः साधुः समत्वेन भयाद्विमुङ्यते"

[भागवतम् १०।७।३१]

च्यास्या—हिंसः = घातुकः, खलः दुःटः जनः, स्वपापेन = रवस्पैव पापेन, विहिसितो-भवित = नष्टो भवित । न तु निमित्तान्तरं-रित्यथंः। साधुः = सज्जनः, परंकार्य सावक मिति यावद् । समस्वेन = विवेचकस्वेन, शुभा शुभ निर्णयत्वेन वा । भयाद्विमुच्यते = अपगत भयो भवित । प्तेनाम निश्वासे पापिनामशोभनाः साधूनाञ्च शोभना आचाराः प्रदिश्चिता भवेयुरित्युपक्षिप्तम् । अत्र विदर्णोनाम ग्रहणोन मङ्गला चरणमिप शिष्टाचारानुमित श्रुतिवोधितेति कर्तव्य ताकं सूचितम् ।

भगवान् विष्णु की सकल ऐश्वर्यशालिनी माया ने सम्पूर्ण वराचरात्मक संसार को ग्रच्छी तरह मोह में डाल रखा है। संसार में उसके सम्मोहन से कोई भी मुक्त नहीं है। संसार के सभी जन भगवान् विष्णु की त्रिगुणात्मिका माया से ग्रावद्ध हैं।

दुष्ट व्यक्ति अपने ही पापों से मारा जाता है उसे मारने में उसके किये हुए पाप ही कार्रण हुआ 'करते हैं, अन्य 'कारणान्तरों' से 'वह 'नहीं

मारा जाता। सजन व्यक्ति श्रपनी समबुद्धि से सारे भयों से मुक्त रहता है। पर हित साद्यक मनुष्य की सजन कहते है। जो परहित-निरत रहता है वह कभी भी भयभीत नहीं रहता। इसमें उसकी समत्व वृद्धि ही कारण हुश्रा करती है।

विशेष:—श्रीमद्भागवत के इन उद्धरगों से लेखक ने यह इत्रित किया है कि कोई हिन्दू कन्या किसी दुष्ट के द्वारा ग्रपहृत की गई, उसको किसी सजन ने छुड़ा लिया और उस दुष्ट को मार डाला। किन्तु उसको उसके गहित पापों ने ही मार डाला, क्योंकि पापी लोग ग्रपने ही पापों से मारे जाते है।

श्ररण एष प्रकाशः पूर्वस्यां भगवतो मरीचिमालिनः । एष भगवात् मिर्गराकाशमण्डलस्य, चक्रवर्तो खेचर-चक्रस्य, कुण्डलमाखण्डलिद्धाः, दीपको ब्रह्मण्डभाण्डस्य, प्रेयान् पुण्डरीकपटलस्य, शोक-विमोकः कोक-लोकस्य, श्रवलम्बो रोलम्बकदम्बस्य, सुत्रधारः सर्वव्यवहारस्य, इनश्च दिनस्य । श्रयमेव श्रहोरात्रं, जनयित श्रयमेव चत्सरं झादशमु भागेषु विभनिक्त, श्रयमेव कारणं षण्णामृतूनाम्, एष एवाङ्कोकरोति जत्तरं, दक्षिणं चायनम् एनेनैव सम्पादिता युगभेदाः, एनेनैव कृताः कल्पभेदाः, एनमेवाऽऽश्रित्य भवति परमेष्ठिनः परार्द्धसङ्ख्या, श्रसावेव चर्कति वर्भति जर्हति च जगत्, वेदा एतस्यैव वन्दिनः, गायत्री श्रमुमेव गायित, ब्रह्मानिष्ठा ब्राह्मणा श्रमुमेवाहरहरुपतिष्ठन्ते । धन्य एष कुलमूलं श्रीरामचन्द्रस्य, प्रगम्य एष विश्वेषामिति उदेष्यन्तं भास्वन्तं प्रगमन् निजपर्णकुटीरात् निश्चक्राम किञ्चत् गुरुसेवन-पटुविप्रबदुः ।

श्रीघरी—पूर्वस्यां = पूर्व दिशा में, ग्ररूपा एप प्रकाशः = यह लालिमा,
भगवतो मरीचि मालिनः = भगवानः सूर्य की, है। एप भगवान् = यह
भगवान्, मिर्गाराकाशमण्डलस्य = ग्राकाश मण्डल के रत्न, चक्रवर्ती =
सम्राट्, सेवरचक्रस्य = नक्षत्र समूह के, कुण्डलमाखलदिशः = पूर्व दिशा
हपी रमग्गी के कुण्डल, दीपको ब्रह्माण्ड भाण्डस्य = ब्रह्माण्डह्मी घर के

दीपक, प्रेयान् पण्डरीक पटलस्य = कमलों के प्रियतम, जोक-विमोक: कोक-लोकस्य = चकोरों के शोक को दूर करने वाले, ग्रवलम्बो रोलम्ब-कदम्बस्य = भ्रमरों के ग्राश्रय, सूत्रधारः सर्वव्यवहाराय = सारे क्रिया-. कलापों के सञ्चालक, इनइच दिनरय=ग्रीर दिन के स्वामी हैं। अयमेव = यह सूर्य ही, अहोरात्रं जनयति = दिन और रात के प्रवर्तक हैं, ग्रयमेव वत्सर द्वादशसु भागेषु विभिनक्ति चये ही. वर्ष को वारह भागों में वांटते हैं, श्रयमेव कारएांपण्णां ऋतूनाँ = ये ही छ: ऋतुस्रों के जनक हैं, एप एवाङ्की करोति उत्तरं:क्षिएां च ग्रयनम् ≕ये ही उत्तरा-युग श्रीर दक्षिगायन को करते हैं, एनेनेव सम्पादिताः युग भेदाः = ्डन्होंने ही युगों का विभाजन किया है, एनेनैवक्कतः कल्पभेदाः = इन्होंने ही कल्पों का विभाग किया है, एनमेवाश्रित्य भवति परमेष्ठिनः परार्व संत्या == इन्ही का ग्राश्रय लेकर ब्रह्मा की परार्व संख्या होती है, ग्रसी एव = ये ही, चकर्ति = सृष्टि करते हैं, वर्मीत = पालन करते हैं, जहंति च जगा = संसार का नाश करते हैं, वेदाः एतम्यैव वन्दिनः वेद इन्ही की वन्दना करते हैं. गायत्री श्रमुभेव गायति = गांयत्री इन्हीं का गान करती है, ब्रह्मनिष्ठां ब्राह्मणां ब्रमुमेवाहरहरूपतिपन्ते= वहानिष्ठ वाह्येगा प्रतिदिन इन्हीं की उपासना करते हैं, घन्य एप कुलमूलं श्रीरामचन्द्रस्यं = राम के कुल पुरुष ये सूर्य देव घन्य हैं, प्रणम्य एप विश्वेषामिति ≔ये सव के प्रणम्य हैं, यह सोचंकर, उदेप्यन्ते भास्वन्तं = उदय होते हुये सूर्य को, प्ररामन् = प्ररााम करता हुन्ना, निजपर्ग कुटीरात् किचत् गुरू सेवन पटुः निश्चक्राम = गुरु सेवा में निपुरा कोई वालक पर्गा कुटी से निकला।

हिन्दी---

पूर्व दिशा में भगवान् भुवन-भास्कर की लालिमा है। यह भगवान् रिवममाली ग्राकाशमण्डल के मिर्गा, नक्षत्र समूह के एक छत्र सम्नाट्, पूर्व दिशा रूपी रमगी के कुण्डल, बाह्याण्ड रूपी घर को प्रकाशित करने वाले दीपक कमलों के प्रियंतम, चकोरों के बांक नाशक, अमरों के आश्रय, समस्त लोक-स्ववहार के सञ्चालक, और दिन के स्वामी हैं। ये सूर्य देव ही दिन और रात के प्रवर्तक हैं, ये ही वर्ष को वारह भागों में वाँटते हैं, ये ही छः ऋतुओं के जनक है, ये ही उत्तरायण तथा दिक्षणायन को करते हैं, इन्होंने ही युगों के भेद किये हैं, इन्होंने ही कल्पों का विभाजन किया है, इन्होंने ही का आश्रय लेकर ब्रह्मां की पराई संख्या होती है, ये ही संसार की उत्पत्ति, पालन और संहार करते हैं। वेद इन्हों की वन्दना करते हैं। गायत्री इन्हों का गान करती है। तथा ब्रह्मानिष्ठ ब्राह्मण लोग प्रतिदिन इन्हों की उपासना करते हैं, भगवान श्रीराम के कुलपुरुष ये सूर्य देव चन्य हैं, ये सूर्य देव सबके प्रणम्य और वन्द्य हैं, यह सोचकर उदय होते हुये उमिमाली को प्रणाम कर कोई गुरिस्ता में निपुण ब्राह्मण वालक अपनी पर्ण कुटी से वाहर निकला।

"ग्रहो ! चिररात्राय सुप्तोऽहम्, स्वप्नजालपरतन्त्रेगौव महात् पुण्यमयः समयोऽतिवाहितः, । सन्ध्योपासन-समयोऽयमस्मद्गुरुचरणा-ताम्, तत्सपिव ग्रविचनोमि कुसुमानि" इति चिन्तयन् कदलीदलमेकमा-कुञ्च्य, तृगाज्ञकलैः सन्धाय, पुटकं विधाय, पुष्पावचयं कर्त्तु मारेमे ।

वटुरसौ त्राकृत्या सुन्दरः, वर्गोन गौरः, जटाभिर्ब ह्यचारी, वमसा सोडशवर्षदेशीयः, कम्बुकण्टः, ब्रायतललाटः, सुबाहुविशाललोचनश्चा-- ऽऽसीत्।

श्रीधरी—ग्रहो चेग्रोह, चिररात्राय च बहुत देर तक, सुप्तोऽहम् = मैं सोता रहा। स्वप्नजाल-परतन्त्रेर्णव = नींद के जाल में ही, महान् पुण्यमयः = ग्रस्यिक पवित्र, समयोऽतिवाहितः = समय मैंने विता दिया। श्रयं = यह, श्रस्मद्रं गुरुवरणानाम् = हमारे पूज्य गुरु जी का, सन्व्योः पासन समयः = सन्व्या, पूजा करने का समय है, तत् = इस लिये, सपदि = शीझ, कुसुमानि = फूलों को, ग्रवचिनोमि = तोड़ लाऊं, इति =

इस प्रकार, चिन्तयन् सोचता हुआ, एकम् = एक, कदलीदलं = केले के पत्ते को, त्राकुञ्च्य =तोडकर, तृग्शकलैं:=तिनको के टुकड़ो से, मन्याय=जोड़कर, पुटकं विद्याय=दोना वनाकर, पुष्पावचय कर्तु ग्रारेभे —फूल तोडने लगा । ग्रसौ वटुः = यह वालक, ग्राकृत्या गुन्दरः = श्राकृति से मुन्टर, वर्णेन गौर: = रंग में गोरा. जटामिर्व हाचारी = जटाग्रों मे ब्रह्मचारी, वयसा = ग्रवस्था में, पोडपवर्ष देशीय = लगभग सोलह वर्ष का प्रतीत होता था, कम्धुकण्ठः == इसका कण्ठ शङ्ख समान था, ग्रायतललाटः = माथ। चौड़ा था, मुवाहुः = इसकी भूजाये लम्बी थी, विशाल लोचनञ्चासीन् = ग्रौर इसकी ग्राखे वड़ी-वड़ी थी।

हिन्दों - श्रोह! मै बहुत देर तक मोता रहा। भीद में खोकर मैंने - - गण गफ जी का सन्ध्यो-श्रत्यन्त पुण्यमय समय गैंवा दिया। यह हमारे पूज्य गुरु जी का सन्ध्यो-पासना करने का समय है। इमलिये बीघ्र फुलों को तोड़ लाऊँ, यह मोचता हुग्रा वह बालक केले के एक पत्ते को मोड कर, तिनको के टुकडो से जोडकर, दोना बनाकर, फूल तोडने लगा।

इस वालक की ग्राकृति ग्रत्यन्त मुन्दर थी, रंग गोरा था, जटायों से ब्रह्मचारी लगता था ग्रीर ग्रवस्था लगभग सोलह वर्ष की थी। 'इम्का कण्ठ शह्न के समान था, माथा चौडा थ्रा, भुजाये बड़ी थी ग्रीर र्आंक भी वडी-वडी थी।

कदलीदलकुञ्जायितस्य एतःकृटीरस्य समन्तात् पुष्यवाटिका, पूर्वतः परम-पित्रत्र-पानीयं परस्सहस्र-पुण्डरीक-पटल-परिलसित् पतित्र-कुल-कूजित-पूजित पयःपृरित सर आसीत्। दक्षिणतद्वैको निर्फर-भर्भर-ध्वनि-ध्वर्नित-दिगन्तरः पल-पटलाऽऽस्वाद-चव्लित-चञ्चु-पतङ्ग कुलाऽऽ६ मर्गाधिक-दिनत-काख-कािख-सम् ह-स्याप्तः सुन्दर-कन्दरः पर्वर्त-खण्ड आसीत्।

श्रीधरी—कदलीदमकुञ्जायितस्य = केले के पेड़ों से घिरी होने के कारण कुञ्ज के मलान प्रतीतं होने वाली, एतत्कुटीरस्य = इस कुटीर के, समन्तात् = दारों ग्रोर, पुष्पवाटिका = पुष्पोद्यान था। पूर्वतः = पूर्व की ग्रोर, परम-पिवत्र-पानीयं = ग्रत्यन्त पिवत्र जल वाला, परस्सहस्र-पुण्डरीक-पटल - पिलिमितं = सहस्रों क्ष्वेत कमलों से युक्त, पतित्र-कुल-पूजित-पूजितं = पिक्षियों के कलरव से शोभित पय-पूरप्रितं = जल से भरा हुग्रा. सर ग्रासीत् = तालाव था। दक्षितद्य = दिक्षण की ग्रोर, एकः = एक निर्भर-भर्भर-घ्विन-ध्विति-दिगन्तरः = भरने की भर-भर घ्विन से दिशाग्रों को गुँजाने वाली, फल-पटलाऽऽस्वाद-चपिति-चञ्च-पतंग-कुलाऽऽफ्रमणाधिक - विनत-शाख-शाखि-समूह-व्याप्तः = फलों को खाने से चञ्चल चोंच बाले पिक्षयों के बैठने से ग्रीर प्रधिक भुक जाने वाली डालियों वाले दृक्षों से व्याप्त सुद्धर वःदरः = सुद्धर कःदराग्रों वाली, पर्वतखण्ड ग्रासीत् = पहाड़ी थी।

हिन्दी---

स्रिभितः केले के पेड़ों से घिरी होने के कारण कुञ्ज के समान लगने वाली इस कुटी के चारों ग्रोर पुष्पोद्यान था। इस कुटीर के पूर्व की श्रोर अत्यन्त स्वच्छ जल वाला, सहस्रों स्वेत वमलों से शोभित, पृक्षियों के कलरंवपूर्ण कोलाहल से मुखरित जल से पूर्णतः भरा हुआ एक सरीवर था। कुटी से दक्षिण की श्रोर भरने की भर-भूर् घ्विन से दिशाग्रों को गुञ्जित करने वाली, फलों को खाने के कारण चञ्चल चौंच वाले पिक्षयों के बैठने से ग्रीर भी श्रीधक भुक जाने वाली टहनियों वाले वृक्षों से व्याप्त सुन्दर कन्दराग्रों वाली एक पहाड़ी थी।

यावदेष ब्रह्मचारो बदुरिलपुञ्जमुद् त्र्य कुमुमकोरकानविचतोति; तावत् तस्योव सतीर्थ्योऽपरस्तत्समानवयाः कस्तूरिका-रेखु-रूषित इव क्यामः, चन्दन-र्चोद्यत-भालः, कर्पूरागुरु-क्षोद-र्छुरित-वक्षौबाहु- प्रथमो निश्वासः] 🗓 🏻

दण्डः, सुगन्ध-पटलैरुन्निद्रयन्निव निद्रा-मन्थराणि कोरक-निकुरम्बकान्त-राल-सुप्तानि मिलिन्द-वृन्दानि भटिति समुपसृत्य निवारयन् गौरबटुमेव-

Harita Charles Share Ch Share

श्रीधरी—यावत् = जव तक, एप ब्रह्मचारीवटुः = यह ब्रह्मचारी वालक, श्रलिपुञ्जयुद्ध्य = भीरों को उडाकर, कुंमुमकोरकान् = फूलों की किलयाँ, श्रविचाति = तोड़ने लगा, तस्यैव = उसी का, सतीर्थ्यः = सह-पाठी, श्रवरः = हसरा, तत्ममानवयाः = उमी का ममवयन्क वालव, कन्त्रिका-रेसु-हिपत डव व्यामः = जो, कन्त्रि के चूर्ण से सना हुग्रा सा माँवले रंग का था, चन्दन-चिति-भालः = जो माथे पर चन्दन लगाये हुए था, कर्प्रागुरु-झोट-च्छुरित-वक्षोवाहु-दण्डः = जो वक्षःस्टल पर, भुजाग्रों पर कपूर श्रीर ग्रगर के पाउडर को रमाये हुए था, सुगन्वपटनैः = मुगन्व-मे, कोरकितकुरम्बकान्तराल-मुप्तानि = किलयों के श्रन्वर मोये हुए, निद्रामन्थरासि = नीद से ग्रलसाये हुए, मिलिन्द-वृन्दानि = भीरों के समूह को, उन्निद्रिद्रयन् इव = जगाता हुग्रा सा, भटित = जीन्रता के माथ, समुपमृत्य = पाम जःकर, गौरवटुं = उस गोरे वालक को, निवारयन् = रोकता हुग्रा, एव = इस प्रकार, श्रवादीत्. = वोला,

हिन्दी ---

ज्यों ही वह गोरा ब्रह्मचारी भीरों को उड़ाकर, फूलों की किलयाँ तोड़ने लगा, त्यों ही उसीका सहपाठी ग्रीर उसीके समान अवस्था का दूसरा ब्रह्मचारी जो कस्तूरी के चूर्ण से सने हुए के समान सांवले रंग का था, जिसने मस्तक पर चन न लगा रखा था ग्रीर वक्षः स्थल एवं भुजाग्रों में कपूर तथा ग्रगर का पाउडर मल रखा था, किलयों के ग्रन्दर सोये हुए नीट में ग्रलसाये हुए भीरों के समूह की ग्रपने चरीर की मुगन्य से जगाता हुन्ना सा, शी ब्रता के साथ उस गोरे

वालक के पास जाकर उसे फूल तोड़ने से रोकता हुआ इस प्रकार वोला—

श्रल भो श्रलम् ! सयैव पूर्वसविक्तानि कुसुमानि, त्वतु चिर रात्रावजागरीरिति क्षित्रं नोत्थावितः, गुरचरणा श्रत्र तडागतटे सन्ध्यामुपासते, संस्थाविता मया निख्ला सामग्री तेषां समीपे । यां च सप्तवर्षकल्पाम्, यावनत्रासेन निःशव्दं च्दतीम्, परय-सुन्दरीम्, किलतमानव-देत्।मिव सरस्वतीं साग्दद्यम्, मरन्द-मधुरा श्रयः पाय्यन्, कव्दखण्डानि भोजयन्, त्वं द्रियामाया यामत्रयमनैधीः, सेयमधुना स्वपिति,
उद्बुद्धच च पुनस्तथैव रोदिच्यति, तत्परिमार्गगीयान्येतस्याः पितरौ
गृहं च—"

श्रीधरी-- यलं भो अलम् = दस करो भई वस, मया एव = मैंने ही, पूर्व = पहले, ग्रविचानि कुसुमानि = पूल तोड़ लिये है, त्वं तु=तुम तो, चिरंरात्रा वजागरीति=रात में देर तक जागते रहे, इस-लिये, क्षिप्रं =शीघ्र, नीत्थापितः = तुम्हे नही जगाया, गुरुचरणा = गुरू जी, ग्रव=यहाँ, तडागतटे=तालाव 'के किनारे, सन्ध्यामुपामते= सन्ध्योपासंन कर रहे है, मया = मैने, निखिला सामग्री = पूजा की सारी सामग्री, तेषां 'समीपे = उनके पास, संस्थापिता = रखदी है, यां च = जिस, सप्तवर्षकल्पाम् = लगभग सात वर्ष की, यावन त्रासेन = मुसल-मानों के डर से, नि:शब्दं रुदतीम् = सिसिकियाँ भर-भर कर रोने वाली, परम सुन्दरीम् = ग्रत्यन्त सुन्दरी, कलित-मानव-देहामिव सरस्वतीम् = मानव शरीर घारण करके ग्राई हुई सरस्वती के समान कन्या की, सान्त्वमन् = धैर्य वंघाते हुए, मरन्द-मघुरा ग्रयः । पाययन् = पुष्परस मिश्रित जल पिलाते हुए, कन्दखण्डानि-भोजैयन् =कन्दो के टुकड़ों को खिलाते हुए, त्वं≔तुमने, वियामाया≔रात के, यामत्रयं≔तीन पहर, ग्रनैषी:चिता दिये, सेयंचवह, श्रघुना स्विपितिचइस समय सो रही है, उद्दुव्यच = जागने 'पर, पुनस्तर्थव रोदिंप्यति = फिर उसी तरह

रोने लगेगी, तत्=इसिनये, एतम्याः=उसके, पितरी=माता-पिता गृहं च=ग्रीर घर भी, परिमार्गसीयाँ=इंडना चाहिए।

हिन्दी---

रहने दो भाई, रहने दो। मैंने पहले ही फूल तोड़ लिये हैं। तुम रात में देर तक जागते रहे थे, इसलिये तुम्हें जन्दी नहीं उठाया। गुरू जी यहाँ तालाब के किनारे सन्ध्यापासना कर रहे हैं। मैंने सारी सामग्री उनके पास रख दी है। जिस, लगभग सात वर्ष की अवस्था वाली, मुसलमानों के भय से सिसक-सिसक कर रोने वाली, अत्यन्त सुन्दरी, मानव बरीर धारण करके आई हुई सरम्वती के समान, कन्या को बैंये वँधाते हुए, पुष्प-रम मिश्रित जल को पिलाते हुए, कदों के दुकड़ों को खिलाते हुए तुम ने रात के तीन पहर ध्यतीत कर दिये थे, वह इस समय सो रही है, जागने पर फिर पहले के समान फिर रोने लगेगी। अतः उसके माता-पिता तथा उसके घर का पता लगाना चाहिए।

इति संश्रुत्य उष्णं निःश्वरय यावत् सोऽपि किञ्चिद्दन्तुमियेष तावरकस्मात् पर्वतशिखरे निषपात उभयोर्द्धाटः ।

तिस्तन् पर्वते ग्रासीदेको महान्कन्दरः । तिस्मन्ने व महामुनिरेकः समाधौ तिष्ठति सम । कदा स समाधिमङ्गीकृतवानिति कोऽपि न वेति । ग्रामगो-ग्रामीगा-ग्रामाः समागत्य-मध्ये न पूजयित प्रगा-मित त्तुदित च । तं केवित् दिपल इति, श्रवरे लोमन्न इति, इतरे जैगीषव्य इति, श्रन्ये च मार्कण्डेय इति विश्वसन्ति स्म । स एवायम-धुना निखरादवतरन् ब्रह्मवारि-वदुभ्यामदीन ।

तस्मिन् पर्वते = उस पहाड़ में, एकः महान् कन्दरः श्रासीत् = एक

श्रीधरी— इति संश्रुत्य — यह सुनकर. उप्ण नि. व्वस्य — गरम साँस लेकर, यः वर — ब्यो ही सोऽपि — उसने, किञ्चद्वतुमियेप — कुछ कहना चाहा. तावत् — त्यों ही. यकस्मात — ग्रचानक, उभयोः प्टिः — उन दोनों की दृष्टि, पर्वत शिखरे — पहाड़ की चोटी पर, निपपात — पड़ी।

बहुत बड़ी गुफा थी, तिस्मन्नेव = उसी गुफा में, एक: मह मुनि: = एक सिद्ध तपस्वी, समायों तिष्ठित स्म = समायि लगाये हुए थे। मः = उन्होंने, कदा = कद्व. समायि मङ्गीकृतवान् = समायि लगाई थी. इति = इस वात को. कोऽपि = कोई भी, न वेत्ति = नहीं जानता था। ग्रामणी-ग्रामीण ग्रामाः = गाँव के प्रमुख एवं ग्रामीण लोग, मध्ये-मध्ये = बीच में, समागत्य = जाकर, तं पूजयन्ति = उनकी पूजा करने थे, प्रणमित = प्रणाम करते थे, स्तुवन्ति च = उनकी स्तुति करने थे। त = उनको केचिन् = कुछ, लोग. किल इति = कोई जैगीपय्य ग्रन्थे च माकंण्डेय इति = कोई मार्कण्डेय, इति विश्वसन्ति स्म = समभते थे। स एवायमधुना = उन्हीं को इस समय, शिव्वरादवतरन् = पहाड़ की चोटी से उतरते हुए, ब्रह्मचारि वटुभ्यामदिश = दीनों ब्रह्मचारी बालकों ने देखा।

हिन्दी--

यह मुनकर, गरम साँस लेकर जब तक उसने कुछ कहना चाहा. तभी अकस्मात् उन दोनों ब्रह्मचारी बालको की दृष्टि पहाड़ की चोटी पर गई।

उस पर्वत में एक बहुत वड़ी कन्दरा भी । उसमें एक सिट्ट तपन्वी समावि लगाये हुए थे। उन्होंने कब ममावि लगाई इस बात को कोई भी नहीं जानता था। यदा-कदा गाँव के गण्यमास्य लोग और ग्राम वासी जाकर उनका पूजन करते थे उन्हें प्रशाम करते थे ग्रोर उनका वन्दन करते थे। कोई उन्हें कपिल समभता था तो कोई लोमग कोई उन्हें जंगीपच्य ममभता था तो कोई मार्कण्डेय समभता था। उन्हीं महिंप को इस समय पर्वत-शिखर से उतरते हुए उन दोनों ब्रह्मचारियों ने देखा।

[&]quot;ग्रही ! प्रबुद्धो मुनिः ! प्रबुद्धो मुनिः ! इत एवाऽःगच्छति इत, एवाऽऽगच्छति, सःकार्थो,यम् सःव्वार्थोऽयम्" इति तौ सम्भ्रान्ती सभूवतुः ।

श्रथ समाधित-सन्ध्यादन्दनादिकिये, समायाते गुरौ, तदाज्ञया निःयनियम-सम्पादनाय प्रयाते गौरवटौ छात्रगरा-सहकारेरा प्रन्तुतासु च स्वागत-सामग्रीषु, ''इत आग्रस्यतां सनाध्यतामेव श्राश्रमः'' इति सप्रशासमिगम्य वदम्तु निखिलेषु योगिराज धागत्य तिप्रिटिप्ट-काष्ठ-पीठं भाम्वानिवौदयगिरिमारुरोह, उपाविश्च ।

श्रीवरी—ग्रहो ! प्रबुद्धोमृतिः = ग्रहा मृति जी जग गये, प्रबुद्धोमृतिः = मृति जी जग गये, प्रबुद्धोमृतिः = मृति जी जग गये, इतएवाऽऽ-गच्छिति = इघर ही ग्रा रहे हैं, इतएवाऽऽ-गच्छिति = इघर ही ग्रा रहे हैं, सत्कार्योऽयम् = इनका म्वागत करना चाहिए, मत्कार्योऽयम् = इनका म्वागत करना चाहिये, इति = इम प्रकार कहते हुए, ती = वे दोनों ग्रह्मचारी, सम्भ्रान्तीवमृवतुः = बीद्यता करने लगे।

ग्रर्थ = इसके बाद, समापित सन्त्यावन्दनादिन्धि = सन्त्योपासन समाप्त करके, गुरी समायाते = गुरूकी के ग्रा जाने पर, तदाजया = उनकी श्राज्ञा से, नित्यतियम सम्पादनाय = नित्यकर्मी से निवृत्ति होने के लिये, गीरवटी प्रयाते = गीर बटु के चले जाने पर, छात्रगणा महका-रेण = छ त्रों के सहयोग से, स्वागत सामग्रीयु = स्वागत सामग्री के, प्रस्तुनामु = प्रस्तुत हो जाने पर, इत ग्रागम्यताम् ≈ इवर ग्राइये, सना-य्यतामेष ग्राथमः = इस ग्राथम को ग्रनुगृहीत कीजिये, इति = इस प्रकार, सप्रणाममिभगम्य = प्रगाम पूर्वक कहने पर, योगिराज ग्रागत्य = ' योगिराज ग्राकर, तन्निदिष्ट-काष्ट-पीठ = उनके द्वारा निदिष्ट चीकी पर, उदयिग्रि = उदय चल पर, भाम्बानिव = सूर्य की तरह, समारूरोह चढ़े, उपाविश्वच = ग्रीर वैठ गये।

हिन्दी —

श्रहा ! मुनि जी जग गये ! मुनि जी जग गये । इघर ही श्रा रहे हैं, इघर ही श्रा रहे हैं, इनका स्त्रागत करना चाहिये, इनका स्त्रागत करना चाहिये, यह कहते हुए वे दोनों शीश्रता करने लगे ।

इसके वाद मन्ध्य वन्द्रन ग्रादि नित्य कर्मी को समाप्त करके

गुह जी के आ जाने पर तथा उनकी आजा से गीर वटु के सन्धावन्दन आदि नित्य कमों से निवृत्त होने के लिये चले जाने पर विद्यार्थियों के सहयोग से स्वागत सामग्री के एकत्रित हो जाने पर, इघर ग्राइये इस आश्रम को अनुगृहीत कीजिये, प्रगाम करते हुए सभी उपस्थित लोगों के ऐसा कहने पर, योगिराज ग्राकर, उनके द्वारा निर्दिष्ट चौकी पर जिस तरह भगवान् सूर्य उदयाचल पर चढ़ते हैं, उनी प्रकार चौकी पर चढ़ कर बैठ गये।

तिः सन् पूज्यमाने योगिराडुत्थित इति, ग्रायात इति च" ग्राकर्ण्य कर्णपरम्परया बहवो जनाः परितः स्थिताः । सुष्ठितं शरीरम्, सान्द्रां जटाम्, दिशालान्यङ्गानि, ग्रङ्गारप्रतिमे नयने, मधुरां गम्भीराञ्च वाचं वर्णयन्तश्रच्किता इव सञ्जाताः ।

श्रथ योगिराजं सम्पूष्य याददीहितं किमपि श्रालिदतुम्, तावत् कटीराद् श्रश्रयतं तन्या एव वालिकायाः सकर्गा-रोदनम् ।

ततः 'किमिति ? कृत इति ? केयमिति ? कथमिति ?" पृच्छाः परवज्ञे योगिराजे ब्रह्मचारिगुरूणा बालिकां सान्त्वयितुं : याग्वट्नमहिःयं कथितम्—

श्रीधरी—तिसम् पूज्यमाने = उनकी पूजा हो ही रही था।

योगिराइध्यित इति = योगिराज जग रये हं श्रायात इति च = श्रीर

यहाँ श्राये हैं श्राक्ण्यं = यह मुनकर वर्णपरम्परया = एक दूसरे से.

परितः = चारों श्रीर, वहवो जनाः स्थिताः = बहुत से लोगों की भीड

लग गई. मुघटितं शरीरम् = उनके सुगठित शरीर, सन्द्रां जटाम् = घनी

जटाश्रीं विशालान्यङ्गानि = विशाल श्रङ्कों श्रंगार प्रतिमे नयने =

श्रंगारे के समान नेत्रों, मधुरां गम्भीरां च वाचं = मधुर श्रोर गम्भीर

वास्मी का, वर्स्यन्तः = वर्सन करते हुए, चिकताइव संजाता = चिकत
से हो गये।

ग्रथ = इसके वादः योगिराजं सःपूज्य = योगिराज का स्वागत करके, यावत् = ज्यों ही, किमपि ग्रालिवि ईहितम् = ब्रह्मचारि गुरु ने कुछ पूछना चाहा, तावा = त्यों ही, कुटीरात् = कुटी से, तस्या एव वालिकायाः = उसी वालिका का, सकरुणं रोदनं ग्रश्रूयत = करुण रोदन सुनाई पड़ा ।

ततः = तन, किमिति = क्यों रो रही है ? कुत इति = कहाँ से आई है, केमिित = यह कीन है ? कथिमिति = कैसे आई है ? पृच्छा पर-नशे योगिराजे = योगिराज के यह पूछने पर, वालिकां सान्त्वियतुं = वालिका को घैर्य देने के लिये, श्यामवटु मादिश्य = श्यामवटु को भेज कर, ब्रह्मचारिगुरगा = ब्रह्मचारियों के गुरू ने, कथितम् = कहा।

हिन्दी--

योगिराज की ग्रन्थर्थना हो रही थी, तभी "योगिराज समाधि से जग गये, यहाँ श्राये हैं। यह बात एक दूसरे से सुनकर चारों श्रोर बहुत से लोगों की भीड़ लग गई। उनके सुगठित शरीर, घनी जटाश्रों विशाल ग्रङ्ग, श्रङ्गार के समान लाल नेव, मधुर श्रीर गम्भीर वागी का वर्गान करते हुए वे चिकत से हो गये।

इसके वाद योगिराज का विधिवत् सत्कार करने के उपरान्त ज्यों ही ब्रह्मादि गुरू ने उनसे कुछ पूछना चाहा, त्यों ही कुटी में से उसी वालिका का सकरुण रोदन सुनाई पड़ा।

तव योगिराज के— "यह क्यों रो रही है ? कहाँ से ग्राई है ? यह कौन है ? यहाँ कैसे ग्राई है ?" इस प्रकार पूछने पर वालिका को शान्त कराने के लिये क्याम वटु को भेजकर ब्रह्मचारि गुरु ने कहना ग्रारम्भ किया।

भगवन् ! श्र्यतां यदि कुंतूहलम् । ह्यः सम्पादित-सायन्तनकृत्ये श्रत्रेव कुशाऽऽस्तरसमिषिकिते मियः, परितः समासीनेषु छात्र-वर्गेषु, धीर-समीर-स्पर्शेन मंन्दुमन्द्रमान्द्रोह्यमानासु न्नतिषु, समुदिते यामिनी-कामिनी चन्दनिवन्दौं इव इन्दौ, कौमुदी-कपटेन सुधाधारामिव वर्षति गगने, अस्मशीतिवातां शुश्रुषुषु इव् मौनमाकलयस्यु पतग कुलेषु.
करव-विकाश-हर्य प्रकाश मुखरेषु चञ्चरीकेषु, अस्पेष्टाक्षरम्, कम्पमान
निःश्वासम्, वलयत्कण्ठम्, घष्टितस्वनम्, चीत्कारमात्रम्, दीनतामयम्,
अत्यवधानश्रद्धादादुमितद्दिष्टतं वन्द्दस्क्षीष्टम् । तस्कर् सेव च "कृत
इदम् ? किमिदमिति दृश्यतां शायताम्" दृश्यादिश्य छात्रेषु दिसृष्टेषु क्षरा।
नन्तरं छाउँ गाँदे न स्यभीता स्वेगसायुग्ग दीर्च निःश्वत्रतीः मृगीव
व्याद्धारश्रद्धाता अश्रुप्रवाहैः नाता, स्वेपयुः क्रयकेता अञ्चे निवाय
स्यानीता ।

श्रीघरी-भगवन् = श्रीमन्, यदि कुत् हलम् = यदि इस वात को सुनने नी उत्सुदता है तो, श्रूयताम् = सुनिये, ह्यः = कल, सम्पादित सामन्तन कृत्ये=स.यङ्कालीन नित्यकर्म से निवृत्त होकर, मयि=मेरे, ग्रत्रंबं≕यही, कुजास्तर्गमधिष्ठत = कुज्ञासन पर वैठने, परितः समासीनेषु छात्रवर्गेषु = छात्रों के चारों ग्रीर से वैठ जाने पर, धीर-समीर-स्पर्शेन = मन्द-मन्द हवा से, मन्दमन्दमान्दोत्य-मानासु द्रतितपु=धीरे-धीरे लताम्रों के हिलने पर, यामिनी -कामिनी चन्दन विन्दां इव इन्दौ=रातिरूपी कामिनी के चन्दन विन्दु के समान चन्द्रमा के, समुदिते ≕उदय हो जाने पर, कौमुदी-कपटे नेव==चाँदनी के वहाने, सुघा घारामिव गगने==त्राकाश से त्रमृत सा वरसाते हुए, ग्रस्मन्नी तिवार्ना शश्रूषु इवःहमारी नीति चर्चा सुनने के लिये मानो, मीन मावलयासु पतगकुलेपु=पक्षियों के चुप हो जाने पर, करव विकाश हर्पप्रकाश = कुमुदों के खिल जाने से हर्पातिरेक के कारण, चञ्चरीकेषु मुखरेषु = भीरो के गुञ्जार करने पर, ग्रस्पप्टाक्षरम् = ग्रस्पप्ट श्रक्षरों, कम्पमान निःश्वासम् =कम्पित निःश्वासों वाला, श्लथ कण्ठम् = रु घे गले से निकलने बाला, घर्घरित स्वनम् = घर्घर शब्द वाला, चीत्कारमात्रम् = चिल्लाहट के समान, अत्यवधानश्रव्य त्वात् = ध्यान देकर सुनने से, ग्रनुगितदविष्ठतम् = जिसके दूर होने का श्रनुमान

होता था ऐसे, दीनतामयं च्दीनतामय. गन्दनमश्रीपम् करुण क्रन्दन सुना। तत्क्षण मेव = उसी समय, कुत इदम् = यह रोने की ग्रावाज कहां से ग्रा रही है, किमिदम् = क्या वात है, हश्यतां = देखिये, ज्ञायन्ताम् = मालूम कीजिये, इत्यादिश्य = ऐसा ग्रादेश देकर, छात्रेषु विस्टप्टेषु = छात्रों को भेजने पर क्षणानन्तरं = थोड़ी देर बाद, एकेन छात्रेण = एक छात्र के हारा भयभीता = ग्रत्यन्त डरी हुई, सवेग मत्युष्णं दीर्घ निःश्वसती = जल्दी लम्बी सांसें लेती हुई, व्याद्यद्याता मृगीइव = वाघ से ग्राक्रान्त हरिग्णी के समान ग्रश्रुप्रवाहैः स्वाता = ग्रांसुग्रों से नहाई हुई सवेपयुः = कांपती हुई, एका कन्या = एक बालिका, श्रङ्क निवाय = गोद में उठाकर, समानीता = लाई गई।

हिन्दी--

श्रीमान् ! यदि ग्रापको यह समाचार जानने की उत्सुकता है तो सुनिये। कल, सायङ्कालीन नित्यकर्मो से निवृत्त होकर मैं यहीं कुशासन पर बैठा हुआ था और मेरे चारों ओर छात्रगरा बैठे हुए थे। चीमी-वीमी हवा चल रही थी ग्रीर उससे लताएँ वीरे-वीरे हिल रहीं थीं। रात्रि रूपी रमग्री के चन्दन विन्दु के समान चन्द्रमा उदय हो गया था, श्राकाश चाँदनी के बहाने श्रमृत वरसा रहा था. पक्षियों का समूह हमारी, नीति चर्चा सुनने की इच्छा से मानो मौन वारण किये हुए था, कुमुदों के खिल जाने से प्रसन्न होकर भौंरे गुञ्जार कर रहे थे, तभी मैंने ग्रस्पाट ग्रक्षरों, कम्पित निःश्वासों वाला, रुंघे गले से निकलने वाला, घर्घराहट के समान, चीत्कार के समान, दीनतापूर्ण रोदन सुना। व्यान देकर सुनने से जिसके वहुत दूर होने का श्रनुमान होता था। तत्क्षगा ही मैंने यह रोने की श्रावाज कहाँ से श्रारही है ? क्या बात है ? देखिये, पता लगाइये, ऐसी ग्राज्ञा देकर छात्रों को भेजा, थोड़ी देर बाद ही एक विद्यार्थी, ऋत्यन्त डरी हुई, जल्दी-जल्दी लम्बी सांसें लेती हुई, वाघ से श्राकान्त हरिगाी के समान श्रांसुश्रों से नहाई हुई, कांपती हुई वालिका को गोद में उठाकर लाया।

चिरान्वेषरोनाभि च तस्याः सहचरी सहचरी वा न प्राप्तः । ताञ्च चन्द्रकलयेत्र निर्मिताम् नवनीतेनेव रचिताम्, मृरााल-गौरीम्, कुन्दवीरकाग्रदतीम्. सक्षोभं रुदतीमवलोक्याऽस्माभिरिप न पारितं निरोद्धुं नयन- वाष्पारिष ।

ग्रथ कन्यके ! सा भैधी: पुन्नि ! त्वां मातुः समीपे प्रापिष-घ्यामः. दुहितः ! खेदं नां यहः भगवति ! भुङ्क्ष्य किञ्चितः दिव पयः, एते तव भ्रातरः. यत् कथिष्यिति तदेव करिष्यामः मास्म रौदनैः प्रात्मान् संज्ञयपद्वीमारोपयः ना रम कोमलिदिद शरीरं शोकज्वालाव-लीड कार्जीः'' इति सहस्रधा दोयनेन कथमि सम्बुद्धा किञ्चद् दुःषं पीतवती।

श्रीधरी— चिरान्वेषगोनापि च = बहुत खोज करने पर भी, तस्याः = उस वालिका का, सहचरी = सहेली, सहचरी वा = या साथी, न प्राप्तः = नहीं मिला, ताञ्च = उस, चन्द्रकलमेद = चन्द्रमा की कलाश्रों से मानो, निर्मिताम् = बनी हुई, नवनीतेनेव रिचताम् = मद्द्यन से मानो बनाई हुई सी. मृगाल गौरीम् = वमल नाल के समान गोरी, कुन्दकोरकाग्रदतीम् = कुन्द कली के समान दांतों वाली वालिका को, सक्षोभं = दुःख के साथ, स्दतीम् = रोती हुई. ग्रवलोदय = देखकर, ग्रस्माभिरिप = हम लोग भी, नयन वाष्पः ग्रि = ग्रांखों के श्रांसुश्रों को, निरशेद्ध न पारितम् = रोकने में समर्थ न हो सके।

ग्रथ=इसके वाद, कःयके, मा भैपी:=वेटी, मत डरो, पुति= वेटी, त्वां मातुः समीपे प्रापित्यामः=तुमको माता के पास पहुंचा देंगे, दुहितः खेदं मा वह=पुत्री,दुःख मत करो, भगवित=देवी, भुङ्श्च किञ्चित्=कुछ खात्रो, पिव पयः=दूध पिग्रो, एते तब भ्रातरः=ये तुम्हारे भाई हैं, यत् कथिप्यसि=जो कहोगी, तदेव करिप्यामः=वहीं करेंगे, मास्म रौदनैः प्रागान् संशय पदवीमारोपम=रोने से प्रागों को सन्देह में मत डालों, इदं कोमल शरीरं = इस कोमल शरीर को, शोक ज्व.लावलीढं वार्पीः = शोकाग्नि की लपटों से मत भुलसाग्रों, इति = इस प्रकार, सहस्रधा वोधनेन = हजार तरह से समभाने पर कथमि = किसी प्रकार. सम्बुद्धा = ग्राइवस्त होकर, किञ्चिद् दुग्धं पीतवती = उसने कुछ दूध पिया।

हिन्दी —

वहुत ढूँढ़ने पर भी उसकी कोई सहेली या कोई साधी नहीं मिल । उस चन्द्रमा की कला से मानो बनी हुई, मक्खन से मानो बनाई हुई, कमल नाल के ममान गोरी, कुन्दकी कली के समान सुन्दर दाँतों व ली बालिक को दुःख के साथ रोती हुई देखकर हम लोग भी अपने आंसुओं को रोक नहीं सके।

तत्पश्चात् 'वेटी मत डरो, पुत्रि, तुम्हें माता के पास पहुँचा देंगे, वेटी, दुःख मत करो, देवी, कुछ खालो, दूध पिग्रो, ये सव तुम्हारे भाई हैं, जो तुम कहोगी, वही हम करेगे, रो-रोकर ग्रपने प्राणों को संकट में मन डालो, इस कोमल शरीर को शोक की ज्वालाग्रों से मत फुनसाग्रो', इस प्रकार हजारों तरह से समकाने पर उस वालिका ने कुछ झू.श्वस्त होकर कुछ दूध पिया।

ततश्च मया भोडे उपवेश्य, 'वालिके ! कथय कव ते पितरो ? कथमेतिस्मन्नाश्रमश्रान्ते समायाता ? किं ते कष्टम् ? कथमरोदीः ? किं वांञ्छिसि ? किं कुर्वः ?'' इति पृष्टा मुग्धतया श्रपरिकलित-वाक्पाटवा, भयेन विशिथलवचनिवन्यासा, लज्ज्या श्रितमन्दस्वरा, शोकेन रुद्धकण्ठा, चिकतचिकतेव कथं कथमपि श्रवोधयदस्मान् यद्-एषा श्रिस्मन्नेदीयस्येव ग्रामे वसतः कस्यापि ब्राह्मग्रस्य तनयाऽस्ति । एनां च सुन्दरीमाकलय्य कोऽपि यवन-तनयो नदीतटान्मानुर्हस्ताटाच्छिद्य ब्रन्दन्तीं नीत्वाऽषससार ।

भीषरी—ततश्च=इसके वाद । मया=मेरे द्वारा, शोडे ज्य-वेश्य = गोद में विठा कर। वालिके = वच्ची। कथ्य क्व ते पितरी = कहो, तुम्हारे माना-पिता कहाँ रहते है । कथं ≕कैसे । एतस्मिन्≕इस । याथमप्रान्ते = ग्र.श्रम के पास । समायात. = ग्रा गई। कि ते कष्टम् = तुग्हें क्या कष्ट है। कथमरोदी: चतुम दयो रोई। कि वाञ्छिसि =क्या चाहती हो । किं कुर्मः ≕हम तुम्हारे लिये ६या करे। इति ≕इस प्रकार। पृष्टा = पूछने पर। मुग्य तया = वच्ची होने से। ग्रपरिवलित वाक्-पाटवा = वाक्चातुरी से ग्रपरिवित् । भये । =ः य से । विकिथिल वचन दिन्यासा — ग्रस्त व्यस्त बब्दों में बोलने दाली। लज्जया ग्रति मन्द-स्वरा = नज्जा से ग्रत्यन्त धीमें स्वर में। शोकने = शोक से। रहकण्ठा = रुधे गले वाली। चिक्त चित तेर = ग्राय्नत चिक्त हुई सी वह वालिका। कथं कथमपि ≕िकसी प्रकार । स्रवोधयदरमान् ≕हमें समफा सकी । यर्=िक । एपा = यह । ग्रस्मिन्नेदीपः देव ग्रामे = समीप के ही गाँव मे । वसत:=रहने वाली। कस्यापि बाह्मगा य=किसी बाह्मगा की। तनया-ऽस्ति≕लड़की है । एनां≕इसको । सुन्दरीमाव लय्य ≕सृन्दरी ६ंख कर । कोऽिं = कोई। यवन तनयो = मुसलमान लड़का। नदी तटाउ = नदी के फिनारे से। मातुईस्ता-दाच्छिद्य = माता के हाथ से छीनकर। फ्रन्दन्ती नीत्वा = रोती हुई ले जाकर । ग्रपसतर = भाग गया । हिन्दी---

इसके बाद मेरे द्वारा गोद में लेकर 'बेटी, बतलाग्रो तुम्हारे माता-पिता कहाँ हैं ? तुम इस ग्राश्रम के पास कैसे या गई ? तुम्हें क्या कष्ट है ? तुम क्यों रोई थीं ? तुम क्या चाहती हो ? हम तुम्हारे लिये क्या क्या करें ?' इस प्रकार पूछने पर बच्ची होने के कारण तथा वाक्चातुर्य से ग्रानिभिज्ञ होने के कारण, भय से लड़खड़ाते हुये शब्दों में, लज्जा से अत्यन्त धीमे स्वर में, शोक के कारण हं वे गले से उसने येन-केन प्रकार से हमें बताया कि वह पास के ही गाँव में रहने वाली किसी बाह्मण की वालिका है। उसे सुन्दरी देखकर कोई मुसलमान युवक नदी के किनारे से माता के हाथ से छीन कर रोती-विलखती हुई उसे लेकर भाग गया।

ततः कञ्चिदध्वानमितिक्रम्य यावदिसिधेनुकां सन्दर्श्य विभीषिकया-ऽस्याः क्रन्दन-कोलाहलं शमियतुमियेयः तावदकस्मात्कोऽिय काल-कम्बल इव भल्लूको दनान्तादुराजगाम । हष्ट्रीव यवन-तनयोऽसौ तत्रैव त्यक्तवा कन्यकामिमां शाल्निलितक्रमेकमाक्ररोह । विश्रतनया चेयं एलाश-पलाशि-श्रेण्यां प्रविद्य धुणाक्षरन्यायेन इत एव समायाता यावद् भयेन पुना रोदितुमारद्यवती, तावदस्मच्छात्रेणैवाऽऽनीतेति ।

तवाकण्यं को उज्वालाज्यन्तित इव योगी प्रोबाच-"विक्रमराज्येऽिं कृथनेष पातंकमयो दुराचाराणानुपद्रवः ?" ततः स ज्वाच—

श्रीधरी—ततः = इसके वाद । कि चवद्वानमितिक्रम्य = कुछ रास्ता पार करके । यावदिस बेनुकां सन्दर्श = जब तक छुरी दिखाकर । अस्याविभीिषिकया = इसके डर से डराकर । किन्दन-कोलाहलं शमयितुं इयेप = इसके हदन को बन्द करना चाहा । नावृत् = तभी । अकस्मा तृ = अचानक । काल-कम्बल इव = काले कम्बल के समान । भल्लूक. = रीछ । वनान्तात् = जंगल के किनारे से । उपाजगाम = निकल पड़ा । दृष्टुं व = उसे देखते ही । असौ यवन युवकः = वह मुसलमान युवक । इमां कन्यकां = इस लड़की को । तत्रैवत्यक्त्वा = वहीं छोड़ कर । एकं शाल्मिलतरुं आहरिष्ट एक सेमर के पेड़ पर चढ़ गया । विप्रतनया चेयं = यह बाह्मण वालिका भी । पलाश-पलाशि श्रेण्यां = हाके के पेड़ों के भुरमुट में । प्रविद्य = प्रवेश करके । युगाक्षर न्यायेन = संयोगवश । इतएव समायाता = इवर ही चली आई । यावद् भयेन = जब भय से । पुनारोदितुमारव्यवती = फिर रोने लगी । तावत् = तभी । अस्मच्छात्रेग = हमारे छात्र के द्वारा आनीतित = यहां ले आई गई।

तद्भाक्षण्यं स्यह सुनकर । कोपज्वाला ज्वलित इव स्रोधानि से जलते हुये मानो । योगी प्रोवाच स्योगिराज वोले । विक्रमराज्येऽपि स्विक्रमादित्य के राज्य में भी । दुराचारागां स्दुराचारियों का । कथमेष पातकमयोपद्रव स्यह पापमय उपद्रव कैसा ? तताः इसके वाद । स उवाच स्वह्मचारि गुरू वोले । हिन्दी—

कुछ दूर जाकर ज्यों ही उस मुसलमान युवक ने छुरा दिखाकर, भयभीत कर उसे. चुप करना चाहा, त्यों ही जंगल के किनारे से कोई काले कम्बल के समान रीछ ग्रा गया। उसे देखते ही वह मुसलमान युवक उस वालिका को वहीं छोड़कर एक सेमल के पेड़ पर चढ़ गया ग्रीर यह ब्राह्मशा कन्या ढाके के वृक्षों के भुरमुट में प्रविष्ट होकर संयोग वश इयर ही चली ग्राई। जब यह डर के कारण फिर से रोने लगी, तभी हमारा विद्यार्थी इसे यहाँ उठा लाया।

यह वृत्तान्त मुनकर प्रोधाग्नि की लपटों से जलते हुये से योगि-राज बोले—विक्रमादित्य के राज्य में भी दुराचारी मुसलमानों का यह पापमय दुराचार कैसा ? उनकी वात सुनकर ब्रह्मचारियों के गुह ने

मिहात्मन् ववाधुना विवराराज्यम् ? वीरविक्रमस्य तु भारतभुवं विरह्य्य गतस्य वर्षागां सप्तदश्च सत्तकानि व्यतीतानि । क्वाधुना मन्दिरे मन्दिरे जयजय-६ निः ? क्व सम्प्रति तीर्थे तीर्थे प्रण्टानादः ? क्वाद्यापि मठे मठे वेदबोषः ? अद्य हि वेदा विच्छिद्य वीर्थोषु विक्षिप्यन्ते, धर्मशाखाण्युद्दे य धूमध्वजेषु ध्मायन्ते, पुरागानि पिष्ट्रा पानीयेषु पात्यन्ते, भाष्याणि भ्रंशयित्वा भ्राव्दे पु भज्यंन्ते; "क्व्चिन्मन्दिरागि भिद्यन्ते, क्वचित्तन्ति छिद्यन्ते, क्वचित्तन्ति छिद्यन्ते, क्वचित्तानि छिद्यन्ते, क्वचित्तानि छिद्यन्ते, क्वचिद्वानानि लुण्ड्यन्ते, क्वचिद्वान्तिदाः, क्वचिद्व एधिरधाराः, क्वचिदिन्दाहः, क्वचिद्व गृहनिवातः" इत्येव श्रूयतेऽवलोक्यते च परितः ।

प्रथमो निञ्वासः]

श्रीधरी-महात्मन्=हे महाभाग । विक्रम राज्यं ग्रथुना क्व= वीर विज्ञमादित्य का राज्य अब कहाँ रहा। वीरविक्रमस्यत् = वीर विकमादित्य को तो । भारत भुवंविरहय्य = भारत-भूमि को छोड़कर । गनस्य = गये हुये । सप्तदश शतकानि = सत्रह सौ वर्ष । व्यतीतानि = वीत गये । ग्रथुना == इस ममय । मन्दिरे मन्दिरे = प्रत्येक मन्दिर में । जय जय व्वतिः क्व = जय-जय कार कहाँ। सम्प्रति = इस समय। तौर्थे-तीर्थे = तीर्थो में । बण्टा नादः क्व = घण्टा निनगद कहाँ ? ग्रद्य= ग्राज । मठे-मठे = मठों में । वेदघोष: = वेद ध्वनि । क्व = कहाँ । ग्रद्य हि = ग्राज तो । वेदा विच्छिद्य = वेद पुस्तकें फाड-फाड़ कर । वीथिपु == गलियों में । विक्षिप्यन्ते = विवेरी जाती हैं । धर्मशास्त्रास्मि उद्भृय=धर्म-गान्त्र ग्रस्त व्यस्त कर्के । धुमध्वजेषु = ग्राग में । ध्मायन्ते = भोंके जाते हैं । पुराग्गानि पिट्टा = पुराग्गों को पीस कर । पानीयेषु = पानी में । पात्यन्ते = गिराया जाता है । भाष्यािंगा = भाष्यों को, भ्रंगयित्वा == फाड़ कर । भ्राप्टेपु = भाड़ों में । भर्ज्यन्ते = भोंका जाता है । क्वचिद्= कहीं पर । मन्दिराणि भिद्ययन्ते = मन्दिर तोड्रे,जाते हैं । वविचत्तुलसी-वनानि छिद्यन्ते = कहीं तुलमी के वन काटे जाते हैं। क्वनिद्ाग ग्रप-ह्यन्ते = कही स्त्रियों का प्रपहरण किया जाता है। क्वेचिद्धनानि लुठ-यन्ते = कहीं घन लटा जाना है। क्वचिदार्ननादाः = कही करुए। क्रन्दन है तो⁻। क्वचित् रुधिरघाराः = कही रक्त की घारा वह रही है । क्वचिद् ग्रग्निदाहः = कहीं ग्रग्निकाण्ड है तो। क्वचिद् गृह निपातः = कहीं घर गिराये जा रहे हैं। इत्येव = यही सव । परितः = चारों ग्रोर । श्रूयते == सुनाई देता है। अवलोक्यते च = ग्रीर दिखाई देता है। हिन्दी---

महोदय, ग्राज वीर विक्षमादित्य का राज्य कहाँ रहा? वीर विक्षमादित्य को तो भारत-वसुधा को छोड़ कर गये हुये सत्रह सी वर्ष व्यतीत हो गये। ग्राज प्रत्येक मन्दिर में जय-जय कार कहाँ? ग्राज तीथों में घण्टा निनाद कहाँ? ग्राज मठों में वेदघोष कहाँ ? ग्राज तो वेदों की पुस्तकें फाड़ कर गलियों में विवेशी जाती हैं, घर्म शास्त्रों के ग्रन्थों को ग्रस्त व्यस्त करके ग्राग में भोंका जाता है। पुराणों के ग्रन्थों को पीस कर पानी में प्रवाहित विया जाता है, भाष्यों को तोड़ मरोड़ कर भाड़ में भोंका जाता है, कहीं मन्दिर तोड़े जाते हैं तो कहीं तुलसी बनों को काटा जाता है। कहीं क्रियों का अपहरण किया जाता है तो कहीं घन लूटा जाता है, कही करण प्रन्दन है तो कहीं खून की धारा प्रवाहित हो रही है, कहीं ग्रानिकाण्ड है तो कहीं घर गिराये जाते हैं, ग्राज तो यही सब चारों ग्रोर दिखाई ग्रीर सुनाई देता है।

तदाकण्यं दुःखितश्चिक्तिश्व योगिराहुवाच—"कथमेतत् ? ह्य एव पर्वतीयाञ्छकान्दिनिजित्य महता जयघोषेण स्वराजधानीमायातः श्रीमानादित्य-पदलाञ्छनो वीरविक्रमः । श्रद्यापि तद्विजयपताका मम चक्षुबोरग्रत इव समुद्धूयन्ते, श्रधुनापि तेषां पटहरोमुखादीनां निनादः कर्णशब्कुली पूरयतीव, तर्कथमद्य वर्षाणां सप्तदश्च-शतकानि व्यतीतानि" इति ?

ततः सर्वेषु स्तव्येषु चिकतेषु च ब्रह्मचारिगुरुका प्रक्रम्य कथि-तम्—

श्रीधरी—तदाकण्यं = यह सुनकर। दुःखितः = दुःखी। चिकतद्व =विस्मित होकर। योगिराज्जुवाच = योगिराज बोले। कथमेतत् == यह कैसे। ह्या एव = कल ही। पर्वतीयान् = पहाड़ी। शकान् = शकों को। श्रिनिजित्य = जीतकर। महता जयद्योदेगः = महान् जय-जय कार के साथ। श्रीमान् श्रादित्य-पद लाञ्छनो बीर विक्रमः = श्रीमान् श्रादित्य पद-विभूषित बीर विक्रम। स्वराजधानीमायातः = श्रपनी राजधानी जज्जियनी में श्राये हैं। श्रद्यापि = श्राज भी। तद्विज-यपताका = जनकी विजय पताकाये। मम चक्षुपोरस्रत इव = मेरे श्रांखों के सामने। समुद्ध्यतन्ते = फहरा सी रही हैं। श्रद्युनाि = इस समय भी। तेशं = उनके। पटहगोमुखादीनां निनादः = नगाड़े। तुरही श्रादि वाजों की ध्वनि। कर्ए शष्कुलीं = मेरे कानों में। पूरयतीव = गूँज सी रही है। तत्कथयमद्य = तो कैसे श्राज। वर्पाणांसाः दश जत-कािन = स गह सो वर्ष। व्यतीतािन = वीत गये।

ततः = नव । सर्वेषु = सभी लोगों के । स्तर्वेषु = प्नव्य । चिकितेषु च = ग्रौर चिकित हो जाने पर । ब्रह्मचारिगुरुणा = ब्रह्मचारी गुरु ने । प्रणम्य = प्रणाम करके । कथितम् = कहा — हिन्दी —

ं यह वात सुनकर दुःखित श्रीर विस्मित होकर योगिराज ने कह — यह कैसे ? श्रीमान् श्रादित्य-पद विभूषित वीराग्रणी विज्ञमन्त्रभी कल ही पहाड़ी शकों को जीत कर, महान् जय-जयकार के साथ अपनी राजवानी उज्जियनी में श्राये। श्राज भी उनकी विजय पताकायें मेरे श्रांखों के सामने फहरा सी रही हैं, इस समय भी उनके नगाड़े, तुरही प्रभृति वाजों की ध्विन मेरे कानों में गूँज सी रही है, तो फिर कैसे श्राज उन्हें भारत-भू से विदा हुये सत्रह सौ. वर्ष व्यतीत हो गये ?.

योगिराज की उन बातों को सुन कर उपस्थित सभी लोगों के स्तब्ध ग्रीर ग्राइयं चिकत हो जाने पर, ब्रह्माचारि गुरु ने प्रशाम करके

्भागवन् ! बद्ध-सिद्धासनैनिरुद्ध-निश्चासैः प्रबोधितकुण्डिलिन्नीकीविजित-दशेन्द्रियेरनाहत-नाद-तन्तुमवलम्ब्याऽऽज्ञाचक्रं संस्पृत्व, चन्द्रमण्डलं भिस्त्वा, तेज.पुञ्जमिवगरगय्य, सहस्रदलकमलस्यान्तः प्रविश्य,
परमारमानं साक्षात्कृत्य, तत्रैव रममार्गीमृत्युञ्जयैरानन्दमात्रस्वरूपैध्यीनावस्थितैर्भवादृशैनं ज्ञायते कालवेगः तस्मिन् समये भवता ये पुरुषा
प्रवलोकिताः तेषां पञ्चाशत्तमोऽिष पुरुषी नावलोक्यते। अद्य न तानि

स्रोतांसि नदीनाम्, न सा संस्था नगराणाम्, न सा त्राकृतिर्गिरीणाम्, न सा सान्द्रता विविनानाम् । किमधिकं कथयामो भारतवर्षमधुना अन्या-दृशमेव सम्पन्नमस्ति"—

श्रीघरी-भगवन =श्रीमन् । वद्धसिद्धांसर्नः = सिद्धासन वाँष कर । निरुद्धनिय्वार्तः=सांस रोक कर । प्रवोधितकुण्डलिनीकैः=कुण्ड-ितनी को जगाकर। विजितदशेन्द्रियः=दसों इन्द्रियों को जीत कर। अनाहदनांदतन्तुमवलम्य्य == अनहदनांद की सूक्ष्मावस्था का आश्रय लेकर। श्राज्ञाचक्रंसंस्पृश्य = श्राज्ञा चक्र का स्पर्श करके। चन्द्रमण्डलं भित्वा = चन्द्रमण्डल का भेदन कर । तेज: पूञ्जमवि गराय्य = महा-प्रकाश का तिरस्कार कर । सहस्रदलकमस्यान्तः प्रविश्य≕सहस्रार चक्र के ग्रन्दर प्रविग्ट होकर । परमात्मानं साक्षात्कृत्य = परमात्मा की साक्षा-त्कार करके । नत्रैव = उसी में । रममार्गः = रमगा करने वाले । मृत्यु-अयै: = मृत्यु को जीतने वाले। ग्रानन्दमात्रस्वरूपै = ग्रानन्द स्दह्प। व्यानावस्थितैः = ध्यान में स्थित । भवाह मैं = ग्राप जैसे महात्मात्रों को । कालवेगः समय का प्रवाह। न ज्ञायते = नहीं मालूम होता, तस्मिन् समये = उस समय । भवता = ग्रापने । ये पुरुषा भ्रवलोकिताः = जो मनुष्यं देखे थे। तेषां = उनके। पञ्चाशत्तमोऽपि = पचासवीं पीढ़ी का भी। पुरुषः ः मनुष्य । नावलोवयते ः ग्राज नहीं दिखाई देता । ग्रद्यः ग्राज । नदीनां = नदियो के। तानि = चे, स्रोतांसि न = वे स्रोत रही रहे। नगराएगम् = नगरों की। सा संस्था न = वह स्थिति नहीं रही। गिरीगां=पहाड़ों की। सा ब्राकृतिः न=वह ब्राकृति नहीं रही। विपिनानां = जंगलों की । सा सान्द्रता न = वह गहनता नहीं रही। किमविकं कथयामः = ग्रविक क्या कहें। ग्रवुना = इस समय। भारत-वर्ष =भारतवर्ष, ग्रन्याद्शमेव सम्पन्नमस्ति = दूसरों सा ही हो गया है। हिन्दी---

महात्मा जी ! सिद्धास वाँच कर, प्रारावायु को रोक कर, कुण्ड-लिनी को जगाकर, दसों इन्द्रियों (पाँचों ज्ञानेन्द्रियों तथा पाँच कर्मेन्द्रियों) को ग्रंपने वंश में करके, ग्रनहद नाँद क्ष्म की तन्तु के समान सूक्ष्मावस्था का ग्रवलम्बंन लेकर, भाँहीं के बीच में स्थित द्विदलात्मक ग्रोज्ञा चक्र को ग्रंपने ध्यान का लक्ष्य बना कर, पोडपदलात्मक चक्र चन्द्रमण्डल का भेदन कर, चन्द्रचक्र में स्थित महा प्रकाश का तिरस्कार कर, सहस्रार चन्न के ग्रन्दर प्रविष्ट होकर, परब्रह्म का दर्शन करके, उसी में रमणा करने वाले, मृत्यु को जीतने वाले, ग्रानन्द म्वरूप तथा ध्यान में स्थित ग्राप सरीखे महात्माग्रों को समय का प्रवाह प्रतीत नहीं होता। उस समय ग्रापने जिन पुरुषों को देखा होगा, उनकी पचासवीं पीढ़ी का भी मनुष्य ग्राज दिखाई नहीं देता, ग्राज नदियों के वे स्रोत नहीं रहे, नगरों की वह स्थित नहीं रही, पहाड़ों का वैसा ग्राकार नहीं रहा, न जंगलों की ही वैसी गहनता रही। ग्राधक क्या कहें, भारत वर्ष इस समय दूसरा सा ही हो गया है।

इदमाकण्यं किन्दित्स्मत्वेव परितोऽवलोदय च योगी जगाद— (न्द्रा) 'सत्यं न लक्षितो मया समय-वेगः । यौधिष्ठिरे समये कलितसमाधिरहं वैक्रम-समये उदस्थाम् । पुनश्च वैक्रम-समये समाधिमाकलय्य ग्रस्मिन् दुराचारमये समयेऽहमुित्थितोऽस्मि । ग्रहं पुनर्गत्वा समाधिमेव कलियण्यामिः किन्द्र-तावत्सङ्क्षिप्य कथ्यतां का दशा भारतवर्षस्येति"—
कलियण्यामिः किन्द्र-तावत्सङ्क्षिप्य कथ्यतां का दशा भारतवर्षस्येति"—
प्राणी व्रत्सश्रुत्य मारतवर्षाय-दशा-संस्मरण-सजात-शोको हृदयस्थ-प्रसाद-सम्भारोद्गिरण-श्रमेरोवातिमन्थरेण स्वरेण 'मा स्म धर्मध्वसन-घोषणीयोगिराजस्य धर्यमवधीरय" इति कण्ठं रुन्धतो बाष्पानिवगण्य्य, नेत्रे प्रमुख्य, उरुणं निःइवस्य, कातराम्यासिव नयनाभ्यां परितोऽवलोक्य,

ब्रह्मचारिगुरुः प्रवक्तुमारभत-

भः योगशास्त्र में चतुर्थ पद्म से उत्पन्न होने वाले अनिर्वचनीय नाँद को अनाहत नाँद कहा गया है। इस नाँद की प्रशंसा योगशास्त्र में भूरियः की गई है।

श्रीधरी—इदमाकर्ण्य = यह सुनकर, किञ्चित्स्मत्वेव = कुछ मुस्कराते हुये, परितोऽवलोक्य च = श्रीर चारीं श्रीर देसकर, योगी जगाद = योगिराज वोले—

सत्यं = सचमुच, मया = मैंने, समय वेगः = समय का प्रवाह, न लिक्षतः = नहीं जाना, योधिष्ठरे समये = युधिष्ठर के समय में, किलत समाधिः = समाधि लगा कर, ग्रहं = मैं, वेक्रम समये = विक्रमादित्य के समय में, उदस्थाम् = उठा था, पुनश्च = फिर, वेन्म समये = विक्रमादित्य के समय में, समाधि माकलय्य = समाधि लगाकर, दुराचारमये = दुराचारपूर्ण, ग्रहिमन् समये = इस समय, प्रहमुत्थितोऽस्मि = उठा हूँ, ग्रहं = मैं, पुनर्गत्वा = फिर जाकर, समाधिमेव = समाधि ही, कलियस्यामि = लगाऊँगा, किन्तु = लेकिन, तावत् = तक, संक्षिप्य = संक्षेप में, कथ्यतां = किह्ये, कादशा = वया हालत है, भारतन्वर्षस्य = भारत वर्ष की।

तत्संश्रुत्य = यह सुनकर, भारतवर्षीयदशा संस्मरणसंजातशोकः = भारतवर्ष की दुर्दशा के स्मरण से दुःखी होकर, हृदयस्य प्रसाद
सम्भारोदिगिरण श्रमेणीवातिमन्यरेण स्वरेण = हृदयस्थित प्रसन्नता के
प्रकाशन से मानो वीमे पड़े हुये स्वर से, मास्म धर्मध्वंसन-धोत्रणै =
धर्म ध्वंसन की कथाश्रों से, योगिराजस्य = योगिराज का, धर्मनवधिय =
धर्म प्रता हिगाश्रो, इति = यह कहते हुये से, कण्टरुक्वतो = गले को श्वंम
वाले, वाष्पानविगणय्य = श्रांसुश्रों की प्रवाह किये विना ही, नेत्रे प्रमृज्य
चेशांखों को पोंछ कर, उप्णा निश्वस्य = गरम साँस लेकर, कातराभ्यामिव = कातर से, नयनाभ्यां = नेत्रों से, परितोऽवलोक्य = चारों श्रोर देखकर, ब्रह्मचारिगुरूः = ब्रह्मचारि गुरु ने, प्रवक्तुमारभत = कहना
श्रारम्भ किया —

हिन्दी--यह सुनकर कुछ मुक्तराते हुये से, चार्स र्यार देखकर यौगिराज ने कहा---सचमुच मुक्ते समय की प्रतीति नहीं हो पाई। यूचिटिटर

के समय में समाधि लगाकर मैं जिन्मादित्य के समय में जगा था और फिर विक्तमादित्य के समय में समाधि लगाकर इस दुराचार पूर्ण समय में जगा हूं। मैं फिर जाकर समाधि ही लगाऊँगा। तब तक संक्षेप में कहिये—भारतवर्ष की क्या हाल कहि ?

योगिराज की बात सुनकर भारत वर्ष की दुर्दगा के स्मरण से जहाचारि गुरु का शोक उमड़ आया, हृदय स्थित हपीतिरेक के प्रकाशन करने के श्रम से घीमे पड़ गये स्वर से मानो, धर्मध्वंस की कथाओं से योगिराज का घंर्य मत डिगाओ, यह कहते हुये से गले को रू धने वाले आँसुओं की परवाह किये बिना ही, आँखों को पोंछ कर, गरम साँस लेकर कातर से नेत्रों से श्रुपने चारों और देखकर ब्रह्मचारियों के गुरु ने कहना आरम्भ किया

द्वा ति वानी हीं आलाश्वास्तियं रसना. या दारुण-दानबीदन्तोदीरएँ निर्मार्थे हिंग्भगवन् ! दर्मभोलिघिटतेयं रसना. या दारुण-दानबीदन्तोदीरएँ निर्मार्थे हिंग्यंते, लोहसारमयं हृदयम्, यत् संस्मृत्य यावनान्परस्सहस्रान् दुराचा-रान् शतधा न भिद्यते, भस्मसाच्च न भवति । धिगस्मान् येऽद्यापि जीवामः, श्विसमः, विचरामः, श्रात्मन श्राय्यंवंश्यांश्वाशिमन्यामहे—"

जपक्रमममुमाकण्यं श्रवलोक्य च मुनेविमनायमानं हरिद्राद्रेवक्षा-लितिमव वदनम्, निपतद्वाि विन्दुनी नयने, श्रव्धित-रोमकञ्चुकं शरीरम्, भाउरविकार अस्ति श्रव्धित स्वरम्। श्रवागच्छत् "सकलानर्थमयः, सकत-चश्चनामयः, सकलपापमयः, सकलोपद्रवमयश्चायं वृत्तान्तः"— इति, "ग्रत एव तत्स्मरग्रमात्रेगापि विद्यत एष हृदये, तन्नाहमेनं निर्यं जिग्लापिष्वामि, न वा चिक्षेदिष्यामि" इति च विचिन्त्य—

श्रीवरी—भगवन् = महात्मन्, इयं रसना = मेरी यह जीभ, दम्भो-लिघटिता = वच्च की बनी हुई है, या = जो, दारुग् = भीषग्, दानवी-दन्तोदीरगुः = म्लेच्छों के वृत्तान्त के वर्गान से, न दीर्यते = कट नहीं

जाती, हृदयं — मेरा हृदय, लीहसारमर्थ = लीह का बना हुआ है, यत —जी, परस्महस्त्रान् —हजारों, यावनान् —मुसलमानी के, हुराचाराद —दुराचारों की, संस्मृत्य —स्मरगा करके, शतवा न भिद्यतं —सी टुकडों में नहीं फट जाता, भस्मसात् च न भवित —और जलकर राख भी नहीं हो जाता, ग्रस्मान् चिक —हम लीगों को विवकार है, ये—जी, ग्रद्याप —ग्राज भी, जीवामः —जीवित रह रहें हैं, स्वसिमः —सांस लेते हैं, विचेरामः इनस्ततः — धूमते हैं, ग्राटमनः —ग्रपने को, ग्रायंवंश्यांचा- भिमन्यामहें — और ग्रपने की ग्रायों का वंशज मानते हैं।

अमुं = इस, उपक्रमम् = भूमिका की, प्राकर्ण = मृतकर, मुनैः = प्रह्मचारि गुरु के. हरिद्राद्रवक्षालित मिव = हल्दी के रम से रंगे हुये में, अदलम् = मुल की, अवलोक्य = देखकर, निपतद्वारि विन्दुनी नयने = आँ स्र गिरते हुये नेत्रो, अञ्चित रोम कञ्चुकं गरीरं = रोमाञ्चित शरीर, कम्पमानमधरम् = कॉपते ऑंठ, भज्यमानञ्च स्वरम् = और लड़खड़ाते हुये स्वर से, अवागच्छन् = योगिराज समभ गये, सकलानथमयः = सारा समाचार अनर्थां, सकलवञ्चनामयः = वञ्चनाओं, सकल पापमयः = भव पापीं, सकलीपद्रवमयञ्च्वतान्तः इति भवः उपद्रवीं से भरा हुआ

है अतएव = इसी लिये, तत्स्मरगमात्रेगापि = उसको याद करने मेरही, खिद्युक्त एव हृदये = इनका मन खिन्न हो गया है, तद् = इमलिये, भ्रह एमं निर्ध्य न जिम्लापियामि = मै व्यथं में म्लान नही करूँगा, न ना चिखेदयामि = श्रीर न ही खिन्न करूँगा, इति च विपन्तय = यहँ मोचकर -

हिन्दीं---

महातमन्, मेरी यह जीम बज्र की वनी हुई है, जो भीषण मनेच्छों के वर्णन में कट नहीं जाती, मेरा हृदय लोहे का बना हुआ है, जो मुसलमानों के हजारों दुराचारों का सम गा करके दुकड़े-दुनड़े नहीं होता और जलकर यन भी नहीं होता, हम लोगो को विकार है, जो हम आज भी जी रहे हैं, सौस ले रहे हैं, इधर-उघर घूम रहे हैं छौर अपने को आयों का वंशज भी मानते हैं।

इस भूमिका को मुनकर तथा बहाचारि गुरु के हल्दी के रस से नहाये हुये से पीले एवं उदास मुख से, आँसू चरमाने वाले नेत्रों से, रोमाञ्चित शरीर से, फड़कते हुये ओठों से और लड़खड़ाते हुये स्वर से योगिराज समक्त गये कि यह सारा समाचार अनर्थों वञ्चनाओं, पाप और उपद्रवों से भरा हुआ है जिसके स्मरण माप में इन्हें दुःख हो रहा है, अतः में इनको द्यार्थ में मिलन सा स्वानि युक्त नहीं कर्लगा, यह सो कर

भूमें दिलक्षाणेऽयं भगवान् सकल-कला-कलाप-कलाप सकले कालवः कराजः कालः । स एव कदाचित् पूराः पूर-पूरि तान्यकूपार-पूर्णपूर्ण ति । सिह-व्याघ्र-भल्लूक-गण्डक-फेर-शृहा-सहस्र-व्याप्तान्य-पूर्णापि जनपदीकरोति । सिह-व्याघ्र-भल्लूक-गण्डक-फेर-शृहा-सहस्र-व्याप्तान्य-पूर्णापि जनपदीकरोति , मन्दिर-प्राताद-हर्म्य-शृङ्खाटक-चत्वरोद्यान-तडाग-गोष्ठ्ययानि नगराणि च काननीकरोति । निरोक्ष्यतां कदाचिद-सम्बद्धानि मारते वर्षे यायज्ञके राजसूयादिका व्ययाजिवत, कदाचिदिहैव वर्ष-वाताऽऽतपिहम-सहानि तपांसि श्रतापिषत् सम्प्रति तु म्लेच्छुगांव हिन्यन्ते, वेदा विद्यायन्ते, स्मृतयाः सस्मृद्यन्ते, मन्दिराणि मन्दुराज्ञियन्ते सत्यः पात्यन्ते, सन्तव्च सन्ताप्यन्ते । सर्वमितन्माहात्म्यं तस्यैव महाकाल स्थेति कथ घीरघोरेयोऽपि घँर्यं विद्युरयसि ? शान्तिमाकलय्यातिसंक्षेपेए कथ्य यवनराज्य-वृत्तान्तम् । न जाने किमित्यनावक्यकर्मिप ग्रुधूषते र हृदयम्"—इति कथियत्वा तृष्णोमवतस्थे ।

श्रीघरी—मुने ह मुने, ग्रयं भगवान् ह ईश्वर, सकल कला कलाप कलन: समग्र कलाग्रों के निर्माता, सकल कालनः करालः काल सव का ही संहार करने के लिये कराल काल के समान, विलक्षणः = विलक्षण है, स एव = वह ईश्वर ही, कदाचित् = कभी, पयः पूरपूरितानि जल से लवालव भरे हुये, ग्रकूपार तलानि = समुद्र तखों को, भक्ष

करोति = मरुस्थल बना देता है, सिंह-व्याघ्र-भल्लूक-मण्डकपे.रु-शश-सहस्व व्याप्तानि = हजारों नेर, वार्च, रीछ, गेंड़ा, सियार ग्रीर खरगोशों से व्याप्त, ग्ररण्यानि = जंगलों को, जनपदीकरोति = नगरों के रूप परिसात करता है, मन्दिर-प्रसाद-हर्म्य-शृङ्गाटक-चत्वरोद्यान-तङाग-गोष्ठमयानि= मन्दिर- महल, ग्रहालिकात्रों, चौराहों, उद्यानों, चवूतरों, सरोवरों तथा गोशालाग्रों से युक्त, नगराणि = नगरों को. काननी करोति = जंगलो में वदल देता है, निरीक्षतां = देखिये, कदाचित् = कभी, ग्रामिन् एव भारते वर्षे == इसी भारत वर्ष में, याय कं: == याजिकों के द्वारा, राजस्यादि यज्ञा =राजस्य ग्रादि यज्ञ, व्ययाजिपत=किये गये थे, कदाचित्=कर्भा, इहैव = इसी भारत वर्ष में, वर्ष-वाताऽऽतप हिम सहानि = वर्षा, हवा, घूप ग्रौर वरफ को सहन करके, तपासि = तपम्यायें, अतापिपत = कीं गई थीं, सम्प्रति तु = किन्तु इस समय तो, मलेच्छैगीवो ह्न्यन्ते = मुसल-मानों के द्वारा गायें मारी जाती हैं, वेदा विदीर्यन्ते = देदों की पुस्तकें फाड़ी जाती हैं, रमृतयः = स्मृतियां, सम्मृद्यन्ते = कुचली जाती है, मन्दि-रागा = मन्दिरों को, मन्दुरी वियन्ते = घुड़साल वनाया जाता है, सत्यः पात्यन्ते = सतियो का सतीस्व नष्ट किया जाता है, सन्तश्च = सजन लोगों को, सन्ताप्यन्ते = दुःख दिया जाता है, एतत् सर्व. महास्म्यं = यह सव महिमा, तम्यैव = उसी, महाकालस्य = महाकाल की है, इति ≈ यह सोचकर, घीरे घौरेयोपि = धैर्य गालियों में ग्रग्रवग्य होते हुये भी, वर्थ = क्यों, धैर्य विधुन्यसि = धैर्य को स्रो रहे हो ? शान्तिमाकय्य = ज्ञान्त होकर, श्रतिसंक्षेपेरा = श्रत्यन्त संक्षेप में, यवनराज वृत्तान्तं = मुसलमानी राज्य के वृत्तान्त को, कथय = कहो, अनावश्यकमि = मेरे लिये अना-व यक होते हुये भी, न जाने किमिति = न मालूम किस लिये, मे चेतः = मे त मन, शुश्रूषते = सुनना चाहता है. इति कथियत्वा = ऐसा कहकर, तुष्णी मवतस्थे = योगिराज चुप हो गये। हिन्दी-

महात्मा जी, भगवान गहाकाल मारी कलाग्रों के प्रखेता ग्रौर

सवके संहारक होने के कारण वड़े दिलक्षण हैं। वे महाकाल ही कभी त्रथाह जल प्रवाह से परिपूर्ण समृद्र तलों को मरुस्थल के रूप में परिसात कर देते हैं तो कभी हजारों शेर, 'चाघ, रीछ, मेंडा, सियार ग्रौर खरगोशों से भरे हुए जंगलों को सुन्दर नगरों के रूप में बदल देते हैं। मन्दिर, महल, श्रट्टालिकाश्रों, चौराहों, चब्रतरों श्रौर वगीचों तथा गोशालास्रों से युक्त नगरों को जंगलों के रूप में परिगत कर देते हैं। देखिये. कभी इसी भारतवर्ष में याज्ञ के द्वारा राजसूय प्रभृति यज्ञ किये जाते थे। कभी इसी मारत वर्ष में वर्ष हवा, घूप और चरफ को सहन करते हुए तपस्याएँ की जाती थीं। किन्तु श्र ज मुसलमानों के द्वारा गायें मारी जाती हैं। वेदों की पुस्तकें फाड़ी जाती हैं। समृतियां कूचली जातीं हैं। मन्दिरों को घुड़साल बनाया जाता है, सितयों का सतीत्व नष्ट किया जाता है ग्रीर सन्तों को दुःख दिया जाता है। यह सब महिमा उसी महाकाल की है, यह सोच कर घैंय-**बाली होकर भी तुम वयों घैर्य घाररा नहीं करते ? बान्त होकर अत्यन्त** संक्षेप में मुसलमानी राज्य का समाचार कहो। मेरे लिये ग्रनावश्यक होते हुये भी न मालूम क्यों मेर्ा, मन सुनना चाहता है। ऐसा कहकर

योगराज चुप हो गये। प्रिया श्रिया, प्रसादेन, प्रतापेन, तेजसा, वोर्येग, विद्या क्ष्मिमेव परलोकं सनाथितवित तत्रभवित वोरिविक्रमादित्ये, हानैः हानैः पारस्परिक-विरोध-विशिथिलोकुतस्नेहबन्धनेषु राजसु, भामिनो-भू भङ्ग-भूरिभाव-प्रमाव - पराभूत - वैभवेषु भटेषु, स्वार्य-विन्तासन्तान-वितानकता-नेष्वमात्यवर्गेषु, प्रशांसामात्रप्रियेषु प्रभुषु, ''इन्द्रस्त्वं वह्णस्त्वं कुबेरस्त्वम्'' इति वर्णनामात्रस्वतेषु व्यक्तियु, कश्चन गिजनो-स्थानिवासी महामदो यवनः ससेनः प्राविश्वद् भारते वर्षे। स च प्रजा विलुष्ठ्य, मन्दिराग्रि निपात्य, प्रतिमा विभिन्न, परश्चतान् जनांश्च वासीकृत्य, शतश उष्ट्रेषु लिउपरे

रत्नान्यारोप्य स्वदेशमनैधीत् । 'एवं स ज्ञातास्वादः <u>पौन पुन्येन् द्वादश-</u> वारमागत्य भारतमलुलुण्ठत् । तस्मिन्नेव च स्वसंरम्भे एकदा गुर्जरदेश-चूडायितं सोमनाथतीर्थमपि धुलीचकार ।

श्रीवरी-ग्रथ = इसके वाद, स मुनिः = उस मुनि ने कहा, भगवन् = महात्मन्, धैर्थेग् = धैर्थं के साथ, प्रसादेन = प्रसन्नता के साथ ! प्रतापेन = प्रताप के साथ। ते जसा = तेज के साथ। वीर्येंग ≐ बल के साथ । विष्मेगा = पराक्रम के साथ । जान्त्या = जान्ति के साथ । श्रिया = शोभा के साथ । सौस्येन = सुख के साथ । धर्मेरा = धर्म के साथ विद्यया च सममेव = ग्रौर विद्या के साथ ही। तत्र भवति = ग्रादरागीय। वीर विक्तमादित्ये = वीर चिक्तमादित्य के । परलोकं सनापित वित = परलोक गमन कर लेने पर । शनैः शनैः = धीरे-धीरे । राजसु = राजाय्रों के ।' पारस्परिक-विरोध विशिथिलीकृत स्नेह वन्धनेषु = पारस्परिक स्नेह वन्वन श्रापसी फूट के कारएा ढीले पड़ जाने पर । भामिनी = स्त्रियों के । भ्रमञ्जप्रभाव-पराभूत वैभवेषु भटेषु = कटाक्षों एवं हाव-भाव के प्रभाव में ग्राकर वीरों के सारी सम्पति नष्ट कर चुकने पर । ग्रमात्यवर्गेषुं = मन्त्रियों के । स्वार्थचिन्ता सन्तान-वितानैक तानेषु = स्वार्थ चिन्ता परा-यगा हो जाने पर । प्रभुषु = राजाग्रों के । प्रशंसामात्र प्रियेषु = प्रशंसा-मात्र प्रिय हो जाने पर ।, बुधजनेषु = विद्वानों के । इन्द्रस्त्वं वरुगास्त्वं कुवेरत्वम् = ग्राप इन्द्र है, ग्राप वृष्णा हैं, ग्राप कुवेर हैं, इस प्रकार। वर्णानामात्रसक्ते,पु = चाटुकारिता में , लग जाने पर । कश्चन = कोई, गजिनी स्थान निवासी = गजिनी नामक स्थान में रहने वाला । महामदो यवनः = महमूद नामक मुसलमान ने । ससेनः = सेनासहित । प्राविशद् भारते वर्षे = भारत वर्ष में प्रवेश किया । स च = वह । प्रजा विलुण्ठय == र्प्रजा को लूट कर। मन्दिरासि निपात्य = मन्दिरों को गिराकर। परस्थातान् = सैकड़ों । जनाक्च = लोगों को । दासीकृत्य = गुलाम बना कर । जतश उप्ट्रेषु = सैकड़ों ऊँटों में । रत्नानि आरोप्य == रत्नों को लाद कर । स्वदेशम् = ग्रुपने देश को । ग्रुनैपित् = ले गया । एवं =

इस प्रकार । नातास्त्रादः स्वाद लग जाने से । पौनः पुन्येन = वार-वार ।, द्वादश्वार मागत्य = वारह वार ग्राकर । भारत मलुलुण्ठत् = भारत वर्ष को लूटा । तिस्मन् एव स्व संसंम्भे = ग्रपने उन्हीं हयलों में । एकदा = एक वार । गुर्जरदेश चूड़ायितं = गुजरात के ग्रामूपण के समान । सोमनाथतीर्थमि = सोमनाथ तीर्थ को भी । धूलीचकार = धूल में मिला दिया।

इन्के वाद ब्रह्मचारि गुरु ने कहना ग्रारम्भ किया—महाराज ! वैर्य के नाथ, प्रसन्नना के साथ, प्रताप के साथ, तेज के साथ, वल के साथ, परान्म के साथ, जान्ति के साथ, जोभा के माथ, सुख के साथ, वर्म के साथ और विद्या के माथ, वीर विक्रमादित्य के परलोक वासी हो जाने पर, राजाग्रों के पारस्परिक स्नेह-सम्वन्घ ग्रापसी भगड़ों के कारण शिथल हो जाने पर, बीर लोगो के कामिनियों कटाक्षों एवं हाव-भावों के प्रभाव में ग्राकर सारी सम्पत्ति नष्ट कर इकने पर, मन्त्रियों के स्वार्थ-चिन्ता परायरा हो जाने पर, राजाओं के प्रशंसा मात्र प्रिय हो जाने पर विद्वान लोगो के-ग्राप ही इन्द्र है, ग्राप ही वस्सा है ग्रीर ग्राप ही कुवेर है, इस प्रकार की चाटुकारिता में लग जाने पर, किसी गजनी देश मे रहने वाले महमूद नामक मुसलमान ने सेना के साथ भारत वर्ष में प्रवेश किया । वह प्रजा को लूटकर, मन्दिरो को तोड़कर, मूर्तियों को नप्ट करके, सैकड़ो लोगो को गुलाम वनाकर, सैकड़ों ऊँटों पर रत्नों को लादकर अपने देश को ले गया, स्वाद लग जाने पर वार-वार भारत में ग्राकर उसने बारह वार भारत को लूटा। श्रपने इन्ही ग्राक्रमणों में उसने एक बार गुजरात का जिरमीर सोमनाथ तीर्थ को भी घूल JMP.98 में मिला दिया।

श्रद्य तु तत्तीर्यस्य नामापि केनापि न स्मर्यते; परं तत्समये तु लोको-त्तरं तस्य वैभवमासीत्। तत्र हि महार्ह-वैदूर्य-पद्मराग-माशिक्य-मुक्ता-स्टिन्युल्य श्रीम मिति हुजी फलादि जितानि कारानि, स्तम्भाष, गुहानगृहणोः भितो, वलभीः, विदेश्क्षानि च निर्मध्य, रत्ननिचयमादाय, शतहय-मणासुवर्ण-शृङ्खलावल-मित्ती च्याक्ष्वपय-चित्रिकृतावलोचफ लोचन-निचयां महाधण्टां भारति स्ति महादेवमूतीविप गदामुदत् तुलन् हुजी महादेवमूतीविप गदामुदत् तुलन् हुजी

कृता चयम् सन्धितमसलं यशः, इतोऽपि न गाम्यति ते होधक्ष्वेदम्मां-कृता चयम् सन्धितमसलं यशः, इतोऽपि न गाम्यति ते होधक्ष्वेदम्मां-स्ताडय मारय, छिन्धि भिन्धि पातय मजय, खण्डय कर्तय ज्वलयः किन्तु त्यजेमामिकिन्धित्करों जडां महादेव-प्रतिमाम् । यद्ये व न स्वीकरोधि तद् गृहाणास्मत्तोऽन्यदिष सुदर्णकोटिद्वयम् त्रायस्व, मैनां भगवन्मूर्ति स्प्राक्षोः" इति सान्त्रेडं कथयत्सु रुदत्सु पतत्सु दिलुण्ठत्सु प्रणमत्सु च पूजकवर्गेषुः 'नाहं मूर्तीविजीणामिः किन्तु भिनद्यि' इति सगर्व्य जनताया हाह कार-कलकलमाकर्णयन् घोरगदया मूर्तिमसुदृटन् । गदापातसमकाल-मय चानेकार्यु दंश्वमुद्धामूल्यानि रत्नानि मूर्तिसध्यादुच्छिलितानि परितो-ऽवाकीर्यन्त । स च दग्धपुतः तानि रत्नानि मूर्तिसध्यादुच्छिलितानि परितो-पृष्ठेद्वारोप्य सिन्धुनदमुत्तीर्य स्वकीयां दिजयध्विजनीं गिजनीं नाम राज-धानीं प्राविशत् ।

श्रीवरी—श्रग्नुत=ग्राज तो। तत्तीर्थस्य=उस तीर्थं का।
नामापि=नाम भी। केनापि न स्मयंते=कोई याद नहीं करता। परं
=िकन्तु। तत्समये=उस समय। तस्य=उसका। वैभवं=वैभव।
लोकोत्तरम् ग्रासी 1 = श्रवितीय था। तत्र हि = उसमें। महाई = वहुमूल्य।
वैदूर्य = मूगा। पद्मराग = पद्मराग। माणिक्य = हीरा। मुक्ताफलादि
जिटतं = मोती जड़े। कपटानि = किनाड़ों। स्तम्भान् = खम्भों। गृहावग्रह्णी = देहिलयो। भिन्ती: = दीनारो। वलभी: = छज्जों। विटङ्कानि
च = कब्तरों के दरवों को। निर्मथ्य = छान वर। रत्निचयमादाय =
रत्नराशि को लेकर। शतद्वयमणा मुवर्ण श्रङ्कानवलियनीं = दो सी

प्रथमो निश्वासः]

मत की सोने की जञ्जीर पर लटकने वाली। चञ्चच्याकचक्य-चिकतीकृतावलोचक-लोचनित्वयां = चमचमाहट से देखने वालों की आँखों में
चकाचोंच पैदा करने वाली। महाघण्टां = बहुत भारी घण्टे को। प्रसदच
= वलपूर्वक। संगृहच = छीनकर। महादेव मूर्गविप = महादेव की
मूर्ति पर भी। गदामुद्य तुल्य = गदा को उठाया।

ग्रथ = इससे वाद। पूजक वर्गेषु = पुनारियों के, वीर = हे वीर । ग्रुखिल वित्तं गृहीतं चतुमने सारा घन ले लिया । ग्रार्य सेना परजिता =िहन्दुग्रों की सेना को पराजित कर दिया । श्रमल यशः सञ्चितं — निर्मल यश का संचय कर लिया । इतोऽपि — इतने पर भी । ते क्रोघः न क्राम्पति चे र्≕तुम्हारा क्रोघ शान्त नही होता तो । ग्रस्मान्≔हमें । ताडय, मारय, छिन्घि, भिन्दि, पातय, मज्जय, खण्डय, कर्तय, ज्वलय = पीटो, मारो, चीरो, काट डालो. पहाड़ से गिरास्रो, पानी में डुवाग्रो, टुकड़-टुकड़े करो, कतर डालो, जलाग्रो । किन्तु= महादेव प्रतिमां त्यज≕महादेव की मूर्ति को छोड़ दो। यद्येवं न स्वीकरोपि ==यदि इस वात को स्वीकार नहीं करते हो तो, ग्रन्यदपि== ग्रीर भी । सुवर्ण कोटिइयम् =दो करोड़ स्वर्ण मुद्राएँ । गृहाण = स्वीकार करो । त्रायस्व = रक्षा करो । एनां = इस, भगवन्मूर्ति मा स्प्राक्षीः = इस भगवान की मूर्ति को मत छुन्र्यो । इति = इस प्रकार । साम्रेड=बार-वार । कथयत्सु=कहने पर । रुदत्सु=रोने पर। पतत्सु=िगरने पर विलण्ठत्सु=भूमि पर लोटने पर, प्रगामत्सु च= ग्रौर प्रगाम करने पर । ग्रहं चर्मैः मूर्तौ चमूर्ति को । न विक्रीगामि = वेचता नही । किन्तु भिनघ्नि ≕पर तोड़ता हूँ । इति ≕इस प्रकार । संगर्ज्य≔गरजकर । जनतायाः≕जनता के । हाहाकार कल कल माकर्णयन्=हाहाकार के कोलाहल को सुनता हुग्रा । घोर गदया= भपनी भयंकर गदा से । मूर्तिमतुत्रुटत् च मूर्ति को तोड़ डाला । गदायात समकाल भेय = गदा के गिरते ही। श्रनेकार्बु दपद्ममुद्रा मूल्यानि = श्रनेक श्ररव पद्म मूल्य के। रत्नाति = रत्न । मूर्तिमध्यादु च्छलितानि = मूर्ति से उछल कर। परितः = चारो ग्रोर। श्रवाकीर्यन्त = विखर गये। सच दग्व मुखः = वह मुंह जला। तानिरत्नानि = उन रत्नो को, अभेलक पृष्टेषु ग्रारोप्य = ऊटों पर लाद कर। सिन्धुनदं उत्तीर्य = सिन्धु नदी पार करके। स्वकीया = ग्रपनी, विजयध्विजनी = विजय ध्वज वाली। गजनी नाम राजधानी = गजनी नामक राजधानी मे। प्राविप्रा (= प्रविप्ट हुग्रा।

हिन्दी---

स्राज तो सोमनाथ तीर्थ का भी कोई नाम याद नहीं करता. किन्तु उस समय उसका वैभव स्रिटितीय था। उसमें बहुमूरय मूगा, पद्मराग, हीरे स्रीर मोती जड़े हुए किवाड़ो, खम्भो, देहिलयो धीवारो, छज़ों तथा कवृतरों के दरवों को छनकर रस्तार कि लेकर दो सी मन सोने की बनी जंजीर पर लटकने वाले विशाल घण्टे को जो देखन वालों वी स्राखों में स्रपनी चमक चकाचोध पैदा कर देता था। बलपूर्वक छीनकर उसने महादेव की मूर्ति पर भी गदा को उठाया।

इसके वाद पुजारियों के वीर ! तुमने सारा धन ले लिया, हिन्दुओं की सेना को पराजित कर दिया, हम लोगों को वन्दी वना लिया, निर्मल यश का सचय कर लिया। यदि इतने मे तुम्हारा फ्रोध शान्त नहीं होता तो हमें पीटों, मारों, चीरों, काटों, पहाड़ से गिराग्रों, पानी में डुवाग्रों, टुकडें-टुकड़ें कर-डालों, कतर दों, जला दों, किन्तु इस महादेव की मूर्ति को मत छुग्रों। इसे छोड़ दो । यदि तुम्हें यह भी स्वीकार न हो तो हम से दो सौ करोड़ स्वर्ण मुद्राएँ ग्रोर ले लों, रक्षा करों। इस महादेव की मूर्ति को मत छुग्रों। यह कहकर वार-वार प्रार्थना करने पर, रोने पर, पूरों में पड़ने पर, भूमि पर लोट लगाने

प्रथमो निञ्वासः

पर, प्रगाम करने पर, — में मूर्ति को वेचता नहीं किन्तु तोटता हूँ। इस प्रकार गरज कर जनता के हाहाकार के कोलाहल को मुनता हुआ उसने अपनी भयंकर गढ़ा से मूर्ति को तोड़ डाला। गदा के गिरते ही अनेक अरवपद्म मूल्य के रत्न मूर्ति से उछल कर चारों ख्रोर दिखर गये। वह मुँह जला उन रत्नों को और मूर्ति खण्डों को ऊँटों की पीठ पर लादकर सिन्धु नदी को पार करके अपनी विजय ध्वजा वाली गजनी नामक राजधानी से प्रविष्ट हुआ।

श्रथ कालकमेगा सत्याशीत्यत्तरसहस्त्रतमे (१०८७) वैद्रमाध्ये सशोक सकष्टञ्च प्रांगांम्त्त्वित महामदे गोरदेशवासी कश्चित् शहाबुद्दीन-तामा प्रथम गजिनीदेशमाज्य्यः महामदकुलं धर्मराजलोका-ध्व-प्रध्वनीन विधायः सर्वाः प्रजादन पश्चमारं मारियत्वा, तह विराद्रं मृदा गोरदेशे वहून गृहान निर्माय चतुरिङ्गण्याऽनीकिया भारतवर्ष प्रविद्य, शीतलशोगातान्यस्यम् पञ्चाशदुत्तर-द्वादशशतिमतेऽद्दे (१२५०) दिल्लीमश्चयाम्बभ्व।

रिकविरोव - ज्वर गरत विन्मृत राज नीति भारतवर्ष दुर्भाग्यायमाणमा-कलव्यानायासेनोभाविष विद्यान्य, वाराणसीपर्यन्तमखण्डमण्डलमकण्टक-मकीटिकृट्टं महारत्निमव महाराष्ट्रयम्डमीलक्ष्य । तेन वाराणस्यामपि बह्वोऽिग्यागर्यः प्रतिताः, रिङ्गत्तरेङ्ग-भङ्गा गङ्गाऽपि ज्ञीणात-गोणा जोणीकृता, परस्सहस्राणा च देवमन्दिराणा भूमसात्कृतानि ।

स एव प्रावान्येन भारते यावनराज्याङकुराऽऽरोपकोऽभूत् । तस्यैव च किवत् कीतदासः कुतुबुद्दीननामा प्रथमभारतसम्राट् सजातः। दगदीदागणा दान

[·] श्रीधरी—प्रथ कालक्रमेण्=इसके वाद समय के फेर से। सप्तागीत्युक्तरसहस्रतमे =दस सी सत्तासी। वैक्रमाव्दे=िक्रमी में,

सशोकं सफष्टञ्च = गोक श्रीर कप्ट के साथ, महामदे = महमूद के, प्राग्स्त्यक्तवित = मर जाने पर, किश्चत् = किसी, गोरदेश वासी = गोरदेश निवासी, शहाबुद्दीन नामा = शहाबुद्दीन नामक यवन ने प्रथम = पहले, गिजनी देश माज्य = गजनी देश में श्राम्मण करके, महामद्कुलं = महमूद के वंशजों को, धर्मराज लोकाध्वन्यध्वनीनम्-विधाय = यमलोक की राह का राहगीर वनाकर, सर्वाः प्रजाश्च = सारी प्रजा को, पशुमारं मारियत्वा = पशुश्रों की मौत मारकर, तद्रु धिरा-द्रिम्दा = प्रजा के रक्त से गीली मिट्टी से, गोरदेशे = गोर देश में, दहून एहान् निर्माय = वहुत से घरों का निर्माण करके, चतुरिजिप्या श्रनी-किन्या = चतुरंगिनी सेना के साथ, भारतवर्ष प्रविश्य = भारत में प्रवेश करके, श्रीत्लशोगितानप्यसयन् = युद्धेच्छारिहत भारतीयों की तलवार के घाट उतारता हुश्रा, पाञ्चाशत् उत्तर द्वादश शतामितेऽब्दे = वारह सो पचास विक्रमी में, दिल्लीमश्वयाग्वभूव = दिल्ली को घुड़सवार सेना से चेर लिया।

ततः = इसके बाद मुहम्मद गोरी ने. दिल्लीश्वरं थ्वीराजं = दिल्ली के महाराज पृथ्वीराज, कान्यकुञ्जेश्वरं जयजनद्रञ्च = ग्रीर कन्नीज के राजा जयचन्द्र को. पारस्परिक विरोध ज्वर ग्रस्तं = ग्रापसी फूट रूपी ज्वर ग्रस्त. विस्मृत राजनीति = राजनीति के ज्ञान से रहित, भारतवर्ष दुर्भीग्यायमागा = भारत , का दुर्भाग्य स्वरूप, ग्राक्लटय = समक्रकर, ग्रान्थासन = ग्रासानी से. जभाविष जन दोनो को. विशस्य = मारकर, वाराग्यसी-पर्यन्तं = बनारस तक विस्तृत, ग्रखण्ड मण्डलं = गरकर, श्रकण्टकं ग्रकीटिकृष्टं = निष्कण्टक ग्रीर कीट तथा मल से रहित, महारत्निमव = महारत्न के समान, महाराज्ययङ्गी चकार = बहुत बड़े राज्य पर प्रधिकार कर लिया, तेन = उस मुहम्मद गोरी ने, वाराग्यस्थामिप = वनारस में भी, वहवो = वहुत से, ग्रस्थिगिरयः = हिड- डयों के पहाड़, प्रविताः = चुन दिये, रिज्ञत्तरग-भंगा गंगाऽिव = चञ्चल

लहरों वाली गंगा को भी. शोििशत-शोगा-शोगीकृता = भारतीयों के खून से रंगकर शोििशत की नदी के समान लाल बना दिया, परस्सहस्राणि = हजारों, देवमन्दिरािशा = देवताश्रों के मन्दिरों को भूमिसारकृतािन = धूल में मिला दिया।

स एव = उसी ने, प्राधान्येन = मुल्य रूप से, भारते = भारत में, यावनराज्य: क्रु बाऽऽरोपकोऽभूत = मुसलमानी राज्य का वीजारोपरा किया, तर्येव = उसी का, कीतवास: = गुलाम, किवत् = कोई. कुतुबुद्दीनंनामा = कुतुबुद्दीन नामक, प्रथम भारत सम्राटः संजातः = भारत का पहला वादजाह हुन्ना।

हिन्दी---

इसके वाद समय के फेर से एक हजार सत्तासी विक्रमी में शोक और करट के साथ महमूद गजनवी की मृत्यु हो जाने पर, गोर देश निवासी किमी शहाबुदबीन नामक मुसलमान ने पहले गजनी देश पर श्राप्तमण करके, महमूद के वंशजों को यमलोंक की राह का राहगीर बनाकर, सारी प्रजा को पशुओं की मौत मार कर, प्रजा के रक्त से भीगी गीली मिट्टी से गीर देश में बहुत से महलों का निर्माण करके, चतुरंगि-णी सेना के साथ भारत में श्राकर, युद्धे च्छा से रहित भारतीयों को तलवार के घाट उतारते हुए वारह सो पचास विक्रमी में दिल्ली को घुड़सवार सेना से घेर लिया।

तदनन्तर मुहम्मद गोरी ने दिल्ली के महाराज पृथ्वी राज श्रीर कन्नीज के राजा जयचन्द को श्रापसी फूट रूपी ज्वर से ग्रस्त, राजनीति के ज्ञान से रहित, श्रीर भारतवर्ष के दुर्भाग्य के समान समक कर, श्रासानी से उन दोनों को मार कर, वाराणसी तक फैले हुए-कीट श्रीर मैले से रहित महारत्न के समान निष्कण्टक राज्य पर श्रिषकार कर जिया, वाराणसी में भी उसने बहुत से हिडडयों के पहाड़ चुन दिये,

चञ्चल लहरों वाली गंगा को भारतीयों के ही रक्त से रग कर शोख नदी की तरह लाल बना दिया, हजारों देव मन्दिरों को घूल में मिला दिया।

उसी ने मुख्य रूप से भारनवर्ष में मुसलमानी राज्य का सूत्रपात विया । उसी का कोई खरीदा हुग्रा गुलाम कुतुबुद्दीन नाम का भारत का प्रथम वार्काह हुग्रा ।

तमारभ्याद्याविध राक्षसा एव राज्यमकार्षुः। दानवा एव च दीनानदीदलन्। स्रभूत् केवलम् स्रकवरशाह-नामा यद्यपि गृढशत्रुर्भारत-वर्षम्य, तथापि शान्तिप्रियो विद्वत्प्रियश्च। स्रस्यैव प्रपौत्रो मूर्तिमदिव किल्युगं, गृहीतिविग्रह इद चाधर्मः. स्रालमगीरोपाधिधारी स्वत्रङ्गजीवः सम्प्रति दिल्लीवल्लभतां कलङ्क्षयित। स्रस्यैव पताकाः केकयेषु मत्त्रदेषु मगावेषु सङ्गेषु वङ्गेषु कलिङ्गेषु च दोध्यन्ते, केवलं दक्षिगादेशेऽधुनाऽ-प्यस्य परिपूर्गो नाधिकारः संवृत्तः।

दक्षिण्देशो हि पर्वतबहुलोऽस्ति (ग्ररण्यानीसञ्ज्ञ लक्ष्मास्तीति चिरोद्योगेनापि नाटमक्ष्मस्ताराष्ट्रकेसिंगो हरतियतुम । साप्त्रत-मस्यैवाऽहामीयो हिस्स्देश-शासकादेन शाहित्छ।न" नामा प्रेष्यत इति श्रूयते।

श्रीवरी—तमारभ्य = उससे लेकर, श्रद्यावि = श्राजितक, राक्षमा एव = राक्षमो ने ही, राज्यमकार्षु: = राज्य विया, दानवा एव = दैत्यों ने ही, दीनानदीदलन = दीनों की हत्यों की, केवल = केवल, श्रकवरशाह नामा = श्रकवर नाम का वादशाह, यद्यपि गूढ शत्रु भारत वर्षत्य = जो भारत का गुप्त शत्रु था, फिर भी, शान्तिप्रियो = शान्ति प्रिय, विद्वत्प्रिचण्च = ग्रीर विद्वानों का प्रेमी था। श्रस्यैव = उसीका, प्रपीत्रः = पड पोता, मूर्तिमदिव विष्युगं = मूर्तिमान कलियुग, ग्रहीत विग्रह इव चाधर्य = शरीर धारी श्रद्यमं के समान, श्रालमगीरो-

पाविवारी = ग्रालमगीर की टगावि से विभूषित, ग्रवरङ्गजोव = श्रोरङ्गजेव, सम्प्रति = इस समय, दिल्ली वल्लभतां = दिल्ली के शासन को, कलङ्कपि = कलङ्कित कर रहा है। ग्रस्येव पताकाः = इसी की व्वजाएँ, केव्ययेषु = पंजाव में, मत्त्येषु = राजन्यान में, मगवेषु = विहार में, ग्रङ्गेषु = पूर्वी विहार में, वङ्गेषु = वङ्गाल में, कलिगेषु च = ग्रीर उड़ीसा में भी, दोवूयन्ते = फहरा रही हैं। केवलं = केवल, दक्षिणदेशे = दिल्ला भारत में, ग्रधुनाऽपि = ग्रव भी, ग्रस्य = इसका, परिपूर्णी ग्रविकार: = पूरा ग्रविकार, न संवृत्तः = नहीं हुग्रा।

दक्षिगादेशो हि = दक्षिगा देश में, पर्वतवहुलोऽस्ति = पहाड़ों का श्राधिक्य है, श्ररण्यानी सङ्घु, लक्ष्वास्तीति = श्रीर वह घने जंगलों से युक्त है इसलिये । विरोद्योगेनापि = वहुत समय से प्रयत्न करने पर भी, महाराष्ट्र केसिरगो = महाराष्ट्र केसिरों शिवाजी को । हम्तियतु = वश्र में करने में, न श्रशकन् = समये नहीं हुआ । साम्प्रतम् = इस समय । श्रस्यैवाऽऽत्मीयः = इसी का सगा सम्वन्धी । शास्तिखान नामा = शाइस्त खाँ नाम का, दक्षिगा देश शासकत्वेन = दक्षिगा देश का शासक वनाकर प्रेप्यत = भेजा जा रहा है । इति श्रूयते = ऐसा सुना जाता है ।

हिन्दी—

उससे लेकर ग्राज तक राक्षसों ने ही राज्य किया कौर दैरियों ने ही दीनों की हत्या की। केवल ग्रक्वर नामक वादशाह जो यद्यपि भारत का छिपा हुग्रा शत्रु था, शान्तिप्रिय ग्रार विद्वानों का प्रेमी या। उसी का पड़पोत्ता मूर्तिमान किलयुग ग्रीर शरीर वारी ग्रवम के समान, ग्रालमगीर की उपाधि से विभूपित ग्रीरङ्गजेव इस समय दिल्ली के शासन को कलिङ्कृत कर रहा है। पंजाव, राजस्थान, विहार, पूर्वी विहार, बङ्गाल, उड़ीसा में ग्राज इसी की पताकाएँ फहरा रही हैं। केवल दक्षिण भारत में श्रभी इसका पूरी तरह ग्रविकार नहीं हो सका।

दक्षिण भारत में पहाडों का ग्राधिक्य है, घने जंगल भी वहाँ बहुत हैं। इसीलिये बहुत दिनों से प्रयत्न करने पर भी यह महाराष्ट्र केसरी वीरवर शिवाजी को ग्रपने वश में नहीं कर सका है। ग्रय उसी का समा सम्बन्धी शाइस्त खाँ नाम का दक्षिण देश का शासक बनाकर भेजा जा रहा है। ऐसा सुना जाता है।

श्रहाराष्ट्रदेशरत्नम्, यवन शोशित-पिपासाऽऽकृलकृपाएः, श्रहाराष्ट्रदेशरत्नम्, यवन शोशित-पिपासाऽऽकृलकृपाएः, श्रीरता-सीमन्तिनी-सीमन्त-सुन्दर-सान्द्र-सिन्द्र-दान-देवीयमान-दोदंण्डः, पुकुटमिएर्महाराष्ट्राणाम्, भूषणं भटानाम्, निध्निर्नितीनाम्, कृलभवनं कौणलानाम्, पारावारः,परमीत्साहानाम्, कश्चन प्रातः स्मरणीयः, स्वध्मिःऽऽग्रह-ग्रह-ग्रहिला-शिव इव घृतावतारः शिववीरश्चास्मिन् पुण्यनग् रान्ने दीयस्येव सिहदुर्गे ससेनो निवसति । विजयपुराधीक्ष्वरेण साम्प्रतमस्य प्रवृद्धं वरम् । "कार्य वा साधयेयं देहं वा पात्ययम्" इत्यस्य सारगर्मा महती प्रतिज्ञा । सतीनाम्, सताम्, त्रैविण्यकस्य ग्रार्थकुलस्य, धर्मस्य, भारतवर्षस्य च ग्राधा-सन्तान-वितानस्यायमेवाऽध्श्रयः । इयमेव वर्तमाना श्वा भारतवर्षस्य । किमधिकं विनिवेदयामो योग-बलावगतसकन-गोप्यतम-वृत्तानतेषु योगिराजेषु" इति कथियस्वा विरराम ।

तदाकण्यं विविध-भाव-भङ्ग-मासुर-वदनो योगिराजो मुनिराजं तत्तहभरादच निपुरा निरीक्ष्य, तेषामिष शिवबीरान्तरङ्गता-मङ्गीकृत्य, तिवेषस्याजेन स्वधर्मरक्षात्रतिनक्षोररीकृत्य "विजयतां शिवबीरः, तद्वचन्तु भवर्ता मनोरथाः" इति मन्द व्यहार्षीत्।

श्रीवरी—महाराष्ट्र देश रत्नम्ं = महाराष्ट्र देश के रत्न, यवन ोिग्रितिषिपासाऽऽकुल कृषाणः = यवनो के रुविर की प्यासी तलवार 'वाले। वीरता-सीमन्तिनी = वीरता रूपी नायिका की। सीमन्त-सुन्दर-सान्द्र-सिन्दूर-दान-देदीप्यमान-दोर्दण्डः = माँग में सुन्दर चटकीला मिन्दूर लगाने से चमकती हुई भुजाग्री वाले। महाराष्ट्राणां मुकुट

मिणः = मराठों में सर्वेश्वेष्ठ । भटानां भूषरां = वीरों के आभूपरा 1 नीतीनांनिधः = नीतियों के निधान । कौशलानां कुल भवनम् = निपुराताग्रों के कुल गृह । परमोत्नाहानां पारावारः ⇒परम उत्साहो के सागर । कश्चन प्रातः स्मर्गायः = प्रातः स्मरग्गीय । स्वधमाप्रह-प्रहित्वः = सनातन घर्म के दृढ्तम बालक। शिव इव व्यतावतारः = भवतार घारए। किये हुए शंकर के समान । शिववीरञ्च = शिवाजी भी, श्रस्मिन् पुण्य नगरात् = इस पुना नगर से, नेदीयस्थेव = नजदीक ही। सिह दुर्गे = सिंह दुर्ग में, ससेनो निवसति = सेना सहित रह रहे हैं, विजयपुरा चीच्वरेगा = वीजापुर नरेश के साथ । साम्प्रतं = इस समय । ग्रस्य = इनका, प्रवृद्धं वैरम् = जनुता वढी हुई है, कार्य साधयेय = या तो कार्य को ही सिद्ध करूंगा, देहं वा पातयेयं = या बरीर को ही निष्ट कर द्रा, इति = इस प्रकार । ग्रम्य = इनकी । सारगर्भा महती प्रतिज्ञा = सारगिभत गम्भीर प्रतिज्ञा है। सतीना = सितयो के, सताम् = सज्जनों के, त्रैवर्गिकस्य = तीनों चर्गो के, ग्रार्य कुलस्य = ग्रार्यो के, वर्मस्य = वर्म के । भारतवर्षग्य = भारत के । स्राज्ञा-सन्तान-विता-नस्य = श्रागा रूपी लता के, अयमेव ग्राश्रयः = यही ग्राधार. है। इयमेव = यही. । वर्नमानादना = वर्तमान स्थिति है। भारतवर्षस्य = भारतवर्ष की। ग्रधिक कि वितिवेदयामी = ग्रधिक क्या कहे, योगवला-तम वृत्तान्तों को जानने वाले योगिराज से । इति कथयित्वा = यह कह ^{कर ब्रह्मचारि गुरू। विरराम = चुप हो गये।}

तदाकर्ण्यं = यह सुनकर । विविध-भाव-भङ्गः भामुर वदनों = ग्रनेंक भाव भङ्गियों से खिले मुख वाले । योगिराजो = योगि-राज ने, मुनिराजं तत्सहचरांश्च = मुनिराज ग्रौर उनके साथियो को । निपुर्णं निरोक्ष्य = ग्रच्छी तरह से देखकर, तेषामिष = उन्हें भी । शिव-वीरान्तरङ्गताभङ्गीकृत्य = शिवाजी के ग्रन्तरङ्ग सहायक समभ कर । मुनिवेष व्याजेन = मुनि के वेश के वहाने। स्वधर्म रक्षा प्रतिनश्च = अपने वर्म की रक्षा करने में वद्धपरिकर । उररीकृत्य = जानकर । मन्दं = धीरे से। विजयतां शिववीरः = लिवाजी की जय हो । सिद्धयन्तु भवतां मनोरथाः = अपकी इच्छाएँ पूरी हों। इति = इस प्रकार, व्याहार्षीत = कहा।

हिन्दी---

महाराष्ट्र देश के रत्न, यवनों के रक्त की प्यासी तलवार वाले, वीरता रूपी तरुणी की माँग पर सुन्दर चटकीला सिन्दूर लगाने से चमकती हुई भुजाओं वाले, मराठों के मुकुट मिएा, योद्धाओं के आभू-पण, नीतियों के निधान, निपुणताओं के कुलगृह, अत्यन्त उत्साहों के सागर, प्रातः स्मरणीय, सनातन वर्म के इड़तम पालक, अवतार धारण कर आये हुए शंकर जी के समान, महाराज शिवाजी पूना नगर के पास ही सिंह गढ़ में सेना सिंहत निवास कर रहे हैं। इस समय बीजा-पुर नरेश के साथ उनकी शत्रुता बढ़ी हुई हैं. या तो कार्य सिद्ध करूँगा या शरीर का ही नाश कर डालूँगा, यह इनकी सारगित क्यामभीर प्रतिज्ञा है. सिंतयों, सज्जनों, जाह्मणों, आयों, धर्म तथा भारत वर्ष की आशा रूपी वेल के ये ही एक माश अवलम्ब हैं। यही भारत की वर्तमान स्थिति है। आप थोगिराज हैं और योगवल से समग्र गोप्यतम वृत्तों को भी जानते हैं। ग्रतः अधिक क्या निवेदन करूं ? इतना कहकर ब्रह्मचारि गुरु चुप हो गये।

यह सुनकर योगिराज का मुख मण्डल अनेक प्रकार की भाव भिज्ञियों से खिल उठा। उन्होंने मुनि और उनके साथियों को गौर से देख कर, उन्हें भी शिवाजी के अन्तरङ्ग सहायक समभकर, मुनि के वैष के वहाने अपने धर्म की रक्षा करने में उन्हें कटिवद्ध जानकर, धीरे से शिवाजी की जय हो, आप लोगों की इच्छाएँ पूर्ण हों, यह कहा। प्रियं किमित विषृच्छिवामीति श्वनैरिमधाय बद्धकरसम्पुटे सोत्कण्ठे जिटलमुनी "श्रवगतम्, यवनयुद्धे विजय एव, दैवादापद्ग्रस्तोऽित च सिलसाहाय्येनाऽऽत्मानमुद्धिरिष्यति" इति समभागीत्।
मुनिश्च गृहीतिमत्युदीर्यः पुनः किञ्चिद्धिचाय्येव, स्मृत्वेव च, दीर्धमुष्णां
निःश्रस्य, रोरुष्यमानैरित किञ्चिद्धद्यार्येविष्विन्दुमिराकुलनयनो
"भगवन् ! प्रायो दुलंमो युष्माहक्षागां साक्षात्कार इत्यपराऽित पृच्छाऽऽच्छादयित माम्" इति न्यवेदीत्। स च "श्राम् ! ऊरीकृतम्, जीवित
सः, मुक्षेनंबाऽऽस्ते" इत्युदतीतरत्। श्रय "तं कदा द्रक्यामि" इति पुनः
पृण्टवित "तिद्ववाहसमये द्रक्यिस" इत्यिभवाय, बहूनि सान्त्वना-वचनािन
च गम्भीः स्वरेगोक्तवा, सपित उपत्यकाम् गण्डशैलान्, श्रवित्यकाञ्चाऽऽष्हा पुनस्तिसम्भे व पर्वतकन्दरे तपस्तप्तुं जगामः।

प्रथमा निञ्वासः

श्रीधरी—श्रथ = इसके वाद । किमिप पिपृच्छिपामीति = कुछ पूछना चाहता हूँ। शनैरिभधाय = घीरे से यह कर, जिटलमुनी = जिटाधारी मुनि के। चढ़करसम्पुटे = हाथ जोड़ने तथा। सोत्कण्ठे = उत्सुक होने पर । श्रवगतम् = मैंने समभ लिया । यवन युद्धे विजय एव = मुसलमानों के साथ युद्ध में शिवाजों की जीत ही होगी। दैवात = दुर्भाग्य से, श्रापद्ग्रस्तोऽपि च = श्रापत्ति ग्रस्त होकर भी । सिख सहाय्येन = मित्रों की सहायता से, श्रात्मान मुद्धरिष्यति = श्रपने को उवार लेगे । इति समभागाति = योगिराज ने ऐसा कहा। मुनिश्च = मुनि ने भी। ग्रहीतम् = समभ गया । इत्युदीर्य = ऐसा कहकर। पुनः किञ्चिद्धचार्येव = फिर कुछ विचार सा करके। स्मृत्वेव च = याद सा करके। दीर्घमुप्टां निःश्वस्य = लम्बी ग्रौर गरम सांस लेकर, रोरुच्य-मानैरिप = रोके जाने पर भी, विञ्चिद्धदु गर्तवाप्पविन्दुभि = कुछ श्रासुश्रों के निकल श्राने से। श्राकुलनयनः = श्राकुल नेत्र होकर, भग-वन् = श्रीमन्। युष्मादक्षाणां = श्राप जैसे योगियों का, साक्षात्कारः =

दर्शन । प्रायः दुर्लभः = प्रायः दुर्लभ हैं। इति = इसिलये. प्रपराऽिष्णृच्छाऽऽच्छादयित माम् = एक दूसरा प्रश्न मुभे उत्सुक कर रहा है। स च =
योगिराज के, ग्रामृ उररीकृतम् = हाँ, स्वीकार किया। जीवित सः =
वह जीवित है। मुखेनैवाऽऽभ्ते = सुख पूर्वक है। इति = इस प्रकार। उद्तीतरत् = उत्तर दिया। ग्रथ = इसके वाद। तं कदा द्रध्यामि = उसे कव
देखूंगा। इति पुनः पृष्टवित = ऐसा फिर पूछने पर। तिद्वाह रमये
द्रश्यिस = उसके विवाह के सम देखोगे। इत्यिमधाय = ऐसा कह कर।
वहूनि = बहुत से। सान्त्वना वृचनानि च गम्भीर स्वरेगोक्तवा =
सान्त्वना वाक्यों को गम्भीर स्वर में वहकर। सपि = तर्तकाल।
उपत्यकाम् = पहाड़ की घाटी। गण्ड शैलान् = बड़े वड़े पत्थरों।
ग्रिधिकाञ्चाऽऽरुह्य = पहाड़ की ऊपरी भूमि पर चढ़कर। पुनः = फिर
से, तस्मिन्नेव पर्वत कन्देर = उसी पहाड़ की गुफा में, तपस्तम् =
तपस्या करने के लिये। जगाय = योगिराज गये।

हिन्दी-

इसके बाद में कुछ पूछना चाहता हूँ—घीरे से यह कह कर ज़टाघारी मुनि के उत्सुकतापूर्ण हाथ जोड़ने पर योगिराज ने कहा— मैं समभ गया। मुसलमानो के साथ युद्ध में शिवाजी की दिजय ही होनी, दुर्भाग्य से विपत्ति में पड़ने पर भी मित्रों की सहायता-से वे

ग्रपने को उवार लेगे।

मुनि ने भी भगवन्, समक्ष गया। यह कहकर फिर कुछ विचार सा करके, कुछ याद सा करके लम्बी ग्रीर गरम साँम लेकर, रोके जाने पर भी कुछ निकलः ग्राये ग्रश्नुकरोों से ग्राकुल नेव होक्र कहा—भगवन्, ग्रापके समान महापुरुषों के दर्शन प्रायः दुर्लभ हैं। इसलिये एक ग्रीर प्रक्त पूछना चाहता हूँ। योगिराजके—हाँ। स्वीकार

किया वह जीवित है. सुखपूर्वक है. यह कहने पर, मुनि ने फिर पूछा—उसे कव देखूँगा ? उसके विवाह के समय देखोंगे। ऐसा कहकर और गम्भीर वार्णों में बहुत से ग्राह्वासन देकर, योगिराज तत्काल ही पहाड़ की घाटी, पहाड़ से गिरी हुई बड़ी-बड़ी शिलाओं एवं पहाड़ के ऊपरी भूमि पर चढ़ कर फिर से उसी पहाड़ की गुफा में तपस्या करने के लिये चले गये।

ततः शनैः शनैनिर्यातेष्वपरिचितजनेषु, संवृत्त च निर्मक्षिके,
मुनिगौरवटुमाहूय, विजयपुरावीशाऽज्ञया शिववीरेण सह योद्धुं ससेन
प्रस्थितस्य प्रपजलखानस्य विषये यावित्कर्माप प्रष्टुमियेष, तावत्पादचारध्विनिमिव कस्याप्यश्रौषीत् । तमववार्यान्यमनस्के इव मुनौ, गौरबदुरिप तेनैव ध्विनना कर्णायोः कृष्ट इय समुत्थाय, निपुणं परितो
निरोक्ष्य, पर्याट्य, 'कोऽयम्' ?' इति च साम्रोडं व्याहृत्य, कमण्यनवलोक्य पुनिनृत्य, 'मन्ये मार्जारः कोऽपि' इति मन्दं गुरवे निवेद्य, पुनस्तथैवोपविवेश । मुनिश्च 'मा स्म कश्चिदितरः श्रौषीत्' इति सशङ्कः
क्षणं विरम्य पुनरुपन्यस्तुमारेमे-

श्रीषरी—ततः = उसके वाद, हार्क श्रीमः चार-वीर, श्रपरि-वित जानेषु निश्तिषु = श्रपरिचित लोगों के चले जाने पर, निर्मक्षिके संवृत्ते = एकान्त हो जाने पर, मुनिः = मुनिराज ने, गौरबटुमाहूय = गौर वटु को बुलाकर, विजयपुराघीशाज्ञया = बीजापुर नरेश की धाज्ञा से. शिवेन सह योद्धं = शिवाजी के साथ युद्ध करने के लिये, ससेनं प्रस्थितस्य = सेना के साथ प्रणाम कर चुके, श्रफजलखानस्य विषये = श्रफजल खाँ के वारे में, यावत् = जब तक, किमिप प्रस्टुमियेप = कुछ पूछना चाहा, तावत् = तभी पादचारध्वनिमिव = किसी के पैरो की ग्राहट सी, श्रश्नौपीत् — सुनाई दी, तमवधार्य — उसे सुनकर, श्रन्यमनरके इव मुनौ — मुनि के श्रन्यमनस्क से हो जाने पर, गौरवटुर्पि — गोरा ब्रह्मचारी भी, तेनैवध्विना कर्ण्योः कृष्ट इव — उसी ध्विन से श्राकृष्ट हुन्ना सा. समुत्थाय — उठकर, परितः निपुणिनिरीक्ष्य — चारों श्रोर श्रच्छी तरह देखकर, पर्यट्य — टहलकर, कोऽयम् — कौन है ? इति च — इस प्रकार, साम्रें व्याहृत्य — किर लांडकर. कमप्यनवलोक्ष = किसी को न देखकर पुनि मृत्य — किर लांडकर मन्ये मार्जार कोऽि — मालूम होता है कोई विल्ली है । इति = इस प्रकार, मन्दं = बीरे से, गुरवे निवेध = गुरु से कहकर, पुनः = फिर, तथैव = उनी तरह, उपविवेश = वंठ गया, मुनिश्च = मुनि ने भी, मास्म किश्चित्तरः श्रौपीत् = कोई दूसरा न सुनले, इति = इस कारण, सशङ्कः = श्राशङ्कित होकर, क्षणं विरम्य = थोड़ी देर हककर, पुनर्पत्यरतुमारेभे = फिर वहना श्रीरम किया—

हिन्दी---

तदनन्तर शनैः शनैः अपरिचित लोगों के चले जाने पर, एक:स्त हो जाने पर, मुनिराज ने ज्यों ही गौर बहु को बुला कर, बीजापुर नरेश की आज्ञा से बीरस्म्रणी शिवाजी के साथ युद्ध करने के लिये सेना सहित प्रस्थान कर चुके अफजल खाँ के वारे में कुछ पूछना चाहा, त्यों ही किसी के पैरों की आहट सी सुनाई दी। उसे सुनकर मुनिराज के अन्यमनरक सा हों जाने पर गौर बटु उसी ध्विन से आकृष्ट हुआ सा उठकर, चारों ओर आच्छी तरह से देख कर, इघर-उघर घूम कर, वारवार 'कौन हैं' यह कह कर किसी को न पाकर, पुनः लौट कर—मालूम होता है कोई बिल्ली है—ऐसा कहकर फिर वैसे ही बैठ गया। मुनिराज ने भी हमारी बात चीत को कोई दूसरा न सुनले, इस आशङ्का से आशङ्कित होकर, कुछ देर तक चुप रहकर, फिर कहना आरम्भ किया—

'वत्स गौरसिंह ! श्रहमत्यन्तं तुष्यामि त्वयि, यन्त्वमेकाकी श्रपजलखानस्य त्रीनशवान् तेन वासीकृतान् पञ्च बाह्यगतनयांश्च मोच-यित्वा श्रानीतवानसीति । कथं न भवेरीहशः ? कुलमेवेहशं राजपुत्रदेशीय-क्षत्रियाणाम्" । तावत् पुनरश्रूयत मर्मरः पादक्षेपश्च । ततो विरम्य, मुनिः स्वयमुरथाय, प्रोध्चं शिलापीठमेकमारुह्यः निपुणतया परितः पश्यन्तिप कारणं किमपि नावलोकयामास चरणाक्षेपशब्दस्य । श्रतः पुनरेकतानेन निपुणं निरीक्षमाणन गौरसिहेन हष्टं, यत् कुटीर-निकटस्थ-निष्कुटक कदलीपुटे द्वित्रास्तरवोऽतितरां कम्यन्ते इति ।

श्रीधरी-वत्स गौरसिंह = वेटे गौरसिंह, ग्रह = मैं, त्विय = तुमपर अत्यन्तं तुष्यामि = अत्यन्त प्रसन्न हुं। यत्वं = क्योंकि तुमने, एकाकी - म्रकेले ही. ग्रपजलखानस्य - ग्रफ्जल खाँ के. त्रीनश्वान् = तीन घोड़ों को, तेन = उसके द्वारा, दासीकृतान् = गुलाम वनाये गये, पञ्च ब्राह्मण तनयाञ्च = पाँच ब्राह्मण वालकों को, मोचयित्वा = हु इं कर, ग्रनीतवानसीति = ले ग्राये हो. कथं न भवेरी शः = ऐसे क्यों -न होग्रो, राजपूत्रदेशीय क्षत्रियागां≔राजपूताने के क्षत्रियों का. कुलमेव ईंड्शम् = कुल ही ऐसा है। तावत् = तभी, मर्मरः पादक्षेपश्च पुनर-श्रूपत == मर्मरघ्विन ग्रौर पैरों की ग्रावाज किर सुनाई दी. ततः = इसके वाद, विरम्य=हककर. मुनि:=मुनि ने, स्वयमुत्याय=स्वयं उऽकर, प्रोच्चं ≕ऊँचे, शिला पीटनेकमारुह्य ≕चंट्टान पर चढ़कर, निपुरातया = ग्रच्छी तरह, परितः पश्यन्नपि = चारों ग्रोर देखकर भी, चरणाक्षेप शब्दस्य चपैरों की ग्राहट का, किमपि कारणं नावलोकया मास = कोई कारण नहीं दिखाई दिया। ग्रतः = इसके वाद, पुनः = फिर से, एकतानेन निपुरां निरीक्ष मारोन = एकाग्र मन से अच्छी तरह देखते हुए, गौरसिंहेन हर्ष्टं=गौरसिंह ने देखा, यत्=िक, कुटीर विकटस्थ= कुटी के निकट की, निष्कुटक - गृहवाटिका के, कदलीकुटे - केलों के

भुरमुट में, द्वित्राः == दो-तीन, तरवः ==केले के पेड़, ग्रतितरा वम्पन्ते-इति ==ग्रत्यन्त काँप हे है।

हिन्दी--

वेटे गोर सिंह ! मैं तुम पर ग्रत्यन्त प्रसन्न हूँ। तुम ग्रकेने ही ग्रम्फाल खाँ के तीन घोड़ों ग्रीर उसके द्वारा गुलाम वनाये हुए पाँच जाह्मण वालकों को छुड़ा लाये हो। तुम भला ऐसे क्यों न होगे, राज-पूताने के क्षत्रियों का कुल ही ऐसा है। इसी बीच ममंर शब्द ग्रीर पैरों की ग्रावाज सुनाई दी। तब बोलना बन्दकर मुनि ने स्वय उटकर एक ऊंची शिला पर चढकर, चारों ग्रीर ग्रन्छी तरह देखकर भी पैरों की ग्राहट का कोई कारण नहीं देखा। इसलिये एकाग्र चित्त से श्रच्छी तरह देखते हुए गौर सिंह ने देखा कि कुटी के निवट ही गृहवाटिका के केले के भूरमुट में दो-तीन केले के पेड़ ग्रारयन्त वॉप रहे है।

तिद्व संशयस्थानित्यङ्ग त्या निदिद्य, वृटीर-वलीके गोपयित्वा स्थापितानामसीनामिकमाकृष्य, िक्तहस्तेनैव मुनिना पृष्ठतोऽनुगम्यमानः कपोल-तल-दिलग्द्रमानान्, चक्षुःचिन्दनः कुटिल-कचान् वामकराङ्ग लिभिरपसारयन्, मुनिवे ोऽपि दि ञ्चित्कोप-कषायित-नयनः, करकम्पित-कृपा-कृपग्-कृपाग्गो महादेवनः रिश्चियषुस्तपस्ववेषोऽजुं न इव
शान्तवीररसद्वयस्तातः सदि समाग्तवान् तन्निकटे, श्रपश्यच लताप्रतान-वितान-वेष्टित-रम्भा-स्तम्म-त्रितयस्य मध्ये नीलवस्त्र-खण्डवेष्टित-मूर्द्धान हरित-कञ्चक स्थाम-वस्तानद्ध-कटितट कर्वु रा-धोयसनम्, काकासनेनोपविष्टम्, रम्भालवाल त्यनांधोमुख-खङ्गत्तरस्यस्तहरत
विषयंस्त-युगलम् लशुनगन्धिभिनिश्दासः कदली किसल्यानि मलिनयन्त्यः,
नवाङ्क रित-सम्थ-श्रेगि-च्छलेन कन्यकापहरग्-पङ्क-कलङ्कपङ्क-कलङ्किन्ताननम्, विश्वतिवर्ष् कर्ष यवनयुवरुम् ततः परस्परं चाक्षुवे सम्पन्ने

हष्टोऽहमिति निश्चित्य, उत्प्तुत्य कोशात् कृनार्णमाकृष्य, युयुत्सुः सोऽपि सम्मुखमवतस्ये ।

श्रीधरी-तदेव संगय स्थानम् = सन्देह का स्थान वही है। इति ग्रंगुल्या निदिञ्य ≕ऐसा ग्रंगुली से संकेत करके, कुटीर वली के ≕छप्पर की ग्रोरी में, गोपयित्वा = छिपाकर, स्थापितानां = खबी हुई, ग्रसीनां =तलवारों में से, एक माकृष्य=एक तलवार निकाल कर, रिक्त ह नेनैव=्वानी हाथ, मुनिना पृष्ठतोऽनुगम्य मानः = मुनिराज के साथ, कपोल तल विलम्ब मानान् = गालों पर लटकते हुए। चक्षुवृम्बिनः = ग्रांखों पर ग्रा जाने वाले, कुटिल कचान् ≕घुंघराले वालों को वाम-करांगुलिमिऽयसारयन्=वार्ये हाथ की भ्रंगुवियों से हटाता हुग्रा, मुनि-वेपोऽपि==मुनि वेप में होते हुए भी, किञ्चित्कोपकपायित नयनः= कुछ ऋंब से लाल नेत्र त्रिये हुए, कर-विष्यत-कृपा-कृपगा-कृपागाः= हाथ में निर्दय तलवार लिये हुए, महादेव मारिराधियपुः = महादेव की ग्रारावना करने के लिये, तपस्विवेषो ग्रर्जुन इव≕तपसी का वेष घरे हए अर्जून के समान, शान्त वीर रसद्वय म्नातः = शान्त और वीर दोनों रसों से नहाया हुन्रा, सपदि ==शीघ्र, समागतवान् तन्निकटे == उसके समीप ग्रा पहुँचा, श्रपक्यच्चच्चग्रीर उसने देखा, लता-प्रतान-वितान-वेप्टित = लता श्रों के जाल से घिरे हुए, रम्भास्तम्भ-भितयस्य मध्ये = तीन केले के पेड़ों के बीच, नील वस्त्र-खण्ड-वेष्टित मूर्वानं, नीले कपड़े के टुकड़े को सिर पर लपेटे हुए, हरित कञ्चकं = हरा श्रंगरखा पहने हुए, श्यामवसनानद्ध-कटितट-कर्वु राघोवसनम् = कमर में काले कपड़े को बांधे हुए, कर्दु राधोवसनम् = चितकवरे रंग की लुंगी पहने हुए, काकासनेन उपविष्टम्==उकड़ों बैठा हुन्ना, रम्भालवाल-लग्नाघोमुख-खंगत्सरु न्यस्त-विपर्यस्त हस्त युगलम् = केले के थाँवले पर ग्रघोमुख रखी तलवार की मूठ पर दोनों हाथ उल्टे रखे हुए,

लशुन, गन्धिभिनिश्व सै: = लहसुन के गन्ध से दुर्गन्धित साँसों से, कदली किसलयानि = केले के पत्तों को, मिलनयन्तम् = मैला करते हुए, नवा-कुरितश्मश्रु-श्रे िएा-च्छानेन = जरा-जरा निकलती हुई दाड़ी श्रोर मूछ के वहाने, कत्यकापहरएा पंक-कलकपंक-कलंकिता ननम् = कन्यापहरएा रूप पाप कर्म से उत्पन्न श्रपयश रूप कीचड़ से कलंकित मुख वाले, विशति वर्ष कल्पम् = लगभग वीस वर्ष के, यवन युवकम् = मुसलमान युवक को । ततः = इसके वाद, परम्पर = परस्पर. चाक्षुषे सम्पन्ने = सामना हो जाने पर. हष्टोऽह मितिनिश्चत्य = में देख लिया गया यह सोच कर, उत्प्लुत्य = उछल कर. कोशात = ग्यान से, कृपारा-माकृष्य = तलवार खीचकर, युयुत्सुः = लड़ने के लिये, सोऽपि = वह मुसल-मान युवक भी, सम्मुखनवतस्थे = सामने खड़ा हो गया।

हिन्दी---

वही सन्देह का स्थान है, ऐसा उंग्ली के इशारें से बताकर, छप्पर की श्रोरो में से छिप कर रखली हुई तलवारों में से एक तलवार निकाल कर गौर सिंह उसी श्रोर चल दिया। मुनिराज खाली हाथ ही उसके पीछे हो लिये। गालों पर लटनते हुए श्रांखों पर श्रा जाने वाले अपने घुँघराले वालों को समालते हुए मुनिवेष में होते हुए भी कुछ गोध से लाल नेत्र किये हुए हाथ में दया दिखाने में कृपएा तलवार लिये हुए भगवान भूतभावन की श्राराधना करने के लिये गये हुए तापस वेपधारी शर्जुन के समान शान्त श्रोर बीर रसों में नहाया हुशा गौर सिंह शीघ्र ही उसके पास जा पहुंचा। वहाँ उसने देखा कि विस्तृत लता जाल से वेष्ठित केले के तीन पेड़ों के वीच, नीले कपड़े को सिर पर लपेटे हुए, कमर में काला कपड़ा बाँधे हुए. चितकवरे रंग की लुंगी पहने हुए, घुटनों के वीच सिर डाल कर सिकुड़ कर बैठे हुए केले के थांवले पर श्रधोमुख रखी तलवार की मूठ पर दोनों हाथों को उलटे

रखे हुए, थोड़ी-थोड़ी निकलती हुई दाड़ी-मूँछ के बहाने कन्यापहरण रूप पाप कर्म से उत्पन्न ग्रपयश रूप कीचड़ से कलंकित मुख वाले, लग-भग वीस वर्ष की ग्रवस्था के एक मुसलमान युज्ञक को देखा, तदनन्तर सामना हो जाने पर, 'मैं देख लिया गया हूँ' यह सोचकर, भुरमुट से कूद कर, म्यान से तलवार निकाल कर, वह मुसलमान युज्ञक भी लड़ने के लिये सामने ग्रा गया।

ततस्तयोरेवं संजाताः परस्परमालापाः ।

गौरसिह:--कुतो रे यवन-कुल-कलङ्क !

यवन-युवकः—- प्राः ! वयमि कृत इति प्रष्टव्याः ? भारतीय-कन्दरिकन्दरेष्विष वधं विचरामः, शृङ्ग-लाङ्गूल-विहीनानां हिन्दुपद-व्यवहार्याखान्त्र युष्माहक्षाणां पशूनामाखेटक्रीडया रमामहे ।

गौरसिंहः—[मंकोधं विहस्य] वयमपि तु स्वाङ्कागतसत्त्ववृत्तयः शिवस्य गणा श्रत्रैव निवसामः, तत्सुप्रमातमद्य, स्वयमेव त्वं दीर्घ-दाव-दहने पतङ्कायितोऽसि ।

यवनयुवकः— श्ररे रे वाचाल ! ह्यो रात्री युष्मप्कुटीरे रुदतीं समायातां वाह्यग्य-तनयां सपिंद प्रयच्छथः तत्कदाचिद् दययां जीवतोऽपि त्यजेयम्, श्रन्यथा मदिसभुजंङ्गिया दष्टाः क्षेगात् कथावशेषाः संवत्स्यथ ।

कलकलमेतमाकण्यं क्यामबद्धरिप कन्यासमीपादुत्थाय हष्ट्वाः च हन्तुमेतं यवनवराकं पथ्यक्षिऽयं गौरसिंह इति मा स्म गमदन्योऽपि किच्चत् कन्यकामपिजहीर्षुरिति वलीकादेकं विकटखङ्गमाकृष्य त्सरौ गृहीत्वा कन्यकां रक्षम्. तदध्युषित-कुटोर-निकट व तस्थौ।

श्रीवरी-तत:=इसके वाद, तयो:=गीर्गमट तथा ममलमा

युवक में, एवं = इस प्रकार परस्परमालापा = ग्रापस मे वातचीत, संजाता: = हुई।

गौरसिंह: =गीरसिंह ने कहा. कुतो रे यवन-कुल कलव = वयो रे नीच यहाँ कैसे ग्रा गया ? यवन युवक: = मुसलमान युवक ने कहा-भ्रः = ग्रोहः वयमपि = हमसे भी कुत इति प्रष्टच्याः = कैसे 'श्राया, यह पूछता है. भारतीय = भारत वर्ष की, कन्दरि कन्दोंष्विप = पहाड़ी गुफाओं में भी, वयं विचराम: == हम घूमते है. श्रुगल। ज्ञल विहीनाँ == भीग श्रीर पूंछ से रहित. हिन्दू पेद व्यवहार्व्यागां च = हिन्दू नाम घारी, युष्माः क्षाराां चतुम जैसे, पशूनां चपशुत्रों का, ग्राखेट की हया = शिकार करके, रमामहे = ग्रानन्द मनाते है। गौरसिहः = गौरसिह ने, सकोय विहस्य = नोंधपूर्वक हंस कर कहा, स्वाङ्कागत सत्ववृत्तय = पास में श्राये हुए दुष्ट जन्तुन्नीं पर ही जीवित रहने वाले, शिवस्य-गराा = शिव के गरा, वयमिपतु = हम भी तो, श्रत्रैव निवसामः = यही रहते है, तत् =्इसलिये, सुप्रभातमद्य=ग्राज का प्रभात शुभ है, व = तुम, स्वयमेव = श्रपने श्राप ही, दीर्घ-दाव-टहने = घधकती हुई श्राग में, पतङ्गायिनो असि = पंतिङ्गो के समान अक्षनी के लिये ग्रा गये हो। यदन युवफ: = यवन युवक ने कहा, अरे रे वाचाल = अरे वकवादी, ह्यो रात्री = कल रात जो, युप्मत्कुटीरे = तुम्हारी कुटी मे, स्दती समायातौ बाह्मगा तनया = रोती हुई बाह्मगा कन्या आई थी, सपदि प्रयच्छत = उसे शीष्ट्र मुभे सौप दो, तत्कदाचित् = तो शायद, दयया = दया से, जीवितोऽपित्यजेयम् = जीवित भी छोड़ दूँ, ग्रन्यथा = नही तो, मदसि भूजिंगन्या = मेरी नागिन सी तलवार से, दप्टाः = इसे गये, क्षराात् = क्षरा भर मे, नथावशेषां: सवत्त्र्यथ = तुम्हारी नहानी केवल शेष रह जायेगी।

एतस्कलकलमाकर्ण्यं = इस कोलाहल को सुनकर, श्यामवटुरिप = श्यामवटु भी, कन्यासमीपादुत्थाय = कन्या के पासं से उठकर, हृष्ट्वा

च = देखकर, एतं हन्तुं = इसे मारने के लिये, यवनवराकं = मुसलमान को, पर्ध्यातोऽय गौरसिंहः = गौरसिंह पर्धाप्त है। इति = यह सोचकर, मास्म गमदन्योऽपि किश्चित् कन्यकामप जिहीपुंरिति = कोई दूसरा कन्या का भ्रपहरण करने न भ्रा जाय, इति = यह सोचकर, वलीक-दिकं = छप्पर की भ्रोरी से एक, विकट खड्गमाकुष्य = भयंकर तलवार निकाल कर, तसरौ गृहीत्वा = मूठ पकड़ कर, कन्यकां रक्षन् = कन्या की रक्षा करता हुआ, तद्ध्पुषित-कुटीर निकट एव = जिस कुटी में वालिका थी उसके पास ही। तस्थौ = खड़ा हो गया।

हिन्दी--

तदनन्तर उन दोनों (गीर सिंह ग्रीर यवन युवक) में इस प्रकार बात-बीत होने लगी—

गौर सिह —क्यों रे नीच मुसलमान ! यहाँ कैसे श्राये ?-

यवनयुवक—श्रोह! हम से 'कैसा ग्राया' पूछता है? हम भारत की पर्वत गुफाग्रों में विचरण करने हैं श्रीर तुम जैसे हिन्दू नाम घारी विना सीग श्रीर पूँछ के पशुश्रों का शिकार करके श्रानन्द मनाया करते है।

गौरसिंह—['नोघ के साथ हँसकर] हम भी शिव के गगा- पास में ग्राये हुये दुष्ट जीवो पर ग्राधारित रहते हुये यहीं रहा करते हैं। श्राज का प्रभात मङ्गलमय है। ग्रापने ग्राप ही तुम घघकती हुई श्राग में पतंग के समान जलने के लिये ग्रा गये हो।

यवन युवक—ग्ररे वकवादी ! कल रात जो ब्राह्मण की लड़की रोती हुई तुम्हारी कुटी में श्राई थी, उसे जल्दी से मुक्ते सीप दो, तव गायद दया करके तुम्हें छोड़ भी दूँ, श्रन्यथा मेरी तलवार रूपिणी सिंपणी से काटे जाकर क्ष्मण भर में तुम्हारी केवल कहानी शेष रह जायेगी।

्यह कोलाहल सुनकर श्यामवटु भी वालिका के प्राप्त से उठकर, मुसलमान नवयुवक श्रीर गीरसिंह को देखकर तथा उसे मारने के लिये गीरिमह को ही पर्याप्त समभकर, लड़की का श्रपहरण करने के लिये कोई दूसरा मुसलमान न श्रा जाय- यह सोचकर, छप्पर की श्रीरी में से एक भयकर तलवार खीच कर, उसकी मूठ पकड़कर, बालिका की रक्षा करता हुश्रा, जिस कुटीर में वह बालिका थी, उसके पास ही खड़ा हो गया।

गौरसिंहस्तु 'कुटोरान्तः कन्यकाऽति, सा च यवन-वध- व्यसिनिनि मियं जीवित न शक्या द्रष्टुमिष, कि नाम स्प्रष्टुम् ? तद् यावत्तव कवोष्ट्या-शोिएत-तृषित एष चन्द्रहासो न चलित, तावत् गूर्द्दनं वा, उत्फालं वा यिक्कीर्षसि तिद्विष्ठेहिं" इत्युक्त्वा व्यालीदमर्यादया सर्जः समितिष्ठत ।

ततो गोरसिहः दक्षिणान् वामांश्च परश्यतान् कृपाणमार्गान-ङ्गीकृतवतः, दिनकर-कर-स्पर्श-चतुर्गुणीकृत-चाकचक्यः चश्चरचद्र-हासचमरकारैः चक्षूं वि भुटणतः, यवन-युदक-हतकस्य, केनाप्यनुपलक्षि-तोद्योगः श्रकस्मादेव स्वाहिना कित्त क्लेद-संजात-स्वेदजल-जालं विशिथिल-कच-कृल-म ल भग्न-भ्रू-भयानक-माल शिरश्चिच्छेद ।

भोधरो — गौरसिंह स्तु = गौरसिंह ने तो । कुटीरान्तः कन्यकास्ति = वालिका कुटी के अन्दर है। सा च = वह। यवनवध्यसिनिनि = मुसल-मानों को मारने के व्यसनी । मिप जीविति = मेरे जीते जी। न शवया द्रव्हुमिपि = उसे देख भी नहीं सकते । कि नाम स्प्रव्हुम् = छूने की तो वात ही क्या है। तद् यावन्तव = तो जब तक तुम्हारे। कवोप्ण-शोणित-तृषित = गरम खून की प्यासी। एप चन्द्रहासः = यह तलवार। न चलित = नहीं चलती। ताक्षत् = तब तक। दूर्वनं वा उत्कालं वा = जछल-सूद । यन्चिकीर्पसि तिद्विथेहि = जो चाहो, करलो । इत्युक्त्वा = यह कहकर । व्यालीढमर्यादया = पेतरा वदल-कर । सज्जः समितिष्ठत == -तैयार हो गया ।

ततो = तदनन्तर । गौर्रासह = गौर सिंह ने । दक्षिणान् वामांश्व = वार्ये ग्रीर वांयें । परश्यातान् = सैकड़ों । कृपाण्मार्गानु = तलवार ज्ञाने के ढंग को । ग्रंगीकृत्य = स्वीकार करके । दिनकर-कर-स्पर्श-चतुगुँणीकृत-चाकचक्यैः चञ्चच्चन्द्रहास चमत्कारै = सूर्य किर्णों के स्पर्श से चीगुनी चमक वाली तलवार से । चक्षू पिमुप्णतः = ग्रांखों को चौधियाते हुये । यवन-युवक-हतकम्य = उस दुण्ट मुमलमान के । कलित-क्लेदसंजात-स्वेद-जल-जालं = श्रम करने से निकलते हुये पसीने से तर ।
विशिधिल-कच-कुल-मालं = ग्रस्त व्यस्त वालों वाले । भग्न-भ्रू-भयानकभानं = टेड़ी भींहों से भयानक ललाट वाले । जिरः = शिर को । केंनाप्युनपलक्षितोद्योगः = किसी के न देखते हुये । ग्रकस्मादेव = ग्रचानक ही ।
स्वासिना = ग्रपनी तलवार से । चिच्छेद = कर डाला ।

हिन्दी —

लड़की कुटी के अन्दर है. मुसलमानों को मारने के व्यमनी मेरे जीदित रहते हुये तुम उसे देख भी नहीं मकते. स्पर्ण करने को तो बात ही क्या है, जब तक तेरे गरम-गरम खून की प्यासी यह तलवार नहीं चलती तब तक जितनी चाहे उछल कूद मचालों. गौर्शमह यह कहकर पेतरा बदलकर तैयार खड़ा हो गया।

तव गौर्सिह ने तलवार के दायें भौर वायें सैकड़ों पेंतरे वदलने वाले सूर्य की चमक से चौगुनी चमकने वाली तलवार की चमचमाहट में आँखों को चौं घयाते हुये, उस दुष्ट मुसलमान के परिश्रम करने से निकलते हुये पसीने से लथपथ, विखरे हुये वालों वाले, टेढ़ी भौंहो के कारण भयानक लगने वाले माथे वाले शिर को इतनी तेजी के साथ काट दिया कि काटते हुये उसे कोई देख ही नहीं पाया।

त्रय मुनिरिष दाडिम-कुषुमास्तरणाच्छन्नायामिव गाढ-रुविर-दिग्यायां ज्वलदङ्गार-चितायां चितायामिव वसुघायां श्रयानं वियुज्यमान-भारतभुवमार्लिगन्तमिव निर्जीवीभवदंगबन्य-चालनपरं शोशित-सङ्घात-व्याजेनान्तः-स्थित-रजोराशिमिवोद्गिरन्तं कलितसायन्तन-घनाऽऽडम्बर-विभ्रमं सतत-ताम्रचूड-मक्षण-पातकेनेव तान्त्रीछुतं छिन्न-कन्यरं यवनहत-कभवलोक्य सहर्ष ससाधुवादं सरोमोद्गमश्व गोर्रासहमाहिलक्ष्य, भ्रूभंग-म नाऽऽद्यप्तेन मृत्येन मृतककञ्चुक-किटवन्धोरणीबादिकमन्विष्याऽऽनीतं पत्रमेकमादाय सगराः स्वकृदीरं प्रविवेश ।

इति प्रथमी निश्वासः ।

श्रीधरी—ग्रंथ = इसके वाद । मुनिरिप = मुनिराज ने भी । वाडिमकुमुमान्तरगाच्छन्नायामिव = ग्रनार के फूलों के चादर से हकी हुई सी । गांड क्षिर दिखायां = गांढ़े सून में लय पथ । ज्वलदङ्गार चिनायां = जलते हुये. ग्रंगारों में व्याप्त । चिनायामिव == चिना के समान । वमुवायां = पृथ्वी में । शयानं = मीये हुये । वियुज्यमान = विछुड़ने हुये । भारत-भुवमालिङ्गत्तमिव == भारत भूमि का ग्रानिगंन करने हुये से । निर्जीवीभवदंगवन्य चालनपरं = निर्जीव ही रही ग्रंग मंग्रियों को छट्याने हुये। श्रीणानमंघात व्याजेनानाः निथन रजोगांश मिबोद्गिरन्तं = रक्त-राश्च को वहाने में हृदय में मियत रजोगुगा को जनते हुये से । किलन मायन्तनघनाडम्बर विश्रमम् = मायङ्कालीन वादनों का ग्रंमुकरण करता हुग्रा। मततवास्रचूडभक्षग् पातकेनेव = नगातार मुर्गा साने के पाप में मानों। तास्रीकृतं छिलकन्यरं = लाल पड़े हुये कटे शिर वाले। पवनहतक मवलीक्य = उस नीच मुमलमान को देखकर। सहर्ष = प्रसन्नता के माय। ममाधुवाटं = साधुवाद देते हुये। सरोमोद्गमं च = रोमाञ्चित्र

होकर। गौरसिंहमाहितप्य = गौरसिंह का ग्रा लिंगन करके। भ्रू भंगमात्रा-ज्ञप्तेन भृत्येन = ग्रांख के इशारे से ग्राज्ञा पाकर नौकर ने। मृतक कञ्चुक = मृत व्यक्ति के ग्रंगरखे। उप्णीय = गगड़ी ग्रादि। ग्रन्विष्य = ढूँ टकर। ग्रानीत = लाये हुये। पत्रमेकमादाय = एक पत्र लेकर। सगगः = = सव लोगों के साथ। स्वकुटीरं = ग्रपनी कुटी में। प्रविवेश = प्रवेश किया।

[इति प्रथमो निश्वासः]

हिन्दी---

तदनन्तर मुनिराज ने भी अनार के फूलों की चादर से ढकी हुई सी. गाढ़े खून से लथपथ हुई, जलते हुये अगारों से व्याप्त चिता के समान पृथ्वी पर गिरे हुये, विछुड़ती हुई भारत भूमि का आलिंगन सा करते हुये, निर्जीव होती हुई सिन्वयों को छट-पटाते हुये, रक्त के माध्यम से हृदयस्थ रजोगुरा को बाहर उगलते हुये से. सायङ्कालीन बादलों के समान, लगातार मुर्गा खाने से मानो लाल हुये कटे शिर वाले, उस दुष्ट यवन को देखकर. प्रसन्नता के साथ, साधुवाद देते हुये, रोमाञ्चित होकर गीरसिंह को गले लगाकर, आँखों के इक्षारे से आज्ञा पाये हुये नौकर के हारा मृत मुसलमान के अंग रखे, पगड़ी आदि को टटोल कर लाये हुये एक पत्र को लेकर, सव लोगों के साथ कुटी में प्रविष्ट हुये।

[प्रथम निश्वास का हिन्दी अर्थ समाप्त]

द्वितीयो निश्वासः

रात्रिगंमिप्यति भविष्यति सुप्रभातम् भाम्वानुदेण्यति हित्यति पङ्कलश्रीः । इत्य विचिन्तयति कोशगते हिरेके हा हन्त ! हत्त !! निलनों गज उज्जहार ॥—स्फुटकम् ।

्रितस्तु स्वतन्त्र-यवनकृल-भुज्यमान-विजयपुराधोश-प्रेषितः
पुण्यनगरस्य समीपे एव प्रक्षालित-गण्डशैल-मण्डलायाः, निर्भरवारिपारा-पूर-पूरित-प्रवल-प्रवाहायाः, पश्चिम-पारावार-प्रान्तप्रसूतगिरि-ग्राम-गुहा-गर्भ-निर्गताया प्रिष प्राच्य-पयोनिधि-चुम्वत-चञ्चुरायाः रिगत्-तरंग-भंगोद्भूतावर्त्तं-शत-भीमायाः, भीमाया नद्याः,
प्रनवरत-निपतद्वकृल-कुल-कुलुम-कदम्बसुरभीकृतमि नीरं वगाहमानमत्त-मतंगज-मद-धाराभिः-कट्टकुर्वतः, ह्य-हेषा-ध्यति-प्रतिध्वनिविधरीकृत-गध्यति-मध्यगाध्वनीनवर्गः, पट-क्टीर-पूट बिहित-शारवाभभोधर-विडम्बनः, निरपराध-नारताभिजन-जन-पीडन-पातक-पटलेरिव
समुद्ध्यमान-नीलध्वजै-रुपलक्षितः, विजयपुरेश्वरम्यान्यतमः सेनानीः
प्रपजलक्षानः प्रतापदुर्गादिवद्र एव शिववीरेण सहाऽऽहवद्युतेन चिक्रीडिषुः
समेनरित्वर्वति रम ।

श्रीधरी—रात्रिर्गिमिष्यति = रात बीतेगी । सुप्रभातम् = सुहावना मविग'। भविष्यति = होगा । भाम्बानुदेष्यति = सूर्योदय होगा । पद्धज-श्रीः = कमला की बोभा । हसिष्यिन = पिलेगी । कोबगते द्विरेके = कमलकलो के ग्रन्दर वन्द भौरा । इत्यं विचिन्तयित = यह सोच ही रहा था। हा हन्त हन्त = हाय-हाय, नालिनीं = कमिलनी को। गज्जिहारं = हाथी उखाड़ ले गया।

इतस्तु = इघर तो । स्वतन्त्र-यवन कुलभुज्यमान = स्वेच्छाचारी-मुसलमन्नों द्वारा जासित । विजयपुराघीश-प्रेपितः = वीजापुर नरेश द्वारा प्रेषित । पुण्यनगरस्य समीपे एव = पूना नगर के पास ही । प्रक्षा-लित गण्ड-शैल-मण्डलायाः = बड़े-बड़े पत्थरों को घोन वाली। निर्भर-वारिवारा - पूर-पूरित - प्रवज्ञ - प्रवाहाया — भरनों की जलघारात्रों से पूर्ण प्रवल-प्रवाह वाली । पश्चिम पारावार प्रान्त-प्रयूत गिरि-ग्राम-गृहा-गर्भ-निर्मताया अपि =पश्चिमी सागर की तटवती पर्वत श्रेरिएयों की गुफाग्रां से निकली हुई भी । प्राच्य पयोनिधि चुम्बन चञ्चुरायाः—पूर्वी समुद्र को चुमने में श्रातुर। रिगत्-तरंग-भंगोद्भू तावर्त-शत भीमायाः == चञ्चल लहरों के ट्टने से उत्पन्न होने वाले सैकड़ों भँवरों के कारण भयं-कर लगने वाली । भीमायाः नद्याः = भीमा नदी के । ग्रनवरत निपतत्द्व-कुल-कुल-कुसुम कदम्ब सुरभीकृतमपि नीरं≕िनरन्तर गिरते हुये बकुल पुष्पों के समृह से सुगन्वित जल को । वगाहमानमन्त-मतंगज-मद घाराभिः कट् क्वर्वन्≕जल क्रीड़ा करते हुये मतवाले हाथियों की मदधारा से श्रीर भी प्रविक तीव्र गन्य वाला वनाता हुग्रा । हय-हेषा-ध्वनि-प्रतिध्वनि-विचरी ∌त-गव्यति-मध्यगाव्यनीन वर्गःः≕घोड़ों की हिन हिनाहट से दो कोस तक के राहगी भीं को बहरा बनाता हुआ। पट-कुटीर फूट-विहित ज्ञारदा-म्भोवर विडम्वनः≕सफेद तम्बुग्रों के समूह से शरद कालीन बादलों का अनुकरण करता हुग्रा। निरपराच = ग्रपराघ रहित। भारताभिजन पीडन पातक पटलैरिव = भारतीय जनता के उत्पीडन से उत्पन्न पाप राशि के समान, समुद्धयमान नीलघ्वजैः = फहराती हुई नीली घ्वजाओं से । उपलक्षितः = पहचाना जाने वाला । विजयपुरेश्वरस्य-ग्रन्यतमः सेनानी = वीजापुर नरेश का मुख्य सेनापति । ग्रफजलखानः = ग्रफजल खाँ । प्रताप दुर्गादविदूरएव = प्रताप दुर्ग के पास ही । शिनवीरेएा सह

शिवाजी के साथ । ग्राहवद्यूतेन चिक्रीडिपु: युद्ध रूपी-जुग्रा खेलने के लिये । ससेनास्तिष्ठित स्म सेना के साथ पड़ाव डाले हुये था ।

द्वितीय निद्वास

हिन्दी--

रात वीतेगी, सुन्दर सवेरा होगा, सूर्य उदय होगे, कमलों की शोभा खिलेगी, तभी मैं वाहर िकल ग्राऊँगा, कमल की कली के ग्रन्दर बन्द भौरा ऐसा सोच ही रहा था, तभी हाय ! हाय ! कमिलनी को ही हाथी ने उखाड़ डाला।

इधर तो स्वेच्छाचारी मुसलमानों द्वारा शासित बीजापुर नरेश के द्वारा भेजा हुआ पूना के पास ही पहाड़ों से गिरे हुये वड़े-वड़ पत्थरों को घोने वाली, भरनों को जलराशि परिपूर्ण प्रवाह युक्त, पिंचमी सागर की तटवर्ती पर्वत श्रेरिएयों की गुफाओं से निकलती हुई भी पूर्वी समुद्र से मिलने के लिये उत्कण्ठित, चंचल लहरों के टूटने से उत्पन्न होने वाले सैकड़ों भँवरों से भयंकर प्रतीत होने वाली, भीमा नदी के लगातार गिरते हुये वकुल के पुष्पों के समूह से सुरिभत जलर शि को जलगीड़ा केरते हुये मतवाले हाथियों की मद-धारा से और अधिक तीव्र गन्ध वाला बनाता हुआ, घोड़ों के हिन हिनाने के शब्द से दो कोस तक के राहगीरों को वहरा बना देने वाला, संदेद तम्बुओं को पंक्तियों से शरावाल के वादलों का अनुकरण करता हुआ, निरपराध भारतीय जनता के उत्पीडन से उत्पन्न पाप-समूह के समान नीली फहराती हुई ध्वजाओं से प चाना जाने वाला, वीजापुर नरेश का मुख्य सेनापित अफजल खाँ, शिवाजी के साथ युद्ध रूपी जुआ खेलने के लिये, प्रताप दुर्ग के पास ही सेना सुहित पड़ाव डाले हुये था।

ग्रय जगतः प्रभाजालमाकृष्य, कमलानि सम्मुद्रच, कोकान् राशोकीकृत्य, सकल-चराचर-चक्षुःसन्द्रार-शक्ति शिथिलीकृत्य, कुण्डलेनेव

हितीयो निश्वासः । गद्यं जिन्मां निवधां र्वदानी

निज-मण्डलेन पश्चिमामाशां भूषयन्, वारुणी-सेवनेनेव माञ्जिष्ठ-मञ्जिमगञ्जितः, अनगरत-भ्रमण-परिश्रम-श्रान्त इच सुषुप्तुः, म्लेच्छ-गणदुराचार-दुःखाऽऽक्रान्त-वसुमती-वेदनामिव समुद्रशायिनि निविवेदियपुः,
वेदिक-धर्म-ध्वंस-दर्शन-सञ्जात-निर्वेद इच गिरिगहनेषु प्रविद्य तपित्रवकीर्षुं, धर्म-ताप-तप्त इच समुद्रजले सिस्नासुः, सायं समयमवगत्य सन्ध्योपासनिव विधित्सुः, "नास्ति कोऽपि मत्कुले; यः सकष्ठग्रहं धर्म-ध्वंसिनो
यवनहतकान् यज्ञियादस्माद् भारत-गर्माश्चिस्सारयेत्" इति चिन्ताऽऽक्रान्त
इव कन्दरि कन्दरेषु प्रविविधुर्मगवान् भास्वान्, क्रमशः क्रूरकरानपहाय,
हच्य-परिपूर्ण-मण्डलः संवृत्य, क्वेतीभूय, पीतीभूय, रक्तीभूय च गगनधरातलाभ्यामुभयत आक्रम्यमागा इवाण्डाकृतिमंगीकृत्य, कलि-कोतुककवलीकृत-सदाचार-प्रचारस्य पातकपुञ्ज-पिञ्जरित-धर्मस्य च यवनगण-ग्रस्तस्य भारतवर्षस्य च स्मारयन्, अन्धतमसे च जगन् पातयन्,
चक्षुवामगोचर एव संजातः।

श्रीघरी—श्रथः इसके वाद। जगतः संसार के। प्रभाजालमाकृष्यः प्रभाजा समूह को खींच कर। कमलानि सम्मुद्धयः कमलों को
संकुचित करके। कोकान् सशोकीकृत्यः चक्रचाकों को शोक युक्त करके।
सकलः सारे। चराज्ञरः स्थाचर जंगमात्मक संसार की। चक्षुः
संचार शक्ति शिथिक्षीकृत्यः चेखने की शक्ति को शिथिल करके
कुण्डलेनेव निज मण्डलेन = कुण्डल के समान ग्रपने मण्डल से।
पश्चिमात्राशां भूषयन् पश्चिम दिशा रूपी नायिका को सुशोभित
करते हुये। वारुणी सेवनेनैव मिदिरा के सेवन के कारणा। माञ्जिष्ठ
मिक्षम रिञ्जतः मेंहदी की लालिमा के समान लाल। ग्रनवरत
अमण परिश्रम श्रान्त इव = लगातार घूमने के श्रम से थके जैसे।
सुपुप्सुः सोने के इच्छुक। म्लेच्छगण दुराचार-दुःखाक्रान्त-वसुमती
वेदनामिव = म्लेच्छों के दुराचार से पीड़ित पृथ्वी की वेदना को। समुदशियिन = विष्णु को। निविवेदायिषुः = निवेदन करने के इच्छुक से।

वैदिक धर्म-ध्वंस-दर्शन संजात निर्वेद इव = वैदिक धर्म के हास को देखकर खिन्न ने होकर । गिरिगहनेषु प्रविब्य तपश्चिकीपुं:==दुर्गम पहाड़ों में जाकर तपस्या करने के इच्छुक से । घर्ननाप तप्त इव=चूप की गर्मी से तपकर । समुद्र जले सिस्नाप् = समुद्र के जल में स्नान करने के इच्छूक से । सायं नमय मवगत्य सायंकाल का समय जानकर । सन्ध्योपासनमिव विवित्सः == मन्योपासन के इच्छूक से, नास्ति कोऽपि मत्कूले = मेरे कुल में कोई ऐसा नही है। यः सकण्टग्रहं == गर्दन प्रकृ कर । धर्म ध्वंमिनोयवन हतकान् = धर्मध्वंसी मूसलमानों को । याज्ञेपाद-स्मातः चपवित्रः इस । भारत गर्भान्निस्सारये ा् इति = भारत भूमि से निकाल तके । इति चिन्ताऽऽगन्त इव = इस प्रकार चिन्तित से होकर । कन्दरि-कन्दरेषु प्रविविधुर्भगवान् भास्त्रान्=पर्वतं की कन्दरा में प्रवेश करने के इन्छु ुसे भगवान् सूर्य । फ्रमशः क्रूर करानपहाय=ाप्मं से तीखी किरए।। को छोड़कर । इश्यपरिपूर्ण मण्डल: सं त्रय = ग्रपने सारे --विस्व-को दर्शन योग्य वनाकर । रवेतीभूय, पीती भूय रक्ती भूय च पहले सकेद फिर पीले तथा फिर लाल होकर। गगन घरातलान्याम्-भयत ग्राक्वम्यमारा इव = ग्राकाश ग्रीर पृथ्वी दोनों ग्रोर से दवाय जा 'रहे । ग्रण्डाकृति मंगीकृत्य≔ग्रण्डाकार वन कर । कलि-कौतुक-कवलीकृत सदाचारं प्रचारस्य = कलियुग के प्रभाव से विनष्ट र दाचार वाले। 'पातक-पूञ्ज-पिञ्जरित-धर्मस्य==पा समूह से पीले पड़े हुये धर्म वाले। थवन ग्रगा ग्रस्तस्य = मुसलमानों से ग्रस्त । भारत वर्षत्य च स्मारयन् = ' भारत वर्ष का स्मरण कराते हुये । अन्यतमसे च जगन पातयन् संसार ंको घोर ग्रन्धकार में रिस्ते हुये । चजुपामगोचर एव संजातः ==भगवान् सुर्य ग्रांखों से ग्रोभल हो गये।

संकुचित करके, च न्वाकों को वियुक्त करके तथा समग्र जड़ चेतनात्मक संसार की देखने की शक्ति को- शिथल करके, अपने कुण्डल के समान

मण्डल से पश्चिम दिशा रूपी नायिका को मुशोभित करते हुए, मदिरा के से 1न से में हदी के सहश लाल, लगातार घूमते रहने के परिश्रम से श्रान्त हुये से सोने के इच्छ्रक, मुसलमानों के ग्रत्याचारों से पीड़ित पृथ्वी की वेदना को रुमुद्र में सो रहे भगवान् विष्णु से कहने के इच्छुक -से, वैदिक धर्म के ह्रास को देखकर खिन्न से होकर दुर्गम पर्वतों में जाकर तप करने के इच्छ्रक से, सायंकाल का समय जान कर सन्ध्योपासन करने में इच्हक से, मेरे कूल में ऐसा कोई नहीं है जो इन धर्म घ्वंसी मुसलमानों की गरदन पकड़ कर इस पिवत्र भारत भूमि से बाहर निकाल दे, इस प्रकार चिन्तित से होकर पर्वत की गुफा में प्रवेश करने के इच्छुक से भगवान सर्व : रम से अपनी तीखी किरणों को छोड़कर, ग्रपने सारे विम्व को दर्शन योग्य वना कर, पहले सकेद, फिर पीले तथा फिर लाल होकर, धरती भ्रोर ग्राकाश दोनों से ही दवाये जाते हुये से, ग्रण्डाकार वनकर, कलियुग के प्रभाव से विनप्ट सदाचार वाले, पापों के समूह से पीले पड़ हुए बर्न वाजे ग्रीर मुसलमानों से ग्रस्त भारत वर्ष का स्मरण कराते हुए ससार को घोर अन्धकार में गिराते हुए, थालो से ग्रोभल हो गये।

ततः संवृत्तं कि चिद्य घकारे घूप-वूमेनेव व्यासासु हरित्सु मुगुण्डीं स्कन्धे निधाय निपुणं निरीक्षमाणः, श्रागत-प्रत्यागतञ्च विद्यानः, प्रताप-दुर्ग दौवारिकः, कस्याति पादक्षेप-ध्वनिमिवाश्चौषीत्। तः स्थि भूय पुरतः पद्यत् सत्यि दीप-प्रकाशेऽवतमसवजादागन्तारं कमप्यनवलोकयन्, गम्भीरस्वरेणैवमवादीन्-"कः कोऽत्र मो ? कः कोऽत्र मोः ?" इति ।

त्रिय क्षराानन्तरं पुनः स एव पादघ्वनिरश्रावीति भूयः सा-भेपमबोदत्—"क एष मामनुत्तरयन् मुमूर्षुः स्मायाति वृधिरः?" ततो "दौवारिक ! शान्तो भव, किमिति व्यर्थ मुमुर्षुरिति विधर

इति च वदिस ?" इति वक्तारमपश्यतैवाऽऽक्रींग मन्द्रस्वरमेदुरा वागी।

श्रय "तर्तेक नाजायि श्रद्यापि भवता प्रभुवर्ध्यागामादेशो यद् दौवारिकेण प्रहरिणा वा त्रिः पृष्टोऽपि प्रत्युत्तरमददद् हन्तव्य इति" इत्येवं भावमाणेन हाःस्थेन ''क्षम्यसामेव श्रागच्छानि, श्रागत्य च निष्णिल निवेदयामि" इति कथ्यन् हादशवर्षेण केनानि भिक्षुबद्दनाऽनुग्न्यमानः कोपि कावायवासाः, धृत-तुम्बी-पात्रः, भस्कच्छुरित-ललाटः, रुद्राक्ष-मालिका-सनाथित-कर्ण्डः भव्यम्तिः सन्यासो हृष्टः तितस्तयोरेवमभूदालापः।

श्रांघरी—ततः≕उसके वाद । किञ्चिदन्यकारे स़ रॄन्ते≔कुछ ग्रन्थेरा हो जाने पर । हरित्सुः चिशाग्रों में । धूप धूमेनेव व्याप्तासु == घूा का सा घुँ या त्याप्त हो जाने पर। स्कन्त्रे भुगुण्डी निघाय ===कन्त्रे पर बन्दूक रख कर । निपुरा निरीक्षमाराः = ग्रच्छी तरह देखते हुय । ग्रागत-प्रत्यागतञ्च विदधानः ≔ग्राने ग्रीर जाने वालों पर नजर रखता हम्रा । प्रताप दुर्ग दौनारिकः = प्रताप के द्वारपाल ने । कस्यापि == िकसी की। पादनेप ध्वनिमिवा श्रीषी र् चपैरों की ग्रावाज सी मूनी। ततः ≕तव । स्थिरीभूय = खड़े होकर । पुरतः पश्यन् ≕सामने देखकर । सत्त्रा दी।प्रकाशे = रीपक का प्रकाश होने पर भी। अवतम-सवशात् च्ध्रविनेयन के कारणा। श्रागन्तार-कमप्यनलोकणन्=िकसी श्राने वाले को न देखकर। गम्भीर स्वरेण एवं स्रवादीत्=गम्भीर स्वर ्र में कहा। 'कः कोऽत्रभोः, कः कोऽत्रभोः इति चन्नरे यहाँ यह कौन है। ∙ त्रथ क्षरणानन्तरं ≔थोड़ी देर वाद । पुन: स एव ≕िफर वही । पादध्विनरश्रावीति चपैरों की ग्राहट सुनाई दी, इसलिये । पुनः = फिर। साक्षेप मवीका् == विंगड़ कर बोला । क एव == यह कौन । मामनुत्तरयन् = मुभे जवाब दिये विना ही। मुमूर्पः = मरने के लिये। विधरः समायाति = बहरा चला श्रा रहा है।

ततः = इसके वाद । वन्तप्रमपश्यदेव = वोलने वाले को न देखते हुये ही । मन्द्रस्वर मेहुरा वाणी श्राकिण = गम्भीर वाणी को द्वारपाल ने सुना । दौवारिक = द्वारपाल । शान्तो भव = शान्त रहो । किमर्थ =

किस लिये । व्यर्थ = व्यर्थ में । मुमूर्पु रिति = मरुणा सन्न । विघर इति च वदिस = ग्राँर वहरा कंह रहे हो। ग्रथ = इसके वाद। भवता प्रभूव-र्याणां ग्रादेशो तर्तिक ग्रद्यापि नाज्ञायि = तो क्या ग्रापको महाराज शिवाजी का यह ग्रादेश ग्रभी भी ज्ञात नहीं है कि। दीवारिकेण प्रहरिएग वा — द्वारपाल या पहरे दार के द्वारा। मि: पृष्डोऽपि — तीन वार पूछे जाने पर भी । प्रत्युत्तर मददत् हन्तव्य इति = उत्तर न देने वाले को मार दिया जाय । क्षभ्यताम् = क्षमा मरो । एप ग्रागच्छामि = में ग्रा रहा हूँ । ग्रागत्य च निखिल निवेदय. मि = ग्राकर सारी वान वताऊँ गा। इति कथयन = ऐसा कहता हुन्ना। द्वादश वर्षेगा केनापि भिन्न वटुनाऽनुगम्य-मानः = वारह वर्ष के किसी भिन्नु वालक के ग्रागे-ग्रागे ग्राते हुये। कोऽपि — कोई। कायापत्रःसः — ोरुये वत्त्र पहो हुर्। घृत तुम्बी पात्रः तुम्बीपात्र लिये हुये । भस्मच्छुरित ललाटः चमार्थे पर भस्म रमाये हुये । रुद्राक्षमालिका-सनायित कण्ठः = गले में रुद्राक्ष की माला पहने हुये। भव्यमूर्तिः = मुन्दर ग्राकृति वाले । सन्यासी दृष्टः = सन्यासी को देखा । ततः = इसके वाद । तयोः = उन दोनों में । एवनभूदालाप = इस प्रकार वातें हुई।

हिन्दी —

उसके व.द कुछ ग्रंनेरा हो जाने पर तथा दिशाग्रों में घूप का सा धुंग्रा छा जाने पर, कन्ये पर वन्दूक को रख कर गौर से इघर-उघर देखता हुग्रा गश्न लगाते हुये प्रनाप दुर्ग के द्वार पाल ने किसी के पैरों की ग्राहट सी सुनी। तब खड़ होकर, सामने देखकर, दीपक का प्रकाश होते हुये भी, युँवले पन के कारण ग्राने वाले को न देखकर उसने गम्भीर स्वर में कहा—ग्रंरे यहाँ कीन है ? कीन है ?

क्षण भर वाद किर वही पैरों की आहट सुनाई दी, इसिनये वह फिर बिगड़ कर बोला—अरे यह कौन विना मुक्ते उत्तर दिये ही मरने के लिये वहरा चला आ रहा है?

इसके वाद द्वारपाल ने बोलने वाले को न देखते हुये ही गम्भीर स्वर मुता—द्वारपाल-ज्ञान्त रहो, क्यों व्यर्थ में मरणासन्न और वहरा कहते हो ? तब द्वार पाल ने कहा—तो क्या आपको महाराज शिवाजी का यह ग्रादेश मालूम नहीं है कि द्वारपाल या पहरे दार के तीन वार पूछने पर भी उत्तर न देने वाले को मार दिया जाय ? क्षमा करों मैं यह ग्रा रहा हूँ, ग्राकर सारी बात बताऊंगा यह कहते हुये वारह वर्ष के किभी भिन्नु वालक के ग्रागे ग्राते हुये, किसी गेरुग्रा वस्त्र पहने हुंये, तुम्त्री पात्र हाथ में लिये हुये, माथे पर भस्म रमाये हुये, गले में रुग्नाक्ष की माला पहने हुये, मुन्दर ग्राकृति वाले सन्यासी को देखा। फिर उन दोनों में इस प्रकार वातें हुई।

संन्यासी—कथमस्मान् सन्यासिनोऽिव कठोरभादरौक्षिर-स्करोपि ?

दौत्रारिकः—भगवन् ! भचान् संन्याक्षी तु ीयाश्रमसेवीति प्रग्रम्यते परन्तु प्रभूगामाज्ञामुङ्गङ्खच निजपरिचयमदरदेवाऽऽयाकीत्या-कृष्ट्यते ।

सन्यामी—सत्यं क्षान्तोः यमपराघः, परमद्यावधि, संन्याक्षिनः, व्रह्मचारिगः पण्डिताः स्त्रियः बालाश्च न किमिप प्रष्टव्याः, श्रात्मानम-परिचाययन्तोऽपि प्रवेष्ट याः।

दौ शिकः — संत्यासिन् ! संत्यासिन् बहुक्तम् विरम्, न वयं दौवा-रिका ब्रह्मणोऽप्याज्ञां प्रतीक्षामहे । किन्तु यो वैदिकधर्म-रक्षा-व्रती, यश्व संत्यासिनां ब्रह्मचारिणां तपस्विनाञ्च संन्यासस्य ब्रह्मचर्यस्य तपसञ्चा-न्तरायाणां हत्ता येन च वीरप्रसिवनीयमुख्यते कोङ्कणदेश-भूमिः; तस्यैव महाराज-शिववीरस्याऽऽज्ञां वयं शिरसा वहामः ।

संन्यासी--- ग्रथ किमप्यस्तु, पन्थानं निर्दिश, ग्रावां शिववीर-निकटे जिगमियावः। श्रीधरी—मंग्यामी = मन्यासी ने कहा, श्रम्मान् मंग्यासिनोऽपि = हम मंग्यामियों को भी, कठोर भापर्गः कथं निरस्करोपि = कठोर वचनों मे क्यों तिरम्कार करते हो ? दीवारिकः = हारपाल ने कहा, भगवन् भवान् संन्यासी = श्रीमन् ग्राप संन्यासी है, तुरीयाश्रमसेवीति प्रण्मयते = चतुर्थं ग्राथम में हैं, इसलिये प्रण्माम करता हूँ, परन्तु = किन्तु, प्रभूणामाज्ञामुल्लंष्य = महाराज शिवाजी की ग्राज्ञा का उल्लंघन कर, निजपरिचयमदददेव = ग्रपना परिचय विना दिये हीं, ग्रायातीति ग्राज्य व्यते = चले ग्रा रहे हैं, इसलिये विगड़ रहा हूँ । संन्यासी = संन्यासी ने कहा, क्षन्तोऽमपराचः = तुम्हारा यह ग्रपराघ क्षमा किया, परं = लेकिन, ग्रायाविच = ग्राज से, सन्यासिनः = सन्यासियों, ग्रह्मचारिणः, = ब्रह्मचारियों, पण्डितः = पण्डितों, क्त्रियः = म्बियों, वालाश्च = ग्रीर वच्चों से, न किमिष प्रटब्याः = कुछ मत पूछना, ग्रात्मानमपरिचाययन्तोऽपि = ग्रपना परिचय यदि वे न भी दें, तो भी, प्रवेष्टव्याः = उन्हें ग्रन्दर ग्राने की ग्रामित दे देना ।

दौवारिक = द्वारपाल ने कहा, सन्यासिन्, सन्यासिन् = सन्यासी, सन्यासी, बहूक्तम् = बहुत कह चुके, विरम = चुप रहो, वर्य दौवारिकाः = हम द्वार पाल लोग, ब्रह्मणोत्याज्ञां न प्रतीक्षामहे = ब्रह्मा की आज्ञा की भी परवाह नहीं करते, किन्तु यः = लेकिन जो, वैदिक धर्म रक्षाव्रती = वैदिक धर्म की रक्षा करने वाला है, यहच = ग्रीर जी, सन्यासिनां ब्रह्मचारिणां तपस्विनाञ्च = सन्यासियो, ब्रह्मचारियों और तपस्वियों के, सन्यास, सन्यास के, ब्रह्मचर्यस्य = ब्रह्मचर्य के, तपसहचान्तरायाणां हन्ता = ग्रीर तपस्या के विघ्नों को दूर करने वाले हैं, येन = जिनके कारण ही, द्वयं कोङ्कणदेश भूमः = यह कोङ्कण देश की घरा, वीर प्रमिवनी उच्यते = वीरों को उत्पन्न करने वाली कही जाती है, तम्बेव = उन्हीं, महाराज जिववीरस्य = महाराज जिवाजी की, श्राज्ञां = श्राज्ञा को, वर्य = हम लोग, जिरसां वहायः = जिरोधार्य करने हैं।

हिन्दी--

संन्यासी—हम संन्यासियों को भी कठोर वचनों द्वारा क्यों प्रपमानित करते हो ?

दैवारिक-श्रीमान् ! श्राप संन्यासी हैं, चतुर्थ श्राश्रम में हैं, इसलिये श्रापको प्रगाम करता हूँ किन्तु महाराज शिवाजी की श्राज्ञा का उल्लंघन कर श्रपना परिचय विना दिये ही चले श्रा रहे हैं, इसलिये विगड़ रहा हूँ।

सन्यासी—संच है, तुम्हारा यह श्रपराध मैंने क्षमा विया किन्तु श्राज से संन्यासियों, ब्रह्मचारियों, पण्डितों, स्त्रियों श्रोर वालकों से कुछ भी मत पूछना, यदि वे श्रपना परिचय न भी दें तो भी उन्हें अन्दर प्रवेश करने की श्रनुमति दे देना।

दैवा कि—संन्यासी ! संन्यासी ! बहुत कह चुके, बस करो, हम द्वारपाल लोग ब्रह्मा की ब्राज्ञा की भी परवाह नहीं करते. प्रत्युत जिन्होंने वैदिक धर्म की रक्षा करने का नियम ले रखा है, जो सन्या-सियों, ब्रह्मचारियों, तपस्वियों के सन्यास, ब्रह्मचर्य और तपस्या के विध्नों को नष्ट करने वाले हैं, जिनके कारण ही यह कोंडूण देश की धरा वीर प्रसन्तिनी कही जाती है, उन्हीं महाराज शिवाजी की ब्राज्ञा को शिरोधार्य करते हैं।

संन्यासी—ग्रच्छा कुछ भीं हो, हमें मार्ग दिखलाग्रो, हम महाराज शिवाजी के पास जाना चाहते हैं।

दीवारिकः --- ग्रलमालप्यापि, तत्, प्राह्वे महाराजस्य सन्य्योपा-सनसमये भवाहशानां प्रवेश-समयो भवतिः न तु रात्रौ ।

संन्यासी-तित्क कौऽपि न प्रविशति रात्री ?

दौवारिकः—(साक्षोपम्) कोऽपि कथं न प्रविक्षाति ? परिचिता वा प्राप्त परिचयपत्रा वा स्राहृता वा प्रविक्षान्ति, न तु भवाहकाः; चे तुम्बीं गृहीत्वा द्वाराट् द्वारम्—इति कथयन्नेव तक्ते जसेव धिषतो मध्य एव विरराम ।

संन्यासी—(स्वगतम्) राजनीति-निष्णातः ज्ञिववीरः । सर्वया दोवारिकता-योग्य एवायं द्वारपालः स्थापितोऽस्ति । परीक्षितमध्ये-नमेकस्मिन् विषये पुनः परीक्षिध्ये तावत् । (प्रकटम्) दोवारिक ! इत श्रापाहि, किमपि कर्णों कथिष्यामि ।

दौवारिक:--(तथा कृत्या) कथ्यताम् ।

संत्यासी— निरीक्षण्य त्वमधुना दीवारिकोऽसि, प्राणानमण-यन् जीविकां निर्वत्सि, त्वं सहस्र दाध्यतु वा मुद्रा राज्ञीकृताः कदापि प्राप्यसीति न कथमपि संभाष्यते ।

दीवारिकः - श्राम्, कथ्यताम् ।

संत्यासी--वयश्च संत्याकिनो वनेषु गिरिकन्दरेषु च विचरामः, सर्व रसायन-तत्त्वं विचाः।

दौवारिकः--स्यादेवम् श्रग्रे श्रग्रे ?

श्रीवरी—दैवारिक: = द्वारपाल, तत् ग्रालप्यापि ग्रलम् = उस-का नाम भी मत लीजिये, भवाः वानां = ग्राप जैसे लोगों का, प्रवेश समयः = मिलने का समय, प्राङ्के = प्रातः काल महाराजस्य = शिवाजी के. सन्ध्योपासन समये भवित = सन्ध्योपासन के समय होता है. न त रात्रो = रात में नहीं. संन्यासी = सन्यासी ने कहा, तिकं = तो क्या. कोऽपि = कोई भी, न प्रविश्चित रात्री = रात में प्रवेश नहीं करता ?

दैवारिक: च्हारपाल, साक्षेपम् चिगड़ता हुन्ना, कोऽपि कथं न प्रविशति चकोई क्यों नहीं प्रवेश करता, परिचिता वा चपरिचित लोग, प्राप्त-परिचय पत्रा वा च्या जिनके परिचय पत्र प्राप्त हो गये, श्राहता वा = या श्रामन्त्रित लोग, प्रविशन्ति = प्रवेश करते हैं, न तु भवाद्दशाः = निक श्राप जैसे, ये = जो, तुम्बी गृहीत्वा = तुम्बी लेकर, द्वारात् द्वारम् = एक दरवाजे, से दूसरे दरवाजे, इति कथयमेव = ऐसा कहते ही, तत्तेजसेव घिषतों = उसके तेज से घवराकर सा, मध्य एव विराम = बीच ही में चुप होयया।

सन्यासी = सन्यासी, स्वगतम् = अपने मन में, शिववीरः = शिवाजी, राजनीति निःगातः = राजनीति में पारंगत हैं, अयं = यह, सर्वथा = हर तरह से, दैवारिकता योग्य एव = द्वारपाल के योग्य ही, द्वारपालः = पहरेदार, स्थापितोः रित = नियुक्त किया है। परीक्षित मच्मेनं = परीक्षा ले चुकने पर भी, इसकी, एक स्मिन् विषये = एक विषय में, पुनः = फिर से, परीक्षित्ये तावत् = परीक्षा लूंगा। प्रकटम् = प्रकट में, दैवारिक = द्वारपाल, इन आयाहि = इघर आओ, किमपि = कुछ, कर्गों = कान में, कथिप्यामि = कहुंगा।

दैवाश्कः =द्वारपाल, तथाकृत्वा = वैसा करके, कथ्यताम् = किंदो, संन्यासी = संन्यासी ने कहा. निरीक्षस्व = देखो, त्वमधुना दैवारिकोऽिस = तुम इस ममय द्वारपाल हो, प्राग्गानगग्गयन् = प्राग्गों की परवाह
किये विनाः जीविकां निर्वहितः = जीविका का निर्वाह करते हो, त्वं = तुम. सहस्रं वा = हजार या. श्रमुतं वा = दस हजार, मुद्रा = रुपये, राशिकृताः = इकट्ठे ; कदापि = कभी, प्राप्यसीत = पा जाश्रोगे इस बात की, न कथमपि संभाव्यते = किसी प्रकार संभावना नहीं है।

दैवारिकः = द्वारपाल ने कहा, श्राम् = श्रच्छाः श्रग्ने कथ्यताम् = श्रागे किह्ये, संन्यासी = संन्यासी ने कहा, वयं च संन्यासिनों = हम संन्यासी लोगे, वनेषु = जंगलों में, गिरिकन्दरेषु = पहाड़ों की गुफाओं में, विचरामः = भूमते हैं। सर्व रसायन तत्वं विद्यः = सारा रसायन जानते हैं। दैवारिकः = द्वारपाल ने कहा, रयादेवम् = हो स्वता है, श्रग्ने श्रग्ने श्रग्ने श्रागे श्रागे कहिये।

हिन्दी-

दैवारिक - उसका तो नाम भी मत लीजिये, ग्राप जैसे लोगों के मिलने का समय प्रातः काल महाराज के सच्योपासन के समय होता है, न कि रात में 1

एक प्रमुख्य, केन्द्र पर अनेक राष्ट्रीय निष्यकार सिहीसिक्ट

्रोहित के के १०३३ (१०००) प्राप्त (१०००) व १००४ व्यक्त संस्थासी—तो क्या रात में कोई प्रवेश नहीं करताः? करताः ह

दैवारिक—(विगड् कर) कोई प्रवेश नयों नहीं करता ? परि-चित लोग परिचय पत्र प्राप्त लोग, ग्रामन्त्रित लोग प्रवेश करते हैं, न कि ग्राप जैसे जो तुं वी लिये हुए एक दरवाजे से दूसरे दरवाजे— यह कहते ही उसके तेज से यानो धचराकर वह बीच में रुक गया।

सन्यासी—(ग्रपने मन में) शिवाजी राजनीति में चतुर हैं, उन्होंने हर तरह से पहरेदारी के योग्य व्यक्ति को नियुक्त किया है। यद्यपि में इसकी परीक्षा ले चुका हूँ, फिर भी एक विषय में और परीक्षा लूंगा, (प्रकट में) द्वारपाल, इंबर श्रायों। कुछ तुम्हारे कान में कहूंगा कि

िं द्वारपालं 🕮 (वैसी करके) कहिये ।

संत्यासी—देखो, तुम इस समय द्वारपाल हो, प्रांगों की परवाह किये विना ही ग्रपनी ग्राजीविका चला रहे हो। तुम कभी हजार या दस हजार रुपये इकंट्टे पा जाग्रोगे, इसकी सम्भावना नहीं है।

दैवारिक--हाँ, श्रागे कहिये।

संन्यासी—हम संन्यासी लोग जंगलों एवं पर्वत कन्दराझों में घूमते रहते हैं और सारे रसायन रहस्य को जानते हैं।

दैवारिक—हो सकता है। ग्रागे कहिये, ग्रागे ।"

संन्यासी तद् यदि त्वं मां प्रविशन्तं न प्रविशन्तेः तद्युनैव परिष्कृतं पारदं सस्म तुभ्यं दद्याम्; यथा त्वं गुञ्जायात्रेगापि द्वापश्चा-

शस्सङ्ख्याक-तुलापरिमितं ताम्न[ः] जाम्बू<u>नदं</u> विधातु[ः] शक्नुयाः ।

दीवारिकः हंहो ! कपटसंन्यासिन् !! कथं विश्वासघातं स्वा-मिवश्वनञ्च शिक्षयसि ? ते केचनान्ये मवन्ति जार-जाताः ये उत्कोच-लोमेन स्वामिनं वश्वयित्वा श्रात्मानमन्धतमसे पातयन्तिः न वय शिव-गर्गास्ताहशाः । (सस्यासिनो हस्तं घृत्वा) इतस्तु सत्यं कथय कस्त्वम् ? कृतस्रायातः केन वा प्रेषितः

संन्यासी—(स्मित्वेव) श्रथ त्वं मां कं मन्यसे ?

दौवारिकः-—श्रहं तु त्वामस्यैव ससेनस्याऽऽयानस्य श्रपजल-खानस्य-—

संन्यासी—(विनिवार्य मध्य एव) धिग् धिग् !

दीवारिकः — कस्याप्यन्यस्य वा गूढचरं मन्ये। तदादेशं पाल-यिष्यामि प्रभुवर्यस्य। (हस्तमाकृष्य) ग्रागच्छ दुर्गाव्यक्ष-सभीपे, स एवाभिज्ञाय त्वया यथोचितं व्यवहरिष्यति।

ततः संन्यासी तु-''त्यज, नाहं पुनरायास्यामि, नाहं पुनरेवं कथ-यिष्यामि, महाशयोऽसि, दयम्व दयस्व"-इति सहस्रधा समचकथत, तथापि दौबारिकस्तु तमाकृष्य नयन्ने व प्रचलितः।

श्रीधरी—तद् यदि त्वं — तो यदि तुम, मां — मुभे, प्रविशन्तं न प्रतिरुन्वे = श्रन्दर जाने से न रोको, तद् — तो, श्राधुनैव = श्रभी, परिष्कृतं: — शोधितः पारदभरम — पारे की भरम, लुभ्यंदवाम् — तुम्हें दे दूँ, यथा त्वं — जिससे तुम, गुञ्जामात्रेगापि — रत्ती भर से भी, द्वापञ्चाशत्संख्याक तुलापरिमितं ताम्नं — लग भग पिचहत्त्रर तोले तांवे को, जाम्बूनदं विधातुं शक्नुयाः — सोना बना सकोगे।

दौवारिकः च्हारपाल, हंही कपटसन्यासिन् = ग्ररे कपटी सन्यासी, विश्वासघातं स्वामि वञ्चनञ्च कमं शिक्षयसि = विश्वासघात श्रीर स्वामी को छलने को शिक्षा क्यों दे रहे हो। दे जास्जाताः चने हरामजादे, केचन श्रन्ये भवन्ति = कोई दूसरे होते हैं, ये = जो, उत्कोच-लोभेन = धूस के लालच से, स्वामिनं वञ्चायित्वा = स्वामी को छल. कर, ग्रात्मनं ग्रन्यतमसे पातयन्ति==श्रपने को नरक में डालते है, वय शिवगएगः न ता शाः = हम शिवाजी के सेवक वैसे नहीं हैं। संन्यासिनी हस्तं घृत्वा = संन्यापी का हाथ पकड़ कर, इतस्तु सत्यं कथय == प्रव तो सच सच कहो. कस्त्वम् = तुम कीन हो, कुत ग्रायातः == कहाँ से भ्राये हो, केन वा प्रेषितः = निसने तुम्हें भेजा है, संन्यासी = सन्यासी ने कहा, ग्रय त्वं मां कं मन्यसे == ग्रच्छा तुम मुभे कीन समभते हो, दोवारिकः == द्वारपाल, ग्रहं तु=र्म तो. त्वां = तुमको, ससेनस्याऽऽयातस्य = सेना सहित ग्राये हुए, ग्रस्यैव ग्रफजलखानस्य=इसी ग्रफजल खाँ का, विनिवार्य मध्य-एव = में ही बीच रोक कर, धिग् धिग् = छि:, दीवारिकः = द्वारपाल ने कहा- कस्याच्यन्यस्य वा = किसी श्रीर का, गूढ़चरं मन्ये = गुप्तचर समभता हूँ, तद् = इसलिये, श्रादेशंपालयामि प्रभुवर्यस्य = महाराज शिवाजी की स्राज्ञा का पालन करूंगा, हस्त र्माकृष्य = हाथ पकड़कर, भ्रागच्छ दुर्गाध्यक्ष समीपे = द्र्गाध्यक्ष के पास भाग्रो, स एवाभिज्ञाय = वही सोच समभकर, त्वया = तुम्हारे साथ, यथोनितं व्यवहरिष्यति = यथा योग्य व्यवहार करेगे, ततः = इसके वाद, संन्यासी तु = संन्यासी ने, त्यज = छोड़ो, नाहं पुनरायास्यामि = मैं फिर नहीं श्राऊंगा, नाहं पुनरेवं कथपिष्यामि = मैं फिर ऐसा नही कहूँगा, महाशयोऽसि = तुम बड़े उदार हो, दयस्व दयस्व = दया करो-दया करो, इति = इस प्रकार, सहस्रधा-समचकथत् = हजार वार कहा, ज्यापि = तो भी, दौवारिकस्तु = द्वारपाल, तमाक्रुष्य = उसे खींचकर, नैमेश्नेव प्रचलितः = ले ही गया।

हिन्दी---

संन्यासी—यदि तुमं मुक्ते झन्दर प्रविष्ट होने से न रोको, तों

भै तुम्हें शुद्धे पारे की भस्म दे दूँ, जिससे तुम रत्ती भर से जनगर्ना पिचहत्तर तोंना ताना की सोना बना सकोये। '''',

द्वारपाल अच्छा जी ! अरे कपटी मन्यासी विश्वामधात ग्रांर स्वासी को छलने की शिक्षा देता है, वे हरामजादे को दूसरे ही होते हैं, जो रिश्वत के लालच में स्वामी की छलकर ग्रंपन को नरक में जातते हैं, हम शिवाजी के सेवक वैसे नहीं हैं। (सन्गामी का हाथ पकड़ कर) ग्रंब सच सच कहो तुम कान हो ? वहा से ग्रांसे हो ग्रांर किसने तुम्हें भेजा है ?

- - सन्यासी-(बीच-मे ही रोक्कर) विक् व्क्रि,

महाराज की स्राज्ञा का पालन करूँगा, (हाथ स्वीचकर) इवर आस्रो, दुर्गाध्यक्ष के पास चली। वही स्रोच समक्ष कर तुम्हारे साथ उचित किंद्यवहार करेंगे।

पेंग्रें तब सन्यासी ने—कोड दों, में फिर [तहीं ब्रार्डगाँ, ऐसीधान फिर नहीं कहूँगा, तुम वंडे उंदार हो, दंबा करो, इस प्रकार हकारा बीर कहा, किन्तु ढ़ार्रपाल फिर भी उंमें बींच ही ले गया।

प्रथ यावद होरिस्थ-स्तम्भोपरि सेर्थोपितायों काच-मञ्जूदायां जिक्तयमानस्य प्रवेल-प्रकाशस्य होर्थस्य होर्थि समायातः, तावतस्या-सिनोक्तम-"दौवान्क ! प्रणि मां पूर्वभिष्णकरांडण्डाक्षीः ?" ततो होवारिक पुनस्त निपुरा निरीक्षमाणो म हे ए स्वरेण, प्रह्णाणाङ्कारयां लोचनास्थान्। गौरतरेण ज्वाणन चुन्वितयुक्तिन वयस्त, निमीहेसा हारिणा च मुख-मण्डलेन पर्यविनोत् । 'रुशुण्डी-समुत्तोलन-किए-ककंत्रकरप्रहमनहाय,-सल्डज इत च नक्षीभ्य, प्रणमञ्जदान् 'द्राः है क्ष्यं श्रीमान् तौरसिह इश्रार्थः ? क्षम्यतामगुन्तितव्यवहार एतस्य ग्राम्य-वरावन्य' । तद्दवधायं तस्य पृष्ठे हस्तः चिन्यस्यन कर्णासिक्ष्यो औरसिहःसंमवोचन् वीचारिक ! स्या बहुशः परोक्षितोऽति, जातोशिस यथा- ९
योग्य एव पदे नियुक्तोऽति देति । खाहशा एव प्रभूणां पुरस्कारमाजः
नानि भवन्ति, लोकद्वयञ्च विजयन्ते । तत्र प्रामाण्यितां जानीत एवाद्वभवान् प्रमुद्द्यंः प्रमहत्रपि विज्यक्तः कीतियिष्यामि । निर्देश तावन्
इत्र श्रीमान् ? किञ्चापुतिप्ठति ?

तनं पुनर्दद्वाञ्जलेदीवारिकस्य किमपि कर्तो कथितेम कंपर्रे प्रश्नान्द्वारमुल्लङ्घच, नेदीयन्यामेकन्यो निम्न्यत्वर-तलं वेदिशायां सहत्तरे स्तुपकेन्य, तुम्बीमेकतः नस्थाप्य, न्याद्धारिककादर्या-लोवायद्वत चंगतो निम्न्यताखायामवलम्बस्य, पट-खण्डेन पंथ्यगो कपोलयोः कर्या-चंगतो निम्न्यताखायामवलम्बस्य, पट-खण्डेन पंथ्यगो कपोलयोः कर्या-चोम् वोदिचनुके नासायां ने वाप्तानतेषु च छुन्तिसम्ब दिभूति प्रोञ्च्छच, रयन्य शेः पृट्वे च लम्बमानान् मेचकान् वृश्चिनान् कचानाव्य, सहेचर् पोटिकातः जुरगोवमादायः शिरीस चाउध्यायः सुन्दरमुत्तरीय चंक क्ष्ययोनिकित्यः, दोवान्कि निर्देशानुदार् श्रीकिन्द्वीराक्षृत्ताबद्वालिकां प्रतिप्रतिन्ततः।

श्रीयरी—ग्रथ दाँटच द्वारम्थ-म्हमोपिं सम्यापितायां च्यांके वाद फाटक पर रक्षि हुई, वाचमकापाया लालटेन में, जाउवन मानम्य चजल रहे, प्रवत्तप्रकाणम्य दीपम्यं = प्रचर प्रवाण वारो केंग्ल के, समीपे समापात = पास पहुनाः तावत्सन्यासिनोक्तम् = तव गन्यामी ने वहा, दीवादिव = द्वारपाल, छिप मा पूर्वमिष कदाप्यद्राक्षीः = क्ष्मा कुमने मुभे पहने भी कभी देखा है? ततः = तव, दौवारिकः = हारपाल ने, नुनन्त निपुग् निरीक्षमागां = फिर से उसे ग्रन्छी द्वारह

देखते हुए, मन्द्रीए स्वरेंग=उसके गम्भीर स्वर, ग्रह्णायाङ्गाभ्यां लोचनभ्याम् = आरक्तनेत्रों से, गौरतरेगा वर्गन = गोर रंग, चुन्वित यौवनेन वयसा = उमड़ती हुई जवानी, निर्भिकेश हारिशा च = निर्भीक श्रौर सुन्दर, मुखमण्डलेन = मुखलण्डल से, पर्यचिनोति == पहचाना, भूशुण्डीसमुत्तोलन-किएा कर्कश-करग्रह मपहाय = वन्द्क पकड़ने से कठोर पड़े हुए अपने हाथ की पकड़ को ढीली करके, सलज्ज इव च नम्रीभूय = लिजित हुमा सा नम्र होकर, प्रशामन्तुवाच = प्रशाम करता हुम्रा बीला, म्राः वथं श्रीमान् गीरसिंह म्रार्यः न्नम्ररे गौरसिंह जी आप है ? सम्यतामनुचितव्यवहार एतस्य ग्राम्य वराकस्य = इस गंवार के ग्रनुचित व्यवसार को क्षमा कीजिये। तद वधार्य = यह सुनकर, यस्त पृष्ठे हस्तं विन्यस्यनः = यह सुनकर, उसके पीठपर हाथ रखता हुन्ना. सन्यासिरूपों गौरसिंहः सम वोचत् = सन्यासी वेपवारी गौरसिंह बौला. दौवारिक = द्वारपाल, बहुशः परीक्षितोऽसि मया = मैने कई वार तुम्हारी परीक्षा ली हैं, ज्ञातोऽसि = मैं तुम्हें समक्ष गया । यथायोग्य एव पदे नियुक्तांऽसि = योग्य पद पर ही नियुक्त किये गये हो, त्वाहक्षा एव = तुम जैसे, ही. प्रभूगां पुरस्कार भाजनानि भवन्ति ≕स्वामियों से पुरस्कृत होते हैं। लोक द्वयञ्च विजयन्ते = इस लोक और परलोक दोनों ही में सम्मान पाते हैं। तब प्रामाणिकतां ==तुःहारी प्रामाणिकता को, जानीत एवाम भवान् प्रभुवयं. ≔पूष्य दिवाजी जानते ही है परमह-मर्पि विशिष्य कीर्तियिष्यामि≔मैं भी दिशेष रूप से उनसे कहुँगा, निदिश तावत् कुत्र श्रीमान्≕वताश्री महाराज कहां है, किञ्चा-नृतिष्ठति = ग्रौर क्या कर रहे हैं।

ततः पुनर्वद्वाक्षले दौवारिकस्य = इसके वाद द्वारपाल ने हाथ जीड़कर, किमपि कर्गों कथित माकर्ण्य = कुछ कान में कही हुई वात को सुनकर, प्रधान तार मुल्लंघ्य = मुख्य द्वार को पार करके, नेदीयस्यां = नजदीक में स्थित, एकस्यां निम्बतस्त्रल वेदिकायां = नीम के पेड़ के चवूतरे पर, सहचरं समुपवेश्य = साथ के वालक को विठा कर, तुम्बीमेकतः संस्थाप्य = तूं वी को एक तरफ रखकर, स्वाङ्गरक्षिकावरणकापायवसनं = ग्रपने ग्रंगरखे को ढकने के लिये पहने गये गेरुए वस्य
को. चेंकतो निम्बशाखाया मवलम्ब्य = एक ग्रोर नीम की टहनी में
लटका कर. परखण्डेन = रूमाल से. पक्ष्मणोः = पलकों, कपोलयोः =
गालों, कर्णायोः = कानों भ्रुवों = भौंहों, चित्रके = ठोड़ी, नासायां = नाक,
केशप्रान्तेषु च = ग्रीर वालों में लगी हुई विभूति, प्रौठ्छय = भस्म को
पोंछ कर. स्कन्धयोः पृष्ठे च = कन्धों ग्रीर पीठ पर, लुम्बमान्यन् =
लटकते हुए. मेचकान् कुञ्चितान् कचान् = काले घुंघराले वालों को,
ग्रावध्य = वाँघकर. सहचर पीरिलकात् = साथी की पोटली से, उप्णीष
मादाय = पगड़ी निकाल कर, शिरांसि चाऽऽधाय = सिर पर रख कर,
मुत्तरीपंचैकं = एक सुन्दर शाल को, स्कन्ध योनिक्षिप्य = कन्धों पर
डालकर, दौवारिक निर्देशानुसारं = द्वारपाल के भिर्देश के ग्रनुसार,
श्री शिववीरालंकृतामट्टालिकां प्रति प्रठिष्ति—शिवाजी द्वारा विभूषित
महल की ग्रीर चल दिया।

हिन्दी---

इसके वाद द्वारपाल के फाटक पर रखी हुई लालटेन के प्रवल प्रकाश के पास पहुँचने पर संन्यासी ने कहा—द्वारपाल, क्या तुमने पहले भी कभी मुसे देखा है? तब द्वारपाल ने उसे घ्यान से देख कर, उसके गम्भीर स्वर, ग्रारक्त नेत्र, गोरे रंग, उमड़ती हुई जवानी ग्रीर निर्भीक तथा सुन्दर मुख मण्डल से उसे पहचान लिया। पहचानते ही वन्दूक पकड़ने से कठोर पड़े हुए हाथ की पकड़ को ढीली करके लिजत सा होकर प्रगाम करता हुन्ना बोला—ग्ररे गीरसिंह जी ग्राप? इस वेचारे गँवार के ग्रमुचित व्यावहार को क्षमा कीजिये। यह सुनकर उसकी पीठ पर हाथ रखते हुए सन्यासी वेषधारी गौर सिंह में कहा—

हारपाल ्िमेन तुम्हारी कई बार प्रतिक्षा ली हैं, में -तुम्हें अहुचान ग्या, तुम बोग्य पद पर नियुक्त हुए हो। नुम कैमे लोग ही स्वामियों से पुरुस्कृत हुया, करते हैं तथा इस लोक बौर पर्लोक में सम्मानित होने, हैं। तुम्हारी श्रामाणिकता को महाराज जानते ही है फिर भी में विकेष रूप में कहूँगा। वताबी महाराज कहां है ? बौर तथा कर हर्न है ?

पेट्रसके चाद हारपाल ने हाथ जोडकर गीरसिंह के कान में कुछ पेटा, एडमे सुतकर, मुख्य द्वार को पार करके पास ही में खड़े नीम के पेड़ के स्वयं तरे पर 'माय के विश्वक को विठाकर ते बी' को एक ग्रीर रखें कर के किए पहले हुए ग्रप्त गेरूए दम्त्र को नीम की आखा में एक ग्रीर लहें को किर, कमील में पलेकों गालों, वानों, में में हो, ठोडी निक तथा वालों में लेगी हुई भ्रम को पीछ करें, कन्यों ग्रीर पीठ पर लहें के हिए कोले ग्रीर हुं भ्रम को पीछ करें, कन्यों ग्रीर पीठ पर लहें के हिए कोले ग्रीर हुं प्रमान वो पीछ करें, कन्यों ग्रीर पीठ पर लहें के हिए कोले ग्रीर हुं प्रमान वो स्वात हुए गर्न के मुन्दर बाल के कन्यों पर डाल कर द्वारपाल के वताये हुए गर्न ने गौर्निह जिवाजी में युक्त महले की ग्रीर नल दिया।

्रिया क्षेत्रम् क्ष्याश्चित्रचारद्वच्छिन्वत्यां सण्द्र-गुवासार-मांस्यसित्ति कुर्या ध्वप्रपितायां, गज्ञकितस्वत्यस्वतः विश्वच च्छुिक्षाण्यस्य-रिष्ट-सायाः सुवर्णा-पिञ्जरः पित्तस्वसान-जुक-पिक्च-च्छित्रिका-कल-पूजित-पूजितायामहालिकायां सन्ध्यामुपार्योपिष्टिः ग्रासीत्। पिछत्वच तस्यैव खुर्वात्रप्यसर्व-प्राद्धमां व्यामामि दश्चस्तूह-कितीकृत-विश्वचां कुद्या-स्वाव्यामिष् सुकृत्सन्त्रथ्यां पठन पाठनादि-पिर्श्वमानिकामिष नीति-निष्णातां स्थूलदर्शनामिष सूक्ष्य-दर्शनां ध्यत्तकाण्डस्यसनिनीमिष धर्म- विरेयो कितनमिष कोसलान् स्थामिष शक्त ताध्यां विश्वान-ललाटां प्रचण्ड-सन्ध-चन्धां करित-गीरवामिष कलित लाध्यां विश्वान-ललाटां प्रचण्ड-

बाहुदण्डां - शींगोंपों सों कम्बुपीयां सुनद्धम्नायुं वर्तु ल-श्याम-श्मश्रुं वर्ति त्रामिताकृतिविव जीरतां विष्रहागीसिव घीरतां समासादित-समर-स्हूर्नि मूर्ति दर्श दर्श पर प्रसादमासादयन्तस्तस्य वयस्याः कटानध्यवसन् हुने तु ज अपजलखान-दमन-विषयक-वार्तासारिष्णुष्वेव कश्चिद् वेत्रहृग्तः प्रतीहारः प्रविद्य, वेत्र कक्षे सस्थाप्य, शिरो नमयित्वा, ग्रञ्जाल बद्ध्या ग्येचीविद्यन्- प्रभो । श्रीमान् गौर्रासहो दिदृक्षतेऽत्र भवन्तम्"—तदा-कर्ष्यं "त्राम् ! प्रदेशय प्रवेशयं दित सानन्द मोत्साह च कथितवित महाराष्ट्रमण्डलाऽऽखण्डले प्रतीहारो निवृत्य, सपद्ये व त प्राचीविद्यन् ।

श्रीधरी—शिववीरम्तु == शिवाजी, कम्याञ्चिच्चन्द्रच्मित्रया = विभी गगन चुम्बी, सान्द्र=गाढे, मुवामार-सलिप्तभित्तिकाया=चृने मे पुर्ती हुई दीवारो वाले. घूपघूषिताया ≐ बूष से सुगन्तिन. (महल से) गजदन्ति कावलस्वित = वृटियो पर लटक रही है। विविध-च्छरिका ^खन्न-रिष्टिकाया = ग्रनेक हुरिया, तलवारे ग्रीर कटारे जिसमें, सुवर्गः पिञ्जर-पटिलम्बमान ≕मोने के पिजडों में लटक रहे हें। गुक-पिक-चर्वार-सारिका-कल-वृज्ञित-पृज्ञिनायाम्≔नोतो. कोयलों, चकोरो ग्रौर मैनाग्रो के कलरव से मृत्वर. ग्रहृातिकायां = महल में । सन्व्यामुपास्य = मन्ध्यो पासना से निवृत्त होकर। उपविष्ट ग्रासीत् = वैठे हुए थे । तम्पंव परितः ≈ उनके चारो ग्रोर उन्ही की, खर्वामप्यखर्व पराप्नमा ≈ ठिमनी होने पर भी महापराक्रम जालिनी, व्यामामवियज: समूह-व्वेती-^{कृत} तिभुवनाम् — माँबली होने हुए भी तीनो लोको को अपने यश से गुभ्र करने वाली, कुलामनाश्रधामपि मुगामनाश्रया = कुण के श्रामन पर मासीन होने पर भी सुन्दर शासन करने वाली, पठन-पाठनादि परिश्रमाना निज्ञामि = पठन पाठन के पन्धिम से अपरिचित होने पर भी, नीतिनीरगाता = राजनीति मे निष्णात, म्यून दर्जनामि मूक्ष्म दर्गनाम् ==देखने मे स्थूल होने पर भी सूध्म दृष्टि वाली, ब्वसवाण्ड-

व्यसिननोमिप वर्स घौरेयीं = विवामियों की हिंसा की व्यसनी होने पर भी धर्म का भार धारए। करने वाली । कठिनामपि कोमलाम् = कठिन होतीं हुई भी कोमल, उग्रामपि शान्तुम् — उग्र होने पर भी शान्त, शोभित विग्रहामपि दृढ़सान्धिवन्धां≕सुन्दर शरीर वाली होतीहु ई भी सु.ढ़ सन्विवन्धों वाली कलित गीरवामपि कलित लाघवाम् =गौरवशाली होते हुए भी चातुर्य सम्पन्न, विशाल ललाटां प्रचण्ड वाहुदण्डां = विशाल ललाट और प्रवल भुजाग्रों वाली, शोशायाङ्गां = ग्रारक्त नेत्रों वाली, कंदुग्रीवां = शंख सर्श कठ वाली सुनद्धस्नायुं = सुगठित नसों वाली, वर्तुंल श्याम श्मश्रुं = गोल ग्रौर काली दाढ़ी-मूछों वाली । घारिताकृति-मिव वीरतां = साक्षात् वीरता के समान, विग्रही गामिव घीरताम् = शरीर धारिगा धीरता के समान समासादित-समर-स्फूर्त = युद्ध में ग्रसाघारण स्पूर्ति दिखाने वाली, मूर्ति = शिवाजी के शरीर को, दर्श दर्श=देख देखकर, परम प्रसाद मासादयन्तः=ग्रत्यन्त प्रसन्न होते हुए. थे। तेषु च = उनमें, अपजल खान दमन विषयक वार्तामारिष्सुष्वेघं = ग्रफजल खाँको दमन करने के सम्बन्ध मे बात कुरू हो ही रही थी। तभी, कश्चित् वेत्रहस्तः प्रतीहारः चवेंत हाथ में लिये किसी प्रतीहारी ते. प्रविदय=प्रवेश करके, वेत्रं कक्षे संस्थाच्य=बेत को बगल में दवा-कर, शिरोनमयित्वा = शिर भुकाकर, ग्रंजिल वद्धवा = हाथ जोड़कर, यवीविदत् = निवेदन किया, प्रभो = स्वामी श्रीमान् गौरसिंहो दिद्वक्षते-ज्रभवन्तम्≕श्रीमान् गौरसिंह श्रापका दर्शन करना चाहते हैं। तदा-कर्ण्य = यह सुनकर, ग्राम = ग्रन्छा, प्रवेशय प्रवेशय = ले ग्राम्रो, ले ग्राम्रो, इति सानन्दं सोत्साहं च=इस प्रकार ग्रानन्द ग्रीर उत्साह के ताथ, महाराप्ट्रमण्डला खण्डले कथितवति = शिवाजी के कहने पर, ग्तीहारो निवृत्य चप्रतीहारी लोटकर, तंं≕गौरसिंह को, प्रावीविशत्≕ ते ग्राया ।

हिन्दी---

महाराज शिवाजी एक गगन चुम्बी, गाढ़े चूने से पुती हुई दीवारों वाले, घूप की सुगन्य से सुगन्यित महल में - जिसमें खूं टियों पर अनेक प्रकार की छुरियां, कृपाएा, तलवार ग्रादि लटक रहे थे, ग्रार जिसमें सोने के पिंजड़ों में लटक रहे तोतों, कीयलों, चकोरों ग्रीर मैनाग्रों की की चहचहाहट से मुखरित हो रहा था, सन्ध्योगासन से निवृत्त होकर वैठे हुये थे। उनके चारों स्रोर उन्हीं की। देखने में ठिगनी होने पर भी ग्रत्यविक पराकम शालिनी, साँवली होते हुये भी ग्रपने यश से तीनों लोकों को जुभ्र करने वाली. कुश के ग्रासन पर बैठने पर भी मुन्दर शासन करने वाली पठन-पाठन के परिश्रम से अपरिचित होने पर भी राजनीति में निष्णात् देखने में स्थूल दिखाई पड़ने पर भी सूक्ष्म इप्टिवाली, ग्लेच्छों की हिंसाकी व्यसिनी होने पर भी वर्मकी मर्यादा को धारण करने वाली, उग्र होती हुई भी शान्त, सुन्दर शरीर वाला होती हुई भी मु द सिधवन्यों वाली, गौरव कालिनी होते हुए भी चतुरता से युक्त, विशाल ललाट और प्रवल भुजाओं वाली, आरक्त नेत्रों वाली, शख सुश कण्ठ वाली, सुगठित नक्षों वाली. गोल श्रीर काली दाढ़ी-मूं छों वाली, मूर्तिमान वीरता के समान जरीर धारिसी धीरता के समान तथा युद्ध भूमि में आमाघारण स्फूर्ति दिखलाने वाली शिवाजी की मूर्ति को देख देखकर ग्रत्यन्त प्रसन्न होते हुये, उनके साथी चटाइयों पर बैठे हूये थे । वे ग्रफजलखाँ को दमन करने के सम्बन्ध में वात चीत करने वाले ही थे कि वेत हाथ में लिए हुए प्रतीहारी ने प्रवेश कर वेंत को वगल में दवाकर, सिर भूकाकर, हाथ जोड़कर सूचित किया वि-प्रभो, श्रीमान् गीरसिंह जी श्रापका दर्शन करना चाहते है। यह सुनकर महाराज शिवाजी से प्रसन्नता ग्रीर उत्साह के साथ—अच्छा, लेग्राग्रो-लेग्राग्रो, यह कहने पर, प्रतीहारी लीट कर शोघ गौरमिह को वहाँ ले ग्राया।

तमवलोक्यंव "इत इतो गौरसिंह! उपिद्या, उपिद्या। चिरायं दृष्टोऽसि, ग्रिप कुशलं कलयसि ? ग्रिप कुशलं नस्तव सहवासिनः? ग्रिप्यञ्जीकृत-महान्नतं निर्वह्य यूयम् ? श्रिप किश्चन्त्त्त्वो हृत्वान्तः?" इति युसुमानीव वर्णता पीयूप-प्रवाहेणेव सिञ्चता मृदुमा, वचनजातेन सम्भवता शिववीरेणाऽऽदियमाणाः, ग्रापृच्छ्यमानस्य, निः प्रणम्य, इन्तरङ्ग-मण्डली-जुष्ट-कटे समुपिवश्य, करी सम्पुटीकृत्य "भगवन् ! ग्रिखल कुशलं प्रभूणामनुग्रहेणास्याकमिष्वलानाम्, ग्रिङ्गीकृत-महान्नते म्र पाम्य पञ्चनान्तरीय इत्येव सदा प्रार्थते मगवान् भूतनाथः। नूरनः प्रत्वश्च को नामाद्यतनसमये वस्तव्यः श्रोतव्यश्च वृत्तान्तः — ग्रित्वः प्रत्वश्च को नामाद्यतनसमये वस्तव्यः श्रोतव्यश्च वृत्तान्तः — ग्रित्वः वर्षाः प्राप्यः । नूरनः प्रत्वश्च को नामाद्यतनसमये वस्तव्यः श्रोतव्यश्च वृत्तान्तः — ग्रित्वः वर्षाः । स्वच्छन्वानामुच्छ्यक्ष्यः वर्षाः । स्वच्छन्वानामुच्छ्यक्ष्यः त्रित्वः स्वर्णाः ।

्र शिवदीरः—अयं कथ्यतां को वृत्तान्तः ? का च व्यवस्था प्रस्त-न्महावृताथय-परस्दराधाः 🙌 🌿

गोर्गिहः— भगवन सर्व मुित्हम्, प्रगितगृत्यत्यन्तरालम् ज्ञीकृत-रुनातनधर्म-रक्षा-महाज्ञतानां धारित-मुिन-वेशाणां वीरवराणामाश्रमाः स्टिन् । प्रत्याश्रमश्च वलीकेषु गोप्यित्वा स्थापिताः परकाताः खड्गाः, पृट्टेषु तिरोगाविताः शक्तयः कृजपुञ्जान्तः स्थापिता भुद्युण्डंयद्य समु-त्तसन्ति । उञ्चस्य, शिलस्य, सिवदाहरणस्य, इगुद्धी-पर्ध्यान्वेषणस्य, भूजात्त्र-परिमाग्यस्य, कुसुमावचयदनस्य, तीर्थाटनस्य, संत्वगस्य च स्याजेन केचन जिल्लाः, परे मुण्डिनः, इतरे कार्यायिणः, श्रन्ये मीनिनः, श्रुपरे ब्रह्मचारिरणहव पहवः पटवो दटदण्चराः सञ्चरन्ति । विजयपुरा-दृष्ठीयात्राऽप्राच्छ त्या मिक्षकाया श्रुप्यतः भ्यतः वय विच्न, कि नामं एषां यवनहमकानाम्?

[्]र श्रीवरी—तमवलोक्यैय== उन्हें देखते ही, दत इनो गौरसिह = इधर-उधर गौरसिह, उपविज्ञ उपदिज्ञ ==चैठो-बैठो, चिरायहण्टोऽसि ==

बहुत समय बाद दिखाई दिये, अपि कुशल कलेंग्रेस = कुशली ती हों, ग्रिष ज्ञालिनेस्तव सहवासिनः चतुम्हारे साधी वृंशली हैं, श्रीप्यङ्गीकृति महाबत निर्वत्थ यूयम् = नुम लीग स्वीकृत महाबत को निभाते तो हो, ग्रिफि कश्चिन्त्तनो वृत्तान्तःं=क्या कोई निया समाचार है, इति ंंइस प्रकार, कुनुमानीवर्षता = फून से वर्गाते हुन, पीयूप प्रवाहे गुँव सिङ्चता ≔ग्रमृत रीत से मीचित हुएँ में, मृहुना विचनजातेन ≕होमल वचनों से, तत्रभवती-िजयवीरेणोंऽऽदियेमार्गः = महाराजा जिवाजी से श्रोदर पोते हुये, श्राप्रेड्छंयमानदेचं =ं ग्रीर पृष्ठे जाते हुएँ, गौरसिंह ने, त्रिः-प्रसम्य = ंतीन वार प्रसाय करके, अन्तरंग मण्डलीं ज्राट वटे समूप विश्य = अन्तरंग ैमित्रों युंने चटाई पर वैटकर, कर्जीनस्पटीकृत्यं े हाथों को जाोेड़कर कहा, भववन् = श्रीमन्, प्रभूगामनुष्रहेरा = न्वामी के श्राग्रह से, श्रस्माक-मेंखिलानी = हम सर्व लोको की, प्रविल क्यल = पूर्णतया कुराल है। भगवान् भूतनाथः = भगवान् विध्वनीथं से, इत्मेव प्रार्थ्यते = यही प्रार्थेना न्वरतें है बि, अभींकृत महाप्रते = म्बीकृत महाप्रत मे, मा स्म पदंबात् कम्बेनान्तराय:—कोई विध्न न ग्राये, नुतनः प्रत्नक्व को नाम्नाद्यतन ंसमये 🖴 ग्राजा के समय में निया समाचार वया हे, वक्तव्यः श्रीतव्यश्च 🖚 ंर्कहुने भ्रीर नृतने लायक, स्वच्छन्दाना == निरंक्ञ, उच्छ,ङ्वलाना == उटण्ड, ^{हिं}डिंछ्क्ते नर्धीलानां स्तेरछ हतकानां =स्टाचार विहीन मुसलेमानी के, ऋते दुराचारात् = दुराचार के निवा और क्या है, इति कंथमायास = ऐसा गाँगींनह ने कहा, नतब्च तेपामेवभूदालाप:=इसके बाद उन्सें,डूस ्रप्रकार वाते हुई, शिववीरः = शिववीर ने कहा, ग्रथ कथ्यता को वृत्तान्तः = , ग्रेच्छा बेताउये क्या समाचार है, का च व्यवस्था ग्रस्मन्महाबृताश्रम् पुरस्प रायाः चयम हाल चाल हैं हुनार महावताश्चमों के, गौरतिह चारिसिह ्ने कहा, भर्तुन् सर्व मुसिद्धम् = म्वामी सर्व कुछ ठीक है, प्रतिगव्यूस्य ून्तरालमगीकृतसनातनधर्म रक्षा महाव्रताना = प्रत्येक दो कोस के बीच

में सनातन घर्म की रक्षा का व्रत लिये हुए, घारित मुनि वेषारा = मुनि वेषधारी, वीरवराणां ग्राश्रमाः सन्ति = वीरों के ग्राश्रम है. प्रत्याश्रमञ्च = प्रत्येक ग्राक्षम में, वलीकेषु = छप्परों की ग्रोस्यो मे, गोपयित्वा स्थापितः = छिपाकर रक्खी हुई, परश्शताः खड्गः = सैकड़ों त्तलवारें, पटलेषु तिरोभाविताः शक्तयः सिक्तयां, कुश पुरुशानः स्थापितोः **भुशु**डचरच समुल्लसन्ति≔कुशों के ढेर में बन्दूकें छिपाकर रखी हैं, उञ्छस्य. शिलस्य = खेतों में गिरे हुये दानों ग्रीर वालियों कों चीनने, समिदा हरगाम = समिघा लाने, इंगुदी पर्यन्वेषगा म = हिंगोट के बीज ढ्ँढने, भूर्जपत्र परिमार्गगाय = भोजपत्र खोजने, कुसुमावचय-नस्य-फून पुनने, तीर्थाटनस्य-तीर्थाटन करने, सत्संगन्य च व्याजेन = सत्संग करने के वहाने से, केचन = कोई. जटिलाः = जटा रखाये, परे मुण्डिनः = कुछ सिर मुड़ाये, इतरे काषायिशाः = कुछ लोग गेरुग्रा रगाये हुए, श्रन्ये मौनिनः चतुछ मौन घारण किये हुए, श्रपरे ब्रह्मचारिणः 💳 ग्रन्य लोग ब्रह्मचारी का वेप घार्गा विये हुए, वहवः पटवो वटवश्च 💳 श्रनेक चतुर गुप्तचर वालक, सञ्चरन्ति = घूम रहे हैं. विजयपुरादुड्डी-मागच्छन्त्या =बीजापुर से उड़कर यहाँ ग्राने वाली, मक्षिकायाग्रप्यन्तः स्थितं = मक्सी तक के भ्रान्तरिक वातों को, वयं विद्यः = हम लोग जानते है, कि नाम एषां यवन हतकानाम् = इन दुष्ट मुसलमानों की तो बात हो क्या है।

हिन्दी---

गौरसिंह को देखते ही-'इधर-इघर गौरसिंह, वैठो-वैठो। बहुत दिनों बाद दिखाई दिये, कुशली तो हो ? तुम्हारे साथी कुशल से तो हैं ? सुम लोग स्वीकृत महाव्रत का पालन तो ठीक से कर रहे हो ? क्या कोई नया समाचार है ? इस प्रकार फूल से वर्षाते हुये, श्रमृत प्रवाह से सींचते हुये से, मधुर वचनों से शिवाजी के द्वारा श्वादर पाते हुये धौर पूछे जाते हुये गौरसिंह ने तीन वार प्रशाम करके, अन्तरंग मित्रों से युक्त चटाई पर वैठ कर, हाथ जोड़कर कहा—भगवन् ! आपके अनुग्रह से हम सव लोग कुशल पूर्वक हैं और भगवन् विश्वनाथ से यही कामना करते हैं कि स्वीकृत महान्नत में कोई विघ्न न आये। आजकल नया कहने किंवा सुनने लायक निरंकुंग, उदण्ड, स्वेच्छाचारी म्लच्छों के दुराचार के सिवा और वया है ? इसके बाद शिवाजी गौरसिंह में इस प्रकार . बातें हुई—

शिवाजी—ग्रन्छा, वताइये हमारे महाद्रताश्रमों के क्या समाचार हैं ? उनकी व्यवस्था कैसी चल रही है ?

गौरिमह—श्रीमन् ! सब ठीक हो गया है। प्रत्येक दो कोस के बीच में सनातन वर्म की रक्षा का ब्रत लिये हुए मुनि वेपघारी वीरों के श्राश्रम हैं। प्रत्येक श्राश्रम में छप्परों की श्रोरियों में सेंकड़ों तलवारें, छप्परों में शक्तियाँ कुशों के ढेर में बन्दूकें छिपाकर रखी हैं। खेतों में गिरे हुए श्रनाज श्रोर वालियों को बीनने, मिघा लाने, हिंगोट के बीज ढूँढने, भोजपत्र खोजने, फूल चुनने, तीर्थ यात्रा करने श्रीर सत्संग करने के बहाने कोई जटा रखाये हुए, कुछ मौन सिर मुड़ाये हुये कुछ गेकशा वस्त्र पहने हुये कुछ मौन धारण किये हुए, श्रन्य लोग ब्रह्मचारी का वेप धारण किये हुए श्रनेक चतुर गुप्तचर वालक धूम रहे हैं। हम बीजापुर से उड़कर यहाँ श्राने वाली मक्खी तक के श्रन्त:- करण की वातों को जानते हैं, इन दुप्ट मुसलमानों की तो वात ही क्या है?

शिववीर:— साधु साधु, कयं न स्यादेवम् ? मारतवर्षीया यूयम्, तत्रापि महोच्चकुलजाताः, ग्रस्ति चंद मारतं वर्षम्, भवति च स्वामाविक एवानुरागः सर्वस्यापि स्वदेशे, पवित्रतमध्य यौष्माकीरणः सनातनो वर्मः, तमेते जाल्माः समूलमुच्छिन्दन्ति, ग्रस्तिच "प्रार्णा, यान्तु, न च वर्मः" इत्यार्थाणां दृढः सिद्धान्तः । महान्तो हि धर्मस्य इते चुण्ड्यन्ते, पात्यन्ते

हुन्यसो, न पर्स त्यजन्ति, किन्तु धर्मस्य रक्षाये सर्वसुवान्यनि रयक्त्या, निक्षीयेटविष, वर्षास्विष, ग्रीष्म-धर्मेष्विष, महारण्येष्विन, कन्दिरकन्दरेखित, व्यालगुन्देश्विष, सिंह-सङ्बेस्विष, वारण-वारेष्विष, वन्द्रहास-चमहकारेण्यि च निर्भया विचरन्ति । तद् धन्या स्थ यूय वस्तुत स्रायंत्रशीयाः
वस्तुतक्त्वः भारतदर्शियाः । र्

ग्रंथ पार्थयथां कोऽिय विशेषोऽवगतो वा श्रपजलखानस्य विषये ? गौर्दातहः—'श्रवगतः, तत्पत्रमेत्र दर्शयामि"—हित व्याहृत्य, उर्ष्णतिप-सन्धी स्थापितं कन्यापहारक-यवने-युवक-मृत-शरीर-वस्त्रान्तः श्रप्त पन्न बहुद्दचकार ।

श्रीवरी-निवीवर:=शिवाजी ने कहा, साधु माधु == गावाग शावार्च, कथ र्नस्वादेवम् = ऐसा वयो न^{*}हो, यूयन् भारतवपःया= तुम लोग भारतीय हो, तत्रापि — उसमे भी, महोच्चकृल जात — उच्च-कुल में उत्पन्न हुए हो, ग्रस्ति चेदं भारतवर्षम् = यह भारत वर्ष है. सर्वस्यापि = सभी का, स्वदेशे = ग्रपने देश पर, स्वाभाविक एत्रान्राण भयति = स्वाभाविक प्रेम होता है, यौ माकी एा = ग्रापका सनातनो धर्मः ·=सनातन धर्म, पवित्र तंम.=ग्रत्यन्त पवित्र है त=उस सनातन धर्म, की, एते जाल्माः चये जालिम सम्त्रमु च्छिन्दन्ति = जड से उखाड़ रहे है. ग्रायिंगा = प्रायों का, प्रारााः यान्तु न च धर्म = प्रारा चले जाये, पर धर्म न जाय, इति दृढ. सिद्धान्तः ग्रस्ति = यह दृढ सिद्धान्त है, हि = वयोकि, महान्तः = महापुरुष लोगः धर्मरय कृते लुठ्यन्ते = धर्म के लिये जुट जाते है, पात्यन्ते = गिराये जाते है, हत्यन्ते = मारे जाते है, न च चर्म, त्यजन्ति = किन्तु वे फिर भी धर्म को नही छोड़ते, किन्तु धर्मस्य रक्षाये = यूर्म की रक्षा के लिये, सर्व सुखान्यपित्यक्तवा = सूटे सुखों को भी छोउकर, - निगीयेस्विप = ग्राची रात में भी, वर्षास्विप = वर्षा में ुभी, सीष्म घर्मेष्विप् को बूप में भी, महारणेखनि क्मयंकर जगलो

भें∵भी;ं कन्दरि कन्दरेंखपि≔पहांड़ों की गुफाओं ⊬में भीं,∉ च्यालवृन्दे-प्वमिष=सर्पों के समूह में भी, सिंह सङ्घेष्विपे≐होरों के सुण्डों में भीक्ष वारण् तारेष्वपि —हाथियों क्रिक्ष यूथ में भीक्ष्य चनद्रहास चमत्कारे-प्वि चमकती हुई तल वारों में भी, निर्भया विचरन्ति = निर्भय होकर ,विजरण करते हैं, तद वन्याः स्य यूयं = तुम लोग वन्य हो, वस्तुत भाये वंशीयाः च्यास्तव में यार्ये वंशीय हो, वस्तुनश्च भारतवृद्धियाः = वास्तव में भारत वर्षीय हो।

भ्रयं कथ्यतां = ग्रच्छा कहिये, ग्रपजलखानम्य विषये = ग्रफजल तां के वारे में, कोऽपि विशेषोऽवगतो वा = कोई नई वात मालूम हुई ? गौरसिंहः मोरसिंह ने कहा, श्रवगतः मालूम हुई है, तत्पत्र मेव देशयामि उसका पत्र ही दिखाता हूँ, इति व्याहृत्य एसा कहकर, उष्णीव सन्त्री स्थापित = पगड़ी के अन्दर रखे हुए, कन्यापहारक-यवन-युवक-मृत-शरीर वस्त्रान्तः प्राप्तं = कन्या का अपहर्षा करने बलि पुसलमान युवक के मृत् शरीर के वस्त्रों से प्राप्त, पत्रं = पत्र को, वहि-

श्वकार = बाहर निकाला ।

हिन्दी - विकास कार्ना । किया मान्या ने हो ? तुम नियं मान्या ने हो श्री कार्म के स्वास के स्व सनातन धर्म ग्रत्यन्त पवित्र है, उसे ये जालिम मुसलमान लीग जड़ से जुंबाहुना चाहते हैं। प्रांसा भले ही चले जॉय, पर धर्म न जाय, यह प्रायों का हढ़ सिद्धान्त है। महान लोग धर्म के लिये लट जाते हैं, गिराये जाते हैं, मारे जाते हैं, पर वे धर्म को नहीं छोड़ते, धर्म की रक्षा करने के लिए आघी रात में भी, वर्षा में भी, जेठ की तपती हुई घूप में भी, पने जंगलों में भी, पहाड़ों की गुफाग्रों में भी, सर्पों के समूह में भी शेरों के मुण्ड में भी हाथियों के यूथों में भी श्रीर जमचमाती हुई भागा हा उन उन

-तल्ज़ारों में भी निर्भयतात्के 'साथ-विचरण करते हैं प प्रंप्य लोग प्रणय 'हिंदि तुम लोग विस्तव में श्रार्थ वंशी हो । अस्त स्वर्ण करते हैं प

ी राष्ट्र ग्रन्थि, बतांग्री क्या ग्रेफर्जल के ^{के}वार में कीई नयी वार्त मार्लूम हिंद्द है कुल्ली = कीक्सरा एक को की के केवल कर कर का कर कर के

गिरसिंह ने कहा हाँ मालूम हुई हैं। उसी का पत्र दिखाता हूँ। यह कहकर पगड़ी भीतर रखे हुये कम्या का अपहरण करने वाले मुसलमान युवक के मृत वस्त्रों के अन्दर से मिले हुए पत्र को बाहर निकाला।

सर्वे च विजयपुराधीशमुद्रामवलोक्य किमेतत् ? कृत एतत् ? कथमेतत् ? कस्मादेतत् ?" इति जिज्ञासमानाः सोत्कण्ठा वितिस्थिरे । गौरसिहस्तु शिववीरस्यापि तत्प्राप्ति-चरित शुश्रुधामवगत्य संक्षिप्य सर्व वृत्तान्तमवीचत् । ततन्तु "दश्यताम् । प्रसार्यताम्, पठ्यताम्, कथ्यताम्, किमिदम् ?" इति पृच्छति शिववीरे गौरसिहो व्याजहार—

मगवन्! सर्पाकारैरक्षरैः पारस्य-भाषायां लिखितं पत्त्रमेतदस्ति।
एतस्य सार्राक्षोऽयमस्ति—विजयपुराधोक्षः स्वप्रेषितमपजलखानं सेनापति सम्बोध्य लिखित यत्— 'बीरवर ! महाराष्ट् — राजेत सह याद्युं
प्रस्थितौऽसीति मा स्म भत्कवनात्तरायस्तव विजये । शिव युद्धं जेव्यसि
चेत् पद्मा सिहं जितवानसीति मस्ये, किन्तु सिहहननापेक्षया जीवतः
सिहस्य वशीकार प्वाधिक प्रशस्यः । तद् यदि छलेन जीवन्तं शिवमानयेः
तद् वीरपुद्भवीपाधि—दानं सहकारेगा तव महती पद्मीद कृष्याम ।
गोपीनाथपण्डितोऽपि मुमा तव निकटे प्रस्थापितोऽस्ति, स मम् तात्पर्यः
विश्वदीकृत्यं तव निकटे कथ्यिष्यति । प्रयोजनवशेन शिवमपि साक्षास्करित्यति इति ।

ेट्ट क्षिप**्रश्रोधरी**के-सर्विच[ं]= सन् कोगे)कविजयेपुराधीश्मुद्रामवेलीवर्य=

ेहिनीयो निञ्वामः

वीजापुर के सुल्तान की मुहर देखकर, किमेतन् = यह क्या है; कुत एतत् = कहाँ से मिला, कस्म.देतत् = किससे मिला, कथमेततः = कैसे मिला, इति जिज्ञासमानाः = यह जानने के लिए, सोत्कण्ठा वितस्थिरे == 'उरक्फिल हो गये, गौरसिहम्तु'≔ गौरसिंह ने,∕` शिवब्रीरस्यापि' ं शिवाजी को भी, तत्प्राप्ति चरित शुश्रूपामवगत्य = उसकी प्राप्ति का वृत्तान्त जानने को उत्सुक जानकर, संक्षिप्य = संक्षेप में, सर्व वृत्तान्तमवोचत् = सारा ममाचार सुनाया, ततस्तु = इसके वाद, शिववीरे = शिवाजी कें, देव्यताम् =दिवाइये, प्रसार्येताम् = खोलिये, पठयताम् = पढिये, कथ्यताम् = कहिये, िकिमिदम् = यह क्या है इति ंच्छतिं≕यह पूछने पर, गीरेसिंहो व्यार्जिहार ं=गीरमिंह बोला, भगवन्=श्रीमन्, संपीकोरेम्झर्रः=श्ररंबी लिपि में, पारस्यभोषीर्याः कारसी भाषा में, लिखित लिखी हुँग्रा, एतत् पत्र ंग्रस्ति ≕यह पत्र है. एतस्य ं≕इसका, सारांगींऽयमास्तियत्ं ≕इसका माराज यह है कि, विजयपुराबीजः = बीजापुर नरेजं, स्वंप्रेंपितमपजेल चानं सेनापति सम्बोध्प लिखति यत् = ग्रपने भेजे हुए ग्रफजल खां नामक नेनापित को सम्बोधित करके लिखता है कि वीरवर, महाराप्ट्रराजेन सह योद् प्रस्थितोऽसि == तुमने महाराप्ट्र के स्वामी शिवाजी के साथ युद करने के लिये प्रस्थान किया है,, इति = इमलिए, तव विजये = तुम्हारी विजय में, कश्चनान्तरायः माभूत् = किमी तरह का विघन न श्राये, शिव ≈ शिवाजी को, युद्धे जेप्पिम चेत् = युद्ध में जीत लोगे तो, पद्भ्यां ्रीमह जितवानसीति मंस्ये = पैरो से शेर को जीता है, ऐसा समभूंगा, किन्तु = लेकिन, मिह हननापेक्षया = शेर को मारने की अपेक्षा, सिहस्य विशोकार एव = द्येर को वश्र भें करना ही,, श्रधिक अशस्य. ≂ ग्रियिक प्रतसनीय होता है, तद् = इसलिए, यदि छलेन = छल न्से,- ज़ीवन्तं शिवमानयेत् = जीवित् ही शिवाजी को पकड़ लाम्रो, तो, वीर्पुंगुवी-पाविदात सहकारेगा = चीरपुंगव की - जपाधि : देने के साथ ही, ..तब == पुम्हारी, महती पदवृद्धि कुर्याम् = वड़ी पदोन्नति करूँगा, मया = मैंने

गोपीनाथ पण्डितोऽपि = गोपीनाथ पण्डित भी, तव निकटे चतुम्हारे पास, प्रस्थापितोऽस्तिः= भेजा है,=सः = वह, सम तात्पर्यः= मेरे अभिप्राय की, विश्वदीकृत्य = विस्तार के साथ, तव निकटे कथंगिप्यति = तुम्हीरे समक्षं कहेंगे, प्रयोजन वेशेन = किसी सतलव से, शिवंमपि = शिवाजी के साथ भी, साक्षांकिरिप्यति = भेटे करेंगे। = अवस्था करें

Fred - Company Som and the company of the company o

सभी लोग बीजापुर नरेंग की मुहर देखकर, यह व्या है? कहाँ से मिला ? कैसे मिला ? किससे मिला ? यह जानने को अत्यिक उत्सुक हो उठे। गौरसिंह ने शिवाजी को भी उसकी-प्राप्ति का समाजार, जानने को समुत्सुक जानकर संक्षेप्र में सारा समाजार, कह सुनाया। इसके बाद बीर शिवाजी के दिखाइये, खोलिये, पढ़िये, कहिये यह क्या है ? इस प्रकार पूछने पर गौरसिंह ने कहा

श्रीमन्! यह श्ररवी लिप में फारसी भाषा में लिखा हुंगा पत्र है। इसका सारांश यह है कि—बीजापुर नरेंग अपने द्वारा भेजें हुंगे मेनापित श्रफजल खाँ की सम्बोधित करके लिखता है कि—वीरवर! तुमने महाराष्ट्र देश के स्वामी शिवाजी के साथ युद्ध करने के लिये—प्रस्थान किया है, ग्रतः तुम्हारी विजय में किभी प्रकार का विष्न ने ग्राये। यदि युद्ध में तुमने जिवाजी की जीत लिया तो में पैदल ही किर की जीतत ही बीजा में करना प्रधिक प्रशंसनीय होता है, ग्रतः यदि तुम छल से जीवित शिवाजी की पकड़ लोगे तो वीरपुद्ध की उपाध देने के साथ-साथ सुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ पण्डित की भी तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा। मैन गोपीनाथ को विस्तार से तुम्हारी कर कि लिखा है। स्वाच की विस्तार से तुम्हारी के साथ भी भेड़ करेंगे।

ाइक्_षया ।तर्वासुः ।

इत्याकर्णयत एव शिववीरम्य ग्रह्माकौशय-जाल-निबद्धौ मीनॉबिव नयने संजातें, मुखश्व बाल-भान्कर-बिम्ब-विडम्बना-माललम्बे, ग्रधरिक धीरताधुरामधरीकृतवान् ।

श्रध स दक्षिण-कर-पत्तवेन इमश्रु परामृशश्राकाशे वृद्धि बद्धवा "श्ररे रे दिजयपुर-कलङ्क ! स्त्रयमेव जीवन शिवः तव राजधानीमात्रम्य, दोःपुङ्गदोपाधिसहकारेगा तव महती पदवृद्धिमङ्गीकरिष्यति, तात्क श्रेष्यिस मृत्योः धोडनकानेतान कदर्य-हतकान ?"—इति साम्रोडमवो- चत्। श्रप्धश्र जायते वा कश्चिद् वृत्तान्तो गोपोनांथपण्डितस्य ?"

यावद् गौर्तिहः किमपि विवक्षति तावत्प्रतीहारः प्रविद्य 'विजयता महाराजः' इति त्रिव्याहृत्यः करौ सपुटोकृत्यः, शिरो नमियत्वः
कथितवान् "मग्वन् ! दुर्गद्वारि कश्चन गोपीनाथनामा पण्डितः श्रीमन्त
विद्शुरुपतिस्ठते । नाय समयः प्रभूगां दर्शनस्यः, पुनरागम्यताम्" इति
बहुनः कथ्यमानोऽपि "किञ्चनात्यावश्यककार्यम्" इति प्रतिजानाति ।
तदत्र प्रभुचरगा एय प्रमागम्—इति ।

त्ववगत्य "सोऽयं गोपीनाथः, सोऽयं गोपीनाथः" इति साझे हं स्तू सोत्साह च व्याहत्वत्सु निखिलेषु, शिववीरेण निजवाल्यप्रियो माल्यश्रोकनामा सबोध्य कथितो यद् "गम्यतां वुर्गान्तर एव महावीर-मित्दे तस्मे वासस्थानं दीयताम्, भोज्य-पर्यङ्कादि-सुखद-सामग्री-जातेन च सिल्ल्यताम्, ततोऽहमिष साक्षात्करिष्यामि"—इति ।

श्रीधरी—इत्याकर्णत् एव = यह सुनते ही, शिववीरस्य नयने = शिवाजी के नेत्र, श्रूक्शा कोश्रेय जालनिवद्धी = लाल रेशमी जाल में प्रति हुई, मीनाविव संजाते = मछली की तरह हो गये। मुखक्रव = भुत भी, वालभास्कर-विस्व-विडम्बनामाललम्बे = प्रातः कालीन सूर्य भण्डल के समान लाल हो गया, ग्रधरश्च = ग्रोठ भी, धीरता धुरा-मधुरी

कृतिनानु — धूर्य को छोड़कूर फड़कने लगे।

हाथ से, रमश्रु परामुशन् मूँ छों पर तात्र देते हुए, आकाश हाँट बढ़वा आकाश की ओर हिट लगाकर, अरे रे विजयपुर कलड़ अरे वीजापुर के कुलड़ रवयमेंव जीवन शिवः शिवाजी स्वयं जीवत रहते हुये, तव राजधानी माफ्रम्य = तुम्हारी राजधानी में आक्रमण करके, बीर-पुगवीपाधि सहकारेण स्वीर पुगव की उपाधि के साथ, तव महती पद वृद्धि अंगी करिष्यति स्वयं हतकान मात के खिलोने इन दुष्ट कायरों को, तर्कि प्रेपयसि स्वयों भेजते हो। इति इसे बात को, साम्र उमर्वाचते सकेई वार कहा, अपूर्ण्य स्वाचते स्वाचते समाचार, ज्ञायते वा मिला है क्या।

यावद् गौरसिंहः किमिप विवक्षति चिक तक गौरमिंह कुछ, कहना ही चाहते थे, तावत प्रतीहारः प्रविश्य — तव तक प्रतीहारी ने ग्रीकरें, विजयता महाराजः महाराज की जय ही इति त्रि काहत्य — ऐसी तीन वीर कहकर, करो सम्पुर्वाकृत्य — हाथों को जोड़कर, शिरो नमियत्वा कथितवान चिश्रेर कुका कर कहा, भगवन, दुर्गद्वारि — किले के फाटक पर, कर्चन गोपीनाथ पण्डितः — कोई गोपीनाथ पण्डित, श्रीमृत्त दिह्मुक्पित रठते — ग्रापक देशनों की इच्छा से खड़े हैं, नाय समय — प्रभूणा दर्शनस्य — यह समय महाराज से मिलने का नहीं हैं, पूनरागम्य नाम — क्रिक्ट मात्यावश्यक कार्यम इति प्रति जानाति — कुछ बहुत श्रीवश्यक काम है, ऐसी कहते हैं, तदत्र — ग्रतः इस सम्बन्ध में, प्रभुचरणा क्रिक्ट प्रमाग्य — श्रीपकी जैसी श्राज्ञा हों, वैसा किया जाये।

यह वही गोपीनाथ है, यह वही गोपीनाथ है, इसी ई इस अकार, बिलिक लेपु सब के, साम्रेड चार-वार सतके सोत्साहक्य व्याहतघरसु क्यां अनुमानपूर्वक और उत्साह के साथ कहने पर, शिववीरेग़ कि शामाला की ने, निज वात्यिश्रयो = माल्यश्रीक को सम्बोधित करके कहा कि, गम्यतां — जाडेये, दुर्गान्तर एवं — किले के अन्दर ही, महावीर मन्दिरे — हनूमान जो के मन्दिर में, तस्में वासस्थानं दीयताम् — उन्हें ठहराइये, भोज्य-पर्धक्वादि सुखद सामग्री जातेन च सातिक्रयताम् = मोजन, पलंग आदि सुखद सामग्रियों से उनका सत्कार कीजिये, ततः = इसके वाद, श्रहमिष साक्षात्करित्यामि — मैं भी उनसे मिल्या।

Realistics with the second of the second of the second

ं यह मुनते ही शिवाजी की ग्रांखें रेशमी जार्ल में फिसी हुई मेंछली की तरह हो गई, मुख-भी प्रातःकालीन प्सूर्य मण्डल के समान लाल हो गया ग्रीर ग्रोठ चैये को छोड़करें फेंडकने लगे।

तदनन्तर शिवाजी ने दाहिने हाथ से मूं छो पर तार्व देते हुये आकाश की ओर देखकर, अरे बीजापुर के कलडू ! स्वयं शिवाजी ही जीवित रहकर, तुम्हारी राजधानी पर आक्रमण करके बीर पंगव की उपाधि के साथ तुम्हारी दी हुई पदीचित को स्वीकर करेगा। मीत के खिलाने इन दृष्ट क यरों को क्यों भेजते हो ? इस प्रकार कई वार कहां, तथा गौरसिह से पूछा—िक क्या गोपीनाथ पण्डित का कोई समाजार मिला ?

ं जब तक गौर्रासह कुछ कहना ही चाहते थे तभी प्रतीहारी ने प्राकर, महाराज की जय हो, ऐसा तीन वार कहकर, हाथ जोड़कर् शिर भुकाकर कहां नमहाराज ! किले के दरवाजे पर कोई गोपीनाथ पण्डित श्रापके दर्शनों की इच्छा से खड़े हैं । यह महाराज से मिलके का समय नहीं हैं फिर श्राइयेगा, ऐसा वार-वार कहने पर, कुछ अत्यावस्यक कार्य है, ऐसा कहते हैं । अतः उनके सम्बन्ध में आपकी जीती श्राजा हो, वैसा किया आपका जाता। के में श्रापकी जीती श्राजा हो, वैसा किया आपका जाता। के में श्रापकी के हैं, यह वहीं भौपीताथ है, इस प्रवेशिए सभी लोगों के श्रुनुमान और उत्साहपूर्वक कहने परी शिवाजी के अपने वाल्यकी के को सम्बोधित करके कहीं जाशी, किले के अन्दर ही हनूमान जी कि मिन्दर में उन्हें ठहराओं और भोजनी धने शादि सुबद सामग्रियों से उनका सत्कार करों कहते हा में भी। उनसे मिन्दर में उन्हें ठहराओं आप स्वाचित करके कार्य में भी। उनसे मिन्दर में उन्हें उनसे मान्योग कार्य स्वाचित करके कार्य में भी। उनसे मान्योग के स्वच्छा के स्वच्छा के स्वच्छा स्वच्छा

ततौ बाढमित्युक्त्वा प्रयात माल्यश्रीके; "महाराज ! श्राजा चेदहमर्खं व अपजलखामं कथमपि साक्षात्कृत्य, तस्याखिलं व्यवसित्ं। विज्ञाय, प्रभुचररोखु विनिवेदयामिं नाधुना मम क्षान्तिः शान्तिक्व, यतः सन्यासिवेषोऽहं एम समागच्छन् ः हयोर्यवनमटयोवर्तियाऽवागमम्, यत् इव एवते युयुत्सन्ते इति गौरसिहै मन्दं कशान्तिका व्याहार्षोत्।

ततो "वीर क्षेत्रकार्गिक सर्वे करिष्यसि, जाने तव चातुरीम्,
तक्ष यथेच्छ गच्छ, नाहं व्याहित्म तवोत्साहम्, नीतिमार्गात् वेतिस, किन्तु
परिपत्थिम एते अत्यन्तिर्वयाः, अतिकद्य्याः, अतिक्रुटनीत्यद्व सन्ति।
एते सह परम-सावधानतयाः व्यवहरणीयम्" इति कथ्यित्वा विवन्ति
वीरस्ते विससर्गे कार्यान्त्याः व्यवहरणीयम्" ।

श्रीधरी—ततः इसके वाद । वादिमित्युक्तवा चवहुत श्रच्छा ऐसा कह कर, माल्यश्रीके प्रयाते = माल्यश्रीक के चले जाने पर, महाराज श्राजाचेद == महाराज श्रीजाहो ती। श्रहंमधैव के में श्राज ही श्रफंजलखानं कदमपि साक्षा-त्कृत्य किसी तरह श्रफंजलखा से मिलकर । तत्य चितके पश्रिखलं == व्यवसित विज्ञाय =सारे हरादों को जानकर । प्रभु चरगोप विनिवेदयामि =श्राप से निवेदन करू । श्रधुना चेंद्रस समय। में भ्रान्ति सान्ति द्वानिवेद्यामि = मुभ में शान्ति और सहिष्णुता नहीं हैं। यतः = क्योंकि । सन्यासि-वेषोऽहं समागच्छन् = सन्यासी के वेष में आते हुए मुभे । दृयोर्यवन नटयोर्वार्तयाऽवागमम् = दो मुसलमान सिपाहियों - की वात चीत से चात हुआ कि.। - एते = ये लोग । इब एव = कल ही । युयुत्सन्ते = युढ करना चाहते हैं। इति = इस-प्रकार । गौरसिंहः = गौरसिंह ने । मन्द = घीरे से-। कसीन्तिकं व्याहार्पीत् = शिवाजी के कान में कहा।

ततः = तिव । वीरं, कुशलोऽसि = हे वीर तुम निपृशा हो । सर्व करिष्यसि = तुम सब कुछ कर लोगे । जाने तंब चातुरीम् = मैं तुम्हारी चंतुरता को जानेता हैं । यथेच्छ गच्छ = इच्छानुसार जाओ । तवात्साई नीह व्याहिन्म = मैं तुम्हारे उत्साह को मारना नहीं चाहता । नीति-मार्गी वेक्ति = तुम नीति मार्गी को जानते हो । किन्तु = लेकिन । एते परिपन्थिनः = ये शत्रु । अत्यन्त निर्देशाः = अत्यन्त वूर । अति कर्द्याः = अत्यन्त नीच । अति कर्द्याः = अत्यन्त वूरनीतिज्ञ हैं । एतेः सहे = इनके साथ । परम सावधानतमा = अत्यन्त सावधानी के साथ । व्यवहर्रियम् = व्यवहार करना चाहिये । इति कथ्यित्वा = ऐसी कहकरे । शिववीरस्त विसमर्ज = शिवाजी ने गौरसिंह को विदा किया ।

__हिन्दी----

गिरसिंह ने शिवाजी के कान में बीर से कहा महाराज ! यदि आजा हो तो में आज ही किसी प्रकार अफजलका से मिलकर उसके सारे इराओं की जानकर आपको बताऊँ क्योंकि मुक्त में अब न तो गान्ति है और न महिएसुता है। सन्यासी के वेप में आते हुये मुक्ते रास्ते में वो मुसलमान सिपाहियों की बातों से जात हुआ कि ये कल ही लड़ाई करना चाहते हैं। अस्ति है अप के का ही लड़ाई

कि = इसके बादः शिवाँजी ने वीरवर !े तुमः बेहुत निपुर्ग हो । कैं

तु होरी निपुर्गती को सम्यव तथा जानती हैं। तुम सब कुछ कर लोग।
मैं तुम्हारा उत्साह नहीं मारना चहिता, ग्रंतः इच्छानुसार जीग्री, तुम नीतिमार्गों को जोनते हो। किन्तु ये वुंदमन विकेश हूर, विकेशनि ग्रंपं वेडे वूटनीतिज्ञ हैं, ग्रंतः इनके साथ वड़ी साविधानी के साथ व्यवहार करना चाहिये। ऐसा कहकर शिवाजी ने गीरसिंह को विद्या किया ने

ारिलहस्तु त्रिः प्रराम्य उत्थाय, निवृत्य, निर्गत्य, प्रवतीर्य, सपदि तस्या एवं निम्ब-तरु-तल-वेदिकायाः समीप प्रागत्य, स्वसहः चरं कुमारमिङ्गितेनाऽऽह्य किस्मिश्चित् स्वसंकेतित-भवने प्रविदय, प्रात्मनः कुमारस्यापि च केशान प्रसाधनिकया प्रसाध्य, मुखमाई पटेन प्रोञ्छच, लुलाटे तिन्दूर-बिन्दु-तिलक विरचय्य उपगीवमपहाय शिर्मिः स्विस्यूतां सीवर्ण-कुमुम-लतावि-वित्र-विचित्रता-मुख्णीविकां संधार्यं, श्रारीरे हरितकीशय-कञ्चुिक्कामायोज्य, पादयोः शोसा-पट्ट-निमितम्भो स्वस्माकलय्य, दिल्लीनिमित्ने महाई जपानही धारियत्वा, लघीयसी तान-पूरिकामेका सह नेतु सहचर हस्ते समर्थं गुप्तच्छिरका दन्तावलद्यनः मुद्दिका पद्दिका मुद्दी गृहीत्वा, पद्दवासीविगन्तं दन्तुरयन्, करस्थपट- लप्डेन च मुहुमु हुराननं प्रोञ्छन् गायकवेषेण श्रपजलखान-शिबिरामि-मुखं प्रतस्थे।

प्रणाम करके। उत्थाय = उठकर । तिवृत्य = घूमकर । निर्मात्य = वाहर निकालकर । अवतीर्य = उठकर । तिवृत्य = घूमकर । निर्मात्य = वाहर निकालकर । अवतीर्य = उतर कर । तस्या एव = उसी । निम्वतस्तल-वेदिकायाः समीप आगत्य = तीस के पेड़ के नीचे चवृतरे पर आकर । स्वसंहचर कुमार = अपने साथी वच्चें को । इंगिलेनाऽऽह्य = इशारे से वृलाकर । कास्मिरिचद स्व संकेतित भवने = किसी पूर्व निश्चित भवन में । प्रयिश्य = जाकर । आत्यनः कुमारस्यापि च = अपने और उस लड़के कि । क्रेशान = वालों को । प्रसाधनिकया प्रसाध्य = कंघी

से काढ़ कर । मूंब = मूंब की । आर्दपटेन = गीलें क्येंड्रे से । प्रोव्छियें =पाछ कर । लेलाट = माथे पर । सिन्दूर विन्द्र तिलक विरच्य = सिन्दूर का तिलक लगा कर। उष्णीप मपहायें = पंगड़ी को उतीर कर । गिरिम = गिर में । सि्चिस्यूतां = सुई से सिली । तीवर्ण-कुसुमलेतादि-चित्रा-विचित्रितां = सोने के तारों से कड़ी हुई रंग-विरंगीं । उप्णीविका ≑टोपी को । संघार्य = पहन कर। शरीरे = शरीर में। हरित कीशेय = े हरा रेशमी । कञ्चकिकामायोज्य = ग्रंगरखा पहन कर । पार्देयोः = पैरो में । गोपपहनिमित = लाल रेशम का बना हुग्रा । श्रघीवर्सनं 📛 🥇 पैगमा । प्राकृतस्य = पहिन् करु । दिल्ती निर्मिते = दिल्ली के बने हुए 1 , महार्हे जपानही आरियत्वा = बहुमूल्य जूनी को पहन कर 1 लघीयसी = होटी सी 1 एका तानपूरिका = एक तानपुर को 1 सहनेतु = साथ ले जाने के लिये। सहचर हस्ते समर्प्य, इसाथी , वर्ष्ट्र के हाथ में देकुरः,। .गुप्तच्छुरिकां ुदस्ताबृल दस्त , मुप्टिकां ≂ृजिस्मे,्छुरो गुप्त थी़ ग्रीर ऐसी हाथी दाँत की मूठ बाली। येष्टिका च गुप्ती छड़ी कूों। मुष्ट्रींगृहीत्वा = हाथ मे लेक्र । पटवासीरिंगन्तं दन्तुरयत् = इत्र की सुन्ध में दिशाओं को मुग्निधत करते हुये। करस्थ पट खण्डेन = हाथ के ल्मान से । मुहुर्मुं हुराननं प्रोङ्छन् = वार वार मुख पोछते हुये । गायक वैर्पेण ≈ गायक के बेप में। ग्रफजलखान शिविराभिमुख प्रतस्थे = श्रफजले खाँ के शिविर की भ्रोर चल पड़ा।

हिन्दी--

गौरसिंह ने तीन वार प्रणाम करके, घून कर, वाहर निकल कर, नीचे उतर कर, बीहर निकल कर, नीचे उतर कर, बीह्र इसी नीम के पेड़ के नीचे चवूतरे पर आकर, अपने साथी लड़के को इसारे से बुला कर, किसी पूर्व निश्चित मकाने में जाकर, अपने तथा उस लड़के के वालों को कंबी से काढ़ कर, मुँह को गीले क्पड़े से पीछ कर, माथे पर, सिन्दूर का विलक लगा कर, पहनी हुई पगड़ी

को उतार कर सुई से सिली हुई सोने के तारों से कढ़ी हुई रा विरंगी टोपी को कि रहन कर हरा रेशमी अगरखा, लाल रेशम के पैजामे तथा दिल्ली के वन हुये बहुमूरय जूनो को पहन कर, छोटे से एक तान पूरे को साथ ले चलने के लिये साथी वच्चे के हाथ में देकर हाथी दाँत की मूठ वाली गुप्ती को हाथ में पकड़ कर, इन की सुगन्ध से दिशामों को सुगन्धित करते हुये, हाथ में लिये हुए कमाल से वार-वार मुँह पोछते हुये, गायक के वेप में ग्रीरिसह ने अफजल खां के शिविर की भीर प्रमान किया।

प्रथ तो त्वरित गच्छन्तो, सपद्येव पर्श्वत-श्वेतपट-कुटीरेः शारद-मेध-मण्डलायित दीपमाला-विहित-बहुल-चाकचक्यम् ग्रपजल-खान-शिबिरं दूरत एवं पश्यन्तो, यावत्समीपमागच्छतन्तावत् कश्चने कोकनद-च्छवि-वश्व-खण्ड-वेष्टित-मूर्द्यां, कटिप्यन्त-सुनद्ध-काकश्यामाञ्ज-रिक्षकः कर्बुराधोवसनः, शोरा-श्मश्रुः, विजय-पुराधोश-नामाञ्जित-वर्तुल-पित्तल-पट्टिका-परिकलित-वाम-वक्षस्थलः स्कन्धे भुशुण्डीं निधाय, इतस्ततो गतागतं कुर्वेन् सावष्टम्भमुद्दे भाषया उवाच-कोऽर्यकोऽयम् ?'इतिः ततो गौर्रातहेनापि 'गायकोऽहं श्रीमन्तं दिहक्षे' इति समाव्वं व्याख्यायि । ततो 'गम्यतामन्येऽपि गायका वादकाश्च सम्प्रत्येव गताः सन्ति' इति कथयति प्रहरिशि-'छतेन स्नातु भवद्रसना' इति व्याहरन् शिबर-मण्डल प्रविवेशः।

श्रीधरी स्था = इसके वाद् । तो = वे दोनो । त्वरितं गच्छन्ती जल्दी जल्दी जाते हुये । सपद्येव = शीघ्र ही । परश्यत-श्वेतपट-कुटीरेः स् कड़ों सकेद तम्बुयों से । शारदमेघमण्डलापितं = शरत्कालीन वादलों के समान प्रतीत होने वाले । दीपमाला-विहित-बहुल-चाकचवयम् = दीप-मालाग्रों से प्रामगाते हुये । अपजलखान शिविरं = अफजल खाँ के शिविर को । दूरतं एवं पश्यन्तों = दूर से ही देखते हुए । यावत्समपि-

मागच्छतः = जब तकी पास में पहुँचे । तावत् करचने = तव तक कोई। िंतोकेनेर्द-च्छवि वस्त्र खण्डवेष्ठिते-मूर्धानम् = लीलं कुमल की सी कीन्ति-वाले कपड़े के दुकड़े की सिर पर लपेटे। कटिपर्यन्त सुनद्धकाकव्यामाञ्ज रिक्षिकः ≃ कमर रक्ष लम्बे कौब के समान काले प्रगरक्ष को पहने हुये। कि राघोवसनः = चितकवरी लुङ्गी पहने । शोगावमश्रुः = लाल दःडी मूँ छ र्घोले । विजयपुराधीर्घ-ममाङ्कित-वर्तुल पिनल पट्टिको = बीजापुर के मुल्तान के नाम से श्रकित गोल पीतल की चपरास को। परिकलित वाम वक्षम्थल: = छानी की वाई और डाले हुये। स्कन्वे भूशुण्डी निघाय = कन्वे पर वन्द्क रख कर। इतन्ततो गतागत कुर्वन् ≃ इधर-उर्धर गक्त लगाता हुन्ना। सावण्टम्भ मुद्भाषया उनाच = रोकता हुन्ना उर्दू-्रभाषाःमें ¡वोला;=कोऽयं कोऽयम् इति = यह कीन है। यह कीन है। , ततः = तव्नन, गौरसिहेनापि = गौरसिह ने भी । गायकोऽहं = मैं गायक ्रहूँ ।ाश्रीमन्तं -दिहक्षे = श्रीमान् मे मिलना चाहता हूँ । इति सुमार्दवं व्यास्यामि = इस, प्रकार नम्रताः से कहा, ततोगम्यतां ≃ तव जाइये । । अन्येऽपि गायका बादकाञ्च = श्रीर भी गाने श्रीर वजाने वाले । सम्प्रस्थेव ृणतः सन्ति = श्रभी ही गये है। इति कथयाति प्रहरिशा = ऐसा पहरेदार के कहने पर । 'घनेन स्नातु ∸भावद्रसता ≂ श्रापके मुँह में घी शकर । ्र∹इति ंध्योहृत्य≔ ऐसा∹ कहकर । ∹िविदर मण्डलं प्रविवेशः≔ शिविर में प्रविष्ट हो गयाः। -: ---

तिहानी क्यां कार्या जल्दी-जल्दी कदम बढ़ाते हुये वे दोनों, सैंकड़ों सिभेद तिम्युग्रों से बारें कालीन बादलों के समान प्रतीत होने बाल द्वीप मालि-कार्ग्रों से जगमगात हुये, श्रफजलें खाँ के शिविर की दूर से देखिते हुए, ज्यों ही शिविर के समीप पहुँचे त्यों ही लील कमले की सी कान्ति वाल कपड़े के टुकड़े की सिर पर लपेट हुये, कमर तक लम्बे कीवें के रंग के म्मान काले अंगरसे को पहने हुए, जितकबरी जुङ्गी को पहने हुए, लाल नाकी-मूँ छ बाले. बीजापुर नरेश के नाम से अङ्कित मोल पीतल की जपरास को छाती के बाई और डाले हुए, क्ले पर बन्दक रखकर इघर जहां महान माते हुए किसी आदि ने उन्हें रोककर उर्दे भाषा में कहा अह कौन है. यह कौन ट्रे तब गौरमिह ने नम्मता से कहा मैं गायक हूँ श्रीमान के दर्शन करना चाहता हूँ। तब पहरेदार के यह कहने पर कि जाओ, और भी गाने और बजाने बाले अभी-अभी गये हैं, आपके मुँह में घी, अकर कहता हुआ गौरमिह जिविर में प्रविष्ट हो गया।

ं कें तत्रं च क्विचित् खट्वामुं पर्योद्धे षु चौपविष्टान्, संगडगडीशब्द ित्ती स्नेकं-धूममा कृष्य, मुखात् कालसेर्पानिव इंग्रॉमिलं∸निश्वासांनुद्गिरतः; ं स्वहृदय[्]कालिमानमिव[ः] प्रकटेयतः, स्वपूर्वपुरुषोपाजित-पुण्यलोकानिव फूर्त्कारैरिनिसात् कुर्वतः मरस्रोत्तरमतिंदुर्लभं मुखाग्निसंयोगं जीवन-द्शायामेर्वाऽऽकलयतः, प्रस्ताधिकारकलिताखर्वगर्नान्; क्वचिद् "हरिद्रा हरिद्रा, लग्नुन लग्नुनिम् मरिच मरिचम्, चुक चुत्रम् वितुन्नक वितुन्नकम् शृङ्गवैरं शृङ्गवैरेम्, रामठं रामठम्। मत्यण्डी मत्यण्डी, मत्स्या मत्स्याः, कुँक्कुटाण्ड कुक्कुट एडम्, पलल पललम्" इति कलकलैबलानां निद्रां विद्रा-समीप-संस्थापित-कृतू-कृतुप-कर्कशी-कण्डोल-कट-कटाह-किन्न-कडम्बान्, उग्रगन्धीनि मांसानि शूलाकुर्वतः, नखम्पचा यवागूः स्थालिकासु ःप्रसारयतः, हिगुगन्धोन्नि ःतेमनानि ः तिन्तिडोऽसैमिश्रयतः, परिपिष्टेषु कलम्बेषु जम्बीर-नीरं किन्ह्योत्यतः, मध्ये मध्ये समाग्रच्छ-तस्ताम् वुडान्ः व्युजन्-ताडनैः पराकुर्वतः सत्रपु-लिप्तेषु ताम्न-भाजनेषु भारतालं परिवेषयुत्_{रः स्}दान् ;्ष्वित्रहृद्धक्र-प्रसाधितकाकपक्षान्, मद-व्याघूरित-कोरा-नयनान्, सपारस्परिक-कण्ठग्रहं पर्यटतः, यौवन-चुम्बित-शरीरान्, स्वसौन्दर्य-गर्य-भारेगोव मन्दगतीन्, श्रनवरताक्षिप्त-कुमुमेषु-

•बार्गंदियः कुमुमेभू वितान् हः वसताति शेहिताङ्गस्छ्यान्, विविध-पटवास-भ्वासितानिक क्रियस्नान-महा-मिलन-महोत्कटःस्वेद-पूर्तिगन्ध-प्रकटीकृता-स्वृश्यतान्धेयवनयुवकान् कुण्यस्य क्रियस्य स्थापना स्थापना

man of the state o

भीवरी – तम्र च ववचित् = वहाँ कहीं। खंट्वासु वापविध्यान् चारपाइयों ग्रीर पनेगों पर वै ई हुये। सगडगडाशब्दं = गृह्णां शब्द के साथ । ताम्रक घूम्रमाकृष्यं = तम्बाकू का धुम्रां खीच कर । मुखात = मुख से । कालसपानिव स्यामल निज्वानुद्गिरतः = काले संपी के संमान धुम्री निकालते हुए । स्वहृदय कालिमानमिव प्रकट्यतः = मानो अपने हिंदय की कोलिमा की प्रकट कर रहे । स्वपूर्व पुरुषोपार्जित पुण्यलोकानिव फूलकोर्रामसात् कुर्वनः = मानो अपने पूर्वजो द्वारा उपा-जित पुण्य लोकों को फूँ के मार कर जला रहे है। मरगीं तरमतिदुर्लमं = मेर्ति के वाद अत्यन्त दुर्लम् । मुखारिन संयोग = अग्नि संयोग को। जीवन दशायामेवाऽऽकलयतः = जीवित अवस्था में ही प्राप्त कर रहे। प्राप्ताधिकारं केलिताखबुर्वात् = ग्रीधिकार मुक्त होने के कारण धमण्ड में चूर ही रहे। यवन युवकान् = मुमलमान नव युवकों को । क्वचित् = कहीं। हरिद्री हरिद्रा = हल्दी-हल्दी । लुबुन लुबुन नहसुन-लहसुन । मरिच मरिच चिर्च मिर्च मिर्च । चुक्र चुक्र चिर्दाई खटाई। वितुन्नक-वितुष्ठकं = सीफ सीफ । शृङ्किवेर शृङ्किवेर = ग्रदरख-ग्रदरखं । रामठम् रामठम् = होर्ग-होर्ग । मत्स्यण्डी मत्स्यण्डी = राव-राव । मत्स्या-मत्स्या= मछली मछली । कुँबकुटीण्ड कुँबकुटीण्ड — मुर्गी को अण्डा-मुर्गी का अण्डा पललं पललं == मांस मांस । इति == इस प्रकार के । कल कर्ल वीलीना िनिद्रां्⊦विद्रावयतः ≓वच्चों कीः नीद्रः उचाटते हुए ।ेसमीप स्थापित≕ ^{⊱प्राप्त} में । कुत्⇔कुष्पा । ⁄ कुतुप≕कुष्पी । कर्करी≕गडुवा । कण्डोल≔ ंधोकरी । कट≕मटाई ।;कटौहः≕कंडाईः ह कम्बिः≕करछुल ाःकंडम्यान् े साग के इण्डल रखे हुए १ जुग्र गमीति 🚐 हुई इव देने विश्वे । भासानि 🖛

मांसी को । पूरेला कुर्देतः चलोई की संलाखों से पकाते हुए । निखंचम्पा यवार्गूं ≕गरम भात को गङस्थीलिकासुर प्रसारयतः ≐थालियों में फैलाते हुए । हिंगु गन्धीनि तेमनानि = हींग से वधारी हुई ्कड़ी में । तिन्ति-' डोरसैमिश्रयतः=इमली का रस मिलाते हुये । परिपिष्टेपु-कलम्बेपु= पिसो हुई चुट्नी में । जम्बीर-नीरं्निश्चोतयतः ≕नींबू रस निचोड़ते हुए। मध्ये मध्ये = बीच-बीच में। समागच्छ-तास्ताम्बन्हान् = माने वाले मुर्गो को। व्यजन ताडनैः पराकुर्वतः = पंत्रों से मार मार कर भगाने ्हुए। त्रपुल्प्तेषु ताम्रभाजनेषु = कलई किये हुए तांवे के वर्तनों में। श्ररनालं पुरिवेष-यतः सुदान् = कृांजी डालते हुये रसोइयों को । स्वजिद् ् = कहीं, _परव हप्रसाधित् काक पक्षान् = टेड़ी मांग काढ़े हुये । सुद च्यापूरितशोण नयनान् चनशे से भूमते हुए लाल आंखों वाले । सपा-स्पृरिक कणुठगृहं पर्याततः = गुलवाही डाल कर घूमते हुए। यीवन चुम्बितशरीरान्=नई जवानी वाले। स्वसौन्दर्भ गर्व भारेरोव मन्द गतीन्==श्रपने सीन्द्र्य मद से घीरे घीरे चलते हुए । अनुव्रताऽऽक्षित-्कूसुमेषु वार्गौरिव कुसुमैभूं वितान्≕लगातार चलाये जा रहे मानो काम चागा रूपी पुष्पों से अलकृत् । वसनातिरोहिताङ्गच्छटान् = वस्त्रों से अंग छवि को न छिपा सकते वाले। विविधपटवास वासितानापि= अनेक प्रकार के इत्रों से सुगन्धित होने पर भी । चिरास्तान महामुलन = बहुत दिनों से स्नान न करने के कारण मेले। महोत्कट स्वेद पूर्ति-गन्य =तीम पसीने की वदव से । प्रकटीकृता स्पृश्यतान् = अपनी श्रस्टु-इयता को प्रकट कर रहे। यवन युवकान - मुसलमान नव युवकों की इ**हिन्दी**-इंट राज राज राज छन्। इ. . जा गास

[—] वहाँ, कहीं, चारपाइयों भ्रौर पलंगों पर बैठे हुए गड़ गड़ शब्दों के साथ तम्बाकू का धियां खींचते हुये, मुख से काले सर्पों के समान धुम्रां निकालते हुये, श्रपने हृदय की कालिमा की मानो श्रकट कर रहे, मानी अपने पूर्वेजों के धूर्रा उपाजित पृष्य लोकों को फूँक मारकर

जला रहे, मरने के बाद मुख में ग्रान्ति संयोग दुर्लभ जानकर जीवित दशा में ही मुख में स्राग रखते हुन्, ग्रधिकार सम्पन्न होने के कारण चमण्ड में चूर हो रहे मुसलमान युत्रकों को; तथा कहीं हल्दी-हल्दी, लहसुन-लहसुन, मिर्च-मिर्च, खटाई-खटाई, सौक-सौंफ, ग्रदरख-ग्रदरख, हीग-हीग, राव-राव, मछलियां-मछलियां, ग्रण्डे-ग्रण्डे, मांस-मांस के कोलाह्ल मे वच्चों की नींद तोड़ते हुए, पास में ही कुप्पा, कुप्पी, गडुवा, टोकरी, चटाई, कढ़ाई, करछुल, तया साग के डण्ठल रखे हुए, दुर्गन्य देने वाले मांस के टुकड़ों को लोहे की सलाखों में पिरोकर पकाते हुए, गरम-गरम गीले भात को थालियों में परोसते हुए, हींग से वघारी हुई कड़ी में इम्ली का रम मिलाते हुए, पिसी हुई चटनी में नींवूरस निचोड़ते हुए, बीच-बीच में श्राने वाले मुर्गो को पंखों से मार-मार कर भगाते हुए, कलई किये हुए ताँवे के वर्तनों में कांजी को डालते हुए रसोइयों को, कही पर तिरछी मांग काढ़े हुए, नशे से घूमते हुए लाल र्णांगों वाले, एक दूसरे के गले में हाय डाले घूमते हुए, नई जवानी वाले, अपने सीन्दर्य के मद-भार से मानो घीरे-घीरे चलते हुए, लगातार चलाये जा रहे कामवारण रूपी फूलों से अलंकृत, कपड़ों से अङ्गच्छिव को तिरोहित न कर सकने वाले, ग्रानेक प्रकार के इत्रों से सुवासित होते हुए भी वहुत दिनों से स्नान न करने के कारए। ग्रत्यन्त मैले, ग्रीर तेज दुर्गन्व वाले पसीने की बदवू से ग्रपनी ग्रस्पृश्यता को प्रकट कर रहे यवन युवकों को।

[े] वर्वचिद् "श्रहो ! दुर्गमता महाराप्ट्रदेशस्य, श्रहो ! दुराधर्षता गहाराष्ट्राणाम्, श्रहो ! वीरता शिववीरस्य, श्रहो ! निर्भयता एतत्सेना- गोनाम्, श्रहो त्वरितगितरेतद्घोटकानाम्, श्राः ! कि कथयामः ? दृष्ट्वैव गनत्कारं शिववीर-चन्द्रहासस्य न चयं पारयामो वैर्ये घर्तुम्, न च गक्नुमो युद्धस्थाने स्थातुम्, को नाम द्विशिरा यः शिवेन योद्धुं गच्छेत्?

कश्च नाम द्विपृष्ठो । यस्तद्भट्टेरपि । छलालापं विदय्यात् ? वयं बलिनः, श्रास्माकीना महती सेना, तथाऽपि न जानीमः विमिति कम्पत इव धुःय-र्मीव च हृदयम् ! 'यवनानां पराजयो भविष्यतिः ग्रपजलखानो विनङक्ष्यति' इति न विद्याः को जपतीव कर्गों, |लिखतीव | सम्मुखे क्षिपतीव चान्तः कररों। मा स्म भोः ! मैबं स्यात्, रक्ष भी ! रक्ष जगदीइवर ! अथवा सम्बोभवीतितमामेवमपि. योऽयमपजलखानः सेनापित-पद-विडम्बनोऽपि 'ित्वेन योत्स्ये हिनव्यामि ग्रहीव्यामि वा' इति सप्रोढ़ि विजयपुराधीश-महासभायां प्रतिज्ञाय समायातोऽपि, शिवप्रतापश्च विदन्नपि "ग्रद्य नृत्यम् ग्रद्य गानम् ग्रद्य लास्यम्, ग्रद्य मद्यम् ग्रद्य बीराङ्गना ग्रद्य भू कुंसकः श्रद्य बीगावादनम्" इति स्वच्छन्दैरुच्छु ह्वन्ताऽऽचरर्गादनानि गमयति । न च यः कदापि विचारयति यत् कदाचित् परिपन्यिभिः प्रेषिता काचन वारवधूरेव मामासवेन सह विषं पाययेत् कोऽपि नट एव ताम्बूलेन सह गरलं ग्रासयेत्, कोऽपि गायक एव वा वीएाया सह खड्गमानीय खण्डयेदित्यादि; ध्रुव एव तस्य विनाशः, ध्रुवमेव पतनम्, घ्रुवमेव च पशुमारं मर**गाम् । तन्न वयं तेन सह जीवन**∼रत्नं हारयि-व्यामः"-इति च्याहरतः; इतरांश्च-

श्रीधरी—क्विचिद् = कहीं। श्रहो दुर्गमता महाराष्ट्र देशस्य = महाराष्ट्र देश वड़ा दुर्गम है। श्रहो दुराधर्पता महाराष्ट्राणाम् = मराठे वड़े दुर्घपं हैं। श्रहो वीरता शिववीरस्य = श्रोह शिवाजी की वीरता श्रद्धत है। श्रहो निर्भयता एतत्सेनानीनाम् = श्रोह इनकी सेना वर्ड. निर्भय है। श्रहो त्विरतगित रेतद् घोटकानाम् = इनके घोड़े वड़े तेज है। श्राः कि कथयामः = श्रोह क्या कहें। शिववीर चन्द्रहासस्य = शिवाजी के तलवार का। चमत्कारं दृष्ट्व व = चमत्कार देखकर ही। न वयं पारयामो वर्ष धर्तु म् = हम धर्म नहीं रख पाते। न च शवनुमो युद्धस्थाने स्थानु = युद्ध स्थल में टिक नहीं पाते। को नामिह शिरा यः शिवन योद्ध

गच्छेत्=कौन दो सिर वाला होगा जो शिवाजी से लड़ने जायेगा। कब्च नाम द्विपृष्ठो = ग्रीर कौन दो पीठ वाला होगा । यस्तद्वरैरिप छलालापं विदय्यात् ≔जो उनके सैनिकों से भी छल पूर्ण वात करेगा । वयं वितत: = हम लोग वलगाली हैं। श्रस्माकीना महती सेना = हमारी मेना भी वड़ी है। तथापि = तो भी। न जानीम: = नहीं जानते। किमिति = किसं लिये। कम्पत इव क्षुभ्यतीव च हृदयम् = हमारा हृदय कंपिता सा ग्रीर खुट्य सा होता है। यवनानां पराजयो भविष्यति = मुसलमानों की पराजय होगी। ग्रपजलखानो विनङ्क्ष्यति इति = अपजल र्खां मारा जायेगा; इस प्रकार । न विद्यः को जपतीव कर्गों — नहीं जानते कान कान में कह सा रहा है। लिखतीव सम्मुखे = सामने लिख सा रहा है। क्षिपतीव चान्त: करगो = हृदय में विठा सा रहा है। मास्मभोः मैवं स्यात् = नहीं-नहीं ऐसा न हो। रक्ष भो रक्ष जगदीस्वर =ग्रल्लामियां वचाना । ग्रथवा सम्वोभवीति तमामेवमपि=ग्रथवा यह भी सम्भव हो सकता है। योऽय मपजलखानः = यह ग्रफजल खाँ। मेनापति पद विडम्बनोऽपि सेनापति पद को विडम्बित करता हुग्रा भी। शिवेन योत्स्ये = शिवाजी से युद्ध करूँगा। हतिष्यामि ग्रहीष्यामि वा—उन्हें या तो मार डालूंगा या कैंद कर लाऊँगा। इति = इस प्रकार, ^{विजयपु}राघीश महासभायां ≕वीजापुर नरेश की राजसभा में । सप्रीढ़ि प्रतिज्ञाय समायतोऽपि = गर्व के साथ प्रतिज्ञा करके श्राने पर भी। शिवप्रतापञ्च विदन्नपि ==शिवाजी के पराक्रम से परिचित होने पर भी । ^{अद्य} नृत्यम् — ग्राज नाँच है। ग्रद्य गानम् = ग्राज गाना है। ग्रद्य ^{तास्यम्}=ग्राज शृङ्गार प्रधान स्त्री नृत्य है तो । ग्रद्य मद्यम्=ग्राज मिंदरा है। ग्रद्य वाराङ्गना = ग्राज वेश्या है तो। ग्रद्य भ्रू कुंसकः = त्राज स्त्री वेष घारी नर्तक है। ग्रद्य वीग्गावादनम् — ग्राज सितार ^{ब्रादन} है। इति = इस प्रकार। स्वच्छन्दैरुच्छृङ्खला चरर्गीर्दनानि

गमयित = स्वच्छन्य मनमाने ग्राचरण से दिनों को विता रहा है। न च यः कदापि विचारयित = कभी भी नहीं सोचता। यत = िक। कदाचित् परिपिन्थिभिः = कभी शत्रुग्रों के द्वारा। प्रेषिता काचन वारव्यरेव = भेजी हुई कोई वेश्या ही। मां ग्रासवेन सह विषं पायथे उ = मुभे मिदरा के साथ विष न पिला दे। कोऽपि नट एव = कोई गायक ही। लाम्बूलेन मह गरल ग्रामयेन = पान के साथ जहर खिलादे। कोऽपि गायक एव = कोई गायक ही। वीग्राया सह = सितार के साथ। खड्ग-मानीय खण्डये र = तलवार लाकर काट दे। ध्रुव एव तम्य विनाधः = उसका विनाश निश्चत है। ध्रुव एवं पतनम = उसका पतन निश्चत है। ध्रुव एवं पतनम = उसका पतन निश्चत है। घ्रुवमेव च पश्रुमारं मरषम् = उसका पश्रुवत मारा जाना निश्चत है। तन्नवयं तेन मह जीवन रत्नं हारियरयामः = हम उसके साथ नहीं मरेंगे। इति व्याहरतः इतरांश्च = ऐसा कहते हुए दूसरों को।

हिन्दी---

कहीं, स्रोह महाराष्ट्र देश वड़ा दुर्गम है, स्रीर मराठे लोग बड़े वीर हैं। स्रोह, शिवाजी की वीरता स्रद्धत हैं. उनके सैनिक बड़े निर्भय हैं, उनके घोड़े वड़े तेज हैं, स्रोह, क्यां कहें—शिवाजी की तलवार की चमक देख कर ही हमारा वैयं स्टूट जाता है. सौर युद्ध में टिक सकन। हमारे लिये कठिन हो जाता है। कौन दो मिर वाला होगा जो शिवाजी से लड़ने जायेगा. कौन दो पीठ वाला होगा जो उसके सैनिकों से भी छल करेगा. हम लीग वलशाली हैं. हमारी सेना भी विशाल है तो भी न मालूम क्यों हृदय कांपता सा है, कुट्य सा होता हैं। मुसलमानों की हार होगी और स्रफजल खाँ मारा जायेगा, इस प्रकार न मालूम कौन कान में चीरे से कह रहा है. सामने लिख सा रहा है, इस बात को हृदय में विठा ता रहा है। नहीं नहीं ऐसा न हो, या सल्लाह बचाना या ऐसा हो भी सकता है. क्योंकि सेनापित पद को विडम्बित करने वाला

यह ग्रफजलखाँ, मैं शिवाजी से लड़्ंगा, उसे या तो मार डाल्ंगा या कैंद कर लाऊंगा, इस प्रकार बीजापुर नरेश की सभा में यद्यपि प्रतिज्ञा करके ग्राया है ग्रौर शिवाजी के पराक्रम को ग्रच्छी तरह जानता भी है, किन्तु फिर भी ग्राज नाच है तो ग्राज गाना है. ग्राज श्रृङ्गार प्रधान क्षी नृत्य है तो ग्राज मदिरा है, ग्राज वेश्या है तो ग्राज स्त्री वेषधारी नर्तक है, ग्राज सितार वादन है इस प्रकार स्वच्छन्द ग्राचरण करता हुग्रा दिन व्यतीत कर रहा है। यह कभी ऐसा नहीं सोचता कि दुश्मनों के द्वारा भेजी हुई कोई वेश्या ही मुक्ते मदिरा के साथ विष न पिलादे, कोई नट ही पान के पाथ विष न खिला दे, कोई गायक ही वीगा के मांथ तलवार लाकर मेरे टुकड़े न करदे, ग्रतः उसका विनाश निश्चित है उसका पतन ग्रवश्यम्भावी है, पशुवा उसकी मौत निश्चित है। ग्रतः हम उसके साथ ग्रपना ग्रमूल्य जीवन नहीं गंवायेंगे, इस प्रकार कहते हुए कुछ सिपाहियों तथा दूसरे लोगों को।

"मैव मोः! इव एव झाहव-श्रीडाऽस्माकं मिवण्यति, तत् श्रूयते सिन्ध-वार्ता-व्याजेन शिव एकत श्राकारियण्यते, यावच स स्वसेना-मपहाय एकाकी ग्रस्मत्स्वामिना सहाऽऽलिपतुमेकान्तस्थाने यास्यितः; तावद्वयं श्येना इव शकुनिमण्डले महाराष्ट्र-सेनायां, छिन्धि मिन्धि-इति कृत्वा ग्रुगपदेव पितष्यामः। वसन्त-वाताहत-नीरसच्छदानिव च क्षग्णेन विद्राविष्ण्यामः। इतन्तु छलेनास्मत्स्वामिसहचराः शिवं पार्शवंद्ध्वा विश्वावेषण्यामः। इतन्तु छलेनास्मत्स्वामिसहचराः शिवं पार्शवंद्ध्वा विश्वावेषण्यामः। इतन्तु छलेनास्मत्स्वामिसहचराः शिवं पार्शवंद्ध्वा विश्वावेषण्यामः मूत् कस्यापि कर्णागतः"—इति कर्णान्तिकं गुल-मानोयोत्तरयतः साग्रामिक-भटानवलोकयन्; "वन्या भवन्तो येषां गोप्यतमा श्रिपि व्यव्या एवं वीथिषु विकीर्यन्ते। महाराष्ट्रा धूर्ताचार्याः, नेतेषु मवतां धूर्ततां सफला भवति" इत्यात्मन्येवाऽऽत्मना कथयन्, स्व-प्रमा-धिवत-सकल रक्षकगणः स्वसौन्दर्येणाऽऽकर्षयन्निव विश्वेषां मनांसि, सपद्येव प्रधान-पट कुटीर-द्वारमाससाद। तत्र च प्रहरिरणमालोकयवुक्त-

वांश्चयत् पुण्यनगर-निवासी गायकोऽहमत्रभवन्तं गान-रस-रसायनेरमन्दमानन्दयितुमिच्छामीति। तदवगत्य स भ्रूसंचारेण किञ्चत् निवेदक्तं सूर्वितवान्। स चान्तः प्रविश्य, क्षणानन्तर पुनर्बहिनिर्गत्य गायकमपृच्छत्— 'कि नाम भवतः ? पूर्वञ्च कदाऽपि कमायातो न वा ?' अथ
स भ्राह— 'तानरंगनामाऽहं कदाचन युष्मत्कर्णमस्पृशम्। न पूर्वं कदाऽपि
ममात्रोपस्थातुं संयोगोऽभूत्, ग्रद्य भाग्यान्यनुकूलानि चेत् श्रीमन्तमवलोकयिष्यामि' इति । स च 'श्राम्' इत्युदीर्यं पुनः प्रविश्य क्षराानन्तरं निर्गत्य
च विचित्र—गायकममुं सह निनाय।

श्रीधरी-मैवं भोः = ऐसा मत कहो। व्व एव == कल ही। ग्रस्माकं-ग्राहव तीडा भविष्यति = हमारी युद्ध भीडा होगी । तत् श्रूयेन सुनते है कि । सन्विवार्ता व्याजेन = सन्धि की वात नीत के वहाने । शिवः—शिवाजी को । एकतः ग्राकारिपव्यते—बुलाया जायेगा । यावच्च सः=ज्यों ही वह । स्वर्सनापहाय=ज्ञपनी सेना को छोड़कर । एकाकी = ग्रकेले ही । ग्रस्मत्स्वामिना सहाऽऽलियतुमेकान्त स्थाने यास्यति = हमारे स्वामी के साथ बात चीत करने के लिये, एकान्त स्थान में जायेगे। तावद्वय=त्यों ही हमः श्येना इव शकुनिमण्डले=पक्षियों पर बाज के-समान, महाराष्ट्र-सेनाया = मराठों की सेना पर । छिन्धिः भिन्धि इति कृत्वा सार काट मचाकर। युगपदेव पतिप्यामः एक साथ ही टूट पड़ेंगे। क्षरोन = क्षरा भर में। वसन्त वाताहत नीरसच्छ-दानिव = पतभड़ की हवा से गिरे हुए सूखे पत्तों की तरह। विद्राव-यिष्यामः = मार भगर्येगे। इतस्तु = इधर। छलेन = छल से। ग्रस्म-त्स्वामि सहचराः = हमारे स्वामी के सहचर । शिवं = शिवाजी को । पार्शवद्वा≔रस्सियों से वांधकर । पिञ्जरे स्थापयित्वा≕िपंजड़े में बन्द करके । तं = उसकी । जीवन्नमेव = जीवित ही । वशवदं करिष्यन्ति ---वश में कर लेगे । परन्तु गोप्यतमोऽयं विषयः --- किन्तु यह वातः

वहत गोपनीय है। मास्मभूत कस्यापि कर्रागतः = किसी के कानों में न पंडे । इति = इस प्रकार । कर्गान्तिकमुखमानीय उत्तरवतः = कान के पास मुँह लेजाकर उर देते हुए। सांग्रामिक भटानवलोकयन् = युद्ध के 'सिपाहियों को देखकर . घन्या भवन्तो — ग्राप लोग घन्य हैं । येपां — जिनके। गोप्यतमा ग्रपि विषया = गोपनीय विषयं भी। एवं = इस प्रकार । वीथिप विकीर्यन्ते = गलियों में विखरे रखते हैं। महाराष्ट्राः =मराठे लोग। वृर्णवार्याः = परले सिरे के वूर्त है। एतेषु = इनके साथ। भवतां घूर्तता सफला न भवति = ग्राप लोगों की घूर्तता सफल नहीं हो सकती। इति = इस प्रकार। ग्रात्मन्येवाऽऽत्मना कथयन = ग्रपने से ही ग्रपने ग्राप कहता हुगा। स्वप्रभा घिंवत सकल रक्षक गर्गः = ग्रपने तेजा से सभी पहरे दारों को निष्प्रभ करके। स्वसौत्दर्येगाऽऽकर्ष-यन्निव विश्वेषां मनांसि = श्रपने सौन्दर्य से सब के मन को स्नाकपित करता हुग्रा सा । सपवेव ≕ शीघ्र ही । प्रघान पट कुटीर द्वार माससाद =मुख्य तम्ब के दरवाजे पर पहुँच गया । तत्र च प्रहरिरामालोकयदुक्त-. वांश्च=वहाँ पहरेदार को देखकर कहा, पुण्यनगर निवासी । गायकोह-मत्रभवन्तं समें पूना निवासी गायक हूँ ग्रीर श्रीमान् को । गानरस रसा-यनैः = गान रस के रैसायन से । ग्रमन्द ग्रानन्दयितुमिच्छामि == ग्रत्यिवक ग्रानिन्दित करना चाहता हूँ । तदवगत्य —यह जानकर । भूसंचारेग्ाः ≕ , भोंहों के इञारे से । कश्चित् निवेदकं सूचितवान् = उसने एक सन्देश वाहक को सूचित किया । स चान्तः प्रविश्य = उसने ग्रन्दर जाकर । क्षगानन्तरं =थोड़ी देर वाद । पुनर्वहिनिगत्य =फिर बाहर ग्राकर । गायकमपृच्छत् = गायक से पूछा । कि नाम भवतः = ग्राप का नाम क्या है। पूर्वञ्च कदापि समायतो न वा = पहले वभी ग्राये हैं या नहीं। ग्रथ . स ग्रह = तब गायक ने कहा । तानरङ्ग नामादं = मेरा नाम तानरङ्ग है। कदाचन युष्मत्कर्गामस्पृशम् = शायद कभी भ्रापने सुना हो। पूर्व कदापि = पहले कभी। ममात्रोपस्यातुं संयोगी न स्रभूत् = मुभे यहाँ आने का अवसर नही मिला। ग्रद्य भाग्यानि श्रनुवूलानि चेत् = श्राण भाग्य ने साथ दिया तो। श्रीमन्तं श्रवलोकियप्यामि = श्रीमान् के दर्शन करूँगा। स च = वह भी। श्राम् इत्युदीर्य = श्रच्छा, ऐसा कहकर। पुनः प्रविष्य = फिर अन्दर जाकर। क्षणानन्तर निर्गत्य च = थोड़ी देर में निकल कर। यमुं = इस। विचित्र गायक = श्रनोहे गायक को। सह निनाय = साथ ले गया।

हिन्दी-

ऐसा मत कही, कल ही हमारी युद्ध शीड़ा होगी। सुनाते है कि सन्धि की बात' चीत करने के वहाने शिवाजी को एक ग्रॉर बुलाया जायेगा, ज्यों ही वह अपनी सेना को छोड़कर हमारे स्वामी के साथ वात चीत करने के लिये एकान्त स्थान में जायेंगे त्योंही हम लोग पक्षियों के समूह में वाज की तरह मराठों की सेना मे मार काट मचाते हए एक साथ ट्ट पंडेंगे। क्षरा भर में ही उसे पतकड़ की हवा से गिरे हुए सूखे पत्तीं की तरह मार मगायेंगे। इधर हमारे सेनापित के सैनिक शिवाजी को छल से रस्सियों से बाँघ कर, पिंजड़े मे बन्द करके जीवित ग्रवस्था में ही शिवाजी को वश मे कर लेगे। परन्तु यह विषय वडा ही गोपनीय है, किसी के कान मे न पड़ने पाये। कान मे मुँह लगाकर इस प्रकार उत्तर देते हुए सिपाहियो को देखकर, मन ही मन ग्राप लोग घन्य है जिनके गुप्त समाचार इस तरह गलियों में विखरे रहते है। पर, मराठे लोग घूर्ती के सरदार है। इनके साथ आपकी धूर्तता सफल नहीं हो सकती, ऐसा कहते हुए, अपने तेज से सभी पहरे दारों को निष्प्रभ करके तथा अपने सौन्दर्थ से सब के मन को अपनी ओर आक-िंत करते हुये गौरसिंह मुख्य तम्बू के द्वार पर पहुँच गया। वहाँ स्थित पहरे दार से कहा कि मै पूना नगर निवासी गायक हूं श्रीमान को गान रस रूपी रसायन से ग्रानन्दित करना चाहता हूं। उसकी वात सुन कर पहरेदार ने किसी सन्देश वाहक को इशारे से सूचित किया। उसने

जाकर थोड़ी देर वांद वाहर आकर गायक से पूछा आपका नाम वया है? पहले कभी यहाँ आये हैं या नहीं? तब गायक ने कहा—मेरा नाम तानरंग है, शायद आपने कभी सुना हो। इससे पहले मुमे यहाँ आने का अवसर नहीं मिला। आज भाग्य ने साथ दिया तो श्रीमान के दर्शन करूँगा। वह अच्छा कहकर, फिर भीतर जाकर थोड़ी देर वाद फिर वाहर आकर इस अनोले गायक को अपने साथ अन्दर ले गाया।

तानरङ्गस्तु तेनैव तानप्रिका-हम्तेन वालकेनानुगम्यमान्ः, शनैः शनैः प्रविश्य, प्रथम द्वितीय तृतीयश्व द्वारमितव्रम्य काश्चित् मृदङ्ग-स्वरान् सन्दधतः, काश्चिद्दीणावरणमुन्मुच्य, प्रवालं प्रोञ्छ्य, कोणं कलयतः काश्चिद्दविचलोऽयमेतेनैव सह योज्यन्तामपरवाद्यानीति वंशीरवं साक्षीकुर्वतः, काश्चित् कलित-नेपथ्यान्, पादयोन् पुरं वध्नतःः; काश्चित् स्कन्धावलम्बिगुटिकातः करतालिकामुत्तोलयतः; काश्चिच्च कर्णं दक्षकरं निधाय, चक्षुधी सम्मीन्य, नासामाकुञ्च्यं, पातितोभयजानु उपविश्य, वामहस्तं प्रसार्यं, तन्त्रीस्वरेण स्व-काकलीं मेलयतः; सम्मुखे च पृष्ठतः पाश्चित्रचेणिर्दृदः कश्चित्त्वत् ताम्बूल-वाहकैः, ग्रपरैनिष्ठध्नता-दान-भाजन-हस्तैः ग्रन्यरनवरत-चालित-चामरैः, इतर्रवद्धाञ्जलिभि-कालद्भः परिवृतम्, रत्नजटितोष्णीिदकःमस्तकम्, सुवर्ण-सृत्र-रचित-विवध-कृषुम-कृड्मल-लताप्रतानाङ्कित-कञ्चुकं महोपवर्हमेकं क्रोडे संस्थाप्य, तदुपरि सन्धारितभुजद्वयम्, रजत-पर्यञ्के विविध-केन-केनिल-क्षीरिध-जल-तलच्छविमङ्गीकुर्वत्यां त्लिकायामुपविष्टमपजलखानं च वदर्श।

ततस्तु तानरंग-प्रभा-वर्शीभूतेषु सर्वेषु 'स्रागम्यतामागम्यतामां-स्पतामास्यताम्' इति कथयत्सु, तानरंगोऽपि सादरं दक्षिण-हस्तेनाऽऽदर-सूचक-संकेत-सहकारेण यथानिदिष्टस्थानमलश्वकार ।

ततस्तु इतरंगायकेषु 'सगर्व सासूय सक्षोम' साक्षेप सचर्जुवि-

स्फाररां सशिरःपरिवर्तन च तमालोकयत्सु ग्रपजलखानेन सह तस्यैवम-भूदालापः ।

श्रीधरी-तान रंगस्तु = तान रंग, तेनैव तानपूरिका हस्तेन-वालंकेनानुगम्यमानः = उसी तानपूरा हाथ में लिए हुए वालक के साथ, शनैः-शनैः == घीरे-घीरे, प्रविश्य = जाकर, प्रथमं द्विनीयं तृतीयञ्च-द्वारमतित्रम्य = पहला, द्सरा, ग्रौर तीमरा द्वार पार करके, कांश्चित्= किसी को । मृदंगस्वरान् सन्द्धतः = साधते हुएं, कांश्चित् = किसी को, वीगावरणमुन्मुच्य = वीगा के खोल को उतार कर, प्रवाल प्रोञ्छम= वीगा के दण्ड को पोंछ कर, कोगा कलयत:= मिजराफ पहनते हुये, कंंािइचत् = किसी को. ग्रविचलोऽयं वंशीरवं = यह वांसुरी का स्वर ग्रविचल है, ग्रपर वाद्यानि = ग्रन्य वाजों को, एतेनैव सह योज्यन्ताम् = इसी के साथ मिलाइये, यह कहते हुये। कांहिचन् = किसी को, कलित नेपथ्यान्≕वेष रचना कर, पादयोर्नूपुरं वध्नतः≔पैरों में घुंघरू वांघते हुये, कांश्चित् = किसी को, स्कन्धावलम्बि गुटिकातः = कन्धे पर लटकती हुई भोली से, करतालिकामुत्तोलयतः करताल निकालते हुए, कांद्विच्च = निसी को, कर्गों दत्त करं निधाय = कान पर दाहिना हाथ रखकर, चक्ष्यों सम्मील्य = ग्रांखें म्'द कर, नासामाकुञ्च्य = नाक को मिकोड कर, पातितोमय जानु उपविश्य ─ घुटनों के वल वैठ कर, व महंस्तं प्रसार्य = वांया हाथ फैला कर, तन्त्री स्वरेगा = वीगा के स्वर के साथ, स्व काकली मेलयतः = ग्रपनी श्रावाज मिलाते हुए, संमुखे च पुष्ठतः ==सामने श्रौर पीछे, पाइर्वतश्योपिवप्टैः == श्रगल-वगल वैठे हुए, केंड्चित्=किन्ही को, ताम्बूल वाहकै:=पान लिये हुए, अपरै निष्ठ-युतादान भाजन हस्तैः = हाथ में पीकदान लिये हुए लोगों, अन्यैरनवस्त ् चालित चामरैः≕लगातार चंवर डुला रहे लोगों, इतरै र्दछाञ्जलिभि-लीलाटिक ==हाथ जोड़े हुए चापलूस नौकरों से, परिवृत्तम् == घिरे हुए,

रत्नजिंदितोप्णीिषका मस्तर्कम् = सिर पर रँत्न जड़ी हुई टोपी लगाये हुए, सुवर्ण सूत्र-रचित विविध-कुसुम-कुड्मल लता प्रतानाङ्कित कञ्हुकं = सोने के तारों से कढ़े अनेक फूलों, किलयों एवं वेल बूटों वाली अचंकन पहने हुए, महोपवंहें मेकं कोडे संस्थाप्य = गोद में एक वड़ी सी मसनद रखे, तदुपरि सन्वारित भुजद्वयम् = दोनों हाथ रखे हुए, रजत पर्यञ्के = चांदी के पलंग पर, विविध फेन-फेनिल क्षीरिध जल तलच्छवि-मङ्गी कुर्वत्यां = अत्यिक फेन से फेनिल क्षीर सागर की शोभा को मात कर रहे, तूलिकायां उपविद्धं = गद्दे पर वैंडे हुए, अफजल खानं च ददर्शं = अफजल खां को देखा।

ततस्तु = इमके वाद, तावरङ्ग प्रभा वशीभूतेषु सर्वेषु = तानरंग की वमक-दमक से मुग्ध होकर सब ने, ग्रागम्यतां ग्रागम्यतां = ग्राइये-ग्राइये, ग्रास्यताम् ग्रास्यताम् = वैठिये वैठिये, इति कथयत्सु = यह कहने पर, तानरंगोऽिष = तानरंग ने भी, दक्षिण हस्तेन = दाहिने हाथ से, ग्रादर सूंचक संकेत सहकारेण = सलाम करते हुए यथा निर्दिष्टस्थान मलंच-कार = वताये हुए स्थान को ग्रलकृत किया, ततस्तु = इसके वाद, इतरगायकेषु = ग्रन्य गायकों के, सगर्व = गर्व के साथ, सासूयं = ईप्या के साथ, सक्षोभं = क्षोभ के साथ, सच्जुविस्फारणं = ग्रांखें फाइ-फाइ कर, सिश्चरः परिवतनं च = सिर हिला हिला कर, तमालोकयत्सु = तानरंग को देखन पर, ग्रफजल खानेन सह = ग्रफजल खाँ के साथ, तस्त एवमभूदालापः = तानरंग की इस प्रकार वातचीत हुई।

हिन्दी--

तान रंग तानपूरा हाथ में लिये हुए उसी वालिक के साथ धीरे-धीरे प्रवेश करके पहले, दूसरे और तीसरे दरवाजे को पार करके, किसी को मृदङ्ग के स्वरों को साधते हुए, किसी को सितार का खोल निकाल कर उसके डण्डे को पोंछ कर मिजराफ पहनते हुए, किसी को वाँसुरी का स्वर अविचल है, इसके साथ अन्य बाजों को मिलाओ यह कहते हुए, किमी को साज-सँवर कर पैरों में नूपुर पहनते हुए, किमी को कन्चे पर लटकी हुई भोली से करताल निकालते हुए, किमी को कान पर दाहिना हाथ रखकर, आँखें मूंद कर, नाक सिकोड़ कर, घुटनों के वल बैठकर, वांया हाथ फैलाकर बीगा के स्वर के साथ अपने स्वर को मिलाते हुए, सामने, पीछे तथा अगल-वगल में बैठे हुए कुछ ताम्वूल वाहकों, हाथ में पीकदान लिये हुए लोगों लगातार चंवर दुलाते हुए आदिमियों और हाथ जोड़े हुए खड़े चापलूस नौकरों से घिरे हुए, सिर पर रत्न जटित टोपी लगाये हुए, सोने के तारों से कढ़े अनेक फूलों, कलियों एव वेल बूटो वाली अचकन पहने हुए, गोद में बहुत बड़ी सी मसनद रख़े तथा उस पर अपने दोनो हाथ रखे हुए, चादी के पलंग पर अत्यधिक फेन से फेनिल क्षीरसागर की शोभा को तिरस्कृत कर रहे गई पर बैठे हुए अफजल खा को देखा।

इसके बाद तानरंग की चमक दमक से चमरकृत होकर सबके ग्राइये, ग्राइये, वैठिये-वैठिये, यह कहने पर तानरंग ने भी दाहिने हाथ से सलाम करके, उनके द्वारा बताये हुए ग्रासन को सुशोभित किया।

ग्रन्य गायकों के गर्व ईप्या, क्षोभ ग्रीर निन्दा के साथ ग्रांखें फाड़-फाड़ कर, सिर हिला हिलाकर तानरग को देखने पर, ग्रफजल खां के साथ तानरंग की इस प्रकार बात चीत हुई।

ग्रपजलखानः-किन्देशवास्तव्यो भवान् ?

तानरङ्गः--श्रीमन् ! राजपुत्रदेशीयोऽहमस्मि ।

^{🕆 💮 &#}x27;म्रपजल०—श्रोः ! राजपुत्रवेशीयः ?

[🗥] तान०--ग्राम् ! श्रीमन् !

म्रप०—तत् कथमत्र महाराष्ट्रदेशे ?

द्वितीयो निश्वासः

२०५

त्तान०---सेनापते ! मम देशाहन-व्यसनं मां देशाहंश पर्याट-यति ।

श्रप०--श्रा ! एवम् ! तर्तिक प्रायः पर्य्यटिति भवान् ?

तान० एवं चमूपते ! नन्यान् देशानवलोकियतुम् नवा नवा भाषा भ्रवगन्तुम्, नृतना नृतना गान-परिपाटीश्च कलियतुम् एथमान-महाभिनाव एव जनः ।

श्रप०—ग्रहो ! ततन्तु बहुदर्शी बहुजञ्च भवान् । श्रथ बङ्गदेशे गतो भवान् ? श्रयतेऽतिवैलक्षण्य तद्देशस्य ।

तान०—सेनापते ! वर्षत्रयात्पूर्वमहं काद्यां गङ्गायां संनाय, उक्तियनी-देशीय-क्षत्रिय-कुलालङ्कृतं भोजपुरदेशमालोक्य, गङ्गागण्डकन्त्रदोपविष्टं हरिहरनाथं प्रग्रम्य, विलासि-कुल-विलक्तितं पाटिलपुत्र—पुरमुल्लङ्क्यं सोताकुण्ड—विद्रमचण्डिकादि—पीठ-पटल—पूजितं विद्रमयण्डकाद्य-पीठ-पटल—पूजितं विद्रमयण्डकास्यक—दुर्गावशेष-शोभितं देवधुनी—तरंग-क्षालित-प्रान्तं मुद्गलपुरं निरीक्ष्य, कर्गा-दुर्ग-स्थानेन तद्यशोमहामुद्रयेवाङ्कितमंगदेशं विनत्रयमध्युष्य, प्रतिवर्द्धं मानवभवं वर्द्धं मान-नगरं च सम्यक् समालोक्य, यथोचित-सम्भारेस्तारकेश्वरमुण्यय्य, ततोऽपि पूर्वं वङ्गदेशे, पूर्ववङ्गे ऽपि च चिर-महमटाट्यामकार्षम् ।

श्रीधरी— श्रपजल्खानः = श्रफजल खां ने कहा, किर्न्देश वास्तव्योभवान् = ग्राप किस देश के निवासी हैं। तानरंगः = तानरंगः ने
कहा, श्रीमन् राजपुत्र देशीयोऽहमस्मि = मैं राजपूताने का रहने वाला हूँ,
श्रपज लखानः = श्रफजल खां ने कहा, — श्रोः, राजपुत्र देशीयः = श्रोह,
राजपूताने के, तानरंगः = तानरंग ने कहा, श्राम् श्रीमन् = हाँ श्रीमन्,
श्रपजलखानः = श्रफजल खां ने कहा, तत् कथमव महाराष्ट्र देशे =
यहाँ महाराष्ट्र देश में कैसे श्रामम हुशा। तानरंगः = तानरंग ने

कहा, सेनापते = सेनापति जी, मम देशाटन व्यसनं = मेरा घूमने का शौक, मां = मुभको, देशाहेशं पर्याटयित = एक देश से दूसरे देश में घूमाता रहता है। अफजलखान: - अफजल खां ने कहा. आ, एवम् = श्रोह, ऐसा, तर्तिक = तो क्या, प्रायः पर्यटित भवान् = ग्राप प्रायः घूमने रहते हैं। तानरगः = तानरंग ने कहा, एवं चमूपते = हां सेना पित जी, नव्यान् नव्यान् देशानवलोकयितुम्=नये नये देशों को देखने की। चवा नवा भाषा भ्रवगन्तुम्≕नयी नयीं भाषात्रों को जानने नूतना नूतना गानपरिपाटीश्च = नयी नयी गाने की शैलियों को, कलयितु = सीखने की । एवमान महाभिलाष एष जन: = मुभे बड़ी शौक है। श्रपंजलखान: = ग्रफजल खां ने कहा. ग्रहो, ततग्तु बहुदर्शी बहुजश्च भवान् = ग्रापने बहुत कुछ देखा सुना है। ग्रथ वङ्गदेशे गतो भवान् = चया ग्राप बङ्गाल देश में भी गये हैं। श्रूयते ग्रतिवैलक्षण्यं तद्देशस्य = सुना है वह देश वड़ा अद्भृत है। तानरंगः चतानरंग ने कहा। सेना-पते = सेनापित जी, वर्षत्रयात्पूर्वमहं = तीन वर्ष पहले मैंने, काश्यां गङ्गायां संस्नाय = काशी में गंगा में नहा कर, उज्जयिनीदेशीय = उज्जेन देश के । क्षत्रिय कुलालंकृत - क्षत्रिय वंशों से अलकृत, भोजपुर देशमालीवय=भोजपुर देश को देखकर गङ्गा गण्डक तटोप-विम्टं - गङ्गा ग्रीर गण्डक नदियों के तट पर स्थित, हरिहरनाथं प्रगाम्य = भगवान् हरिहर नाथ को प्रगाम करके, विलासि कुल विल-सितं = विलासी लोगो से शोभित, पाटलिपुत्रपुर मुल्लघ्य = पटना नगर को पार करके, सीताकुण्ड विक्रम चाण्डिकादि-पीठ पटल पूजित= सीताकुण्ड, विक्रम चण्डिका प्रभृति पीठों से पूजित, विक्रम यशः सूचक-दुर्गावशेप-शोभितं = विक्रमादित्य की कीर्ति के परिचायक किलों से ् शोभित, देवधुनी- तरङ्ग[े]क्षालित प्रान्तं ≕गंगा की लहरों से धुले प्रान्त वाले, मुद्रलपुर निरीक्य = मुंगेर नगर को देखकर, कर्णदुर्ग स्थाने-नतद्यशोमहामुद्रयेराङ्कितमंगदेशं दिनत्रयमध्युष्य—कर्र्ण दुर्ग से कर्रा

की मुद्रा से ग्रंकित ग्रंग देश में तीन दिन तक रहकर, ग्रतिवर्धमान वैभवं वर्धमान नगरं च = नहा समृद्धिशाली वर्धमान नगर को भी. सम्यक् समालोक्य = ग्रच्छी तरह देखकर, यथोचित सम्भोरे: = समुचित नामग्री से, तारकेश्वर मुपस्थाय = भगवान् तारकेश्वर की पूजा करके, ततोऽपि पूर्व = उससे भी पूर्व में स्थित, वंग देशे = वंगाल में पूर्व वंगेऽपि च = पूर्वी वंगाल में भी. ग्रहं = मैंने चिर = वहुत समय तक, ग्रटाय्यां ग्रकार्पम् = भ्रमग्रा किया है।

हिन्दी---

ग्रफजल खाँ—ग्राप किस देश के नि्वामी है ? तानरंग—श्रीमन् ! मैं राजपूताने का निवासी हूँ ।

भ्रफजल खाँ—ग्रोह ! राजपूताने के ?

तानरंग---हाँ, श्रीमत्।

श्रफजल खाँ—यहाँ महाराप्ट देश में कैसे श्रागमन हुश्रा ? तानरंग—श्रीमन् ! श्रपने घूमने के शौक के कारण मैं एक देश से दूसरे देश में घूमता रहता हूँ।

. अफजल खाँ—- स्रोह, ऐसा? तो क्या स्नाप घूमते ही रहते हैं।

तान रंग—हाँ श्रीमन् ! नये नये देशों को देखने, नयीं नयी भाषाओं को जानने तथा नयी नयी गाने की गैलियों को सीखने का मुभे वड़ा चाव है।

ग्रफजल खाँ तव तो श्रापने बहुत कुछ देखा मुना है । क्या

तानरंग-श्रीमन् ! तीनं वर्ष पूर्व मैंने काशी में गंगा में स्नान करके, उज्जैन के क्षत्रियों से युक्त भोजपुर देश को देख कर, गंगा और गण्डक निदयों के तट पर स्थित भगवान् हरिहार नाथ को प्रसाम

करके, विलासी लोगों से सुशोमित पटना नगर को पार करके, सीता कुण्ड, विक्रम चण्डिका आदि 'पवित्र पीठों से पूजित, बीर विक्रमादित्य की कीर्ति कोमुदी के परिचायक दुर्गों से सुशोभित, गंगा की पावन लहरों से घुले हुए मुगिर नगर को देखकर, वर्गा दुर्गस्था रूपी महारथी कर्गा की मोहर से अकित अंगदेश में तीन दिनों तक रहकर, महा ममृद्धिशाली वर्धमान नगर को भी अच्छी तरह से देख कर, पूजोचित सामग्री से भगवान तारकेश्वर की पूजा करके, उससे भी पूर्व में स्थित वंगाल में तथा पूर्वी वंगाल में बहुत दिनों तक अमग्रा किया है।

ग्रप०—िन नि नि पूर्वावरोऽपि ?

तान०—ग्राम् श्रोमन् ! पूर्व वंगमिष सम्यगवालुलोकदेष जनः, यत्र प्रान्त-प्ररुटां पद्मावलीं परिमर्दयन्ती पद्मेव द्रवीभूता पयः—पूर—प्रवाह—परम्पराभिः पद्मा प्रवहति यत्र ब्रह्मपुत्र इव शत्रुसेना-नाशन-कुशलः ब्रह्म-देशं विभजन् द्रह्मपुत्रो नाम नदो भूभागं क्षालयित, यत्र साम्ल-सुमधुर—रस-पूरितानि पूरकारोद्धतभूति ज्वलदंगार-विजित्वर-वर्गानि जगत्प्रसिद्धानि नारंगाण्युद्भवन्ति, यद्देशोयनां जम्बीराणां रसा-लानां तालानां नारिकेलानां खर्जु राणां च महिमा सर्वदेश-रसाज्ञानां साम्रेडं कर्णं स्पृश्चति यत्र च भयकराऽऽवर्त-सह्खाऽऽकुलासु स्रोतस्वतीषु सहोहोकारं क्षेपणीः क्षिपन्तः, ग्रित्तं चालयन्तः, बृडिशं योजयन्तः; कृवेणीस्थ-चित्रमाणमत्स्य-परीवत्तं नालोकमानन्दन्तः, श्रद्धटतटेष्विप महाप्रवाहेषु स्वरूपया कृष्माण्ड-परिककाकारया नोकया भिन्नाञ्जन-लिप्ताइच मसी-रनाता इव साकारा स्रान्धकारा इव काला घीवर-वाला निभया क्षेडित्त ।

श्रोधरी—श्रफजल खानः = श्रफजल खाँ ने कहा, कि कि पूर्व-बंगेऽपि = क्या-क्या पूर्वी खंगाल में भी, तानरंगः = तानरंग ने कहा, त्राम् श्रीमन् = हां श्रीमान्, पूर्ववंगमपिसम्यगवालुलोक**दे**ष जनः = पूर्वी वंगाल को भी मैंने ग्रच्छी तरह देखा है, यत्र—जहाँ, प्रान्तप्ररूखांं— किनारे पर उगी हुई, पद्मावलीं परिमर्दयन्ती = कमलों की पंक्ति को मसलती हुई। पद्मेव द्रवीभूता = जल रूप में परिगात हुई लक्ष्मी के समान ^{प्यः पूर प्रवाह परम्पराभिः = जल के प्रवाह से लवालव भरी हुई,} पद्मा=पद्मा नाम की नदी, प्रवहति == वहती है। यत्र == जहाँ, ब्रह्मपुत्र इवः≕ब्रह्मपुत्र नामक विष के समान, शत्रुसेना नागव-कुशलःः≕शत्रु में ना का नाश करने में निपुरा, ब्रह्मदेशं विभजन् = वर्मा देश को भारत से ग्रलग करता हुआ, ब्रह्मपुत्रीनाम नदी = ब्रह्मपुत्र नाम का ^{नद}. मू-भाग क्षालयति = पृथ्वी को मींचता हैं, यत्र ≕जहाँ, साम्ल-मुम्बुर रमपूरितानि ≕खट्टो ग्रीर मीठे रस से भरे हुए, फूत्कारोद्ध्त≉ भूति-ज्वलटङ्गार-विजित्वर वर्गानि = राख उड़ाये हुए घवकते ग्रंगारों ^{के समान} वर्ग वाले, जगत्प्रसिद्धानि = संमार प्रसिद्ध. नारङ्गाण्युट्ट-वित्त=नारंगियां उत्पन्न होती हैं। यहेक्षीयानां = जिस देश के, जम्बीरागां = नींवू. रसालानां = ग्राम, तालानां = ताड़, नारिकेलानां = नारियल वर्ङ् रागां च महिमा = खजूरों की महिमा, सर्वेदेश रसज्ञानां = मन देश के रिसकों के, कर्ण=कान को, साम्रेडं न्वशति = वार-वार सर्वा करती है। यत्र च जहाँ, भयंकरावर्त सहस्राकुलासु हगारों भंवरों से भरी हुई, स्रोतस्वतीषु = नदियों में, सहोहोकारं = हैं। हो की ग्रावाज करते हुए. क्षेपगी क्षिपन्तः ==डॉड़ डालते हुए. ग्ररित्रं ^{त्रानुयुन्तः=पत्तवार चलाते हुए। वऽिजयोजयन्तः=वंगी डालते हुए,} कृवेगीम्थ=जाल में, स्त्रियमाग्ण=मरती हुई, मत्म्य परीवर्तान् ^{ग्रालोक}मालोकमानन्दतः ≔ तड़फड़ाती हुई मछलियों को देख-देखकर भानित्त होते हुए. ग्रहप्ट तटेष्वपि ≕िजनके किनारे नहीं दिखाई देते, ^{महाप्रवा}हेषु = महाप्रवाहों में, स्वल्पया = छोटी सी, कूप्माण्डफिकिका-^{कारया} = कुॅेमड़े की फांक के ग्राकार की, नौकया = नाव से, भिन्ना-

ञ्जत्रिता इव ≈ पिसे हुए अञ्जन से पुर्ते हुए से, मसीस्नाता इव = ' स्याही से नहाये हुए से, साकारा अन्यकारा इव = मूर्तिमान अन्यकार के समान, काला घीवर वालाः = काले घीवरों के वच्चे, निर्भयाः सञ्चरन्ति = निर्भयता के साथ विचरण करते हैं।

हिन्दी--

ग्रफजलखाँ-क्या, क्या पूर्वी वंगाल में भी ?

तानरंग--हाँ हुजूर ! मैंने पूर्वी बंगाल को भी ग्रच्छी तरह में देखा है। जहां किनारे पर जगी हुई कमलों की पंक्ति को ग्रपने प्रवल प्रवाह से मसलती हुई, जल रूप में परिरात हुई लक्ष्मी के समान, पद्मा नामक नदी बहती है, जहाँ ब्रह्मपुत्र नामक विष के समान शत्रु सेना का विनाश करने में निपुरा ब्रह्मपुत्र नाम का नद वर्मी देश को भारत से पृथक् करता हुग्रा भूमि को सींचता है, जहाँ खट्टे, मीठे रस भरे, राख उड़ाये हुए घघकर्त ग्रंगारों की शोभा को भी जीतने वाले सन्तरे जत्पन्न होते हैं, जहाँ के नींबू, ग्राम, ताड़, नारियल ग्रीर सज़ुरों का नाम सभी देशों के रसिकों के कान में वार-वार पड़ता है, जहाँ हजारों भय-कर भंवरों से भरी नदियों में हों-हो की ग्रावाज करते हुए, डाँड़ डालते हुए, पतवार चलाते हुए, बंसी डालते हुए, तथा जाल में फँसी हुई तड़फ-ु डाती हुई मछलियों की देख-देख कर ग्रसीम ग्रानन्द का ग्रमुभव करते हुए, जिनके तट भी दृष्टिगोचर नहीं होते ऐसे महा प्रवाहों में भी छोटी सी कुँ भड़े की फाँक के श्राकार की नाव से, पिसे हुए श्रञ्जन से पुर्त से, स्याही से, नहाये हुए से, मूर्तिमान ग्रन्थकार के समान काले घीवरों के वच्चे निर्भय होकर विचरण करते हैं।

ग्रप०—[स्वयं हसन्, सर्वाश्च हसतः पश्यन्] सत्यं सत्यम् !! अन्ध्रो भवान्, योऽल्पेनैव वयसैवं विदेश-भ्रमणैः चातुरीं कलयति । वान-धन्य एव यदि युष्माहशैरभिनन्छे !

ग्रप॰—(क्षर्णानन्तरम्) ग्रथ भवान् मूर्छना-प्रयानं गायति, तान-प्रधानं वा ?

तान०-ईृहक्षं ताहक्षञ्च।

ग्रप०-(क्षर्णानन्तरम्) ग्रस्तु, ग्रालप्यतां कश्चन रागः।

तान०—(किञ्चिद् विचार्य) स्राज्ञा चेदेकां राग-माला-गीति गायामि, यत्र प्रत्याभोगं नवीन एव रागो भवेदेकेनैव च ध्रुवेशा संग-च्छेत, तत्तद्राग-नामानि च तत्रैव प्राप्येरन्।

अप०--- श्राः ! किमेवम् ? ईह्हा तु गान न प्रायः श्रूयते, तद् गीयताम् ।

ततस्तानपूरिकायाः स्वरान् संमेल्य पातित-वाम-जानुः तान-पूरिका-तुम्बं क्रोडे निधाय दक्षपादस्योत्थितजानुनि च दक्ष-हस्त-कूर्पर-स्थापन-पुरःसरं तेनैव हस्तेन तर्जन्यङ्गः ह्या तानपूरिकां रणयन् स्वकण्ठे-नापि त्रीन् ग्रामान् सप्त स्वरांश्च समद्यात् । तन्मात्रश्रवरोनैव मुग्वेष्वि-वािं लेषु इमां राग-माला-गीतिमगायत्—

श्रीधरी—ग्रपजलखानः अपजल खाँ ने । स्वयं हसन् = ग्रपने ग्राप हेंसता हुग्रा । सर्वाश्च हसतः पश्यन् स्तव को हँसता हुग्रा देखकर कहा । सत्यं-सत्यम् सच है, सच है । घन्योभवान् स्त्राप घन्य हैं । यो अल्पेनैव वयसा = जिसने इतनी कम अवस्था में ही । विदेश भ्रमएौंः = विदेशों में घूमने से । चातुरीं कलयति = चतुरना सीख ली । तानरङ्गः = तानरंग ने कहा । वश्यएव यदि युष्माभिरभिनन्थे = यदि ग्राप जैसे लोग मेरी प्रशंसा करते हैं, तो निश्चय ही मैं घन्य हूँ । अफजलखानः = ग्रफजल खाँ ने । क्षमानन्तरं = थोड़ी देर चाद कहा । ग्रथ भवान् मूर्छना प्रधानं गायित तान प्रधानं वा = ग्रच्छा, ग्राप मूर्छना प्रधान गाते हैं या तान प्रधान । तानरंगः = तानरंग ने कहा । ईट्छं ताहक्षं

च स्र्छंना प्रधान भी श्रीर तान प्रधान भी। श्रपखलखानः = श्रफखल खां ने। क्षर्गानन्तरं = थोड़ी देर वाद कहा। श्रस्तु श्रालप्यतां कश्चन रागः = श्रच्छा, कोई राग श्रलापिये। तानरंगः = नानरंग ने। किञ्चित विचार्य = कुछ सोच कर कहा। श्राज्ञाचे र = श्राज्ञा हो तो। एकांरागमाला गीति = एक राग माला गीत। गायामि = गाऊँ। यत्र = जिसमें। प्रत्याभोगं = प्रत्येक गेम खण्ड में। नचीन एव रागो भवेत् = नया ही राग होगा। एकेनेव च ध्रुवेगा संगच्छेत = एक ही ध्रुव पद से मिलेंगे। तत्तव्रागनामानि च = उन मभी रागों के नाम भी। तत्रैव-प्राप्येरन् = उन्ही में श्रा जायेगे। ग्रपजलखानः = श्रफजलखाँ ने कहा। श्राः किमेवम् = श्रोह, क्या ऐसा। ईट्शंतु गानं = ऐसा गाना तो। प्रायः न श्रूयते = प्रायः सुनने में नहीं श्राता। तद्गीयताम् = श्रच्छा, गाइये।

। ततः = इसके बाद । तानपूरिकायाः स्वरान् समेल्य = तानपूरे के स्वरों को मिला कर । पानितो नाम जानुः = बांयां घुटना टेक कर । तानपूरिका तुम्वं फ्रोडे संम्थाप्य = तानपूरे की तूंनी को गोद में रखकर । दक्षपादस्योत्थित जानुनि च = दाहिने पैर के उठे हुए घुटने पर । दक्ष-हस्तकूपर स्थापन पुरः सर = दाहिने हाथ की कुहनी रख कर । तेनैव-हस्तेन = उसी हाथ से । तर्जन्यङ्ग ल्या = तर्जनी ग्रंगुली से । तानपूरिकां रग्गयन् = तानपूरे को बजाता हुग्रा । स्वकण्डेनापि = ग्रपने कण्ठ से भी । त्रीन ग्रामान् सप्तस्वराश्च समद्यात् = तीन ग्रामों ग्रौर सप्त स्वरों को साधा । तन्मात्र श्रवगोनैव = इतना सुनते ही । सुग्वेष्विवाखिलेषु = सव के मुग्ध हो जाने पर । इमां रागमाला गीति ग्रगायत् = इस राग माला गीत को गाया ।

हिन्दी---

ग्रकजनखाँ—(प्रपने ग्राप हॅमना हुग्रा तथा ग्रन्य लोगों की हँसता देखकर) सच है, सच है। ग्राप बन्य हों जिसने इतनी कम ग्रवस्था में ही, इस तरह विदेशों में भ्रमण करके इतनी चतुरता सीख ली। तानरंग--जव भ्राप जैसे लोग मेरी प्रशंसा करते है तो निश्चय र ही मैं घन्य हूँ।

यफजले खाँ—(थोड़ी देर बाद) ग्रच्छा, ग्राप मूर्च्छना प्रधान गाते है या तान प्रधान?

तान रंग-मूर्छना प्रधान भी ग्रीर तान प्रधान भी।

ग्रफजल खाँ--(क्षरा भर रुक कर) ग्रच्छा, कोई राग ग्रलापिये।

तानरंग— (कुछ सोच कर) यदि आज्ञा हो तो एक रागमाला गीत सुनाऊँ, जिसमें गीत के प्रत्येक चरण में एक नया ही राग होगा और वे सब एक ही घ्रुव पद से मिलेंगे। उसी में उन सभी रागों के नाम भी आ जायेंगे।

ग्रफजल खाँ—ग्रोह, ऐसा ! इस प्रकार का गाना तो प्रायः सुनने में नही ग्राता । ग्रच्छा, गाइये ।

इसके वाद तानपूरे के स्वरों को मिला कर, वांयां घुटना टेक कर, तानपूरे की तूं वी को गोद में रखकर, दाहिने पर के उठे हुए घुटने पर वाहिने हाथ की कोहनी रखकर उसी हाथ की तर्जनी अंगुली से तानपूरे को वजाते हुये तान गंग ने अपने कण्ठ से भी तीन ग्रामों और सप्त स्वरों को अलापा। इतना सुनते ही सब के मुग्य हो जाने पर उसने इस रागमाला नायक गीत को गाया।

सिल हे नन्द-तनय भ्रागच्छिति । सिल ॥

गन्दं मन्दं मुरली-रागनैः समधिक-मुखं प्रयच्छिति ॥

भैरव-रूपः पापिजनानां सतां सुल-करो देवः ।

किलित-लिलित-मालिती-मालिकः सुरवर-वाञ्छित-सेवः ॥

सारंगैः सारंग-सुन्दरो हिग्मिनिपीयमानः ।

चप्ला-चपल-चमहकृति-दसनो विहित-मनोहर-गानः ॥

श्रीव लाञ्छितो हृदये श्रीलः श्रीदः श्रीज्ञः । सर्वश्रीभिर्युतः श्रीपतिः श्री-मोहनो गवीज्ञः ॥ गौरी—पतिना सदा भावितो बहिएए-वर्ह-किरीटः । कनकक्षियु-कदनो वलि-मथनो विहत-दशानन-कीटः ॥

श्रीधरी-हे सिख नन्दतनय = नन्दकुमार श्रीकृप्ण । ग्रागच्छति =ग्रा रहे है। मन्दं मन्दं मुरलीरगानै:= मुरली की मन्द-मन्द ध्वनि से। समधिक = ग्रत्यधिक । सुख प्रयच्छति = ग्रानन्द प्रदान कर रहे है। पापिजनानां=पापी लोगो के लिये। ये भगवान्, भैरवरूपः=भयङ्कर है। सतां=सज्जनो को। सुखकरो देवः=भगवा**न्** कृष्ण मुखंप्रदान करने वाले है । कलित-लित-मालती-मालिकः = उन्होने सुन्दर मालती के फूलो की माला पहन रखी है । सुरवर वाञ्छित सेवः—श्रेष्ठ देवतां ं लोग भी इनकी सेवा करने को लालायित रहते है। सारंग-सुन्दर:= कामदेव के समान मुन्दर श्रीकृष्ण को । सारङ्गः = हरिणो के द्वारा । हिम्मिनिपीयमान:≔एकटक हिष्ट मे देखा जा रहा है । चपला-चपल-चमत्कृति वसनो = उनके वस्त्र विजली के समान चमक रहे है। विहित मनोहर गान ≂वे मन को हरएा करने वाला गाना गा रहे है। श्रीदत्सेन लाञ्छितो हृदये = उनका वक्षः स्थल श्रीवत्स नामक चिह्न मे सुशोभित है। श्रीलः = वे श्रीमान् है। श्रीद = घन सम्पत्ति को देने वाले है। श्रीश: ==लक्ष्मी के स्वामी है। सर्वश्रीभियुर्त ==सारी शोभाग्रो से युक्त है। श्रीपति:=लक्ष्मी के पति है। श्रीमोहन =लक्ष्मी को मोहित करने वाले है । गवीश:≕वेद वास्ती के ग्राविष्कारक या गायो के पालक है। गौरी पतिना सदा भावितः = भगवान् शङ्कर सदा उनका घ्यान करते है । वहिंगा-वर्ह-किरीट. = वे मोर पख का मुकुट घारगा करते है । कनककशिपु-कदनः == वे हिरण्य कब्यपु का नाश करने वाले । विल-मथनः==वालि का विथ्वस करने वाले तथा। विहतदशानन कीटः= रावरण रूपी कीडे को मारने वाले है। =

हिन्दी---

हे सिख ! नन्दकुमार श्रीकृत्या ग्रा रहे हैं। वंशो की मन्द-मन्द व्यिन से वे ग्रत्यिक ग्रानन्द प्रदान कर रहे हैं। ये भगवान् श्रीकृष्ण पापी मनुग्यों के लिये भयङ्ककर ग्रीर सजनों को सुख प्रदान करने वाले हैं। इन्होंने सुन्दर मालती के फूलों की माला पहन रखी है। श्रेण्ठ देवता लोग भी इनकी सेवा करने के लिये उत्कण्ठित रहते हैं। कामदेव के समान सुन्दर श्रीकृष्ण को हरिए। एक दृष्टि से देख रहे हैं। उनके वस्त्र विजली की कान्ति के समान चमकीले हैं, वे मन को हरए। करने वाला गाना गा रहे हैं, उनके हृदय पर श्रीवत्स नामक चिह्न ग्रांकित है, वे श्रीमान् हैं, वन-सम्पत्ति को प्रदान करने वाले हैं, लक्ष्मों के स्वामी हैं, समग्र शोभाग्रों से गुक्त हैं, लक्ष्मों के पित हैं, लक्ष्मों को मोहित करने वाले हैं तथा वेद वाएं। के ग्राविष्कारक व गायों का पालन करने वाले हैं। भगवान् शङ्कर सदा उनका घ्यान किया करते हैं। वे मोर पंखों का मुकुट घारण करते हैं। वे हिरण्यक्ष्यपु को मारने वाले, विल का विच्वंस करने वाले तथा रावए। हुएं। काड़े को मारने वाले हैं।

श्रय एतावदेव श्रुत्वा श्रितितरां प्रसन्नेषु पारिषदेषु, ससाधुवादं वितीर्णकङ्करो च ध्यपजलखाने, तानरंगोऽपि सप्रसादं तानपूरिकां भूमी संस्थाप्य ध्रयजलखानस्य गुराग्राहितां प्रशनंस ।

प्रय ग्रपजलखानः क्रमशो मैरेय-मद-परवशतां वहन् उवाच-यत् कथ्यतामस्मिन् प्रान्ते भवादृशानां गुरा-ग्राह्काः के सन्ति ? के वा कवितायाः संगीतस्य च मर्मावगच्छन्ति ?

ततस्तानरंगोऽचकथत्—को नामापरः शिववीरात् ? स एव राजनीती निष्णातः स एव सैन्धवाऽऽरोह-विद्या-सिन्धुः, स एव चन्द्र-हास-चालने चतुरः, स एव मल्ल-विद्या-मर्गज्ञः, स एव बारा-विद्या-सारिधिः, स एव पण्डित-मण्डल-मण्डनः, स एव धैर्य-घारि-घीरेयः, स एवं वीर-वार-वरः, स एवं पुरुष-पौरुष-परीक्षकः, स एवं वीत-दुःख-दाव-दहनः, स एवं स्वधर्मरक्षण-सक्षणः, स एवं विसक्षण-विचक्षणः, स एवं च माहश-पुरिण-गरा-गुरा-प्रहणाऽऽप्रही वर्तते ।

ग्रय ग्रपनलक्षाने—"तत् कि निव एव एवं गुरा-गरा-विजिट्टो-ऽस्ति ? एवं वा वीर-वरोऽस्ति ?" इति सचिकतं समयं सतर्क सरोंमी-द्रमं च कययति, किन्विट् विचार्येव नीति-कौशल-पुरःसरं गौरः पुनर-वादीत्।

श्रीघरी--ग्रथ एतावदेव श्रुवा = इतना ही सुनकर, पारिपदेषु = सभासदों के । अतितराँ प्रसन्तेषु = अत्यन्त प्रसन्न हो जाने पर । ससायु-वादं = शावाशी के साथ । वितीर्ण कङ्करणे च अपजलवाने = अफजल वाँ के द्वारा कङ्कन पुरस्कार में देने पर । तानरंगीऽपि = तानरंग ने भी । सप्र-सादं = प्रसन्न होकर । तानपूरिकां भूमीसंस्थाप्य = तानपूरे को भूमि पर एव कर । अपजलवानस्य गुराग्राहितां प्रश्तांस = अफजल वाँ की गुरा-ग्राहकता की प्रशंमा की ।

ग्रय = इनके बाद । क्रमशः मेरेय-मद-एरवजतां बहुन् = जराव के नजे में चूर होता हुग्रा। ग्रपजलसानः उवाच = ग्रफजल सां बाला। यत्=िक । कथ्यतां = किह्ये । ग्रिस्मिन् प्रान्ते = इस प्रान्त में । भवा-हशानां = ग्राप जैसे लोगों के । के गुए। ग्राहकाः सन्ति = गुए। ग्राहक कौन हैं । के बा = ग्रार कौन । किततायाः संगीतन्य च = कितता ग्रार संगीत के । मर्मावगच्छन्ति = मर्म को जानते हैं । ततः = तव । तानरगोऽच कथत् = तव तानरंग ने कहा । कोनामापर जिवबीरात् = किवाजी को छोड़कर ग्रीर कौन ऐसा है । स एव = के ही । राजनीतां निष्णातः = राजनीति में निपुरा हैं । स एवं सैन्धवाऽओहं विद्या-सिन्धुः = वे ही घुड़ सवारी की विद्या के सागर हैं । स एवं चन्द्रहास चालने चतुरः = वे ही तलवार चलाने में कुशल हैं । स एवं मल्लिविद्या मर्मझः = वे ही मल्ल विद्या के मर्मज्ञ हैं। स एव वागा विद्या मर्मज्ञः ≂ वे ही वागा विद्या के जानकार हैं। स एव पण्डित मण्डल-मण्डनः = वे ही पण्डित मण्डली की जोमा है। स एव वैर्य घारि घौरेय: == वे ही वैर्य जालियों में अप्र-गण्य है। स एव पुरुष पौरुष परीक्षकः = वे ही पुरुषों के पुरुषार्थ के पारखी है। स एव दीन दु:ख-दाव-दहनः = वे ही दीनों के दु:ख रूपी जंगल की ग्रन्ति हैं। स एव स्वधर्म रक्षरण सक्षरणः = वे ही ग्रपने धर्म की रक्षा करने में सक्षम हैं। स एव विलक्षरण विचक्षरण = वे ही ग्रनोखे विद्वान् हैं। स एव मार्क्ष गुणि-गग्-गुण-ग्रह्गाग्रही वर्तते = वे ही मुक्त जैंसे गुग्गियों के गुगा ग्राहक हैं। ग्रथ = इसके वाद । ग्रफजलखाने = ग्रफ-जल काँ के । तलूकि = तो क्या । शिक्एप = यह शिकाजी । एवं गुरा-गण विजिष्टोऽस्ति ≃ इस प्रकार के गुर्ला से युक्त हैं। एवं वा वीरवरो-ऽस्ति ≂ इतना बीर है। इति ≂ इस प्रकार। सचकितं = ग्रार्ट्नंयं إ सभयं = भय । सतर्क = अनुमान । स रोमोडगमं च कथयति = रोमाञ्चे के साथ कहने पर । किञ्चित् विचारर्येव — कुछ सोचकर । नीतिकौशल पुरःसरं = नीति कौशल के साथ । गीरः = गौरसिंह । पुनः श्रवादीत्= फिर बोला।

हिन्दी---

इतना सुन कर सभी सभासदों के ग्रत्यधिक प्रसन्न हो जाने एवं ग्रफजल खाँ के द्वारा प्रशंसा के साथ कंगन पुरस्कार में देने पर, तानरंग ने भी प्रसन्न होकर, तानपूरे को जमीन में रखकर श्रफजल खाँ की गुग्गाहकता की प्रशंसा की।

तदनन्तर क्रमशः शराव के नशे में मस्त होता हुम्रा स्रफजलर्खां वोला—कित्ये इस प्रान्त में स्राप सरीक्षे कलाविदों के गुणा ग्राहक कीन है ? स्रथवा कविता या सगीत का मर्म जानने वाले कीन हैं ?

उत्तर में तानरंग ने कहा—शिवाजी महाराज को छोड़ कर ऐसा कौन है ? वे ही राजनीति में चतुर है। वे ही घुड़ सवारी की विद्या कें संगर हैं। वे ही मल्ल विद्या के मर्मज हैं। वे ही वागा विद्या के समुद्र हैं। वे ही पण्डित मण्डली की शोभा हैं। वे ही धर्म घारियों में अग्रगण्य हैं। वे ही पुरुपों के पुरुपार्य के परीक्षक हैं। वे ही दीनों के दुःखों को दूर करने वाले हैं। वे ही अपने धर्म की रक्षा करने में सक्षम हैं। वे ही अद्भुत विद्वान् हैं। वे ही हम जैसे कला विदों के गुरुप प्राहक है।

इसके वाद ग्रफजल खाँ ने कहा—तो क्या शिवाजी इस प्रकार के गुर्गों से युक्त ग्रीर इतना वीर है ? श्राश्चर्य, भय, श्रनुमान ग्रीर रोमाञ्च के साथ ऐसा कहने पर, कुछ विचार सा करके नीति कौशल के साथ गौरसिंह ने फिर कहा

भगवन् ! सामान्य-राजभृत्यस्य पुत्रः शिववीरो यदि नाम न्ताभविष्यत्स्वयमीदृश ऊर्जस्वलः, तत्कथं स्वर्गदेव-सहशं सहचरं प्राप्स्यत् ? तद्द्वारा समस्तं कल्यागा-प्रदेशं कल्यागा-दुर्ग च स्वहस्तगत-भकरिष्यत् ? कथं तोरण-हुर्ग-भोग-भाजनतामकलयिष्यत् ? कथं तोरण-दुर्गाद् दक्षिण-पूर्वंस्यां पर्वतस्य शिखरे महेन्द्र-मन्दिर-खण्डमिव घर्षितारि-वर्ग डमरु-हुडुक्कार-तोषित-भर्ग रायगढ़नामक महादुर्ग च्यरचिष्ठयत् ? कथं वा तपनीयभित्तिका—जटित–महारत्न—किररणा-चली—वितन्यमान—महावितान–वितति-विरोचित-प्रताप-तापित-परि– पन्थि-निवहं चन्द्रचुम्बन-चतुर-चारु-शिखर-निकरं भुशुण्डिका-किर्णाङ्कित-प्रचण्ड-भुजदण्ड-रक्षक-कुल-विधीयमान-परस्सहस्र-परिक्रमं, धमद्धमद्दीधू-यमानानेक-ध्वज पटल-निर्मिथत-महाकाशं प्रताप-दुर्गं निरसापयिष्यत् ? कर्य वा 'ग्रागत एष शिववीरः'-इति भ्रमेगापि सम्भाव्य श्रस्य विरो-धिषु केचन मूर्व्छिता निपतन्ति, ग्रन्ये विस्मृत-शस्त्रास्त्राः पलायन्ते, इतरे महात्रासाऽऽकुञ्चितरेदरा विशिथिल-वाससो नग्ना भवन्ति, ग्र**परे** च

द्वितीयो निश्वास:] [२१६

शुष्कमुखा दशनेषु तृगां सन्धाय साम्त्रेडं प्रिगापात-परम्परा रचयन्ती भीवनं याचन्ते ।

श्रीधरो — भगवन् = श्रीमन्, सामान्यराजभृत्यस्य पृत्रः = राजकर्मचारी के पुत्र, शिव वीर: = शिवाजी, स्वयं ईहवा जर्ज्वस्वलः नामविष्यत् = स्वयं इतने तेजस्वी नहीं होते । तत्कथं = तो कैसे, स्वर्गादेवे सहजं सहचरं प्राप्स्यत् = स्वर्गादेव जैसे साथी को पाते , तद्द्वारा = उसके द्वारा, समस्तं कल्यारा प्रदेशं = सारे कल्यारा प्रदेश, कल्यारा र्दुर्ग च = ग्रीरं कल्यागा दुर्ग की, स्वहस्तगतमकरिप्यत् = ग्रपने हस्तगत कर लेते । कथं = कैसे, तोरण दुर्ग-भोग भाजनतामकलयिष्यत् = तोरखदुर्ग को अपना भोग्य वना लेते। कथं = कैसे, तोरखदुर्गाद् = तोरण दुर्ग से, दक्षिण पूर्वस्यां पर्वत शिखरे = दक्षिण स्रीर पूर्व की ग्रोर पहाड़ की चोटी पर, महेन्द्र मन्दिर खण्डमिव ≂ इन्द्र भवन के एक भाग के समान, घाषितारिवर्ग = शत्रुग्रों को इराने वाले, डमरू हुडुक्कार तोपित भर्ग = डमरू की घ्वनि से शङ्कर को प्रसन्न करने वाले, रायगढ़ नामकं = रायगढ़ नामक, महादुर्ग व्यरचियव्यत् = महादुर्ग का निर्माण ^{कर लेते} । कथं वा = ग्रौर कैसे, तपनीय-भित्तिका-जटित महारत्न-किरसावली-वितन्यमान-महावितान वितति विरोचित प्रताप तापित परिपन्थि निवहं = सोने की दीवारों पर जड़े हुए रत्नों की प्रभा से ताने हुए मण्डप के समान तेज से दुश्मनों को जलाने वाले, चन्द्र चुम्वन त्रतुर चारु-शिखर निकरं = ग्रनेक चन्द्रचुम्वी शिखरों वाले, भुगुण्डिका किंगाङ्कित प्रचण्ड-भुजदण्ड-रक्षक-कुल विवीयमान परस्सहस्र परिक्रम = वन्दूक पकड़ने से घट्टों वाले प्रवल हाथों वाले पहरे दारों से रक्षा किये जाने वाले, धमद्धमद्भोधूयकानानेक ध्वजपटल निर्मिथत महाकाशं = फहराती हुई ध्वजाग्रों से महाकाश को मथने वाले, प्रतापदुर्ग निर्माप-^{विष्य}त् = प्रताप दुर्ग का निर्मारा कर पाते, कथं वा = कैसे, ग्रागतंएष

शिववीर: = यह शिवाजी आ गये. इति भ्रमेगापिसम्भाव्य = यह भ्रम से भी समभ कर ग्रस्य विरोधिपु: = इनके विरोधियों में, केचन मूच्छिता निपतन्ति = कुछ लोग मूच्छित होकर गिर पड़ते हैं। ग्रन्ये = कुछ, विस्मृत शास्त्रास्त्रा: = ग्रस्त्र शस्त्रों को भूल कर, पलायन्ते = भाग जाते हैं। इहरे = कुछ लोग, महात्रासाऽऽकुञ्चितोदरा = डंर के कारण पेट के दुवले हो जाने से, विशिथल वाससी = कपड़ों के ढीले हो जाने से. नग्ना भवन्ति = नंगे हो जाते हैं। ग्रपरे च = ग्रांर लोग, शुष्क- मुखा = सूझे मुख ्से, दशनेषु तृग्ण सन्धाय = दांतों में तिनका दवाकर, साम्रेडं = वार-वार, प्रिण्णात-परम्परा स्वयन्तों = प्रणाम करते हुए, जीवन याचन्ते = जीवन की भीख मांगते हैं।

हिन्दी —

श्रीमन्! एक साधारण राजकर्मचारी के पुत्र होकर यदि शिवाजी स्वयं इतने तेजस्वी न होते तो स्वर्णदेव के समान साथी को कैसे प्राप्त कर पाते ? ग्रीर उसके द्वारा सारे कन्याण प्रदेश श्रीर कल्याण दुर्ग को ग्रपने ग्रधिकार में कैसे कर पाते ? तोरण दुर्ग को ग्रपना भोग्य कैसे बनाते ? तोरण दुर्ग से दिक्षण-पूर्व की ग्रीर पहाड़ की चोटी पर स्थित इन्द्र भवन के एक भाग के समान दुन्मनों को भयभीत करने वाले, इमरू की व्विन से शंकर को प्रसन्न करने वाले रायगढ़ नामक महा दुर्ग का कैसे निर्माण करापाते ? सोने की दीवारों पर जड़े हुए महा रत्नों की प्रभा से उद्भित दुश्मनों को जलाने वाले तथा चन्द्रचुम्वी शिखरों वाले, बन्दूक पकड़ने में पट्टे हुए बलशाली भुजाग्रों वाले पहरेदारों से रिक्षत, फह-राती हुई व्वजाग्रों से महाकाश मथने वाले प्रताप दुर्ग को कैसे बना पाते ? शिवाजी ये ग्राग्ये, इस बात को भ्रमवश समभ कर भी इनके शत्रुग्रों में कुछ लोग मूच्छित होकर गिर पड़ते हैं। कुछ लोग ग्रस्त्र-शस्त्रों को भूल कर भाग जाते है। कुछ डर से पेट सिकुड़ जाने से वस्त्रों के ढीले

हो जाने से नंगे हो जाते हैं। ग्रीर कुछ लोग सूखे हुए मुख से दांतों में तिनका दवाकर, वार-वार प्रणाम करते हुए ग्रपने जीवन की भीख मांगते हैं।

ततस्तम्य महाप्रतापमनगत्य किन्बिद्भीते इन तच्छन्नूगां चानहे-लामाकलय्य किञ्चिदक्ण-नयने इव. दक्षिगा-हस्ताङ्गुष्ठ-तर्जनीभ्यां भिश्रवग्रं परिमुजति यवन-सेनापती; तानरंगः पुनन्यंवेदयत्—

परन्तवद्य त्हिन सह ज्ञिवन्य साम्मुख्यमस्ति, तन्मन्ये इयमस्त-भनवेला तत्प्रतापसूर्यस्य ।

तत् कर्णे कृत्वा सःतुःट इव सकःघराकम्पं सेनापतिरुवाचस्रयात्र संग्रामे कम्य विजयः सम्भात्यते ?

स जवाच-श्रीमन् ! यदि शिवःय साहारयं साक्षाच्छित्र एव न कुर्यात्; तद् विजयपुरम्येव विजयः ।

श्रय सहासं सोऽब्रवीत्-को नाम खपुष्पियतः शश्रशृंगायितः कमठी-स्तन्यायितः सरीसृप-श्रवणायितः भेक-रसनायितः वन्ध्यापुत्रा-यितस्य शिवोऽन्ति ? य एनं रक्षिष्यित हश्यतां व्य एवेषोऽस्माभिः पाशेवेद्ध्या चपेटेस्ताडचमानो विजयपुरं नीयते ।

श्रीधरी—ततः = इसके बाद, तम्य = शिवाजी के, महाप्रताप मवगत्य = महाप्रताप को जानकर, किञ्चिद्भीते इव तच्छत्गां = उसके शत्रुश्रों कुछ हर सा जाने पर, ग्रवहेलना माकलय्य च = शिवाजी के गत्रुश्रों की श्रवहेलना सुनकर, किञ्चिदरूग्तियमे इव = कुछ कुछ सा हो जाने पर, यवन सेनापती = श्रफ्जल खाँ के, श्मश्वगं परिमजित = मूद्यों पर ताव देने पर, तानरंगः पुनन्यंवेदयत् = तानरंग ने फिर कहा, परनु श्रद्य = लेकिन श्राज, सिहेन सह = शेर के साथ, शिवस्य = शिवाजी का, सामुख्य मितः सामना है। तन्मन्ये = इस लिये सोचता हूँ। इयमस्तयनवेला तत्प्रताप सूर्यस्यः = उनके प्रताप रूपी सूर्य का ग्रस्त होने का समय ग्रा गया है।

तत् कर्गो कृतवा = इस वात को सुनकर, सन्तुष्ट इव = सन्तुष्ट सा होकर, सकन्घराकम्पं = ग्रपने कन्धों को कंपाकर, यवनसेनापति _{रुवाच}=-ग्रफजल खाँ वोला. यथात्र संग्रामे=-ग्रच्छा इस युद्ध में, कस्य विजयः सम्भाव्यते == किसके विजय की सम्भावना है। स उवाच = तानरंग रे, कहा-श्रीमन्, यदि शिवस्य साहाय्यं = यदि शिवाजी की सहायता, संक्षाच्छित एव न कुर्यात् = स्वयं शंङ्कर जी ही न करें, तद् विजयपुर स्पेव विजयः = तो वीजापुर की ही विजय होगी, ग्रथ= इसके बाद, सहोस्म = हँसता हुग्रा, सोऽव्रवीत् = वह वोला, को नाम , रवपुष्पायितः = ग्राकंएश कुसुम के समान, शशश्रुगायितः = खरगोश के सींग के समान, कमठी स्तन्यायितः = कछुई के दूध सा, सरीसृप श्रवणा-यितः = साँप के कान के समान, मेक रसनायितः = मेडक की जीम सा, वन्ध्यापुत्रायितश्च = वाँभ स्त्री के पुत्र सा, शिवोऽस्ति = शिव क्या है, य एनं रक्षिप्यति = जो इसकी रक्षा करेगा। दृश्यताँ = देखना, श्व एव = कर्ल ही, एपोऽस्माभिः = यह शिवाजी हमारे द्वारा, पार्शेवद्धवा == रिस्सियों से वांघ कर, चपेटैस्ताऽयमानी = थप्पड़ों से मारा जाता हुआ, विजयपुरं नीयते = बीजापुर ले जाया जायेगा।

हिन्दी---

तब शिवाजी के महाप्रताप को सुनकर, युगल सेनापित अफजल खाँ के कुछ डर सा जाने पर और शिवाजी के शत्रुओं की अवहेलना सुनकर कुछ कुद्ध से हो जाने पर और दाहिने हाथ के अंगूठे और तर्जनी अंगुली से मूछों पर ताब देने पर, तानरंग ने फिर से कहा— किन्तु ग्राज शेर के साथ शिवाजी का पाला पड़ा है, इस लिये सोचता हूँ कि यह उनके प्रताप सूर्य के ग्रस्त होने का समय ग्रा गया है। यह सुनकर सन्तुष्ट सा होकर ग्रफजल खाँ ने कहा—ग्रच्छा इस युद्ध में किसके विजय की सम्भावना है?

तानरंग ने कहा—श्रीमन् ! यदि साक्षात् शङ्कर ही शिवाजी की सहायता न करें तो बीजापुर की विजय होगी।

तव हँसते हुए अफजल खाँ ने कहा—भला आकाश कुसुम सा, खरगोश के सींग सा, कछुई के दूध सा साँप के कान सा, मेंढक की जीभ सा और वाँभ स्त्री के पुत्र सा शङ्कर भी कोई वस्तु है जो शिवाजी की रक्षा करेगा। देखना, कल ही रिस्सियों से वाँध कर थप्पडों से मारा जाता हुआ वह हमारे द्वारा बीजापुर को लेजाया जायेगा।

—इति सकष्टमाकण्यं, "स्यादेवं मगवान् !" इति कथयित तान-रङ्गे, ग्रिममान-परवशः स स्वसहचरान् सम्बोध्य पुनरादिशत्-भो-भो योद्धारः ! सूर्योदयात् प्रागेव मवन्तः पञ्चापि सहस्राणि सादिनां दशापि च सहस्राणि पत्तीनां सज्जीकृत्य युद्धाय तिष्ठत । गोपीनाथ-पण्डित— द्वाराऽऽहूतोऽस्ति मया शिव-नराकः । तद् यदि विश्वस्य स समागच्छेत्, ततस्तु बद्ध्वा जीवन्त नेष्यामः, श्रन्यथा तु सदुर्गमेनं धूलीकरिष्यामः । यद्यप्येवं स्पष्टमुदीरणं राजनीति-विष्द्धम्, तथाऽपि मदावेशस्तु न प्रती-क्षते विवेकम् ।

तदवधार्य समस्तक-कूर्चान्दोलनम्-"यदाज्ञाप्यते यदाज्ञाप्यते" इति वाचां धारासंपातैरिव स्नापयत्मु पारिशदेषु, "गोपनीयोऽयं वृत्तान्तः कथं स्पष्ट कथ्यते ?" इति दुर्मनायमानेष्विव च अकस्मा-देव प्रविदय सुदेनोक्तम् "श्रीमन् ! व्यत्येति भोजनसमयः"—तत् श्रुत्वा "ग्रा ! एवं किलैतत" इति सोत्प्रासं सविस्मयं सकुषोद्नवूननं सोपबर्हताडनमुच्चार्य

सपद्युत्थाय, ''पुनरागम्यताम्'' इति तानरंगं विसृज्य सेनापितरन्तः प्रविवेश । तानरंगश्च यथागतं निववृते ।

इतस्तु प्रतापतुर्गे विहिताहार-च्यापारे रजत-पर्यिङ्किकामेकाम-धिष्ठिते किञ्चित् तन्द्रा-परवशे इव गोपीनाथे, शिववीरः शनैरुपमृत्य प्रणाम्य, उपाविशववीचच्च-श्रहो ! भाग्यमस्माकं यदालय ग्रुष्माहशा भूदेगः स्वचरणरजोभिः पावयन्ति-इति ।

श्रीघरी-इति मकण्टमाकण्यं=इस वात को वडे कप्ट के साथ सु फर, स्मादेवं भगवन् हो सकता है, ऐसा ही हो, इति कथयति तानरगे = तानरंग के ऐसा कहने पर, श्रभिमान परवशः = श्रभिमान के कारण. सः = ग्रफजल खाँ ने, स्व सहचरान् सम्वोध्य = ग्रपने साथियों को सम्बोघित करके, पुनरादिशत् = फिर श्राज्ञा दी, भो-भो योद्धारः = भरे योद्धाम्रो, सूर्योदयात् प्रात्रेव = सूर्योदय से पहले ही, पञ्चापि सह-म्त्रािंग् सादिनां = पाँच हर्जार घुड़मवारों, दशािंप च सहम्त्रािंग पत्तीनां ==दम हजार पैदल सैनिकों को, सजीकृत्य = सुसज्जित करके, युद्धाय तिष्ठन च्युद्ध के लिये तैयार रहना, मया≕र्मेने, गोपीनाथ पण्डित द्वारा ≕गो नेनाथ पण्डित के द्वारा, स्राहूतोऽस्ति शिव वराकः **≕वे**चारे शिवाजी को बुलाया है, तद् यदि विश्वस्य स समागच्छेत्≔तो यदि वह त्रिश्वास करके ग्रा गया ततस्तु = तब तो वद्ध्वाब = ाध कर, जीवन्त नेप्यामः =जीवित ही ले चलेगे, भ्रन्यपातु = नही तो, सुदुर्गमेनं = किले सहित उसे, धूली करिप्यामः = धूल में मिला देगे, यद्यपि एव = यद्यपि इस प्रकार, स्पष्टमुदीरएांस==पप्ट कहनाः राजनीति विरुद्ध = राजनीति के विरुद्ध है. तथापि = तो भी, मंदावेशस्तु = मेरा थावेश, न प्रतीक्षते विवे-कम् = विवेक की परवाह नहीं करता. तदवधार्य = वह सुनकर, समन्त-ककूचीन्दोलनम् —सिर ग्रीर दाढ़ी को हिला-हिलाकर, यदाज्ञाप्यते यदाज्ञा-प्यते = जैसी बाज्ञा, जैसी भाज्ञा, इति == इस प्रकार, वाचां धारासंपातैरिव

वािष्यों की मूमलाचार वृष्टि से मानो, स्नापयस्तु पारिषदेपु सभा-सदों के नहलाने पर, गोपनीयोऽयं वृत्तान्तः कथं स्पष्टं कथ्यते स्पोपनीय नात क्यों स्पष्ट कही जा रही है, इति दुर्मनाय मानेष्विव स्व सोच कर, नाराज ता होकर, अवस्मात्प्रविश्य अचानक प्रविष्ट होकर, गूरेनोक्तम् रसोइये ने कहा, श्रीमन् व्यत्येति भोजन समयः श्रीमान् जी, भोजन का समय बीत रहा है, तत् श्रुत्वा यह सुनकर, ग्राः एवं कितेनत् क्या ऐसा है, इति सोत्प्रासं धोड़ा मुस्करा कर, सविस्मयं विस्मयप्रविक. सकूचीं दूननं चाढ़ी हिलाकर, सोपवहंताइन मुच्चार्य मनद पर हाथ पटककर, कहकर, सपदि उत्थाय जिल्दी उठकर, पुनरागम्यताम् फिर ग्राइयेगा, इति होसा कहकर, तानरंग विसृज्य नानरंग को विदा करके, सेनापितः स्प्रफजल खाँ, ग्रन्तः प्रविवेश -ग्रन्दर चला गया. तानरंगश्च तानरंग भी, यथागतः जिस रास्ते से गया था, निववृते उसी रास्ते से लौट गया।

इतस्तु = इघर तो, प्रताप दुर्गे = प्रताप दुर्ग में, विहिताहारव्यापरे = भोजान करके, रजत पर्योद्धिका मेकामधिष्ठिते = एक चाँदी की
पनंग पर बैठे, कि च्चित् निद्राप वेश इच गोपी नाथे = गोपीनाथ पण्डित
के कुछ ऊँघने पर, शिववीर: = शिवाजी ने, जनै: प्रविश्य = घीरे से जाकर,
प्रणम्य = प्रणाम करके, उपाविशत् = बैठे, ग्रवोचच्च = ग्रीर वोले,
ग्रहों माग्य अस्माकं = हमारा सौभाग्य है, यत् = िक, युष्माहशाः भूदेवाः
ग्राप जैसे ब्राह्मण ने, स्वचरण रजोभि: = ग्रपनी चरस रज से, ग्रालबं
पावयन्ति = हमारे बर को पवित्र किया है।

हिन्दी---

तानरंग ने अफजल खाँ की इस वात को वड़े कण्ट के साम सुनकर कहा—श्रीमन्, हो सकता है कि ऐसा ही हो। तब अभिमान के कारण आत्म संयम खोकर अफजल खाँ ने अपने साथियों को सम्बो-करते हुये कहा— योद्धाओं! आप लोग कन सूर्योदय से पूर्व ही पाँच हजार घुड़सवारों एवं इस हजार पैदल सैनिकों को भुमिजित करके युद्ध करने के लिये तैयार रहना। गोपीनाथ पण्डित के माध्यम से मैंने वेचारे शिवाजी को बुलाया है, यदि वह विश्वाम करके श्राजाय तो वाँघ कर जीवित ही ले चलेंगे, नहीं तो किले सहित उन्हें धूल में मिला देंगे। यद्यपि इस प्रकार की वातों को स्पष्ट कहना राजनीनि के विकृद्ध है, फिर भी मेरा ग्रावेश विवेक की परवाह नहीं करना।

यह सुनकर सारे सभासदों के सिर ग्रीर दाढी हिला-हिला कर— जो ग्राज्ञा, जो ग्राज्ञा, इस प्रकार वातों से मूसलाधार वर्षा से स्नान सा कराने पर, यह गोपनीय वात क्यों स्पष्ट रूप से कही जा रही है. यह सोंचकर मानो नाराज सा होकर, ग्रचानक रसोडये ने ग्राकर कहा— श्रीमान् जी भोजन का समय बीत रहा है, यह सुनकर थोड़ा मुन्करा कर विस्मय के साथ, दाढ़ीको हिला कर, मसनद पर हाथ पटककर, ग्रोह. ऐसा ? यह कहकर जल्दी उठकर, तानरंग से फिर, ग्राडयेगा—ऐसा वहकर ग्रफजल खाँ ग्रन्दर चला गया। तानरंग भी जिस रास्ते से ग्राया था उसी रास्ते से लौट गया।

इधर तो प्रताप दुर्ग में गोपीनाथ पण्डित भोजन कर के चांदी के पलंग पर बैठ कर जब कुछ ऊँघ से रहे थे, तभी शिवाजी ने घीरे से जाकर उन्हें प्रणाम किया और बैठकर कहा—हमारा ग्रहो भाग्य है कि श्राप जैसे ब्राह्मण ने ग्रपनी चरण रज में हमारे घर को पवित्र किया है।

> -----ग्रथ तयोरेवमभूवन्नालापाः।

गोपीनाथः—-राजतु ! कोऽत्र सन्देहः ? सर्वथा भाग्यवानिस, परं साम्प्रतं नाहं पण्डितत्वेन कवित्वेन वा समायानोऽस्मि, किन्तु यवन-राज-द्तत्वेन। तत् श्रूयतां यदहं निवेदयामि।

शिववीर:—शिव ! शिव ! खलु खलु खित्वदमुक्तवा, येषां श्रीमतां चरगोनाङ्कितं विष्णोरिप वक्षःस्थलमैश्वर्य-मुद्रयेव मुद्रितं विभाति; न तेषां ब्राह्मण्-कुल-कमल-दिवाकराणां यवन-केङ्कर्य-कलङ्क-पङ्को युज्यते, यं शृण्वतोऽिष् मम स्फुटत इव कर्गां । तथाऽिष कुलीना निर-भिमाना भवन्ति-इति ग्रानीतश्वेत् कश्चित् सन्देशः, तदेष ग्राज्ञाप्यतां श्रीमच्चरग्रा-कंमल-चन्त्ररोकः ।

गोपीनाथः—बीर ! कलिरेष कालः, यवनाऽऽक्रान्तोऽयं भारत-भूभागः, तन्नास्माकं तथा तानि तेजांसि, यथा वर्णयसि । साम्प्रतं तु विजयपुराधीश-वितीर्णा भृति भुञ्जे इति तदाज्ञामेव परिपालयामि । तत् श्रूयतां तदादेशः ।

शिववीर:---ग्रायं ! ग्रवदधामि ।

गोपीनाथः—कथयति विजयपुरेश्वरो यद्—"वीर ! परित्यज नगिममां चश्वलतामस्माभिः सह युद्धस्य, त्वदपेक्षयाऽत्यन्तमधिकं विलगो वयम्, प्रवृद्धोऽत्र कोषः, महती सेना, वहूनि दुग्गोणि, वहवश्व वीराः सन्ति । तच्छुभमात्मन इच्छिसि चेत् त्यवत्वा निखिलां चञ्चलताम्, शस्त्रं दूरतः परित्यज्य, करप्रदतामङ्गीकृत्य, समागच्छ मत्सभायाम् । मत्तः प्राप्तपदिश्वर जीदिष्यसि, अन्यथा तु सदुर्दशं निहतः कथावशेषः संवत्ध्र्यसि । तत् केवलं त्विय दययैव सन्देशं प्रेषयामि, अङ्गीकुरु । मा स्म वृद्धायाः प्रसविन्या रजतश्वेतां पक्षमपङक्तिमश्र्-प्रवाह-दृदिने पातय"—इति ।

श्रीधरी—ग्रथ=इसके वाद, तयोः=शिवाजी ग्रीर गोपीनाथ में, एवमभूवन्नालापाः=इस प्रकार वातें हुई, गोपीनाथः=गोपीनाथ ने कहा, राजन् कोऽत्रसन्देहः=महाराज इसमें क्या सन्देह है, सर्वथा भाग्य-वानिस=ग्राप वास्तव में भाग्यवान् हैं, परं=लेकिन, ग्रहं=मैं, साम्प्रतं=इस समय, पण्डितत्वेन कवित्वेन वा=पण्डित या किन के रूप में, न समायातोऽस्मि=नहीं ग्राया हूँ, किन्तु यवनराज दूतत्वेन=ग्रपितु यवनराज के दूत के रूप में ग्राया हूँ, तत्=इसलिये, श्रूयतां=सुनिये, यदहं निवेदयामि=जो कुछ में कहूँ, उसे सुनिये, शिववीरः=शिवाजी ने कहा, शिव शिव खलु खलु खितवदमुक्त्वा=शिव शिव, ऐसा मत कहिये,

येषां श्रीमतां — जिन ग्राप नोगों, चरगोनाङ्कितं — चरण मे ग्रङ्कित होने में, विष्णारिप वक्षःस्थल — विष्णु का भी वक्षस्थल, ऐदवर्य मुद्रयेन मुद्रित-विभाति — ऐदवर्य की मुद्रा से मुद्रित सा सुद्योभित होता है, तेषां == जन, ब्राह्मण-कुल-कमल-दिवाकराणां — ब्राह्मण कुल कमल दिवाकरों को, यवन-कं द्वर्य-कल द्वर पङ्को न भुज्यते = यवनों की नौकरी रूप कल द्वर की चड़ बोभा नही देता, यं श्रण्वतोऽपि — जिसे मुनकर के भी, मम स्फुटत इव कर्णो — मेरे कान पूट से रहे हैं, तथापि — तो भी, कुलीना निरिभमाना भवन्ति — कुलीन लोग ग्रिभमान रिहत होते हैं, इति — इसलिये, ग्रानीत व्यत्किक्तिसन्देश: — यदि ग्राप कोई सन्देश लाये हैं, तद् — तब, एपं — इस, श्रीमतां चरण-कमल-च व्यत्वरेशः ग्राज्ञाप्यनाम् — ग्रपने चरण कम्लों के भ्रमर को ग्राज्ञा दीजिये।

गोपीनाथ:=गोपीनाथ ने कहा, वीर किनरेष काल:=बीरवर, . यह कलियुग है, यवनाऽङक्रान्तोऽयं भारत-भूभागः=भारत भूमि मुसल-. मानों से ब्राकान्त है, तद्=इसलिये, ब्रस्माकं तानि तेजांसि न=हम . लोगों में वह तेज नहीं रहा, यथा वर्णयिस = जैसा आप कह रहे है, साम्प्रतंतु=इस समय तो, विजयपुराघीश वितीर्णा वृत्ति भुञ्जे=बीजा-पुर नरेश से दिये जाने वाले वेतन से अपना निविह कर रहा हूँ, इति = इस लिये, तदाज्ञामेव परिपालयामि = उन्ही की आजा का पालन करता हूं। तत् श्रूयतां तदादेशः = इसलिये उनका ग्रादेश सुनिये। शिववीरः = शिवाजी ने कहा, ग्रार्य, ग्रवदधामि = ग्रार्य मैं सावधान हूँ । गोपीनायः =गोपीनाथ ने कहा, विजयपुराघीइवरो कथयति यद् =वीजापुर नरेश कहते हैं कि, वीर=हे वीर, ग्रस्माभि: सह=हमारे साथ, युद्धस्य=युद्ध करने की, नवामिमां चञ्चलतां = इस नयी चञ्चलता को, परित्यज छोड़ दो, त्वदपेक्षया = तुम्हारी ग्रपेक्षा, ग्रत्यन्तमिषकं विलिनो वयम् =हम बहुत ग्रधिक शक्तिशाली हैं, प्रवृद्धोऽमकोपः=हमारा खजाना बहुत रामृद्ध है, महती सेना = बहुत बड़ी नेना है, बहुनि दुर्गागि = बहुन

से किले हैं, वहवद्च वीराः सिन्त = ग्रौर बहुत से वीर हैं, तद्=इप्रलिये, ग्रात्मनः शुमं इच्छिस चेत् = ग्रपना भला चाहते हो तो, निखिलां चङ्चलां त्यक्त्वा == सारी चङ्चलता को छोड़कर, ग्रस्त्रं दूरतः परित्यज्य = ग्रम्त्र को छोड़कर, करप्रदतां ग्रङ्गीकृत्य = मुभे कर देना स्वीकार करके, मत्सभायां समागच्छ = मेरी सभा में ग्राग्रो, मत्तः = मुभसे, प्राप्तपदः = पद पाकर, चिरं जीविष्यसि = बहुत दिनों तक जीवित रहोगे, ग्रन्यथा तु = नहीं तो, सदुर्दशं = दुर्दशा के साथ, निहतः = मार दिये जाग्रोगे, कथावशेषः संवत्स्यसि = तुम्हारी मात्र कहानी शेष रहेगी, तत् = ग्रतः, त्विव केवलं दयर्यव = तुम्हारे ऊपर दया करके ही, सन्देशं प्रेषयामि = सन्देश भेज रहा हूँ, ग्रनीकृष्ण = इसे स्वीकार करो, वृद्धायाः प्रसविन्याः = वृद्धी मां के, रजत द्वेतां पक्षमंत्रि = चाँदी के समान सभेद वरौनियों को, ग्रश्रप्रवाह दुदिने मा पातय = ग्राँमुग्रों की भड़ी में मत डुवाग्रो।

हिन्दी--

इसके बाद उन दोनों में इस प्रकार बातें हुई । गोपीनाथ ने कहा—इसमें क्या सन्देह है ? श्राप वास्तव में भाग्यवान् है । किन्तु मैं उस समय पिडत के रूप में या विव के रूप में श्रापके पास नहीं श्राया है श्रिपतु यवनराज के दूत के रूप में श्राया हूँ । इसलिये मैं जो कहता हूँ, उसे सुनिये ।

शिवाजी ने कहा—शिव, शिव, ऐसा मत कहिये। जब ग्राप लोगों के चरण से श्रिङ्कित होने के कारण भगवान् विष्णु का वक्षस्थल भी ऐश्वर्य की मुद्रा से शोभित होता है। उन ब्राह्मण-कुल-कमल दिवा- करों को यवनों की नौकरी रूपी कीचड़ का कुलङ्क शोभा नहीं देता, जिसे मुनकर मेरे कान फूट से रहे हैं। हाँ, कुलीन लोग श्रिभमान रहित होते है। इसलिये श्राप कोई सन्देश साये हैं तो इस सेवक को पाता दीजिये।

ſ

गोपीनाथ ने कहा—वीरवर ! यह किलयुग है। सारे भारत पर मुसलमानों का शासन है, इसिलये हम में वह तेज नहीं रहा, जिन्हें श्राप वता रहे हैं । इस समय तो मैं वीजापुर नरेश के दिये हुए वेतन से श्रपना निर्वाह करता हूँ। इसिलये उन्हीं की श्राज्ञा का पालन करता है। श्राप उनका श्रादेश सुनिये।

शिवाजी ने कहा--ग्रायं, मैं साववान हूं।

गोपीनाथ ने कहा—वीजापुर नरेश कहते हैं कि—वीर ! हमारे साथ युद्ध करने की अपनी इस नयी चञ्चलता को छोड़ दो, हम तुम्हारी अपेक्षा अत्यिषक शक्तिशाली हैं, हमारा खजाना समृद्ध है। हमारे पास कई किले हैं और हमारी सेना बहुत विशाल है तथा हमारे पास बहुत से वीर है। अतः यदि तुम अपना कल्याए। चाहते हो तो अपनी सारी चञ्चलता को छोड़ कर, शस्त्र का परित्याग करके मुफे कर देना स्वीकार करके, मेरी सभा में आओ। मुफसे कोई बड़ा सा पद प्राप्त करके बहुत दिनों तक जीवित रहोगे। अन्यया दुर्दशा के साथ मारे जाओंगे और तुम्हारी केवल कहानी ही शेप रह जायेगी। केवल तुम्हारे ऊपर दया करके यह सन्देश भेज रहा हूं। इसे स्वीकार करो। अपनी वृद्धा मां की चाँदी सी सफेद बरौनियों को आँसुओ की फड़ी में मत दुवाओं।

शिववीरः—भगवान् ! कथयेदेवं किश्चद् यवनराजः, परं कि भवामिष भामनुमन्यते—यद् ये अस्मिविष्टदेवसूर्तीर्भङ्कत्वा, मिन्दराणि समुन्मूल्य, तीर्थस्थानानि पक्कणीकृत्य, पुराणानि पिष्टा वेदपुस्तकानि विदार्य च, श्रार्यवंशीयान् वलाद् यवनीकुर्वन्तिः; तेषामेव चरणयोरञ्जलि बद्ध्वा लालाटिकतामङ्गीकुर्याम् ? एवं चेद्धिङ् मां कुल-कलकं क्लीबम्; यः प्राणभयेन सनातनधर्म-हे विशा दासेरकतां वहेत्। यदि चाहमाहवे न्नियेय, विद्येय ताडचेय चा तर्वव धन्योऽहुम्, धन्यौ च मम पितरो । कथ्यकताः भवाह्यां विदुषामत्र का सम्पतिः?

गोपीनाथः—(विचार्य) राजन् ! धर्मस्य तत्त्वं जानासि, तन्नाहं स्दसम्मातं कायि दिव्हां यिषासि । सहसी ते प्रतिज्ञा, सहस्रवोद्देश्यमिति प्रसीदामितमाम् । नारायस्यस्तव साहाय्यं विद्यातु ।

शिववीर:—कहरणानिधान ! नारायरणः न्वयं प्रकटीभूय न प्रायेण साहाय्यं विद्याति, किन्तु भवादृश-महाशय-द्वारैव। तत् प्रतिज्ञा-यतां काऽपि सहायता।

गोपीनाथ.—राजन् ! कथ्यतां किमहं कुर्याम्, परं यथा न माम-धर्मः स्पृक्षेत्; तथैव विधास्यामि ।

शिवदीर:—शान्तं पापम् ! कोऽत्राधर्मः ? केवलं श्वोऽस्मित्रुद्यान प्रान्तरथ-पटु-कृटोरे यदन-सेनापितरपजलखान ग्रानेयः; यथा तेनैका-किनाऽहमेकाकी मिलित्वा किमय्यालपामि ।

श्रीधरी — जिववीर: = जिवाजी ने वहा. भगवन् = महाराज, एवं किंच्च यवनराज: कथमेन = कोई यवन राज भले ही ऐसा कहे, परं = लेकिन, भवानिप मामनुमन्यसे = वया ग्राप भी मुभे ग्रनुमिन देते हैं, यद् = कि, ये ग्ररमिट्टिट्चेय मृतीर्भङ्खा = जो हमारे इप्टदेव की मूर्ति को तोड़कर, मन्दिरासा समुन्मृत्य = मन्दिरों को नप्ट करके, तीर्थ-स्थानानि पत्करों। कृत्य = तीर्थम्थानों को भीनों की बम्ती बनाकर, पुरागानि पिप्टवा = पुरागों को पीस कर, वेदपुम्तकानि विदार्थ = वेदों की पुम्तकों को फाड़ कर, ग्रायंवशीयान् = ग्रार्थ वंशियों को, बलाद् यवनी कुर्वन्ति = बलपूर्वक मुसलमान बनाते हैं। तेपामेव चरग्यो-रञ्जालें बद्धवा = उन्हीं के चरगों में ग्रञ्जिल बाधकर, लालाटिकता मंगीकुर्याम् = चाकरी स्वीकार कह, एवं चेद = यदि में ऐसा कह, विङ्मां कुल-कलङ्क क्लीवम् = मुभ कुल-कलङ्क को धिक्कार हैं, पः = जो,

प्राण्णभयेन = प्राण्णों के भय से, सनातन वर्म द्वेषिणां दासेरकतां वहेत = सनातन धर्म के दुव्मनों की जी हुजूरी कर, यदि चाहमाहवे ि प्रयेय = यदि मैं युद्ध में मारा जाऊ, वर्ध्य = बांधा जाऊ, ताडयेय वा = पीटा जाऊ, तर्देव धन्योऽहम = यही मेरा सोभाग्य है, धन्यौ च सम पितरौ = श्रीर मेरे माता-पिता धन्य हों, कथ्यताँ = किहये, भवाहशां विदुषाँ = श्राप जैसे विद्वानों की, श्रत्र का सम्मितः = इस सम्बन्ध में क्या राय है, गोपीनाथः विचार्य = गोपीनाथ ने सोचकर कहा, राजन् = महाराज, धर्मस्य तत्वं जानासि = श्राप धर्म के तत्व को जानते है, तद् = इसिलये श्रहं = मैं, कामिप स्वसम्मितं दिदशैयिषामि = श्रपनी कोई भी राय नहीं देना चाहता, महती ते प्रतिज्ञा = श्रापको प्रतिज्ञा बहुत बड़ी है, महत्तर्वो- इदेश्यमिति प्रसीदामितमाम् = श्राप का उद्देश्य महान् है, इससे मुभे भ्रत्यन्त प्रसन्नता है। नारायहाः तत्र साह्ययं विद्यातु = ईश्वर श्रापको सहायता करें।

शिववीर: = शिवाजी ने कहा, करुगानिधान = दयिनधान
नारायण: स्वयं प्रकटीभूय = भगवान स्वयं प्रकट होकर, प्रायेगः
साहाय्यं न विद्धाति = प्रायः सहायता नही किया करते, किन्तु भवाहश महाशय द्वारेव = प्रिपतु स्नाप सरीखे महाशयो द्वारा ही महायता
करते हैं। तत् = इसिलये, प्रतिज्ञायतां कापि सहायता = कोई सहायता
करने की प्रतिज्ञा कीजिए, गौपीनाथ: = गोपीनाथ ने कहा, राजन् =
महाराज, कथ्यतां = किर्ये, किमहं कुर्याम् = मैं क्या कर्ल्, परं = लेकिन्,
वधा न मामधर्म:स्पृशेत् = जिससे मुभे पाप न लगे, तदैव विधारयामि =
बही कार्यं मैं करूँगा।

शिववीर:—शिवाजी ने कहा—शन्तं पापम् ≈ पाप शान्त हों, कोऽत्राधर्मः = इसमें क्या ग्रधर्म है, केवल स्वोऽस्मिन्तुधान प्रान्तस्थ पट-कुटोरे = केवल कल डम उद्यान के किनारे पर लगे तम्बू में, यवन सेन्स- पित ग्रपजल खानः ग्रानेयः = यवन सेनापित ग्रफजल खां को ले ग्राइये, यया एकािकना तेन सह = ग्रकेले उसके साथ, ग्रहमेकाकी मिलित्वा = मैं ग्रकेला मिलकर, किमप्यालपािन = कुछ वात चीत कर सक्ं। हिन्दी—

शिवाजी ने कहा—महाराज कोई मुसलमान ऐसा भले ही कहे. किन्तु क्या श्राप भी मुसे ऐसा करने को कहते हैं? जो हमारे इप्टदेव की मूर्ति को तोड़कर, मिन्दरों को नण्ट करके, तीर्थस्थानों को भीलों की वस्ती वनाकर, पुराणों को पीसकर वेदों को फाड़ कर हिन्दुशों को वलपूर्वक मुसलमान बनाते हैं। मैं उन्हीं के चरणों में अञ्जलि बाँघकर सेवा करूँ! यदि मैं ऐसा करूँ तो मुभ कुल-कलक को थिकार है जो श्रपने प्राणों के मोह में सनातन धर्म के हैं पियों की चिकरी करूँ। मैं यदि युद्ध में मारा जाऊं, वाघा जाऊं या घायल किया जाऊं, तभी मेरा साभान्य है, मेरे माता पिता भी तभी धन्य है, कहिये—श्राप सरीखे विद्वान की इस सम्बन्ध में क्या राय है?

गोपीनाथ ने कहा—महाराज ग्राप ! म्वयं वर्म के तत्व को जानते है श्रतः में श्रपनी कोई राय नहीं देना चाहता। ग्रापकी प्रतिज्ञा श्रीर ग्रापका उद्देश्य भी महान् है। यह जानकर में श्रत्यन्त प्रमन्न है। भगवान् ग्रापकी सहायता करें।

शिवाजी ने कहा-भगवान् प्रायः प्रकट होकर महायता नहीं करते, ग्रिपतु ग्राप जांसे महान् व्यक्तियों के द्वारा ही सहायता करवाते है। इसलिये कोई सहायता करने का वचन दीजिये।

गोपीनाथ—महाराज, किहये में वया करूं ? किन्तु जिससे मुक्ते अधर्म न लगे, वही कार्य करूंगा ।

शिवाणी ते कहा—पाप शान्त हों, श्रधमं की इसमें क्या वात है। कैवल कल उसी वगीचे के कोने में लगे तम्बू में श्रफणल खां को ले श्राह्ये जिससे मकेले उससे श्रकेला में कुछ वात चीत कर मकूं। गोपीनायः---तत् सम्भवति ।

ततः परं गोधीनाथेन सह ज्ञिवधीरन्य बहुविवा स्रालापा स्रभू-दन्; येः शिवबीरस्य उदारहृदयतां धार्मिकतां शृरताञ्चावगत्य गोपी-नाथोऽतितरां पर्य्यतुष्यत् ।

श्रय स तमाशीमिरनुयोज्य यात्रत्प्रतिष्ठते, ताबहुगातिष्ठत् ससह-चरस्तानरङ्गः । गोगीनायम्तु तमनवलोकप्रत्रित्र तस्मिन्ने व निशीये दुर्गा दवातरत् । कपट-गायको गोर्सासहस्तु शिवधीरेग्। सह बहुग श्रालप्य, सेनाऽभिनिवेग-विषये च सम्मन्त्र्य, तदाज्ञातः स्ववासन्यानं जगाम ।

शिववीरोऽप्यन्य-सेनापतीत् यथोचितमादिश्यः न्वशयनागारं प्रविव्य होरात्रयं याद्रतिकञ्चन निद्रा-सुक्तमनुभूयः, अल्पशेषायामेव रजन्यामुद्रतिष्ठत् ।

शिववीर-सेनान्तु यथासङ्कोतं प्रथममेव इतन्तनो दुर्ग-प्राचीरा-न्तरालेषु गहन-लता-जालेषु उच्चावच भूभाग-व्यवधानेषु सज्जाः पर्यवा-तिष्ठन्त । बहवोध्व्यारोहा यवन-पट-कुटीर-कदम्बकं परिक्रम्य ततः पद्यादागत्य, ग्रवसरं प्रतिपालयन्ति स्म ।

इतश्च ृसूर्यप्रभाभिरगीवियमारो भूभागे द्रह्ण-झ्मश्रवोऽपि सेनाः सङ्गीकृतवन्तः ।

श्रीवरी—गोपीनाथ:—गोपीनाथ पण्डित ने कहा, तत् सम्भवति

=यह हो सकता है। ततः परं=इसके वाद। गोपीनाथेन सह=
गोपीनाथ पण्डित के साथ, शिववीरस्य =शिवाणी की। बहुविधा

श्रालापा श्रभूवन् = अनेक प्रकार की वातें हुई। यैं: = जिनसे। शिववीरस्य =शिवाणी की, उदारहृदयतां = उदार हृदयता को, धार्मिकतां =
धार्मिकता को। श्रूरताञ्चावगत्य = वीरता को जानकर, गोपीनाथो =

गोपीनाथ पण्डित । श्रितिराँपर्यतुष्यत् = श्रत्यस्त स्न्तुण्ट हुश्रा । श्रथ = इसके वाद । स = उसने । तम् = ज्ञिवाजी को । श्राशीमिसुयोज्य = श्राशीर्वाद देकर । यावत्प्रतिष्ठते = ज्ञाय तक प्रस्थान किया । तावत् = तव तक । सहचरः तानरंग = उपातिष्ठत = साथी के साथ तानरंग श्रा पहुँचा । गोपीनाथस्तु = गोपीनाथ पण्डित । ममनवलोकयित्रव = उसे श्रनदेशा करके, तिमन्ने व निजीभे = उसी श्रद्धं रात्रि में दुर्गादवात-रत् = किले से उतर गये । कपट गायको गौरिसहरतु = गायक वेषधारी गौरिमह । ज्ञिववीरेण सह = ज्ञिवाजी के माथ । वहु ज्ञालप्य = वहुत सी वातचीत करके. सेनाऽभिनिदेशे-विषये संमन्त्रय = सेना की व्यूह रचना के सम्बन्ध में भी मन्त्रगा करके, तटाज्ञातः = ज्ञिवाजी की श्राज्ञा लेकर । स्ववासस्थानं जगाम = श्रपने निवास स्थान को गया ।

शिववीरोऽप्यन्य सेनापतीन् = शिवाणी की ग्रन्य सेनापतियों को, यथोचित मादिश्य = यथायोग्य ग्रादेश देकर । स्वशयनागारं प्रविश्य == ग्रपने शयन कक्ष में जाकर । होरात्रयंयावत् विञ्चन निद्रामुखमनुभूय = तीन घण्टे तक सोकर, प्रत्प शेपायामेव राजन्यामुदतिष्ठत् ==थोड़ी रात रहते ही जग गये ।

शिववीर सेनाम्तु = शिवाजी की सेना तो, यथा सकेत = सकेत के अनुसार। प्रथममेव = पहले से ही । इतस्ततां = इवर-उवर, हुर्ग प्राचीरान्तरालेपु = िकले की चहार दीवारी के अन्दर। गहन लता-जालेपु = घनी भाड़ियों में, उच्चावच-भूभाग-व्यवधालेपु = ऊंची-नीची भूमि के बीच में । सज्जा पर्यपातिष्ठन्त = मुमज्जित खड़ी थी। वहनो अव्वारोह = बहुत से घुड़सवार। यवन पट कुटीर कदम्बकं = मुसलमानों के सेमों का। परिष्कम्य = चवकर लगाकर। ततः पश्चादागत्य = वहाँ से फिर पीछे आकर. अवसरं प्रतिपालयन्ति सम = मौके की प्रतीक्षा कर रहेथे।

इतश्च = इधर भी। सूर्य प्रभाभिरुरुणी कियमाणे भूभागे = सूय की कान्ति से पृथ्वी के लाल हो जाने पर। ग्रुरुण क्मध्रवोऽपि = लाल दाढ़ी मूंछ वाले मुसलमान भी, सेना सज्जी कृतवन्तः = सेना तैयार करने लगे।

हिन्दी---

गोपीनाथ पण्डित ने कहा—यह हो सकता है।

इसके बाद गोपीनाथ पण्डित के साथ शिवाजी की ग्रनेक प्रकार की बातें हुई, जिनसे गोपीनाथ पण्डित शिवाजी की उदार हृदयता, धार्मिकता एवं वीरता को जानकर ग्रत्यन्त प्रसन्न हुये।

तदनन्तर शिवाजी को श्राशीर्वाद देकर गोपीनाथ पण्डित ने उस श्रद्धरात्रि में ही प्रस्थान किया। उसी समय प्रपने साथी वच्चे के साथ तानरंग भी श्रा गया। गोपीनाथ उन्हें श्रनदेखा सा करके किले से उतर गये। गायक वेषधारी गीर्रासह ने शिवाजी के साथ बहुत सी बात चीत की, सेना की व्यूह रचना के सम्बन्ध में उनसे मन्त्रगा कर तथा उनकी श्राज्ञा लेकर वह श्रपने निवास स्थाने को चला गया।

र्शिवाजी ने भी अन्य सेनापितयों की यथायोग्य आदेश देकर, अपने शयन कक्ष में जाकर तीन घण्टे तक सोकर, थोड़ी रात रहते ही गैंथ्या त्याग दी।

महाराज शिवाजी की सेना मंकेत के श्रनुसार पहिले से ही इषर-उधर चहार दीवारी के श्रन्दर, घनी भाड़ियों में, ऊंची-नीची भूमि के वीच सुसिज्जित होकर खड़ी थी। बहुत से धुड़सबार मुसल-मानी खेमों का चक्कर लगाकर पुन: श्रपने स्थान पर श्राकर मौके की प्रतीक्षा कर रहे थे।

े इघर भूमि पर सूर्य का प्रकाश ग्रच्छी तरह फैला चुकने पर लाल दाढ़ी मूंछों वाले मुसलमानों ने भी ग्रपनी सेना को सुसज्जित किया। हिनीयो निञ्वामः

चहरी—"त्रयमद्य शिवमवश्यवेव विजेध्यामहै; पर तथाऽपि न जानीमहे किमिति कम्पत इव हृदयम् श्रहो ! विलक्षणः प्रताप एतस्य, पपनेऽपि प्रवहृति, पतन्नेऽपि पत्ति, पन्नेऽपि ममंी मवित, स एवाऽऽगत इत्यिभशंबयतेऽस्माभः । स्रहृह !! विचित्रोऽयं वीरो यो दुर्ग प्राचीर-मुखंघ्य, प्रहृरि-परीवारमविगण्य्यः लोहार्गल-शृङ्खलासहस्र-मद्यानि कि - कुम्भाघात-सहानि द्वाराण् प्रविश्य, विकोशचन्द्रहासासिवेचुका-रिष्टि-तोपर-शृक्त्य-मुद्रर-भुशुण्डो-कराण् रक्षकाणां मण्डलववहेत्य, प्रियाभिः सह पर्य्यङ्केषु सुप्तानामि प्रत्यागनां वक्षःस्थलमारोहित, निद्रास्विप तात् न जहानि, स्वप्नेष्विप च विद्रारयति । कामेतस्य चन्चचन्द्रहास-चमत्कार-चाकचक्य-चित्तिभूत-चकुष्काः समराङ्गणे स्थास्यामः ?" इति चिन्ताचन्नमारूढा स्रिप कथं कथमि कैश्चित्ं वीर-वर्र्वितितसाहाः समर-भूमिमवातरन्।

श्रय कथंचित् प्रकाश-बहुले संबृत्ते नभःस्य ने, परम्परं पिन्ची-यमानासु श्राकृतिषु, कमलेष्वित्र दिकचतामासादयस्यु बीरवदनेषु, श्रमरालिष्वित परितः प्रम्फुरन्तीषु श्रसि-पिक्तपु, चाटकैर-चकचकायितेषु कवच-चकरकारेषु, गोपीनाथ-पण्डितो वारमेकं शिववीर दिशि परतद्य मवन-सेनापित-दिशि गतागतं विधाय, सेनाहयस्य मध्य एव कस्मित्वित् पट-कुटीरे श्रपजलखानमानेतुं प्रववन्धं।

श्रीधरी—वहवो = बहुत से सैनिक लोग, ग्रद्य शिवमवश्यमेव विजेष्यामहे = ग्राज हम शिवाजी को ग्रवश्य जीतेंगे । पर = लेकिन, तथापि = तो भी, न जातीमहे = नहीं जानते, किमिति कम्पत इव हृदयम् = हृदय वयों कांपता मा है। ग्रहों विलक्षणः प्रताप एनस्य = श्रोह इसका प्रताप श्रतोखा है, पवनेऽपि प्रवहित = ह्वा के चलने पर भी, पतनेऽपि पति = पक्षी के उड़ने पर भी, पत्रेऽपि मर्मरी भवित = पन्ते के खड़ खड़ाने पर भी, म एवायन इत्याभि शंवयनेऽम्माभिः = हम

लोगों को शिवाजी ग्राये. यही ग्राशंका होती है, ग्रहह ! विचित्रोःयं वीरो = ग्राह यह ग्रनोखा वीर है, यः = जो, दुर्ग प्राचीर मुलंघ्य = किले की चहार दीवारी को लांघ कर, प्रहरि परीवार मिवगराय्य = पहरेदारों की परवाह न कर, लोहार्गल शृङ्खला सहस्रनद्वानि = हजारों लोहे की जंजीरों से वंबे, करि कुम्माघात सहानि ==हाथी के मम्तक के ग्राघात को भी सह सकने वाले, द्वारागाि प्रविक्य=दरवाजों में घुसकर, विकोशच्चन्द्र हासासि घेनुका —नंगी तलवार, छुरी, रिप्टि-तोम -शक्ति त्रिशूल-मुद्गर-भुशुण्डी कराएां ≕वर्छा शक्ति, त्रिशूल, मुद्गर, बन्दूक हाथ में लिये हुए, ्क्षकागाां मण्डल मवहेल्य=पहरेदारों की उपेक्षा करके, प्रियाभिः सह=प्रियतमात्रों के साथ,पर्यङ्केपु सुप्ता नामिव= पलंगों पर सोये हुए, प्रत्याथनां == दुश्मनों के, वक्ष:स्थलमारोहति == छ।ती पर चढ़ पैठता है, निद्रास्विप = नींद में भी तान् न जहाति = उनको नही छोड़ता, स्वप्नेध्ि च विदारयति = स्वप्न में भी फाड़ता है, कः मेतस्य = कैसे इसके, चञ्चच्चन्द्रहास चमत्कार चाकचवय चिल्लीभूत च अप्काः समरां द्वारो स्थारयामः = चमकती ं हुई तलवार की चकाचौध में हम युद्धभूमि में खड़े रह सकेंगे, इति चिन्ता चक्र मारुढा ग्रिपि = इस प्रकार की चिन्ताओं से ग्राकान्त होते हुए भी, कथं कथमपि = किसी प्रकार कैब्चित् वीर वरैर्विघतोत्साहाः = िकन्ही वीरों के द्वारा प्रोत्साहित हो करः समर भूमि मवातरन् = युद्धभूमि में उतरे ।

श्रय = इसके वाद, कथंचित् प्रकाश वहुले नमः स्थले = श्राकाश में पर्शाप्त प्रकाश फैल जाने पर, परस्परं परिचाय मानासु श्राकृतिपु = श्राकृतियों के परस्पर पहचान में श्राने पर, विकचतामासादयत्सु वीर वदनेषु = वीरों के मुख कमलों की तरह खिल जाने पर, भ्रमरालिष्विव परितः प्रस्फुरन्तीपु श्रसिपंक्तिपु = भौरों की पंक्तियों की तरह चारों श्रोर तलवारों के दृष्टिगोचर होने पर, चाटकैर चकचकायितेषु कवच चकत्कारेषु = कवचों के गोरैया की चहचहाने की सी श्रावाज करने पर,

गोपीन थ पिडतः = गोपीन थ पिडत वार में कं शिवधीर दिशि = एक वार शिवाणी की ग्रोर, परतद्व यवन-सेनापित दिशि = दूमरी बार ग्रफ्जल को की ग्रोर, गतागतं विधाय = चक्कर लगाकर, सेनाइयम्य मध्य एव = दोनो सेनाग्रों के दीच में किस्मिश्चित् पट कुटीरे = किसी तम्बू में श्रफ्जल खान मानेतृ = ग्रफ्जलखाँ को लाने का, प्रववन्य = प्रव घ निया।

हिन्दी---

वहुन में मैनिक लोग—हम आज शिवाजी को अवब्य जीतेंगे. किन्तु पता नहीं क्यों हृदय कांपता सा है। ओह शिवाजी का प्रताप वड़ा अद्भुत है। ह्वा के चलने पर भी, पक्षी के उड़ने पर भी, पत्ते के खड़-खड़ाने पर भी, शिवाजी आगये, यही हम लोगों को आबङ्का होती है। ओह, यह अनोखा बीर है जो किले की चहार दीवारी लांघ कर पहरेदारों की परवाह विना किये, हजारों लोहे की जजीरों में बंधे, हाथी के मन्तक के आधान को भी सहन कर मकने बाले, दरवाजों में घुसकर नगी तलवार, छुरी वर्छा, बक्ति हिजूल मुद्गर और बन्दूक हाथ में लिये हुए पहरे दारों की उपेक्षा करके अपनी प्रियतमाओं के साथ पलग पर सोये हुए दुइमनों की छोती पर चढ़ बैठना है, नीद में भी उन्हें नहीं छोड़ता, स्वप्न में भी चीर डालता है। इमकी चमवती हुई तलवार की चम-चमाहट में चौवियाकर हम कैंग युद्धभूमि में टिक सकेंगे ? इस प्रकार की चिन्ताओं में चिन्तत होते हुए भी यवन सैनिक किसी प्रकार वीरों से प्रोत्माहित होकर युद्ध भूमि में उतरे।

इसके बाद आकाश में पर्याप्त प्रकाश फैल जाने पर, परम्पर आकृतियों के पहचान में आने पर, बीरों के मुख कमलों की तरह खिल जाने पर, भौरों की पंक्ति के समान तलवारों के चारों ओर दृष्टि गोचर होने पर, कवचों के भी गोरैया पक्षी के समान आवाज करने पर, गोपी- नाथ पण्डित ने एक वार शिवाजी की ग्रोर ग्रौर दूमरी वार ग्रफजन खाँ की ग्रोर जाकर दोतों सेताग्रों के बीच में ही किसी एक तम्बू में श्रफजन खाँको लाने का प्रबन्ध किया।

शिववीरोऽिव कौशेय-कंडुकस्यान्तर्लोह-वर्म परिधाय, सुवर्ग्य-सूत्र-स्रायतोऽग्गीवस्याप्यधस्तादायसं शिरस्त्राग्यं सम्याप्य, सिहनल-नामकं शस्त्रविशेषं करयोरारोप्यः दृढबद्ध-फटिरपजलखान-साक्षात्कारराय सज्जस्तिष्ठति स्म ।

श्रपजलखानोऽपि च—"यदाऽहमेनं साक्षारकृत्य, करताडनमेकं कुर्याम्; तदैव तालिकाध्वनि-समकालनेव श्रमुकामुकैः स्वेतिरवामिषत्य पाशैरेष वन्वनीयः, सेनया च क्षणात् तत्सेना मत्क्रया घनघटे अपनेया"— इति संकेत्य, सूक्ष्म-वसन-परिधानः, वज्रक-जिटतोष्णीधिकः, गल विलु-लित—पद्मराग—नालः, मुक्ता-गुज्छ-चोचुम्व्यमान-भालः, निश्वास-प्रश्वाम-परिमथित—मद्य—गन्ध—परि-पूरित पाद्यव-वेद्यान्तरांलः, शोण-दमश्र—पूर्विजत-नूतन-प्रवालः, कञ्चुक-स्यूत-काञ्चन-कुमुस-जालः, विविध-वर्णं वर्णनीय-शिविका—मारुह्य निर्विष्ट-पटकुटीरािमभुखं प्रनस्थे।

श्रीवरी—शिववीरोऽपि —शिवाजी भी। कौशेयकञ्चुकस्यान्तः = रेवामी कुर्ते के अन्दर। लौहवर्म परिधाय = लोहे का कवच पहन कर। सुवर्ण सूत्रग्रथितोऽर्णीपस्याप्यव स्तादमसं = सोने के तारों में कड़ी हुई पगड़ी के नीचे लोहे का। शिरस्त्राणं = टोप। संस्थाय = रखकर सिंह नख नामक। शस्त्रविशेषं = विशेष प्रकार के शस्त्र को। करयोरारोप्य = हाथों में पहनकर। दृढ़वद्धकिटः = कमर कसकर। अपजलखान साक्षात्काराय = अफजल खाँ से मिलने के लिये। सज्जस्तिष्ठित सम = तैयार वैठे थे।

अपजलखानोऽपि च = अफजल खाँ भी । यदाहमेनंसाक्षात्कृत्य — ज्यों ही मैं उसमे मिलकेर । करताध्नमेकं कुर्याम् = एक बार नाली

बबाऊं । तदैव = तभी । तालिका घ्वनि समकालमेव = ताली की ग्रावाज के साथ ही । ग्रमुकामुखे == ग्रमुक ग्रमुख़ लोग । इयेनैरिवा भिपत्य ≐वाज की तरह उस पर टूट कर । पार्गरेप वन्धनीयः == रिसयों से इसे वाँव लें। सेनया च=हमारी सेना के द्वारा। क्षरणात्= अण भर में। तत्सेना = उसकी सेना को। भञ्भया घन पटलेवायपनेया =ग्रांधी से बादलों के समान उड़ा देना चाहिये। इति संकेत्य = ऐसा निर्देंग देकर । सूक्ष्म वसन परिघानः = महीन कपड़े पहने पहने हुए । ग्लंक जिंदतोष्णीपिकः≔हीरे जड़े टोपी पहने हुए । गल-विललुत गबराग मालः = गले में पद्मराग-माला पहने हुए । मुक्तागुच्छवोचुम्ब्य-गानभालः ≕माथे पर मोती का गुज्छा लगाये हुए । निश्वास-प्रश्वास परिमथित मद्यगन्च-परिपूरित-पार्च्व-देशान्तरालः == श्रास पास के वाता-^{दर्}ण को व्वासोच्द्रास से निकली शराव की गन्ध से दूपित करता हुमा । शोगा-रमश्रु-नूर्च-विजित नूतन-प्रवालः ==लाल दाढ़ी-मूछों से नये पत्तों की शोभा को तिरस्कृत करता हुआ। कञ्चुक स्यूत काञ्चन-कुमुम-जालः ≕सोने के तारों से कढ़ी हुई श्रेरवानी पहने हुए । विविध-वर्ण-वर्णनीय = अनेक रंगों की सुन्दर । शिविका मारुह्य = पालकी में र्वेकर । निदिष्ट = पूर्व निद्यित । पट कुटीराभि मुखं = खेमे की ग्रोर, प्रतस्ये=चल पड़ा ।

हिन्दी--

महाराज शिवाजी रेशमी कुतें के ग्रन्दर लोहे का कवच पहन कर, सोने के तारों से कही हुई पगड़ों के नीचे लोहे का शिरस्त्रारण रख कर, हाथों में वघनखा नामक शस्त्र विशेष को पहन कर श्रीर मजबूती के साब कमर को कस कर, ग्रफजल खां से मिलने के लिये तैयार के हैं थे।

श्रफजल खाँ भी-ज्यों ही मैं शिवाजी से मिलकर एक ताली वजाऊँ, त्यों ही ताली की श्रावाज के साथ ही, ये-ये लोग बाज की तरह उस पर टूट कर रिस्सियों से उसे वांव लें श्रीर हमारी सेना क्षण भर में उसकी सेना को श्रांची से वादलों की तरह भगा दे। इस प्रकार संकेत देकर, महीन कपड़े पहने, हीरे जडी टोपी को सिर पर लगाये, गले में पदाराग मिग्गयों की माला पहने हुए, मस्तक पर मोतियों का गुच्छा लगाये श्रास-पास के वातावरण को मद्य की गन्य मे दूषित करता हुशा, लाल दाढ़ी-मूंछों से नये पत्तो की शोभा को तिरम्हत करता हुशा, मोने के तारों से कड़ी हुई शेरवानी को पहने हुए श्रनेक रंगों की मुन्दर पालकी में वैठ कर, पूर्व निश्चित तम्बू की श्रोर चल पडा।

इतम्तु कुरङ्गिमव तुरङ्गं नर्त्तयन् रिष्मग्राह-वेषेण् गौर्रासहेना-नुगम्यमानः माल्यश्रीक-प्रभृतिभिर्दोर-वर्र्युद्ध-सङ्गः सतकं निरीक्ष्यमाणः शिववीरोऽपि तम्यैव संकेतितम्य समागमम्थानम्य निकटे एव सन्यकरेण बल्गामाकृष्याञ्चमवारुवन् ।

ततस्तु, इतोऽद्यात् शिववीरः ततस्तु शिविकानोऽपजलखानः ग्रिपि
युगपदेवावातरताम्, परम्पर साक्षात्कृत्य च, जभावप्युत्सुकाभ्यां नयनाभ्याम्, सत्वराभ्यां पादाभ्याम्, स्वागताऽऽच्रोडनतत्परेग् वदनेन, श्राक्तेपाय प्रसारिताभ्यां च हस्ताभ्यां कोशेयास्तरग्-विरोचितायां बहिवेंदिकायां धावमानो प्रस्परमालिलिङ्गनुः।

शिक्योरस्तु म्रालिङ्गन-च्छलेनंव स्वहस्ताभ्यां तम्य स्कन्धौ हढ गृहीत्वा सिहनखैजंत्रुगी कन्धरां च व्यपाटयत् । रुधिरदिग्ध च तच्छरीर कटि-प्रदेशे समुत्तोल्य भू1 व्टेऽपोथयत् ।

तत्क्षम्।देव च शिववीर-ध्वजिन्यां महाध्वज एकः समुन्छितः। तत्समकालमेव यवन-शिविरन्य पृष्ठस्थिता शिदवीर-सेना शिविरम- निसात्कृतवृती, पुरःस्थित-सेनासु च श्रकस्मादेव महाराष्ट्र-केसरिगः समपतन । तेषां 'हरहर-महादेव' गर्जनपुरस्सरं छिन्धि-मिन्धि-मारय— विपोषय—इति कोलाहलः, प्रत्यिमां च 'खुदा-तोबा-श्रह्मादि' पारस्य— पदमयः कलकलो रोदसी समपूरयत् ।

श्रीघरी—इतस्तु = इघर । कुरंग मिव तुरंगं नर्तयम् = हरिए। के समान घोड़े को नचाते हुए। शिववीरोऽपि = शिवाजी भी। रिश्मग्राह-वेषेण् = सईम के वेष में। गौर्रासहेनानुगम्यमानः = जिनसे साथ गौरिसह चल रहा था। युद्ध सज्जैः = युद्ध के लिये तैयार, माल्यश्रीक प्रमृतिभिवीरवरैः = माल्यश्रीक ग्रादि वीरों से। सतर्क निरीक्षमाणः = सतर्कता पूर्वक देखे जाते हुए। तस्यैव = उसी। संकेतितस्य = पूर्व निश्चित। समागमस्थानस्य निकटे = मिलने के स्थान के पास। सव्यक्रिण = वाये हाथ से। वल्गामाकृष्य = लगाम रोककर। ग्रश्चमवारुषत् = घोड़े को रोका।

,ततस्तु = इसके बाद । इतोऽर्वात् शिववीर = इघर घोड़े से शिवाजी। 'ततस्तु = उघर। शिविकातो अपजलखानः = पालकी से अफजल खाँ भी। युगपदेवाबातरताम् = उतर पड़े। परस्परं-साक्षात्कृत्य = एक दूसरे को देख कर। उभावि = दोनों ही। उत्सुकाभ्यां नयनाभ्यां = उत्सुक नेत्रों। सत्वराभ्यां पादाभ्यां = तेज कदमों से। स्वागताम्रें इन-तत्परेण वदनेन = स्वागत-स्वागत कहने में तत्पर मुँह से। आक्लेविताय = आलिंगन करने के लिये। प्रसारिताभ्यां हस्ताभ्यां = फैलाये हुए हाथों से। कौशेयास्तरण-विरोचितायां = रेशमी चादर विछे हुए। वहिवेदिक्तायां = वाहर के चवूतरे पर। वावमानौ = दौड़ते हुए। परस्परं आलि-जिल्लु: = एक दूसरे को आलिंगन किया।

शिववीरस्तु — शिवाजी ने तो। ग्रालिङ्गनच्छलेनैव — ग्रालिङ्गन

के ही वहाने। स्व हस्ताम्यां — ग्रपने हाथों से। तस्य स्कन्धौ — उसके

कियों को। इड़ गृहीत्वा = मजवूती के साथ पकड़ कर। सिंहनर्ध-

घौरा इव लुण्ठका इव दस्यव इव च यवन-सेनापतीनाक्राम्यथ ? समा-गच्छत सम्मुखम्, यथा क्षाम्येदस्मचन्द्रहासानां चिरप्रवृद्धा महाराष्ट्र~ रुघिराऽऽस्वाद-तृषा"

श्रीघरी-ततः = तव । यवन सेनासु शतशः सादिनः = मुसल-मानी सेना के सैंकड़ों घुड़ सवार । गगनं 'चोचुम्ब्यमानाः=श्राकाश को छने वाली। कृतदिगन्तप्रकाशाः = दिशास्रों को प्रकाशित करने वाली। कड़कड़ा ध्वनिधर्षित प्रान्तप्रजाः = कड़ कड़ की ग्रावाज से पास के लोगों को भयभीत कर देने वाली । उड्डीयमान = उड्ते हये । दन्दह्ममान = ग्रवजले । पटखण्ड =कपड़े के दुकड़ों से । विहित हैम-विहङ्गम-विभ्रमः= स्वर्गा पक्षियों का भ्रम उत्पन्न कर देने वाली। ज्योतिरिंगगायित= उड़ते हुये जुगनुश्रों के समान । परस्कोटि≕करोड़ों । स्फुलिङ्ग-रिगित-पिंगीकृत प्रान्ताः ==चिनगारियों के उड़ने से ग्रासपास के स्थान को पीला बना देने वाली । दो घूयमान = लगातार बढ़ती हुई । घूमघटा-पटल = धुयें के वादलों के समूह से। परिपात्यमान-भसित = गिरती हुई राख से । सितीकृतानोकहाः⇔पेड़ों को सफेद बना देने वाली । . सकलकलघ्वनिपलायमानैः पतित्र-पटलैरिव सोसूच्यमानाः≔कल कल की ध्वित के साथ उड़ते हुये पक्षियों के समूह से सूचित। शिविरघस्मरा ज्वालमाला अवलोक्य = शिविर की जलाने वाली अग्नि की ज्वालाओं को देखकर । सहाहाकारं = हाहाकार करते हुए । तदिभमुखं प्रयाताः = चसकी श्रीर दाँड़े! अपरे च=ग्रग्य लोग। महाराष्ट्रासि-भुजिङ्गिनी भिर्दन्दश्यमाना=मराठों की तलवार रूपी नागिन से डॅसे जाते हुए। त्रायस्व त्रायस्व = वचार्या, वचायो । इति = इस प्रकार । साम्रेडं = वार-वार । व्याहरगारगाः = कहते हुये । पलायमानाः == भाग खड़े हुए । अन्ये धीरा वीराश्च = अन्य घीर-वीर लोग-

द्वितीय निश्वास:

तिष्ठतरे तिष्ठन = खड़े रहो, खड़े रहो। घूर्त घुरी एगः = अरे घूर्त राजो। महाराष्ट्र हतकाः = अरे दुष्ट मराठो। चौरा इन = चोरों की तरह। कुण्ठका इन = जुटेरों की तरह। दस्यन इन = डाकुग्रों की तरह। किमित = किस लिये। यन सेनापतीनाकाम्पथ = यन सेनापति पर श्राक्रमण कर रहे हो। समागच्छत सम्मुखम् = सामने आग्रो। यथा = जिससे। अग्मच्चन्द्रहासानां = हमारे तलवारों की। चिर्प्रवृद्धा = त्रहुत दिनों से नड़ी हुई। महाराष्ट्र क्चिरास्वादतृषा शाम्येत् = मराठों की खून पीने की प्यास शान्त हो जाय।

हिन्दी---

तव मुमलप्तान सेना के सैकड़ों घुड़सवार, श्राकाश को छूने वाली, दिशाशों को प्रकाशित कर देने वाली, कड़—कड़ाहट की श्रावाज से श्रास पास के लोगों को भयभीत कर देने वाली, हजारों श्रधजले कपड़ों के टुकड़ों से स्वर्ग पिक्षयों का भ्रम उत्पन्न कर देने वाली, जुग- नुश्रों के समान करोड़ों चिनगारियों के उड़ने से श्रास-पास के भू भाग को पीला बना देने वाली, लगातार, बढ़ती हुई घ्म घटा से गिरती हुई राख से वृक्षों को सफेद बना देने वाली, शिविर को भस्मसात कर देने वाली श्रीन की ज्वालाश्रों को देखकर, जिसकी सूचना कल-कल व्विन के साथ उड़ते हुथे पक्षी दे रहे थे, हा हा कार करते हुए उसी श्रार दौड़ पड़े। श्रन्य मुसलमान सैनिक मराठों की तलवार रूपी नागिन से इसे गये, कुछ लोग बचाश्रों, बचाश्रों कहते हुए भाग गये। कुछ वीर लोग—श्ररे घूर्तों! श्ररे दुण्ट मराठों! खड़े रहों, खड़े रहों, चोरों की तरह जुटेरों की तरह, डाकुश्रों की तरह यवन् सेनापित पर क्यों श्राफ़- मगा करते हो? सामने श्राश्रों, जिससे हमारी तलवारों की बहुत दिनों से मराठों के खून को पीने की प्यास शान्त हो सके।

⁻ इति सक्ष्वेद्धं संगज्ज्यं युद्धाय सज्जाः समितिष्ठन्त ।

तेषां चाश्वानां सव्यापसव्य-मार्गः खुरक्षुण्णा व्यदीयंत वसुण खड्ग-खटखटाज्ञव्दैः सह च प्रादुरसूवन् स्फुलिङ्गाः। रुधिरवारामि जपा-सुमनस्समाच्छन्नमिवाभूद्रगाङ्गणम् ।

तदवलोक्य गौरसिंही मृतस्यापजलकानस्य शोणित-शोणं-शोणं शरीरं प्रलम्ब-वेखु-दण्डाग्रेषु बद्धवा समुत्तीत्य सर्वान् सन्दर्श्य सभेरीनाः घोषितवान् यद्-"दृश्यतां दृश्यतामितो हतोऽयं यवन-सेनापितः, ततश्वा गिनसात् कृतानि ससकल-सामग्री-जातानि-शिविराणि, परितश्च बहूरि विमाशितानि यवन-वीर-कदम्बकानि, तत्किमिति श्रवशिष्टा यूयं मुव वक-गृश्च-शृगालानां मोज्याः संवर्तध्वे ? शस्त्राणि त्यवत्वा पलायध्य पलायध्यम्, यथाः नेयं भूः कदुष्णैर्भवतां सद्यव्छिन्न-कन्धरा-गलद्गुधिरः प्रवाहैर्भवद्रमणीनां च कज्ञल-मिलनैर्वाष्य-पूरैराद्री भदेद्"-इति । तदव-धार्यः ह्यद्वा च रुधिर-दिग्धं क्षीडापुत्तलायितं स्वस्वामिशरीरम्, सर्वे ते हतोत्साहा विसृष्य शस्त्राणि, कान्दिशीका दिशो भेजुः ।

ससेनः शिववीरश्च विजय-शङ्खनादै रोदसी सम्पूर्य, रगाङ्-गराशोधनाधिकारं मात्यश्रीकाय समर्प्य, प्रताप-डुर्ग प्रविश्य मानुश्वरगो प्रगुनाम।

इति द्वितीयो निश्वासः ।

श्रीयरी—इति = इस प्रकार । सक्ष्वेडंसंगर्ज्यं = वार-वार सिंहनाद करके । युद्धाय सज्जा समितिष्ठन्तः = युद्ध के लिये तैयार होकर खड़े हो गये । तेषां चाश्वनां = जनके घोड़ों के । सन्यापसन्य मार्गः = दायं-वायं पेंतरा बदलने से । खुरक्षुण्णा = खुरों से खुदकर । वसुघा व्यदीयंत = पृथ्वी फट सी गई । खङ्ग-खटखटाशव्दः सह = तलवार के स्नट खट शब्दों के साथ । स्फुलिङ्गाः प्रादुरभूवन् = चिनगारियां निकलने लगी । क्विर घाराभिः = रक्त की घाराश्रों से । रणाङ्गणम् = युद्धभूमि । ज्यासुमन मण्च्छन्नमिव श्रभून् = जपापुष्पों मे हक सी गई ।

तदवलोक्य=यह देखकर। गीरसिंह=गीरमिंह ने। मृतस्य ग्रपजलखानस्य = मरे हुए ग्रफजल खां के। गोगाित गोगा = खून से लाल । गरीरं==गरीर को । प्रलम्ब वेस्तु दण्डाग्रेषु बद्धवा ==लम्बे वास के डण्डे पर वांघकर । समुत्तोल्य = उसे ऊँचा उठाकर । सर्वान् सन्दर्श == सव को दिखाकर। सभेरीनांदं = नगाड़ावजवाकर । घोषितवान् = घोषित किया। यह=कि । इत: श्यतां दृश्यता=इधर देखिये, इधर देखिये। श्रयं यवन सेनापति: हत: = यह मुगल सेनापति मार दिया गया है । ततः = उघर । मकल सामग्री जातानि = सारी मामग्री सहित । शिवि-राणि ग्रग्निसात्कृतानि = शिविरों को जला दिया भया है। परितब्च == .ग्रौर चारों ग्रोर । बहुनि यत्रन-बीर-कदम्बकानि विनाशितानि == बहुत से मुसलमान वीरों के समूह को नष्ट कर दिया गया है। तत्== इसलिये। अविजिष्टा युयं = वचे हुए तुम लोग। मुघा = व्यर्थ में। वक-गृध-शृगालानां भोज्यां संवतंध्ये = वगुलों, गिद्धों, मियारो का भोजन वनते हो । जस्त्राग्ति स्वत्वा == हथियारों को छोड़कर । पलाघ्यवं-पलायध्व = भाग जाग्रो, भाग जाग्रो। यथा = जिसमे। इयं भू = यह पृथ्वी । कट्ट्याः = गरम-गरम । भवतां = ग्रापके । सद्यन्द्रित्र = तत्काल कटे हुए । कन्धरागलद्रुधिर प्रवाहै: = १ र्दन से बहती हुई खून नी वाराग्रों से । भवद्रमग्रीनां==ग्रापकी स्त्रियों की । कज्जल मलिनैवरिष पूरै: = काजल से मेंले ग्रामुश्रो के प्रवाह से। ग्राद्रीन भवेत = गीली न हो। तदवद्यार्य=यह सुनकर। रुधिर दिग्व=खून से लथपथ। फ्रीडा-पुतलायितं = खिलाँने के समान । म्वस्वामि गरीर हप्टवा च = अपने सेना-पति के गरीर को देखकर भी । तेसर्वे = वे सव । हतोत्साहित = हतोत्सा-हित होकर । विसृज्य शस्त्राणि = शस्त्रों को छोड़ कर । कान्दिशीका दिशो मेजे = चारों ग्रोर भाग गये। ससेनः शिववीरः = सेना सहित शिवाजी ने । विजय बङ्गानादै: = विजय बाख के घोष से । रोदसी सम्पूर्य = पृथ्वी श्रीर श्रन्तरिक्ष को गुंजाकर। रसाङ्ग्राग शोधना विकारं = युद्ध भूमि की सफाई करवाने के श्रिवकार को। माल्यश्रीकाय समर्प्यं = माल्यश्रीक को देकर। प्रताप दुर्ग प्रविश्य = प्रताप दुर्ग में प्रवेश करके। मातृऽचरस्पी == माता के चरस्पी में। प्रसानाम = प्रसाम किया।

हिन्दी---

वार-वार ऐसा कहकर सिंहनांद करते हुए। युद्ध के लिये तैयार होकर वे खड़े हो गर्ने ।

उनके घोड़ों के दाहिने-वाये पैतरा बदलने के कारण खुरो से खुदकर पृथ्वी विदी एां सी हो गई। तलवारों के खट-खट शब्दों के साथ ही चिनगांरियां निवलने लगी। खून की धाराग्रों से रण भूमि जपा पुष्पों से ढकी हुई के समान हो गई।

यह देखकर गौरसिंह ने मरे हुए ग्रफ्जल खाँ के खून से लथपथ शरीर को लम्बे वासों की नोक पर वांध कर ऊपर उठाया, सब को दिखाकर नगाड़े की ग्रावाज क साथ घोषित किया वि—इघर देखो. यह मुसलमान सेनापित मार डाला गया है ग्रीर इघर सारी सामग्री के साथ सारे मुसलमान जिविर में ग्राग लगा दी गई है, चारो ग्रोर बहुत से मुसलमान वीरो को मार दिया गया है । ग्रतः बचे हुए तुम लोग व्यर्थ में वगुलों, गिद्धों तथा सियारों का भोजन क्यों वनते हो ? हथि-यारों को छोड़ कर भाग जाग्रो, भाग जाग्रो जिससे यह भूमि तुम्हारी तुरन्त कटी गरदन से बहती हुई खून की घाराग्रो तथा तुम्हारी हिन्नगों के काजल से मैंले ग्रांसुग्रों के प्रवाह से गीली न हो । यह सुनकर तथा खून से लथपथ खिलौना बनाये हुए ग्रपने सेनापित के शरीर को देखकर वे सभी लोग शस्त्रों को छोड़कर, डरके कारण चारों ग्रांर भाग गये।

वीरवर शिवाजी ने मना सहित विजय गख उद्घोप से पृथ्वी श्रीर ग्रन्तरिक्ष को गुंजाते हुए, रए। भूमि की सफाई कराने का काम माल्यश्रीक को सींपकर प्रताप दुर्ग में जाकर, माता के चरणों में प्रणाम किया।

[द्वितीय निज्वास का हिन्दी ग्रर्थ समाप्त]

अथ तृतीयो निश्वासः

"जीवन् नरो भद्रशतानि पन्येत्"

—-स्फुटकम्

''संसारेऽपि सतीन्द्रजालमपर यद्यस्ति तेनापि किम्''

—भर्तृ हरि: ।

तत्र पर्गा-कुटीरे तु करं कथमपि दाडिमाद्यास्वादन-तत्परां कुसुम-गुच्छैर्मनो विनोदयन्तीं दालिकां-गुरोः समीपे परित्यज्य, तदाज्ञया तित्पतरौ समन्वेष्ट्रम्, श्रन्तर्गोपित-धुरप्र-च्छुरिकां यष्टिकामेकां हस्तेन धृत्वा, तैरेव श्याम-व्यामैः गुच्छ-गुच्छैः लोल-लोर्नः कुञ्चित-कुञ्चितैः कचैः ब्रह्मचारि-वटु-वेष एव स्यामवटु-रासन्न-ग्रामटिका-दिशि-सम-

तनो "हन्त ! कथमद्यापि शूली त्रिशूलेन नैतान् शूलाकरोति ? कथं खड्गिनी खड्गेन न खण्डयित ? कथं चक्री चक्रेग न चूर्णयिति ? कथं पाशी पार्शेन पाशयित ? कथं हली हलेन नावहेलयित ? कथं वा जम्भारातिर्दम्भोलिघातर्दम्भिन एतानम्भोधि-जल-स्तम्भा-रम्भेषु न पात-यित ? ग्रहह ! क इतोऽप्यधिकोऽनथों भविता यद् भगवानवत्ररिष्यित । शिव ! न शक्यते द्रष्टुमिप यदेतीनर्दय-हर्द्यः परमपूजनीयानां ब्राह्मणानामिष ग्रत्यत्पवयस्का ग्रिप बालिका ग्रपह्रियन्ते । धिगेतान् ! धर्मादिपि निर्भोकान् ग्रमीकान्"—इति चिन्ता-सन्तान-वितानकताने एव ब्रह्मचारि गुरीः सपद्ये वन्यविशत इयामबट्टः सह देवशम्भंगा वर्षीयता

वृतीयो निञ्वामः]

ब्राह्मरोन रा म तु वाष्पक्षालितोपनयनः ज्ञोकाधिक-कम्पित-वात्रयांद्रः प्रविश्येव, हर्ष्टेच तां बालिकां ''कुतः कुतः कोशले !'' इत्युदीर्य तामङ्को जग्राह ।

श्रीधरो—'जीवन न्रः =जीवित रहते पर मनुष्य, भद्रशतानि = मैकडों मुखो को, पथ्येत == देख सकता है।'

'संसारेऽिप सित = संसार के होते हुए भी, यदि अपरं इन्द्र जालं अस्ति = यदि कोई दूसरा इन्द्रजाल किंवा जादू है। तेनािप किस् = उससे वया प्रयोजन, अर्थात् सृष्टि का सबसे वड़ा इन्द्रजाल ससार ही है।'

तत्र पणं कुटीरे तु = उम पणं कुटी में, कथं कथमि == किसी प्रकार, दाहिमाद्यान्वादनतत्परा = ग्रनार ग्रादि वाने में नगी हुई, कुमुम गुच्छैमंतो विनोदयन्ती = फूलो के गुच्छों से मन को वहलाती हुई। वालिकां = लड़की को। गुरोः समीपे परित्यज्य = गुरूजी के पास छोड़कर। तदाज्ञया = गुरू जी की ग्राज़ा से। तत्पतरौ = उम लड़की के माता पिता को। ममन्वेष्टुम् = ढूँढने के लिये। एकां-एक। ग्रन्तर्गोपित-सुग्यच्छुरिकां = तेज छुपी छिपी है जिस में ऐसी छड़ी,यिष्टका = (गुप्ती) को। हम्तेन घृत्वा = हाथ से पकड़ कर। तैरेव व्याम व्यामैः = काले काले। गुच्छ-गुच्छैः = घने। नोल लोलें: = चञ्चल। कुञ्चितैः कचैः = घृष्यरोल वालों वाला। ब्रह्मचारी वटु वेपण्व = ब्रह्मचारी के वेप में ही। ग्रासन्न = ममीपवर्ती ग्रामटिका दिशि = ग्राम की ग्रोर। ममगात् = चल दिया।

ततः - इसके वाद । हन्त कथनद्यापि जूली = हाय क्यों अव भी संकर । त्रिजूलेन नैतान जूला करोति = त्रिजूल से इन विधिमयों को क्यों नहीं वेध देते । खङ्गनी खङ्गेनं कथ न खण्डयति = खङ्ग धारिस्पी हुर्गा इसके टुकड़ वयों नहीं करती । चक्री चक्रेस कथं न चूर्णयति = विष्णु अपने इन्हें क्यों नहीं पीसते । पाशी पार्श्वन पाश्यति = वरुष अपने

पाश से इनको क्यों नहीं बांघते । हली कथं न अवहेलयित = बलराम इनकी क्यों ग्रवहेलना नही करते । जम्भारातिर्दम्भोलिघातैर्दीम्भन एतानम्भोधि-जलस्तम्भारमभेषु न पातयति = इन्द्र नयों इन अभिमानियों को वज्र मारकर समृद्र में क्यों नहीं फेंक देते । ग्रहह ! कश्तोऽप्याधिको-ऽनर्थो भिवता ≂ ग्रोह, क्या इससे भी वड़कर ग्रनर्थहो सकता है। यद् भगवान् स्रवतरिष्यति = जव भगवान् स्रवतार लेंगे । शिव शिव न शनयते द्रष्टुमपि = शिव शिव देखा भी नहीं जाता । एतैनिदय हृदयैः = ये निर्दय यवन, परम पूजनीयानां ब्राह्मणानामिप = पूज्य ब्राह्मणों की भी । ग्रस्यत्पवयत्वां = ग्रत्यन्त कम उम्र की भी । बालिका ग्रपसियन्ते = लडिकयों का ग्रपहररण करते हैं। घर्मादिप निर्भीकान् ग्रभीकान् एतान् धिक् = धर्म से भी न डरने वाले इन लोगों को धिक्कार है। इति = इस प्रकार । ब्रह्मचारि गुरौ = ब्रह्मचारि गुरु के । चिन्ता सन्तानविता-नैक ताने एव = चिन्तित होने पर । इयामवटुः सह ≂ इयामवटु के साथ । चेवशर्मेगा वर्षीयसा बाह्यगोन सपदेव न्यविशत = देवशर्मा नामक वृढे न्नाह्मग्। ने प्रवेश किया। सतु = उनका। वाष्प क्षालितो पनयनः = चश्मा त्रांसुत्रों से भीगा हुन्ना था। शोकाधिक कम्पितगाम्नंयष्टि = शोक से शरीर कांप रहा था। प्रविक्येय = ग्राते ही। इप्टैंच तां च।लिकां = उस लड़की को देखकर । कुतः कृतः काशले = कोशले तुम कहाँ । इत्युदीर्य = ऐसा कहकर । तां श्रङ्को जग्राह = उसको गोद में पकड़ा ।

हिन्दी--

"जीवित रहने पर मनुष्य सैंकड़ो सुखों को देख सकता है।'

'संसार के होते हुए भी यदि कोई दूसरा इन्द्रजाल या जादू है, तो उससे क्या प्रयोजन ? क्यों कि संसार 'ही स्नष्टा की सृष्टि का सबसे खड़ा जादू है।'

उस पर्रा कुटी में किसी प्रकार अनार आदि को खाने में लगी हुई, पुष्प स्तवकों मन को वहलाती हुई, उस वालिका को गुरू जी के पास छोडकर, उनकी ग्राज्ञा से, उस वालिका के माता-पिता का पता लगाने के लिये एक तेज छुरी वाली गुप्ती को हाथ में लिये हुए काले. सुन्दर, घने ग्रीर घुंघराले वालों वाला व्यामवटु ब्रह्मचारी के वेप में ही पास के गाँव की ग्रोर चल दिया।

हाय ! इतना श्रत्याचार होने पर भी शङ्कर इन विधर्मियों को अपने तिशूल से क्यों नहीं वेंधते ? खड्ग धारिगी दुर्गा अपने खड्ग से इनके दुकडे क्यो नहीं करती ? भगवान् विष्णु अपने सुदर्शन चक्र से इनका दूर्ग क्यों नहीं करते ? हलधर बलराम इनकी अवहेलना क्यों नहीं करते ? इन्द्र अपने बच्च से इन अभिमानियों को नष्ट कर के इन्हें जनम्ताभ के रूप में परिगत क्यों नहीं कर देता, श्रंह ! क्या इससे अधिक श्रार अनर्थ होगा ? जब भगवान् श्रवतार लेंगे. शिवं, शिवं ! देखा भी नहीं जाता। ये निर्दय मुसलमान परम पूजनीय बाह्मगों की श्रायन्त कम अवस्था की भी लडिकयों का अपहरण करते हैं। ब्रह्मचारी गुरु इसी प्रकार की चिन्ताशों से चिन्तित हो रहे थे कि स्थामवदु के साथ वृद्ध बाह्मगा देव शर्मा ने प्रवेश किया। उनका चन्मा श्रासुशों में गीला हो रहा था। वालिका को देखते ही उन्होंने कोशले ? कंशके ! तुम यहां कैमें ? यह कह कर उसे गोद में उठा लिया।

साऽपि प्रक्षिप्य दाडिम-खण्डम्, निरस्य च कोरक-रतवक-भीडनकम्, त कराभ्यां कण्ठे गृहीत्वा मुक्तकण्ठ हरोद।

ृह्योऽिष च एक कर तत्पृष्टि विन्यस्य, ग्रन्थेन च तत्याः शिरः पित्मुशन् "कोशले ! कानि पातकानि पूर्वजन्मयिन कृतवत्यिस ? यद् बात्य एव त्वित्पिता सङ्ग्रामे म्लेच्छ- हतकर्धमं राज-नगराद्ध्व-न्यद्ध्वन्यः कृतः। माना च तव ततोऽिष पूर्वमेच कथावशेषा सवृत्ता, यमली भ्रातरी च तव हाद्यावर्षदेश्यावेच ग्राखेट-ध्यतिनी महाई-भूषण-भूषितौ तुरगा-बारुह्य वनं गतौ दस्युभिरपहृताचिति न श्रूयते तथोर्थाताऽिष, त्व तु मम यजमानस्य पुत्रीति स्वपुत्री मवर्षव सह नीताः वद्धर्यसे च। श्रहह !

कथं वारं वारं वालैंव सुन्दरकन्या-विक्रय-व्यसनिभिर्धवन-वराकैरप-हिरुयसे ? भगवदनुग्रहेरा च कथं कथमपि मत्कर-मुक्ता पुनः प्राप्यसे । परमात्मन् ! त्वमेव रक्षैनायनाथां दीनां क्षत्रिय-कुमारीम्"-इति सकरुगं विललाप ।

तदाकण्यं सर्वेऽिष चिकताः स्तद्याः ग्रश्नुमुखारच संवृत्ताः । कुटोराष्यक्षो ब्रह्मचारी च निजमिष किश्चिद् वन्धु-वियोग-दुखं स्मारित इव वाष्प-न्रजोद्रस-दुर्विन-ग्लिपत-मुखः कथं कथमिष धैर्यमाघाय वदनं पटेन परिमृज्य पुनरवद्ये ।

तायत्कुटीराद् बहिः किस्सिश्चित् कार्ये व्यासक्तो गीरवट् विलापेनैतेन कर्शयोराहृष्यमाण् इव त्वरितमन्तः प्रविवेश । पीनः पुन्येन हष्टवा
च तां कन्यां देवशम्मीरां वृद्धं बाह्मणश्च, परिपक-ताली-दलीभूत-कपोलपालीकः, उदिक्चित-रोममालीः त्वरित-कोष्ण-श्वासप्रश्वास-शाली,
शारदश्चरी-शर्चरी-सार्वभौम-किरण-किरणोद्भूतोद्भूत-कीलालालीस्यालीठ-चन्द्रकान्त-जालोभूत-लोचनः, वाष्पावष्ठद्ध-कण्ठः, कमिप
कान्तं स्वारित इव कमिष चिरविनष्टं प्रयासं प्रापित इव, किमिष
चिरानुभूतं दुःखं पुनरनुभावित इव च स्मारं स्मारिमव किमिष स्यसमासद्यां श्यामवद्दं सम्बोध्य कातरेण भज्य-मानेन कम्पमानेन च स्वरेणाचक्यन्-

' इयाम ! इयाम ! श्रृणोवि श्रृणोवि ?" इति ।

श्रथ इयामतटुरिष श्रश्रुभिः स्नातो गौरस्य करं गृहीत्वा "तात ! श्रुगोमि, सेयं सौवर्गी श्रस्मद्भूगिनी, स चायं पूज्यपादः पुरोहितः" इति कथयत् गौरसिप प्रकटं रोदयत् घरोद ।

श्रीधरी—साऽपि = उस लड़की ने भी। प्रक्षिप्य दाड़िम खण्डम् ≐ ग्रनार के टुकड़े की फेंककरं। कोरक स्तवक फ्रीडनकं निरस्य च ≈ कलियों के गुच्छे को फेंक कर। तं ≈ उस देवज़र्मा के। कराभ्यां कण्डे

ग्रहीत्वा = ग्रले में व हें डालकर । मुक्तकण्ठे सरोद = जोर स्रे रोने लगी≀

वृद्धोऽपि = देवशर्मी ने भी । एकं करं तत्पृष्ठे विन्यस्य = एक इाय उसकी पीठ पर रखकर, भ्रन्येन च = दूसरे हाथ से । तस्याः शिरः परिमृशन् = उसके शिर को सहलाते हुए कहा, । कोशले फानि पात कानि पूर्व जन्मनि कृतवत्यसि = तुमने पूर्व जन्म में कौन से पाप किये हैं।यद्=िक । चाल्यएव = वचपन में ही । त्वित्पता = तुम्हारे पिता संग्रामे = युद्ध में । म्लेच्छहत्तकैधर्मराज नगराद्घ्वन्यध्वन्यः कृतः = म्लेच्छों ने मार डाले । माता च = माता भी । तव = तुम्हारी । तनोऽपि पूर्वमेव = उससे भी पहले ही। कथावशेषा संवृता = इस लोक से विदा हो गई। यमलो भ्रातरी च = जुड़वां भाई भी। द्वादशवर्षे देश्यावेव = गरह वर्ष की ग्रवस्था में ही। ग्राखेट व्यमिनिनों = शिकार खेलने के गौकीन । महार्हे भूपरा भूषितो = बहुमूत्य श्राभूषराों को पहनकर । तुरंगवारुह्य ≂ घोड़ों पर चढ़कर । बनंगती ≂ वन में गये । दस्युभिर-पहती ≂ डानु ग्रों ने उनका भ्रपहरा फर लिया। तयोर्वार्ताऽपि न थूयते = उनकी खबर भी नहीं सुनाई दी। त्वं तु = तुम। मम यजमान-^{ग्य पुत्रीति = मेरे यजमान की पुत्री हो इसलिये। स्वपुत्रीव = ग्रपनी} पृत्री के समान । मयैव मह नीता = मैने अपने पास रखा । वर्द्ध यसे व= पुम्हारा पालन पोषरा किया । ग्रहह = ग्रोह ! कथं = कैसे, वारं-वारं=वार-वार, वार्नव = वचपन मे ही । सुन्दर कन्या विक्रय-व्यसिन-भियंवन वराकै: ग्रपहृियसे = सुन्दर कन्याग्रों को वेचने के शौकीन नी**च** मुसलमानों के द्वारा तेरा अपहरणा किया गया। भगवदनुप्रहेण = भेगनान् की कृपा से। कथं कथमपि = किसी न किसी प्रकार । मत्कर ^{मुक्ता} पुनः प्राप्यसे = मेरे हाथों से छूटकर पुनः मुक्ते मिलती रही हो । परमात्मन् = हे ईश्वर । त्वमेवरक्ष = तुम्ही रक्षा करो । रनां श्रनाथां रीनां सिविय कुमारीम् = इस स्रवाथं स्रीर दीन क्षत्रिय कुमारी की।

इति = इस प्रकार । सकरुणं विललाप = करुणा पूर्णं विलाप करने लगा तदाकर्ण्यं = यह सुनकर । सर्वेऽपि = सभी लोग । चिकताः स्तब्धाः ग्रश्रू मुखाइन संवृत्ताः = स्तब्ध एवं चिकत हो गये ग्रौर उनके ग्रांसू बहने लगे । कुटीराध्यक्षो ब्रह्मचारी च = कुटी के स्वामी ब्रह्मचारी को भी । निजमिप = ग्रपने । किञ्चिद बन्धु वियोग दुःखं = बन्धु के वियोग के दुःखं का । ग्मारित इव = स्मरण होने से । वाप्प-व्रजोद्गम दुर्दिन ग्लपित मुखः = ग्रांसुग्रों के बहने से मुख मिलन हो गया । कथं कथमि = किसी प्रकार धर्यमाधाय = वर्ष रखकर । वदनं पटेन प्ररिमृज्य = मुख को कपड़े से पोंछ कर । पुनः ग्रवदवे = फिर सावधान हुए ।

तावत् = तभी । कुटीराद् वहिः = कूटी के वाहर । किमिश्चित् कार्ये व्यासक्तो = किसी काम में लगा हुआ। गौरबद्रः विलापेनैतेन = गौर वदु इस विलाप से । कर्णायोराक्तव्यमान इव = म्राक्तव्य सा होकर । त्विरितमन्तः प्रवियेश = शीघ्र ग्रन्दर चला गया। तां कन्या = उस इकी को। पौन: पुन्येव द्ंटवा=वार-वार देखकर। देवशर्माएं वृद्ध ब्राह्मणं च=देवशर्मा नामक वृद्धे ब्राह्मण को भी देखकर। परि-पव्क तालीदली भूतकपोल पालीकः = उसके गाल पके हुए ताड़ पत्र के ममान पीले पड़ गये। उदिञ्चत रोममाली = शरीर मे रोमाञ्च हो गया। त्वरित कोप्एा श्याम-प्रश्वास शाली = वह जल्दी-जल्दी सांम लेने लगा । शारद-शर्वरी-सार्वभीमिकरण किरणोद्भूत कीलालाली = उसकी ग्रांखें शरतंकाल की चन्द्रकिरगों के स्पर्श से उत्पन्न जल करगों से रं व्याप्त । चन्द्रकान्त जालीभूत लोचनः = चन्द्रकान्त मिण जैसी होगई। बाब्पावरुद्धकण्ठः ≕उसका गला श्रांसुश्रों से रंघ गया । विमपि वृत्तान्त स्मारित इव = जैसे उसे कोई वात याद ग्रागया हो। कमपि चिर विनष्ट प्रेयांसं प्रापिय इव ≕कोई विछुड़ा हुग्रा प्रेमी मिल गया हो । किमपि चिरानुभूतं दुःखं पुनरनुभावित इव=किसी ग्रनुभूत दुःख की पुनः ग्रनु-मृति हुई हो । स्मारं स्मारं किमपि = इस तरह कुछ याद करता हुआ

र्तीय निश्वासः] [२५६

ना। श्यामवटुं सम्बोध्य = श्यामवटुं को सम्बोधित करके। कातरेगा भन्यमानेन कम्पमानेन च स्वरेगा। चक्ष्यत् = कातर, लड़-खड़ाते हुए एवं कांपते हुए स्वर से बोला १

श्याम-श्याम शृ गोषि शृ गोषि =श्याम-श्याम,सुनते हो, सुनते हो।
ग्रथ = तव। श्यामवदुरिष =श्यामवदु भी। ग्रथ्निः ==स्नातः = ग्रांसुग्रों
से नहाया हुग्रा। गौरस्य करं गृहीत्वा = गौरिसह का हाथ पकड़ कर।
तात=भाई। श्रगोमि = सुन रहा हूँ। सेयं सौवर्गी ग्रस्मद्भिगिनी =
यही हमारी वहिन सौवर्गी है । स चायं पूज्यपाटः पुरोहितः = यही पूज्य
पुरोहित हैं। इति कथयन् = ऐसा कहता हुग्रा। गौरमिष प्रकटं रोदयन्
=गौरिसह को प्रकट में रुलाता हुग्रा। सरोद = रोने लगा।

हिन्दी---

वह भी ग्रनार के टुकड़े को ग्रौर फूलों के गुच्छे को फेंक कर, उस वृद्ध के गले में ग्रपनी वांहों को डालकर जोर-जोर से रोने लगी। वृद्ध भी एक हाथ उसकी पीठ पर रखकर ग्रीर दूसरे हाथ से उसके सिर को सहलाते हुए इस प्रकार करुए। विलाप करने लगा—

कौशले ! तुमने पूर्वजन्म में कीन से पाप किये थे कि तुम्हारे विता तुम्हारे वचपन में ही युद्ध में म्लेच्छों के द्वारा मार दिये गये। तुम्हारी माता उससे भी पहले इस लोक को छोड़ गई। तुम्हारे जुड़वां भाई जो शिकार खेलने के वड़े शौकीन थे, बारह वर्ष की अवस्था में बहुमूल्य श्राभूषणों को पहनकर घोड़ों पर सवार होकर वन गये और डाकुओं के द्वारा हर लिये गये, उनका अव तक कोई समाचार भी नहीं मिला। तुम मेरे यजमान की पुत्री हो, इसलिये अपनी पुत्री के समान मैंने तुम्हें अपने पास खा और पालन-पोपण किया। ग्रोह! सुन्दर कन्याओं को वेचने वाले नीच मुसलमानों के द्वारा तुम्हारा कई वार श्रपहरण किया गया, किन्तु ईश्वर की कृपा में किसी न किमी प्रकार तुम मुक्ते मिलती ही

रहीं । हे ईश्वर ! तुम्ही इस ग्रनाथ ग्रीर दीन क्षत्रिय कुमारी की रक्षा करो ।

यह सुनकर सब लोग चिक्न में, स्तब्ब में रह गये और उनकी आँखों में आंसू आ गये। कुटी का अध्यक्ष ब्रह्मचारी भी मानो अपने किमी विद्धार हुए वन्यु का स्मर्ण हो आने में रोने लगा, आंसुओं से उम का मुंह मलीन हो गया। किसी प्रकार वैर्थ धारण करके दुपट्टी से मुंह को पोंछ कर वे पुनः सादधान हुए। उस कुटी के बाहर किसी काम में लगा हुआ गौरवदु भी इम करण विलाप के कान में पड़ते ही कुटी के अन्दर आगया।

वार-वार उस लड़की और देवगर्मा ब्राह्मण को देखकर उसके गाल पके हुए ताड़ के पत्ते के समान पीले पड़ गये, उसका शरीर रोमाञ्चित हो गया, वह जल्दी-जल्दी सांसें लेने लगा, उसकी ग्रांखें गरत्कालीन चन्द्र किरणों के म्पर्श से उत्पन्न जल कणों से व्याप्त चन्द्र कान्त मिण के समान ग्रश्नुपूर्ण हो गई। उसका गला कँव गया, जैसे उसे कोई बात याद हो ग्राई हो, जैसे उसे चिर ग्रमुभूत दु:ख की फिर ग्रमुभूति होने लगी हो, कुछस्मरण सा करता हुआ वह क्यामिसह को सम्बोधित क्रके कातर, लड़-खड़ाते हुए एवं कांपते हुए स्वर में बोला-

ज्याम ! श्याम !! सुनते हो, सुनते हो ! उसके बाद श्यामवटु ने श्रांसुश्रों से नहाते हुए गौरवटु का हाथ पकड़ कर कहा—भाई. सुनता हूँ। यही हमारी वहन सौवर्णी है और यही हमारे पूज्य पुरोहित है। इस प्रकार गौरवटु को भी ख्लाता हुश्रा वह रोने लगा।

तदाकर्ण्य क्षरां सर्वेऽिष युटीरस्थाः काष्ठिविग्रहा इव चित्रलिखिता इव च सवृत्ताः ।

देवशर्माऽपि च स्तव्यीभूतामित कत्यका तिम्मन्नेव कुशविष्टरे इपवेष्य चक्षुशी स्थिरीकृत्य ''वन्सी ! कि वीरस्य खड्गामहत्य तनयी युवाम् ? इति कथयन् वली-पलितौ बार्डक्य-वेपमानी बाहू प्रमसार ।

नृतीय निश्वास:]

तौ चाऽऽत्मनः पित्रोरिप पूजनीयं पुरोहितं साष्टाङ्गः प्ररोमतुः । स च कथमप्युत्थाय, उत्थाप्य च तौ, समाहिलक्य स्वनयनवारिवाराभिस्ताव-भ्यविञ्चत् ।

ततो मुहूर्त यावत् परितः प्रसर्पिमः करुगोद्धार-प्रवाहैरेव पर्य-पूर्यत सा कुटो ।

श्रथ कथमि रिङ्गस् ङ्ग-तिमिङ्गिलं-गिल-परिवर्त्त -प्रसङ्ग-सङ्ग-समङ्ग-तरङ्ग-रङ्गप्राङ्गण-सोवरीमृतं हृदयं वशीकृत्य, श्रनुजां सुवर्ण-वर्णां मौवर्णीनाम्ना बाल्य एव प्रसिद्धां कोशलामङ्कं संम्थाप्य, समुप-विष्टे गौरे; श्यामेऽपि चंतस्या एव समीपे समुपविष्य तस्या एव पृष्ठं परिमृजिति; पूज्यपादे पुरोहिते च क्रियासमिशहारेणोद्रच्छतो बाष्पान् पटान्तेन परिहरित; कुटीराच्यक्षः कुतुक- परवशः सम्बोध्य गौर-श्यामी समुवाच—

श्रीघरी—तदाकण्यं = यह सुनकर, अगा = थोड़ी देर के लिये, सर्वेऽिष कुटीरस्था: = कुटी में स्थित सभी लोग, काण्ठिवग्रहा इव = लकड़ी की मूर्ति के समान, चित्रलिनिता इव = चित्र लिखित से, सतृता = हो गये, देवशर्माऽिष च = देवशर्मा ने भी, स्तर्धीभूतािमव कन्यकां = स्तब्ध हुई सी उस लकड़ी को, तिम्मिनेवकुशिवर्ठरे = उसी कुशासन में, उपवेश्य = विठाकर, चक्षुपांस्थिरीकृत्य = चक्षुग्रों को स्थिर करके, वत्सी = वेटो, कि = वया, वीरस्य खड्ग सिहस्य तमयी युवाम् = वया तुम दोनों वीर खड्ग सिह के वेटे हो, इति कथयन् = यह कहते हुये, चलीपिलतो = श्वेत रोमों से युक्त, वार्षक्य वेपमानी = चुढ़ापे से काँपते हुये, वाहू = हाथों को, प्रससार = फैलाया, तो चाऽऽत्मनः = उन दोनों ने प्रपने, षित्रोरिष पूजनीयं = पिता के भी पूजनीय, पुरोहित = पुरोहित को, साप्टाङ्ग प्रगीमतुः = साप्टाँग प्रगाम किया, स च = देवशमि ने कथमप्युत्थाय = किसी तरह उठकर, तौ समाञ्ज्य = उन दोनों को

गले लगाकर, स्वनयन वारिघाराभिः = ग्रपने ग्राँसुग्रों से, तावभ्य सिचत् = उन दोनों को वहला दिया = ततो मुहूर्तयावन्तु = इसके वाद थोड़ी देर तक तो, सा कुटी = वह कुटी, परितः प्रसापिभिः = चारों ग्रोर फैली हुई, करुस्गोद्गार प्रवाहैरेव = करुसा की धारा से, पर्यपूर्यत = ग्राप्ला-वित हो गई।

ग्रथ=इसके वाद, रिगत्नुंग तिमिगं ल गिल-परिवर्त प्रसंगसंग समंग-तरंग रंग प्रांगण सोदरीभूतं —ितिमिगिल गिल के चारों ग्रोट
घूमने से छितरा जाने वाली लहरों के नर्तन के समान, हृदयं — ग्रपने
हृदय की, वर्शीकृत्य — वश में करके, सुवर्ण वर्णा सौवर्णी नाम्ना वाल्य
एव कोशलेति प्रसिद्धां ग्रनुजां — सोने के समान रंग वाली सुवर्णा नामक
वचपन में कोशला नाम से प्रसिद्ध विहन को, ग्रंके संस्थाप्य — गोद में
विठाकर, समुपविष्टे गौरे — गौर सिंह के वैठ जाने पर, श्यामेश्य च
ध्याम सिंह के भी, तस्या एव समीपे समुपविश्य — उसी लड़की के पास
बैठकर तस्या एव पृष्ठं परिमृजति — उसकी पीठ सहलाने पर, पूज्यपादे
पुरोहिते च — पूज्य पुरोहित के, क्रियासमिशहारेगोदिगरतो वाष्पान् —
वार-वार निकलने वाले ग्रांसुग्रों को, पटान्तेन परिहरति — दुपट्टे से
पींछने लगने पर, कुटीराध्यक्ष: — कुटी का स्वामी, कुतुकपरवशः —
उत्सुकता वश, गौरश्यामी सम्बोध्य — गौरसिंह ग्रौर श्याम सिंह को
सम्बोधित करके, समुवाच — वोले।

हिन्दी---

उस रोदन को सुनकर कुटी के सभी लोग काठ की मूर्ति के समान किंवा चित्र के समान हो गये। देवनामी ने भी स्तब्ध हुई सी उस कत्या को उसी कुशासन में विठाकर और अपनी आंखों को स्थिर करके कहा—वेटों! क्या तुम दोनों वीर खड्ग सिंह के वेटे हो? यह कहकर श्वेत रोमों से भरी और बुढ़ापे के कारण कांपती हुई वाहें फैला दी। उन दोनों ने अपने पिता के भी पूजनीय पूज्य प्रोहित को

दण्डवत् प्रगाम किया। देव शर्मा ने किसी प्रकार उठकर श्रीर उन दोनों को उठाकर, उन्हें गले लगाकर श्रश्रु धारा से उन्हें नहला दिया। तदन-न्तर थोड़ी देर के लिये वह कुटी चारों श्रीर फैली हुई करूगा की धारा से श्राप्लावित सी हो गई।

इसके वाद तिर्मिगलिंगल के चारों श्रोर घूमने से छिन्न-भिन्न हो जाने वालीं लहरों की तरह श्रपने हृदय को वश में करके, सोने के समान रंग वाली सीवर्णी नामक, वचपन से कोशला नाम से प्रसिद्ध श्रपनी वहिन को गोद में विठाकर गौरिसिंह के वैठ जाने पर, श्यामिंसह ने भी उस लकड़ी के पास ही वैठकर उसकी पीठ को सहलाने पर, पूज्य पुरोहित के वार-वार निकलने वाले श्रांसुश्रों को उत्तरीय से पोंछने पर उस कुटी का श्रध्यक्ष ब्रह्मचारी उत्सुकता वश गौरिसिंह श्रीर श्याम सिंह को सम्वोधित करके वोला-

प्रवित्ती गौर-श्यामौ ! जानेऽहं वां क्षत्रियोचिताचारेषु चातिन्द्वती समातनधर्म-विष्लवासहमौ नीतिकुशलौ परोपकार-व्यसिनमौ-दुर्बलात्कार-परायशा-तुच्छ-ययन-च्छेदेच्छोच्छल-च्छटाच्छमौ, वाला-वय्यवालयराक्रमौ, मकल-कला-कलाप-कोविदौ गुिशा-गर्गा-गर्गा-मौयौ च, किन्तु नाद्यावि कदाऽपि भवतोर्जन्मस्थानादि-प्रश्न-प्रसंगोऽभूत्, प्राक्षण्यं च भवतोर्द्वः खम्यमिप विलापमयमिप चाऽऽलापं महत् कुतूहलमस्माकं वर्वीत । तत्स-माश्वस्य धर्यमाधाय संक्षेपेश कथ्यतां का भवतोर्जन्मभूः ? कथमत्राऽऽगती ? किमेषा सहोदरा स्वसा ? सत्यमेष्व कि भुवं विरहय्य लोकान्तर सनःश्वितवन्तौ युष्मित्पत्तरौ ? क्व यौष्माकीरा-पैतृपितामहिक-सम्पत्तिः ? कि भवतोरहे श्यम् ?" इत्यादि ।

तदाकर्ण्यं चक्षुषी विमृज्य मुखं प्रोञ्छच कण्ठं रूघतो वाष्पान् कथमपि संरुध्य इन्हीवरयोरुपरि भ्रमतो भ्रमरानिव लोचनयोर् डेचता। कुञ्चित-कुञ्चितान् भेचकान् कचानपसार्यं निस्तन्द्रोणः मन्द्रौंसः स्वरेणः गौरसिहो वक्तुमा भरत—

श्रीधरी-वत्सी गीर श्यामी=वेटे गी ग्रीर श्याम। जानेऽह=मै जानता हूँ कि, वां = तुम दोनों, क्षत्रियोचिताचारेपु = क्षत्रियों का सा श्राचर्गा करने वाले, श्रतिद्वती = श्रालस्यरहित, सनातन धर्म विप्लवा-सहनी सनातन धर्म का हास सहन न कर सकने वाले, नीतिकुशली == नीति निष्रा, परोपकारी, दुर्वलात्कारं परायगा-तुच्छ-यवन च्छेदोच्छो-च्छलच्छटाच्छन्नौ=श्रत्याचारी दुष्ट यवनों को की काटने इच्छा से उत्पन्न कान्ति से युवत, वालावप्यवाल-पराप्रमी=वालक होते हुये भी महापरा-क्रमी सकल-कला-कलाप-कोविदौ = सभी कलाओं में निप्सा, गुस्गि-गरा-गरानीयो = गुिंगयों में मिने जाने योग्य हो, किन्तु न्रद्यावध = लेकिन माज तक, भवतोर्जन्मस्थानादि प्रश्न प्रसगो न अभूत = तुमः दोनों का जन्म स्थान ग्रादि पूछने का प्रसंग नहीं ग्राया, अवतोर्दु खमय मपि विलापमय मपि = ग्राज तुम्हारे दुःख पूर्ण विलाप पूर्ण, चांडेंडलाप ग्राकण्यं = वातचीत को सुनकर, अस्माकं महत्कुतूहल वर्वेति = मुभे ग्रत्यन्त कीतूहल हो रहा है। तत्=इसलिये, समाश्वस्य=ग्राश्वस्त होकर, वैर्यमाघाय = घर्य घाररा करके, सक्षेपेण कथ्यता = सक्षेप मे वताग्री, भवतोर्जन्मभूः का - तुम्हारा जन्म स्थान कहाँ है कथमय म्रागती = तुम दोनो यहाँ कैंस म्राये, विमेपा सहोदरा स्वसा = वया यह-तुम्हारी सगी वहिन है. सत्यमेव कि भुव विरहय्य लोकान्तर सनाथित वन्तौ युष्मितिपतरौ=वया सच ही तुम्हारे माता-पिता ससार को छोड कर दूसरे लोक मे चले गये है, यों ज्ञाकी ग्रा-पैतृपैतामहिक-सम्पत्तिः नव = तुम्हारी पितृपितामहिक सम्पत्ति कहाँ है, कि भवतोह्रद्देश्यम् तुम्हारा उद्देश्य नया है, इत्यादि ।

तदाकण्यं चयह सुनकर, चक्षुपी विमृज्य च गाँखों को पाँछ कर,
मुतं प्रोञ्छ्य च मुख को पोंछ कर, कण्ठं रून्धतो वाष्पान् कथमिप
संख्य च गला रूँ धने वाले ग्राँसुग्रों को किसी प्रकार रोक कर, इन्दीवत्यो खिर च नीलकमल पर, भ्रमतोभ्रमरानिय च मडराते हुये भाँरों के
समान, लोचननयो रिच्चतान् ग्राँखों को शोभित करने वाले, कुञ्चितकुञ्चितान् च पुंघराले, मेचकान् च काले, कचानपसीय च वालों को हटा
कर, विस्तन्द्रेण = ग्रालस्यरिंत होकर, मन्द्र ए ए स्वरेण = गम्भीर स्वर
में, गौरिसिंहो वक्तुमारभत = गौरिसिंह ने कहना ग्रारम्भ किया।

हिन्दी —

वेटे गीर श्रीर स्याम ! में जानता हूं कि तुम दोनों श्रालस्य रितृत होकर, क्षत्रियों के सा श्राचरगा करने वाले. मनातन धर्म के हास को न सह मकने वाले. नीति निपुण, परीपकारी, श्रत्याचारी नीच मुसलमानों को मारने की इच्छा में युक्त कान्ति वाले. वालक होते हुये भी महा पराष्ट्रमी, सभी कलाश्री में निष्पात. गुिण्यों में गिने जाने योग्य ही, किन्तु श्राज तक कभी भी तुम दोनों के जन्म स्थान श्रादि के वारे में पूछने का श्रवसर नहीं श्राया। श्राज तुम्हारे दुःखपूर्ण एक विलाप पूर्ण वातचीत को सुनकर मुक्ते श्रत्यधिक कौत्हल हो रहा है, यतः श्राव्यक्त होकर, धैर्य धारण करके मक्षेप में वताश्रों कि तुम्हारा जन्म स्थान कहाँ है ? तुम यहाँ कैसे श्राय ? वया यह तुम्हारी सगी विहन है ? वया तुम्हारे माता-पिता सचमुच ही जीवित नहीं रहे ? तुम्हारी पैतृक सम्पत्ति कहाँ है ? तुम्हारा उद्देश्य वया हैं ? इत्यादि।

[&]quot;ग्रस्ति कश्चन धैर्यः घारि-धुरन्धरैः, धर्मोद्धार-धौरेयैः, सोत्साह-साहस-चश्चचन्द्रहासैः, सुद्यक्ति-सुशक्तिभः, सद्यव्छित्र-परिपन्थि-गल-गलच्छोगित-च्छुरित-च्छन्न-च्छुरिकैः, भयोद्भे दनिमन्दिपालैः, स्व-प्रति-कृत कुलोन्मूलनानुकूल-व्यापार व्यासक्त-शूलैः, धन-विध्न विधट्टक-धर्धरा-

घोष-घोर-जतव्नीकैः, प्रत्याय-सुण्डि शुण्डा-खण्ड-नोद्ण्ड-भुशुण्डीकैः प्रचण्ड-दोर्द्वण्ड-वैदग्व्य-भाण्य-काण्ड-प्रकाण्डैः, क्षत्रियवर्येरायेत्रयेवर्येत्वयेत्व व्याप्तो राज पुत्र-देशः ।

यत्र कोष-पूरिताः काञ्चनमया इव सानुमन्ताः, महार्ह-मिणगण्-जिटल जाम्बूनव-भूषण्-भूषिता गन्धर्वा इव जनाः, विचित्र-गवाक्षजालाट्टालिकाङ्गण्-कपोतपालिका—चत्वर-गोष्ठ—भित्तिकाः, विश्वकर्मरचिता इव गृहाः, सावि-करस्थ-कशाग्र-चालन-सङ्कोत सञ्च-लित-सिप्तसमूह-शफ-सम्मर्द-समुद्वृत-धूलि-धूसरिताश्च मार्गाः । ग्रस्ति तस्मिन्ने व
राजपुत्रवेशे उवयपुरनाम्नां काचन राजधानी, यत्रत्याः क्षत्रियकुलितिलका
यवनराज-वशंवदता-कर्द् म-सम्मर्देनं कदाऽप्यात्मानं कलङ्क्ष्यामासुः" इति
कथयत्येव गौरसिहे, ब्रह्मचारिगुरुरिष कोष्णं निःश्वस्य—

श्रीवरी—वैर्यवारि-घुरन्वेरे: चर्यं घारण करने वालों में—
ग्रग्रगण्य, धर्मोद्वार घीरेयै: चर्यमं का उद्धार करने में ग्रग्रसर, सोत्साहमाह्स-चन्द्रहासँ —उत्साहपूर्ण साहस से चमकती हुई तलवारों वाले,
मुशक्ति-सुशक्तिभिः —सामर्थ्यं वाली कृपाणों वाले, सद्य च्छिन्न-परिपन्थिगल-गलच्छोणितच्छुरित-च्छन्न-च्छुरिकैं: —शत्रुग्नों के तत्काल कटे हुये
गलें से वहने वाली खून की बूदों से लिप्त छुरों वाले, भयोद्भे दन भिन्दिपालें: —भयं को दूर करने वाले पिस्तौलों वाले, स्व-प्रतिवूल-कुलोन्मूलनानुकूल व्यापार व्यासक्त शूलैं: —ग्रपने शत्रुग्नों के संहार में लगे हुये
शूलों वाले, धन-विध्न-विध्नुक-धर्घराधोषधोर-शत्वानिकैं: —भयंकर
धर्मर धर्मे विध्नों को दूर करने वाली तोंपों वाले, प्रत्यिशुण्डिगुण्डा-खण्डनोद्दण्ड-भुशुण्डीकैं: —शत्रुग्नों के हाध्यों की सूँड काँटने में
दक्ष बन्दूकों वाले, प्रचण्ड-दोर्दण्ड-वैदग्ध्य-भाण्ड-काण्ड-प्रकाण्डैं: —प्रवल
भुजाग्नों की कुशलता से प्रशस्त वाणों वाले, क्षत्रियवर्यें: —क्षत्रिय वीरों,
ग्रायंवर्यें: —श्रेष्ठ श्राह्मणों, ग्रायंवर्यें च व्याप्तो —श्रेष्ठ वैद्यों से व्याप्त
करचन —एक, राजपुत्रदेशः ग्रस्ति—राजपूताना नामक देश है, यत्र

जहाँ, कोपपूरिता: = सुवर्ण की खानों से पूर्ण, काञ्चनमया इव सानु-मन्तः - सुमेरु पर्वत के समान पहाड़, महाई = बहुमूल्य, मिएागएा-जटिल जाम्बूनद भूपरा भूपिता=मिर्णाजिटत स्वर्णाभूपरा पहनने वाले, गन्यर्वा इव जना:=गन्यर्वो के समान मनुष्य हैं, विचित्र गवाक्ष=जहाँ के, ग्रनेक प्रकार की खिड़िकयों, जालाट्टालिकाङ्गण=भरोखों, रोजन दानों, ग्रटारियों, ग्राँगनों, कपोत पालिका = कब्तरों के दरवों, चन्वर = चयूतरों, गोष्ठ =गोशालाग्रों, भित्तिकाः = दीवारों वाले, गृहाः = महल, विश्वकर्मरचिता इव = विश्वकर्मा के बनाये हुये से प्रतीत होते है, सादि करस्थ-कशाग्र-चालन संकेत-संचालित-सप्तिसमूह शक संमदं-समुद्धूत-धूलि धूसरिताव्य मार्गाः = सवारों के चावुकों के हिलने मे चलने का संकेत पाकर तेज दौड़ने वाले घोडों के खुरों से उड़ने वाली धूल से जहाँ के मार्ग घूमरित हैं. तिम्मन् एव राजपुत्र देशे = उसी राजपूताने देश में, उदयपुर नाम्नी काचन राजवानी श्रस्ति = उदयपुर नामक एक राज-घानी है, यत्रत्या:=जहाँ कं. क्षत्रियकुल तिलका:=श्रोठ क्षत्रियों ने. यवनराज वर्णवदता-कर्दम संमहैर्न न कदाप्यात्मानं कलङ्क्रुयामासुः मुसलमान राजाओं की अधीनता रूपी कीचड से अपने को कभी कल-ङ्कित नहीं होने दिया, इति-कथयत्मेव गीरसिंहे = गौर सिंह के इतना कहने पर, ब्रह्मचारि-गुरुषि कोष्ण निब्बय्य = ब्रह्मचारि गुरु ने गरम माँस लेकर कहा---

हिन्दी---

वैर्य घारण करके वालों में अग्रग्तय, धर्म का उद्घार करने में अग्रसर उत्साहपूर्ण साहस से चमकती हुई तलवा ो वाले, कित्तकाली कृपाणों वाले अञ्जुओं के तत्काल कटे हुए गले से वहने वाले, खून की बूँदों से सने छरो वाले भ्रिय को दूर कर देने वाली पिस्तीलों वाले, विपक्षियों के संहार में नगे हुए त्रिशूलों वाले, भयकर घर्घर की व्विन से शत्रु समूह को दूर कर देने वाली तोंपो वाले अत्रुओं के हाथियों की सूँड काटने में दक्ष वन्दूकों वाले, प्रवल भुजाओं के कौशल से प्रशस्त वाणों वाले, वीर क्षित्रयों, श्रेष्ठ वाह्मणों श्रीर वैश्यों से व्याप्त एक राज-पूताना नामक देश है। जहाँ सोने की खानों से पूर्ण पर्वत सुमेरु के समान तथा बहुमूल्य मिण जिटत स्वर्णाभूजणों को पहनने वाले मनुष्य गन्धवों के समान हैं, जहाँ के श्रनेक तरह की खिड़िक्यों, भरोखों, रोशनदानों, श्रदारियों, श्रांगनों, कबूतरों के दरवों, चबूतरों, गोशालाश्रों दीवारों वाले महल विश्वकर्मा के बनाये हुए से प्रतीत होते हैं। जहां घुड़ सवारों के हाथ के चाबुक के हिलने से चलने का संकेत पाकर तेज दौड़ने वाले घोड़ों की टापों से उड़ी हुई धूल से सड़कें धूसरित हैं। उसी राजपूताना देश में उदय पुर नामक एक राजधानी है। जहां के क्षित्रयों ने मुसलमान राजाश्रों की श्रधीनता रूपी कीचड़ से श्रपने को कभी कलिङ्कृत नहीं होने दिया। गौरसिंह के इतना कहते ही ब्रह्मचारि गृह गरम साँस लेकर वोले—

"को न जानीते उदयपुर-राज्यम् ? यदीय-चित्रपूर-दुर्गे परस्स-हस्नाः क्षत्रिय-कुलाङ्गानाः, कमला इव विमलाः, शारदा इव विशारदाः, ग्रमसूया इवानसूयाः, यशोदाः, इव यशोदः,सत्या इव सत्याः, रुक्षिमण्य इव रुक्मिण्यःसुवर्गा इव च सुवर्गाः, रात्य इव सत्यः, मम्भाव्यमान यवन-बलात्-कार धिक्कारोर्जस्वल-तेजस्काः, योगाग्निनेव पितिवरहाग्निनेव स्वक्रोधाग्नि नेव च सन्दीपितासु ज्वाला-जालाञ्चितासु चितासुः स्मारं स्मारं स्वपतीन्, पश्यतामेव स्वकीयानां परीकायागां च क्षगात् पतङ्गतामहोकित्य, गङ्गग-धरस्याङ्गभूष्रगतामगमन्"-इति मन्दं व्याजहार ।

तदाकर्ण्य करुण्या दुःखेन कोपेन श्राश्चर्येग र्दमनस्येन ग्लान्या च क्षालित-हृदयेषु निखिलेषु गौरसिंहः पुनः स्व-वृत्ताग्तं वयतुमुपचक्रमे तद्राज्यस्यैवान्यतमो भू-स्वामी खङगसिहो नामास्मतात-वरस्य प्रातीत्।

वड्गांसहनाम्ना परिचित इव ब्रह्मचारी समधिकमवाधित । स व पूर्ववदेव वक्तुं प्रावृतत् ।

श्रीवरी—उदयपुरराज्यम् = उदयपुर राज्य को, को न जानीते = कौन नहीं जानता, यदीय=जिसके, चित्रपूर दुर्गे=चित्तौड़ दुर्ग में, परत्तहन्नाः==हजारों, क्षत्रिय-कुलाङ्गनाः=अत्राशियाँ, जो, कमना इव विमला: = लक्ष्मी के समान विमल, शारदा इव विजारदा: = नरन्वती के ममान विदुषी, अनुसूया इवानुसूया = अनसूया के समान ईर्प्या रहित, यगोदा इव यशोदा = यशोदा के समान यश देने वाली, मत्या इव मत्या: सत्यभामा के समान सच बोलने वाली, रुविमण्य डव मिवनण्यः = विभागी के ममान स्वर्गाभरणों से विभूपित, सुवर्गा इव मुवर्गा = नृवर्ग के समान रंग वाली, सत्य इव मत्यः — सती के समान पनिव्रता थीं, सम्माव्यमान-यवन-बलात्कार-धिक्कारो ज्जस्वल तेजस्काः = जिनका तेज सम्भावित यवन वलात्कार को तिरस्कृत करने में ^{ममक्ष} था, योगाग्निनेव = योगाग्नि से मानो. पतिविरहाग्निनेव = वियोग जन्म ग्रन्ति से मानो, स्वक्रोधान्तिनेव=ग्रपने होग्र रूपी ग्रन्ति से गानो, सन्दीपितासु≕जलती हुई, ज्वाला जालाञ्चितासु≕भयंकरः लपटों बाली, चितासु = चितास्रों में, स्वयतीन स्मारं स्मारं = अपते पितयों का बार-बार स्मरण करती हुई, स्वकीयानां = ग्रपने, परकीयानां च=पराये लोगों के, पञ्यतामेव=देखते-देखते ही, क्षरणात्=क्षरण मर में, पतङ्गा मङ्गीकृत्य =पितङ्को के ममान जल कर, गङ्गाघरस्य = बङ्कर के, अङ्गभूपराताम् = शरीर का आभूपरा, अगमन् = हो गई, इति = -इस प्रकार, मन्दं व्याजहार = घीरे ने कहा।

तदाकण्यं = यह मुनकर, करुण्या = करुणा से, दुःखेन = दुःख से, कोपेन = क्रोघ से, ग्राञ्चर्येण = ग्रादचर्य से वैमनस्येन = वैमस्य से, ग्लान्या च = ग्रीर ग्लानि से, निखिलेपु = सबके, क्षालित-हृदयेपु = हृदय घुल जाने पर. गौरसिंहः = गौरसिंह ने, पुनः = फिर से, स्ववृत्तान्तं चवतुमुपचक्रमे = ग्रपना वृत्तान्त कहना ग्रारम्भ किया, तद्रास्येव = जसी राज्य का, ग्रन्यतमो भूस्वामी = एक जमीदार, खड्गसिंहीनाम = खड्ग-शिंह नाम के, ग्रस्मत्तात चरण् ग्रासीत् = हमारे पिता थे। खड्गसिंह, नाम्ना = खड्गसिंह के नाम से, परिचित इव = परिचित से, ब्रह्मचारी = त्रह्मचारी गुरु ने, समधिकमवावित = ग्रियिक दुःख का ग्रनुभव किया, स च = वह गौरिसिंह, पूर्ववदेव = ग्रहले की तरह, वक्तुंप्रावृतत = कहता गया। हिन्दी—

उदयपुर राज्य को कीन नहीं जानता? जिसके चित्तौड़ दुर्ग में हजारों क्षत्रािश्यां जो लक्ष्मी के समान निर्मल, सरस्वती के समान विदृषी, ग्रनसूया के ममान ईप्या रिहत, यशोदा के समान यश देने वाली सत्यभामा के समान सत्य वोलने वाली, रुविमस्गी के समान स्वर्णाभरस्गों में विश्विपत, सुवर्ग के समान रंग वाली, सती के समान पितव्रता थीं ग्रांर जिनका तेज यवनों के सम्भावित वलात्कार को तिरस्कृत करने में समक्ष था, योगािन से मानों, पित वियोग रूपी ग्रांन से मानों, ग्रपनी क्रोध रूपी ग्रांन से मानों जलाई हुई भयंकर ज्वालाग्रों वाली चिताग्रों में ग्रपने पित्यों का वार-वार स्मरस्ग करती हुई, ग्रपने ग्रीर पराये लोगों के देखते-देखते पितंगे के समान जलकर भगवान शंकर के शरीर का ग्राभूपर्ग प्रार्थीत् राख वन गई।

यह सुनकर करुणा से, क्रोध से, आर्ड्चर्य से, वैमनस्य से श्रीर ग्लानि से सब लोगों के हृदयों के घुल जाने पर गौरसिंह ने फिर से अपना वृत्तान्त कहना श्रारम्भ किया। उसी उदयपुर राज्य के एक जामीदार खड्गसिंह हमारे पिता थे। खड्गसिंह के नाम से परिचित से ब्रह्मचारि तृतीय निश्वासः]

२७१

गुरु अधिक वेदना का अनुभव किया । गौरसिंह पहले की ही तरह कहना गया

श्रस्मज्जननी तु वालावेवाऽऽवां स्तनन्ययामेव चास्मत्सहोदरीं मेंवर्णी परित्यज्य. भुव विरहयाम्यभूव । श्रस्मत्तातचररणश्च कीश्चत्त-किक वुंण्ठकप्रायिष्टं द्ध-कीडां कुर्वन् पृष्ठतः केनापि विशालभल्जेनाऽऽहतो नीरगतिमगमत् । ततः पुरोहितेनैव पालयमानावावामपि यमली भ्रातरी गौर-ज्यामी एकदा मित्रेः सहाऽऽखेटार्थ निःसृतौ तुरगौ चालयन्तौ मार्ग-भृष्णी गृहीताज्वौ वद्धौ च सहेव वनाद्धनम-नायिष्वहि । "यद्यपि अञ्च-सन्ताना निर्द्धय हन्तव्या एवः तथाऽपि नासा-भूष्णा-मौक्तिके इव दीणा-व्यक्कौ तमान-परिणाही समानस्वभावौ समान-स्वरौ समान-गुणौ केवज वर्णमात्रता भित्रौ राम-कृष्णाविवाम् गौर-इयामौ वालकौ । तदयद्य वहुपूल्याविति कुञापि कम्यचिदिष महाधनस्य हस्तै विक्रयणीयौ" इति तेषां धोरतरान् संस्लापान् शृण्वन्तौ 'कथं पलायावहे ? कर वा सुक्या-वहे ?" इत्यनवरतं चिन्तयन्तौ कथ कथं क्वित किन्वत समयमयापयाव ।

श्रीधरी — ग्रावां वालावेत = हम दोनों वच्च हो थ । स्तनन्ध-यामेव ग्रम्मत् सहोदरी = हमारी विहन तो दूध ही पीती थी। ग्रम्मृज्ज-ननी परित्यज्य = हमारी माता हमें छोड़कर। भुन विरयाम्बभूव = पृथ्वी लोक मे चली गई। ग्रस्मत्तातचरणश्च = हमारे पिनाजी ने। कैश्चित्तुह-प्कै = कुछ तुर्क। लण्ठकप्रायर्थ द्वक्रीडा कुवेन् = लुटेरो से युद्ध करते हुए। पृष्ठतः = पीछे से। केनापि विशाल भल्लेनाऽऽहतो = किसी के द्वारा भीपण भाले से चोट कर देन के कारण। वीरगतिमगमत् = वीरगित को प्राप्त किया। ततः = इसके वाद। पुरोहितनैव = पुरोहित के द्वारा

ही । पत्यमानौ = = पाले जाते हुए । ग्रावामिप-यमली भ्रतरी गौरव्यमौ ≕हम दोनों जुड़वां भाई गौर और दयास । एकदा==एक दिन । मिर्ब मह = मित्रों के नाथ। यःखेटार्थ निसृतौ = शिकार खेलने निकते। नुरगौ चालवन्तौ = घोड़ों को चलाते हुए। मार्ग भ्रष्टौ = रास्ता भूल देश के लुटेरो से घिर गए। तेनैव उन्हीं के द्वारा। अपहत मर्हाह भूपसाी =हमारे वहुमुख ग्राभूण ग्रपहृत करिलए गए। गृहीताश्त्रौ=घोड्रों छीन लिए गये। वड़ी च=ग्रीर हमें वाघ कर। सहैव=ग्रपने साथ ही चनाइनमनयिष्वहि=एक जंगल से दूसरे जंगल में ले जाये गये। यद्यपि शृत्र सन्ताना = यद्यपि शृत्रु की मन्तान । निर्देशं हन्तय्था एव == निदंयताके साथ मार ही देनी चाहिए। तथापि = नो भी। नामाभूपए मौवितके डव = नथ की दो मोतियों के ममान । वीगा-तुम्वाविव = दीगा की तुम्वी के समान । श्यामकर्ण हदाविव = श्यामकर्ण घोड़ों के समान । मनोहर रूपा = मनोहर रुप वाले । समानाकारी = समान ग्राकार वाले । समान वयस्कौ = समान ग्रवस्था वाले । समान परिखाही = समान ऊँ वाई वाले । समान स्वभावी==ममान स्वभाव वाले । समान स्वरौ⇒एक जैसे स्वर वाले । केवलं वर्णमात्रतो भिन्नौ केवल रग में भिन्न । श्रम् बाल-कौ = ये दोनों बच्चे । रामकृष्ण:विव = राम-कृष्ण के समान हैं । तद = इसलिये । ग्रवश्यं वहुमूल्यी = ग्रवश्य ही वहुमूल्य हैं । कुनापि = कही भी । कर्-विदिष महाधनस्य हस्ते = वड़े सेठ के साथ । विक्रमणींभी = वेच देने चाहिए। इति = इस प्रकार। तेषां = उनके। घोर तरान् सलापान = भयंकर बातों को। शृष्वन्ता = सुनते हुऐ। कथं पलायावहे = कैसे भागें। कथं मुच्यावहे = कैसे छूटें। इति = इस प्रकार। ग्रनवरतं चिन्त-यन्तौ = निरन्तर सोचते हुए। क्यं कथञ्चिद् = येन-केन प्रकार से। कञ्चिद् समग मयापथाव == हमने नुछ समय विताया।

हिन्दो----

हम दोनों भाई अभी वालक ही थे तथा हमारी वहिन सौवर्णी तो दूव ही पीती वच्ची थी, हमारी माँ हमें छोड़कर परलोक चली गई। हमारे पिता ने कुछ लुटेरे तुकों से लड़ते हुए, पीछे से किसी के द्वारा भयंकर भाने से आधात कर देने के कारण वीरगति प्राप्त की।

इसके वाद पुरोहित जी के द्वारा ही पाले जाते हुए हम दोनों भाई श्वाम ग्रीर गौर एक दिन मित्रों के साथ शिकार खेलने के लिये निकले तथा घोड़ों पर चलते-चलते रास्ता भूल गये। श्रकस्मात् कम्बोज देश के लुटेरों के द्वारा घिर गये। उन्होंने हमारे बहुमूल्य श्राभूषण ग्रीर घोड़े छीन लिये ग्रीर हमें भी बन्दी बनाकर ग्रपने साथ एक जंगल से दूसरे जंगल में ले गये। "यद्यपि शत्रु की सन्तान निर्देयता के साथ मार-ही देनी चाहिए तथापि ये दोनों बच्चे नथ की दो मोतियों के समान. बीगा की तुम्बी के समान, स्याम कर्ण घोड़ों के समान, सुन्दर, एक मे ग्राकार चाले. एक सी श्रवस्था वाले, एक सी ऊँचाई वाले. एक से स्वभाव वाले, एक से स्वर तथा गुरा वाले हैं। केवल वर्ण में श्रवग-ग्रलग है। ये दोनों बलराम ग्रीर कृष्णा के समान हैं। ग्रतः अवश्य ही बहुमूल्य है। इसलिये किसी बड़े घनी के हाथ इन्हें वेच देना चाहिए।" इस प्रकार की उनकी भयंकर वातों को सुनकर हम किस तरह भागें? किस प्रकार इनके चुंगुल से छूटें? इसी बात पर निरन्तर सोचते हुए येन केन प्रकार से हमने कुछ समय व्यतीत किया।

श्रयंकदा कञ्चित्पान्य-सार्थमवलोक्ष्य तल्लुलुष्ठियपया सर्वेष्विष् तस्य पन्यानमेवानुसृतेषु श्रावाभ्यामपि पलायनावसरो लब्धः । यावच्चा-ऽश्वां वस्त्राणि परिधाय, परिकरे श्रासचेनुकां वद्द्य्वा, बाहुमूले निस्निशं चम्मं च लम्बियत्वा, सद्भृह्युण्डिकानामेवकामेकामल्पीय-सीमात्मोलो- लन-योग्यां सज्ञां करे घृत्वा, उपकारिकाया बहिनिगंतो; तावइ हथ्टम्-पदेको रक्षकः खङ्गहस्तो नो बहिगंमनाद् वारयतीति ।

श्रथाऽत्वास्यां भुशुण्डिकां सन्यायोक्तम्—"श्रलमलं कदयं ! किम-प्यधिकं वक्ष्यसि तत्स्थानप्तपादमेकमिष च प्रचलिप्यसि चेत्; क्षरोन परेत-पति-पालित-पुरी-पान्य विधास्यावः" दत्याकलय्य मदेन काष्ठभूते तिसम् मह-रक्षके; मिय च तथैव वद्ध-लक्ष्ये स्थिते; मिहांङ्ग-तानुसारेण् ध्यामसिहस्तस्या एवोपकार्यायाः प्रान्ते बद्धानां फेनर्वावरणामश्वानः कौचिचण्डवेगौ ध्यामकर्णावाजानेयौ उन्मुच्य, बल्गामायोज्य सर्वतः सब्बीकृत्य चैकमारह्य रक्षकोपिर भुशुण्डिकां तथैव सब्बीकृतवान् । तत-श्वाहमप्यपरं हयमारुह्य तस्य ग्रीरामास्कोटच नर्तवन् रक्षक साम्रोडं तर्जा नहितोत्साहं मृतप्रायं च विधाय, श्यामसिहमिङ्गितवान् ।

श्रीबरी—ग्रंथे कदा = इसके वाद एक दिन, कञ्चित्पान्थमार्थ मवलीवय = किसी पथिक समूह को श्राता हुग्रा देखकर, तत्न्लुलुष्ठियपया = उसे लूटने की इच्छा सं, सर्वेष्यपि = सभी के, तस्यपन्थानमेवानुसृतेषु = उसी श्रोर चल जाने पर ग्रावाभ्यामपि = हम दोनो को भी, पला-यनावसरी = भागने का मौका लब्ध = मिला, श्रावा = हम दोनो ने वस्त्रािशा परिवाय = कपडे पहिन कर, परिकटे = कमर मे, ग्रसिधेनुवा बद्ध वा = छुरा वाव कर, वाहुमूले = वगल मे, निस्त्रिणं चर्म च लम्बित्वा = ढाल ग्रोर तलवार लटका कर, तद्भुशुष्डिकानामेव = उनकी वन्दूकों में से ही, मेक्काम् = एक-एक, श्रत्थीयसीम् = छोटी, ग्रात्मोत्तो लन योग्या = ग्रपने चलाने नायक, मज्जां = भरी हुई वन्दूक को, करे कृत्वा = हाथ में लेकर, उपकारिकाया = चेमे मे, यावद् वहिनिर्गतौ = ज्यो ही वाहर ग्रायं, नावत = त्यो ही, हप्टम् = देखा. यद् = कि, उपरक्षवः = एक पहरेदार खुद्गहस्तो = तलवार हाथ में लेकर, नौ = हमको, विह्निग्नात = वाहर जाने से. वारयित = रोक. रहा है।

ग्रय=डसके वाद, भ्रावाग्यो=हम दोनों ने, मुर्शुण्डिकां सन्धाय उत्तम् = वन्द्रक तान कर कहा, श्रलमलं कदर्य = वस-वस, नीच, किम-'यंघिकं वश्यमि = यदि कुछ भी ग्रधिक बोलोगे, तत् स्थानात् = उस जगह से, पाद मेक मिप च प्रचलिप्यसि = एक कदम भी चलोगे, आएेन =क्षरा भर में, परतेपति = यमराज के द्वारा, पालितपुरी पान्य = 'पालित यमपूरी का 'पंथिक, विधास्मामः = वना देगे, इत्याकल्य्य = यह मुन कर, भयेन काष्ठभूतेन तंस्मिन् गृह रक्षके = उस मूर्ख पहरेदार के भय से काठ सा हो जाने पर, मिप च तथैव वद्ध लक्ष्ये स्थिते = मेरे उमी तरह निजाना साव कर खड़े रहने पर, मर्दिङ्गितानुसारेण=मेरे डगारे के ग्रनुमार, श्यामसिंहः = ग्याम सिंह ने, तस्या एवीपकार्यायाः = उसी खेमे के, प्रान्ते वद्धानां = किनारे वधे हुए फेन विषिणां ग्रश्वानां - फेन उनल रहे घोडो मे से, कौंचिच्चण्वेगी = कोई दो तेज चलने वाले, श्याम कर्णावाजानेयौ = श्यामकर्ण घोड़ों को, उन्मुच्य = खोल कर भर्वतः सज्जीकृत्य = हर त्तरह से सुसज्जित करके, वल्गामायोज्य = नगाम लगा कर, एक मारुहा = एक घोड़े पर चढ़कर, रक्षकोपरि = पहरेदार पर, तथैव = उसी प्रकार. भुशुण्डिकां सज्जी कृतवान् = वन्दूक नानली, ततक्वाहमपि = इसके बाद में भी, हयमारुह्य = घोड़ें पर चढकर, तस्य ग्रीवा भास्फोट्य = उसकी गरदन थपथपा कर, चर्तयन == उसे नचाते हुए, रक्षक = पहरेदार की साम्रेंड = वार-वार, तर्जनैः = वमिकयो से, हतोर्स्याहं मृत प्राय च विद्याय = निरुत्साहित भ्रौर मृतप्राम करके, श्यामसिंहर्मिग्तवान् = श्यामसिंह को चलने का इशारा किया। हिन्दी--

एक दिन किसी यात्रियों के समूह को आता हुआ देखकर, उसे जूटने की इच्छा से सभी डाकुओं के उसी भीर चले जाने पर हम लोगों को भी भागने का भ्रवसर मिल गया। कपड़ें पहन कर, कमर में छुरा वांच कर। दगल में तलवार भीर ढाल लटकाकर। उन्हों की बन्दुकों

में से अपने चलाने योग्य एक-एक छोटी भरी हुई बन्द्कें लेकर ज्यों ही हम खेमें के बाहर आये त्यों ही हमने देखा कि एक पहरेदार तलवार हाथ में लिये हुए हमें बाहर जाने से रोक् रहा है।

तब हम दोनों ने बन्द्रके तान कर वहा—बस, वम नीच !

यदि कुछ भी श्रिष्ठक बोला और उम जगह से एक कदम भी श्रागे बढ़ा
तो तुम्हें क्षरण भर में मौत के घाट उतार देगे। यह मुनकर वह मूर्व

पहरेदार डर के मारे काठ वन गया। में उसी तरह उस पर निशाना
साघे रहा। मेरे डशारे में ज्यामिंसह ने उसी क्षेमे के पास वैधे हुए,
फेन उगलते हुए घोड़ो में से दो तेज चलने वाले, ज्यामकर्ण घोड़ों को
स्वील कर, उन्हें हर तरह में मुमज्जिन करके लगाम लगाकर एक घोड़े

प्र बैठ कर, उस पहरेदार पर उसी तरह बन्द्रक तान ली, उसके बाद
मैंने भी दूसरे पर बैठकर, उमकी गर्दन धपथपा कर उसे नचाते हुए,

धमित्रयों से पहरेदार को हतोरसाहित और मृतप्राय बनाकर ज्यामिंगह
की चलने का इशारा किया।

श्रयाऽऽवां द्वाविष वायुवेगाऱ्यामश्वान्यामज्ञातेनैवापथा, उपत्य-कात उपत्यकाम्, बनाइ बनम् प्रान्तगस्च प्रान्तस्मुल्लङ्घमानौ तेनैव हिनेन गव्यूति-पञ्चक प्रयातौ । साय समये च कामिष ग्रामिटका-मासाद्य ग्रन्यतमस्य गृहस्य द्वार गतौ । तच्च हनुमन्यन्दिरमवगत्य तिस्मन प्रविद्यौ तर्दघ्यक्षेरा केनिचत् साधुना च सस्दागतमाग्रहेगा वासितौ, तन्नैव निवासमण्डव्विह ।

ग्रथ तत्प्रदत्तमेव हन्मस्त्रसादीभूत मोदकादि समास्वाद्य, तत्मेव भूत्मेनाऽऽनीतं यवस-भार वाजिनोरग्रे यानियत्वा, मन्दिरम्पैय बहिर्वोद-कायामितस्तः पर्यटन्त्री मुहर्तामावान्धिर्वाह ।

ततःच दुःधधाराभिरिष प्रथमं प्राची संक्षात्य, मसितच्छुरिनः तामिव विधाय, चन्दर्नरित संवर्च्य, कुन्द-कृ<mark>सुर्मरिवाऽऽकीर्य, गगन-सागर</mark> मोने इच, मनोज-सनोज्ञ-हसे इव, विर्ह-निक्नुन्तम-रौप्य-कुन्त-प्रांते इच, पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर-पुण्डरीकपत्रे इच ज्ञारदाश्र-सारे इव, सप्तसप्ति-सिन्त-पाद-च्युते राजत-खुरत्रे इव, मनोहरता-महिला-ललाटे इव, यन्दरं-कीतिलताङ्क रे इव, प्रजा-जन-नयन-कर्ष् रखण्डे इव तसी-तिमिर-कर्तन-शालोत्नीड-निर्छित्रे इव च समुदिते चैत्र-चन्द्र-छण्डे; तत्प्रकारेन रपुटं प्रतीयसानासु सर्वासु निधु, प्रह परितो हकपातमकार्<mark>यम्, अद्राक्षक्रक</mark>ः परुत्तराभिमुख्यम्, तद् विज्ञाल मन्दिर-मन्दि, तद्द्वाग्स्योभयतः सुधा-लिप्त-भित्तिकायां टिञालैः किन्द्राक्षरैः 'जयति हनुमान्<mark>' रामद</mark>्ना िजम्तेतराम्' व्यवसामध्यकारो'—इति बहुनि वाषयानि गदादिः विह्नानि च लिखितःनि रान्ति । तत उत्तरस्यामेकः स्वत्पः शैलखण्डः, पूर्वत्यां गृन वनम्, पिठचमायां च त्वरूपमेकं परवलमासीत् । यद्य यतौ पर्वन-खण्डो नारयःतं भयानक इच, तथाऽपि विविधगण्डशैलावृत, ऋर -भःकंर-घ्वनि-पूरित-दिगन्तरालः, महीरुह-समूह-समावृतः, उद्यादच-सान्-प्रचय स्चित विविधकन्दरःचाऽऽरतेत्। चन्द्र-चन्द्रिका-चाकचषयान् रफुरमवा लोक्यर्तंतस्योपत्यकाः ।

श्रीधरी—ग्रथ=इसके बाद । श्रावांद्वाविष = हम दोंनों ही वायुवेगाभ्यां ग्रव्वाभ्या = हवा के समान तेज चलने वाले उन घोड़ों से । श्रज्ञातेनैव पथा = ग्रन्जान रास्ते से । उपत्यकाल् उपत्यकाम् = एक नलहटी से दूसरी तलहटी में । वनाद् वनम् = एक जगल से दूसरे जगल में । प्रान्तराच्च प्रान्तरम् = एक सूनसान रास्ते से दूसरे सूनसान मार्ग को । उल्लब्यमानी = पार करते हुए । तेनैव दिनेन = उसी दिन गव्यूति पञ्चकं प्रयाती = दस कोस चले गये । सायं समये = गाम के समय, का-मिप ग्रामटिका माराद्य = किसी छोटे से गाव में पहुंच कर । ग्रन्यतस्स्य .

=एक । गृहस्य=घर कें । द्वारं गर्तौ=दरवाजे पर गर्ये। तच्च= उसको । हनूमत्मन्दिरमवगत्य = हनूमान जी का मन्दिर जानकर । तस्मिन्नेव प्रविष्टी = उसी में घुस गये । तदध्यक्षे सा = उत्तके अध्यक्ष । केन चित्साधुता = किसी साधु ने । सत्वागतमाग्रहेगा = स्वागत करते हुए ग्राग्रह से । वासितीं = हमें ठहराया । तर्त्रव निवासमकृष्वहि = हनने वहीं निवास किया। ग्रथ=इसके वाद। तत्प्रदत्तमेव=उसके दिये हुए ह हन्मत्प्रसादीभूतं = हन्मान के प्रसाद के। मोदकादिसनास्वाद्य = लड्ह् थ्रादिको खाकर तस्यैव भृत्येन = उसी र्कनौकर द्वारा । आनीतं = लाये हुए। यनसभारं = धास को । वार्जिनोहन्ने पातयित्वा = घोड़ों के ग्रागे डालकर । मन्दिरस्यैव वाहिर्वे दिकायाँ ≕मन्दिर के ही बाहरी चब्तरे पर । इतस्ततः≕इघर उघर । पर्यटन्ती≔ घूमते हए, मृहर्तमावामवा∹ स्थिष्वहि = हम लोग थोड़ी देर हके। ततन्च = इसके बाद। प्रधमं प्रोचीं = पहले पूर्व दिशा को । दुग्धधाराभिरिव सक्षान्य = दूघ वी धाराओं से मानो धोकर । भसितच्छ्ररिताभिवविधाय = मानो भन्म ने लिप्त कॅरके । चन्दर्नैरिव संचर्च्य = चन्दन सा लगाकर । कृन्द क्रुम्पैन्वा-कीर्य क्रकृत्व के फुलों को विखरा सा कर। गगन सागर मीने इव = श्राकाशः रूपीः समृद्रः में मछली के समानः । मनोज-मनोज्ञ हंसे डकः-कामदेवः के सुन्दर हुंस के समान, विरहि निकृत्तन रौप्यकुन्त प्रान्ते इव = विर्हीर जनों को वेघने वार्ल वांदी के भाले की नोक के समान । पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर पुण्डीरक पचे इव ≕लक्ष्मी के हाथ के कमल की पंखुड़ी के समान p शारदा भ्रसारे इव = शरत्कालीन बादलों के तत्व के समान । सप्ति-सित-सित पाद-च्युते राजत खुरने डव = सूर्य के घोड़े के पैर से गिरी हुई चांदी की नाल के समान । मनोहरता-महिला ललाटे डव = सुन्दरता . इपी महिला के माथे के समान। कन्दर्य-कीर्ति लताङ्करे इव = कामदेव की कीर्ति के ग्रंकुर के समान । तभी तिमिर कर्तन-शागोल्लीट-निरिवरी इव = रात के ग्रन्धकार को काटने के लिये सान पर घरे हुए तलवार के सुसान । चैत्रचन्द्रखण्डे = चैत्र के ठालचन्द्र के । समुदितो = उटय होर

जाने पर । तस्प्रकाशेन = इसके प्रकाश से सर्वोसु दिक्षु स्फुटं प्रतीय-मानासु = सभी दिशास्रों के स्पष्ट दिखाई देने पर। स्रहं = मैंने । परितो = चारों ग्रोर । दृष्पातमकार्पस् = दृष्टिपातं किया । श्रदाक्षञ्च = ग्रीर रेखा । यद् = कि । उत्तराभिमुखं तद् विज्ञालं मन्दिरं ग्रस्ति = उत्तराभि-मुख जो विशाल मन्दिर है। तद्हारस्योभयतः = उसके मुख्य द्वार के दोनों श्रोर । स्वालिप्त भित्तिनाया ≕कृते से पुती हुई दीवारों पर। जयित हन्मान = हन्मान की जय हो। रामदूतो विजयतेतराम् = राम-दूत की विजय हो । विजयतां ग्रथ क्षयकारी = ग्रथकुमार के विध्यंसक ह्नूमान विजयो हो । इति = इस प्रकार के । वहूनि वाक्यानि = वहुत से वाक्य। गदापि चिह्नानि च=गदा ग्रादि के चिह्न भी। लिखितानि मन्ति≕िलखे हुए हैं।तत उत्तरस्यां≔उससं उत्तर की म्रोर। एक: स्वत्पक्षैन खण्ड:== एक छोटी भी पहाड़ी । पूर्वस्याँ गहनं वनम् = पर्वे में घना जगन । परिचमायां च = परिचम में भी । स्वल्पमेकं पहचल मामीत्=एक छोरा सा तालाव था । यद्यव्यसी पर्वत खण्डः = यद्यप यह पहाड़ी। नात्यन्त भयानक इव = ग्रविक भयानक सी नहीं थी। नयापि = फिर भी। विविध गण्डर्जनावृतः = ग्रनेक चट्टानों से घिरी होंने से । भर-मर्भर-ध्वनि-पूरित दिगन्तरालः = भरनों की भर-भर व्वित से दिशाग्रों को गुञ्जित करने वाली। महीरुह समावृत: = वृक्षों से घिरी हुई। उच्चावच-सानु-प्रचय-सूचित विविध फन्दरव्चासीत्= ऊंची-नीची चोटियां उसमें अनेक गुफायों के होने का संकेत करती थीं। चन्द्र-चिन्द्रका-चाकचक्यत् = चन्द्रमा को चाँदनी की चमक में। एतस्यो-पत्यकाः = इसकी तलहटियों । स्पष्टमवालोक्यन्त ==स्पष्ट दिखाई पड रही थी।

हिन्दी-

हम दोनों हवा के समान तेज उन घोड़ों से अनजान रास्ते से ही एक तलहटी से दूसरी तलहटी, एक जंगल से दूसरे जंगल। एक वीरान मार्ग से दूसरे वीरान मार्ग में हीते हुए उसी दिन दस कीस चले गये। शाम की किसी एक छोटे से गांव में पहुँच कर वहाँ के एक घर के दरवाजे पर गये। उसे हनूमान जी का मन्दिर सम्मक्ष कर उसमें घुस गये। उसके अध्यक्ष साधु ने स्वागत के साथ आग्रह पूर्वक हमें वहां रखा और हम वहीं रह गये।

उसी पुजारी के द्वारा दिये हुए हनूमान जी के प्रमाद के लड्डू श्रादि खाकर और उन्हीं के नौकर के द्वारा लाई हुई घास को घोड़ों के <mark>श्रागे डालकर, मन्दिर के वाहर के चवूतरे पर इघर उघर घूमते हुए</mark> कुछ देर रुके । इसके बाद पहले पूर्व दिशा को दूध की घाराओं से मानी घोकर, भस्म से पोत वर। चन्दन सा लगाकर। कुन्द कुसुमों को मा विखेर कर, श्राकाश रूपी समुर के महली के समान । वामदेव के सुन्दर हंस के समान । विरही जनीं को वेघने के लिये चांदी के माले की नोक के समान । कामदेव की वीर्ति लगा के शंबुर के समान । लोगों की आँखों के लिये कपूर के समान । चैत के महीने के वाल चन्द्रमा के उदय होने पर । उसके प्रकाश में सभी दिशाशों के स्पष्ट दृष्टिगोचर हो जाने पर मैंने चारों स्रोर दृष्टि डाली। स्रीर देखा कि उत्तराभिमृत जो विशाल मन्दिर है, उसके मुख्य द्वार के दोनों स्रोर जुनै से पुर्तीः हुई दीवारों पर हुनूमान की जय हो, रामदूत की विजय हो। ग्रक्षकुमार ु का विनाश करने वाले हनूमान जी विज्यी हो । इत्यादि अनेक वाक्य ग्रोर गदा प्रादि चिह्न श्रकित हैं। उस मन्दिर के उत्तर की ग्रोर एक छोटी सी पहाड़ी। पूर्व में घना जंगल आर पश्चिम की ओर एक छीटा सा तासाव था, व पहाड़ी यद्दिप बहुत भयानक सी नहीं थी। फिर भी चट्टानों से घिरी, भरनों नी भर-भर ध्वनि से दिशाग्रों को गुझित करने वाली ग्रीर पेड़ों से घिरी हुई थी ग्रीर उसकी ऊची-नीची चौष्टियां उसमें ग्रनेक गुफाएँ होने का संकेत देती थी। चाँदतीः

वृतीयो निज्वामः

२५१

के प्रालोक में उसकी तलहटी तथा ऊंची-नीची चौटियां रपाट रूप में परिलाक्षित हो रही थीं।

ततस्त्र भिल्लो भङ्कारेखेव केनिवत् विलयखेन ग्रनाहतव्यनिवेय पर्यपूर्वत यसुया। विचित्र एए कर्यस्त परस्सहन्त-तानपूर-एड्कस्वर-सोवरो वन-रात्रि-ध्यिनः, तमेव स्वरं गम्भीरं विश्वकलय्य ग्राकर्णयता ममश्रावि की वक्यविरिष, तत्राप्यवर्यता साक्षावकारि मयुक्तर-निकर-मंकारः, पूनरेकाग्रतामङ्गीकृर्वता समावि ति स्रोतं रस्पानस्तानस्ताः, तस्मिन्नपि च लयिवाऽऽकलयता समन्वभावि समीरण-समीरित-किश-स्य-परिप्लवता-प्रभूत-स्वनः, तन्नापि च रियरतां विश्वता प्रत्यक्षीकृतं पुषा-धारामध्यवरीकृवंत्, बीरा-रणनमिष विग्रस्यत्, मयु विवुरयत्, परन्वं मन्यय्व, कल-काकलो-कलन-पूजितं कोकिल-कृत-कृजितम् । सत्यक्ष वहूंनामेव मयुर-कष्टानां वत्य-पत्तिग्रमां स्थिगत-मन्यराऽऽरावाः गमाकिणयतः । ग्रयानुभवन् धीर-समीर-स्रक्तं-सुक्रम्, सान्नेडमव—कोक्यव्य तान्वितं नभः, स्मारं स्मार स्वगृहस्य, महाचिन्ना-पारावारे द्वाह न्यमाङ्क्षम् । ततः पृष्ठतो भित्तिकामाश्रित्व, करो करि-प्रदेशे सम्यन्य भाष्मुकीन शिखरि-शिखरे चशुरी स्थिरयत्वा, ग्रात्मानमिव विम्मृत्य प्रयचान्य यस्—

"श्रह्ह ! दुरह्ण्टोःिम !! वन्यावावयोः पितरो यों सुिलना-वैवाऽऽवां पित्रियण्य दिवं समाथितवन्तों, न तयोरहृष्टे पुत्रःविव्लेय-दुःखं व्यलेखि धात्रा । नितान्तं पापिनी चाऽऽत्राम् यो वाल्य एवेदृशीषु दुरवह-यासु पिततो । का दशा भवेत् साम्प्रतमावयोरनुजायाः सौवर्ण्याः ? हन्तः !! हतमाया सा वालिकाः, या श्राह्ममत्ते व वयसि पितृम्यां परित्यक्ता, धावयोर्प्यदर्शनेन बन्दनैः कण्ठं कदर्थयति । श्रह्ह ! सततम-स्मत्कोईक-कीष्टनिकाम् सत्तमस्मन्मुखनन्द्र-चकोरीम्, सततमस्मत्कण्ठ रत्नामालाम्, स्ततमन्मारसह्-भोजिनीम्, बाल्य-जुलितं, मधुर-मधुरंः, सुंघा-स्यन्दनः, बाद-बादेति भाउगः ग्रावयोः हृदयं हरन्तीम् क्षणामात्रमरमदनवलां कनेनापि बाष्य-प्रवाहः कपोली मलिनयन्तीम्, कथमेनां वृद्धः पुरोहितः सान्त्विषयिति ? ग्रस्य-ज्जनकाविशेषः पुरोहित एव वा कथं नौ विना जीविष्यति ? परमेश्वर ! तथा विवेहि यथा जीवन्तं वृद्धं पुरोहित सौवर्गो साक्षात्कुर्वः—

श्रीयरी-ततम्च = इसके वाद। फिल्लीमङ्कारे ग्रेव = भिल्ली भंकार के ममान । विलक्षरोन ग्रनाहनध्वनिनेव = ग्रनाहत नांद की ग्रनोली व्वनि से । वसुवा पर्यपूर्यत = पृथ्वी गूंज उठी । परस्सहन्न-तानपूर-पडजभ्वर-मोदरो == हजारो तानपूरो के पड्जसर के समान । वनरात्रिध्वति एप विचित्रः = वन रात्रि की वह ध्विनि बढी विलक्षण थी। तमेव स्वरं गम्भीरं विशकलय्य = उसी स्वर की गम्भीरता के विवेचना करके। ग्रवदधता = सुनने पर । कीचक ध्वनिरिप समधावि = मूखे वांसों की ग्रावाज भी मुनी। तत्रापि ग्रवद्यता == उस पर भी ध्यान देने पर । मध्र र-निकर-भंकारः साकादकारि = भारो की भकार सुनाई दी । पुन: एकाग्रतामङ्गीकुर्वता = फिर एकाग्र होकर । स्रोतस्स-सर्ग मराकारः समाकिंग=पानी के बहने की मरमराहट सुनी। तस्मिन्नापि = उसमें भी। लयमिवाऽऽकलयता = लीन सा हो जाने पर, समीरगा-समीरित-किशलय परिष्लवता प्रभूत-स्वनः समन्वभावि = हवा के हिलने से कोमल पत्तों की मर्मराहट सुनाई दी। तत्रापि च = उसमे भी। स्थिरतां विभ्रतां = स्थिरता के साथ व्यान देने पर। मुधा बारा मत्यघरीकूर्वन् = ग्रमृत के निःस्यन्द को भी नीना दिखाने वाली। वीएगा ररातमपि विगराया =वीरा की घ्वनि का भी तिरस्कार करने वाली। मध् विध्रयत् = पुष्परस को ग्रपमानित करने वाली । मरन्दं मन्दयत् = मरन्द को तिरस्कृत करने वाली। कल-काकनी-कलन-पूजितं = सुन्दर

काकली से युक्त । कोकिलं-कुल-कूजिदं प्रत्यक्षीकृतं — कोयलों की कूक सुनाई दी । तत्त्व — उसके बाद । बहूनामेव मधुरकण्ठानां — अनेक मधुर कंण्ठ वाले । वन्यपतित्रणां स्थागित मन्यरायाः — जंगली पक्षियों के बीरे-बीरे और जीर जीर से होने वाले स्वर । समाव िष्पत — सुनाई दिये । श्रय — इसके बाद । घीर-समीर-स्पशं सुलमनु भवन् — मन्द पवन के स्पर्श का अनुभव करता हुआ । तारिकतं नभः — तारों भरे आकाश को । साम्रेडमवलोकयवच — वार-वार देखता हुआ । स्वगृहण्य — अपने घर की । स्मारं-स्मारं — याद करता हुआ । महाचिन्तापारावारे डव — महाचिन्ता स्पी समृदं में । न्यमांङ्क्षम् — डूव गया । तनः — इसके बाद । पृष्ठतो भित्तिकामाधित्य — दीवार से पीठ टिकाकर । करो किंट प्रदेशे संस्थाप्य — हाथों को कमर पर रखकर । साम्मुखीन शिखरि-शिखरे — सामने वाले पहाड़ की चोटी पर । चकुषी स्थिरित्वा — हिंट को स्थिर करके । आत्मानमिष विस्मृत्य — अपने को भी भुलाकर । ध्यार्थ या — मीवने लगा कि—

भ्राह दुर्िटोऽस्मि हाय में वहा भाग्यहीन हूं। श्रावयोः वितरी धन्यौ हमारे माता-पिता धन्य थे। यो नो । सुनिनावेवा-ऽवा हम दोनों को मुखी। पित्यज्य छोड़कर। दिवंसनाथितवन्तां स्वमं चले गये। तथोरदृष्टं जन दोनों के भाग्य में। पुत्र विश्लेष दुःखं न व्यलेखि धात्रा विधाना ने पुत्र वियोग दुःख नहीं लिखा। श्रावां नितान्तं पापिनौ हम दोनो अत्यन्त पापी है। यौ नो । वाल्य एव हदृशीपु दुखस्यासु, पिततो इस प्रकार की विपत्ति में पड़े हैं। साम्प्रतम् इस समय। श्रावयोरनुजायाः सौवण्याः हमारी वहिन सौवणीं की। का दशा भवेत किया हालत होगी। हन्त हतभाग्या सा वालिका हाय, वह लड़की बड़ी श्रभागी है। या जो। श्रस्मिन्ने व वपसि इसी उन्न में। तितृभ्यां परित्यवता उसे माता पिता ने छोड़ दिया। श्रपगेरणवर्जनेन हम दोनों को भी न देखकर। फन्दनैः कण्डं

कदर्थयति = रोने से गला फाड़ रही होगी। ग्रहह = हाय । सततमरम-त्क्रीडैंक क्रीडिनिकाँ = सदा हमारी गोद में खेलने वाली । सततमरम-न्मुखचन्द्रचकोरीम् = चकोर की तरह हमेशा हमारे मुख को देखने वाली, सततमस्मत्कण्ठरत्नमालाम् = हमारे गले पर हमेशा पड़ी रहने वाली। सततमस्मत्सह भोजिनीम् सदा हमारे साथ खाने वाली । वाल्यलु-लितै: = तोतली । कघुर-मधुरै: = मीठी-मीठी । मुचास्यन्दनै: = ममृत की वदों के समान । दाददादेतिभाषग् = ददा-दद्दा-कहकर । श्रावयोह दयं हरन्तीम्=हमारे मन को मोहित करने वाली। क्षणमात्रमस्मदनव लोकनेनापि = थोड़ी देर तक हमें न देख पाने पर भी। वाप्प प्रवाही कपोत्री मलिनयन्तीम् = गालों को गीला करने वाली। एनां = उस सौवर्णी को । वृद्धः पुरोहितः = वृद्ध पुरोहित, कथं सान्स्विययित = कैसे सान्त्वना देगे । अन्मज्जनकाविशेषः पूरोहित एव वा = हमारे पिता के समान पुरोहित ही । नौ बिना = हमारे बिना । कथं जीविष्यसि = कैमे जीवित रहेगे। परमेध्वर ≕हे ईस्वर। तथा विधिह ≕वैसा करो। यथा = जिससे । जीवन्तं बृद्धं पुरोहित = बृद्धं पुरोहित । सीवर्गी साक्षात्कुर्वः = श्रोर सीवर्गी से मिल सकें।

हिन्दी--

उसके बाद भिरुलयों की भंकार के समान विसी ग्रनःहत नांद में पृथ्वी गूंज उठी। सहस्रों तानपूरों के पड्ज स्वर के समान। वनरात्रि की वह ध्विन ग्रनोखी थी। उसी स्वर की गरभीरता के साथ विवेचना करके सुनने पर सूखे हुए बांसों (कीचक) की ध्विन भी सुनाई दी। उस पर भी ध्यान देने पर भौंरों की गुञ्जार मुनाई पड़ी। पुनः एकाग्र होकर सुनने पर पानी के वहते हुए सोते की सर-सराहट कर्गा गोचर हुई। उसमें भी लीन होने पर हवा से हिलते हुए कोमल पत्तों की मर्मराहट मुनाई पड़ी। ग्रधिक स्थिर होकर ध्यान पूर्वक सुनने से ग्रमृत की बूंदों को भी तिरस्कृत करने वाली। वीग्रा की ग्रावाज को भी नीचा दिखाने वाली। शहद की मिठास को भी लिजित करने वाली, पुष्परस की भी अपमानित करने वाली, सुन्दर काकली में युक्त कोयलों की कूक स्नाई दी। तदनन्तर मयुर कण्ठ वाले, अनेक जंगली पक्षियों के जोर-जोर से तथा जत्टी-जन्दी होने वाले म्बर मुनाई दिये। इमके वाद शनै:-शनै: बहती हुई हवा के म्पर्झ का अनुभव करता हुआ में चिन्ता में डूब म्या। फिर टीवार पर पीठ लगा कर। दीनों हाथों को कमर पर रख कर सामने वाले पहाड की चोटी पर दृष्टि लगाकर। अपने को भी भूलकर मैं मोचने लगा—

हाय ! मैं वड़ा ही भाग्यहीन हूँ । हमारे माता-पिता घन्य थे जिन्होंने हम दोनों को मुखी छोड़कर स्वर्ग लोक को प्रस्थान किया। उनके भाग्य में पुत्र वियोग का दुःख नहीं लिखा था। हम दोनों ग्रत्यन्त पानकी है जो वचपन मे ही ऐसी दुर्दशा को प्राप्त हुए है। इस समय हमारी बहिन सोवर्गी की क्या हालत हो रही होगी ? स्रोह! वह लड़की बड़ी ग्रभागी है। इस ग्रत्य ग्रवस्था में उसे माता-पिता ने छोड़ दिया और हम दोनों को भें। न पाकर वह गला फाड़ कर रो रही होगी । हाय ! हमारी गोद में ही हमेशा खेलने वाली, चकोरी के समान हमेशा हमारे गृह वी ग्रोर देखने वाली। हमारे गले में रतन-माला के समान पड़ी रहने वाली। सदैव हमारे साथ ही भोजन करने वाली। वचपन की अमृत काविग्गी तोतली और मीठी वोली में दहा-दहा कहकर हमारा मन मोहित करने वाली। क्षरा भर भी हमें न देखकर स्रामुक्रो से भ्रपने गालो को गीला कर देने वाली उस सौवर्गी को वृद्ध पुरोहित कसे सान्त्वना देगे ? अथवा हमारे पिता के समान षृद्ध पुरोहित भी हमारे जिना कैसे — जीवित रह सकेगे ? हे ईश्वर ! ऐसा करो जिससे हम जीवित ग्रवस्था मे वृद्ध पुरोहित ग्रौर सौवर्णी से मिल सके।

इति चिन्ता-चक्रमारूढ एव श्रात्मानं विस्मृत्य भित्तिकासंसक्त एव शनैरस्यलम् । प्राप्तसंज्ञञ्च समपदयं यत् श्यामसिहो मन्दिरपूज-काद्रच मामुत्थापयन्ति—इति ।

ग्रयाऽऽवां तेन साधुना मन्दिरस्यान्तर्नीतौ महावीर-मृतिसमीपे चोपवेशितौ ।

ततोऽवलोक्य तां वज्रे ऐवि निर्मिताम्, साकारामिव चीरताम्, गदामुद्यम्य दुष्ट-दल-दलना र्मुच्छलन्तीमिव केश्वरि-किशोर-मूर्तिम्, न जाने कथ वा कृतो वा किमिति चा प्रात्तरत्यकारं इव, वसन्ते हिम इव, चोधोदयेऽयोध इव ब्रह्मसाक्षात्कारे भ्रम इव च भ्रष्टित्यपस्सार स्रावयोः शोकः। प्राकाशि च हृदये यद्—

'ग्रलं बहुल-चिन्ताभिः! कश्चन पुरुषार्थः स्वीन्नियताम्, न खलु बुद्धयतां यदावामेव दुरदृष्टवज्ञात् त्यक्त-कुटुम्बौ वने पर्यंदावः—इति, कोशलेश्वरतनयौ राम-लक्ष्मग्गाविष चतुदंश-वर्षागा यावद् दण्डकारण्ये भ्रात्तवन्नौ।" इति ।

ततः साधोश्चरणयोः प्रगाम्य मयोक्तम्-भगदान् । नास्त्यविदितं किमपि भवावृक्षानां सदाचार-वृद्यतिनाम् । तत्कथ्यतां किमावां कर-वात्र ? कुतो गच्छाव ? कथमावयोः श्रेयः-सम्पत्तिः स्याद् ? इति ।

ततो हनूमत्पूजकेन सर्वमस्मद्वृत्तान्त पृष्टवा ज्ञात्वा च काष्ठ-पट्टिकायां घृतोन्मथित-सिन्दूरेगा किमिष यन्त्रिमवोल्लिख्य, चन्दनेः संचर्च्यं, कुसुमैराकीर्यं, धूपेन घूपित्वा, किमिष क्षगां ध्यात्वेव च मम हन्ते पूगीफलमेकं बत्त्वा, "वत्स ! ग्रस्मिन् यन्त्रे कस्मिन्निष कोष्ठे यथा-रुचि क्रमुकफलिमिदं स्थापय" इत्यवाचि । तत एकतमे कोष्ठे निहित-क्रमुके मिय मुहूर्तम् ग्रङ्गः निपर्वेषु किमिष गगायित्वेव स मामवादीत्—

श्रीवरी—इति=इस प्रकार । चिन्ताचक्र मारुढ एव=चिन्ता-प्रम्त होकर, ग्रात्मनं विस्मृत्य = ग्रपने को भूल कर, भित्तिकासंसक्त एवं, शनैरस्त्लम् = दीवार् में टिका हुआ ही घीरे से गिर पड़ा। प्राप्त संजरच = होश में ग्राने पर. समपश्यं = मैंने देखा, स्याम सिहों मन्दिर पूजकाञ्च = ज्यामसिंह ग्रीर मन्दिर के पुजारी लोग, मामृत्यापयन्ति = मुर्भ उठा रहे हैं। ग्रथ इसके बाद, ग्रावां ==हम दोनों को, तेन साधुना = उस साधु के द्वारा, मन्दिर स्यान्तवेर्नीती = मन्दिर के ग्रन्टर ले जाया गया, महाबीर मूर्ति समीपेचोपवेशितौ = हन्मान जी के मूर्ति के पास विठाया गया । ततः = ग्रनन्तर, तां = उस, वर्ज्य गोव निर्मिताम् = वज्र ^{से वनी} हुई सी, साकारा वीरतामिव ≂र्मातमान वीरता के समान, ^{गदा}मुद्यम्य **≂ गदा उठाकर, दु**ष्टदल-दलनार्थमृच्छलन्तीमिव = दुष्टो का नाग करने के लिये उछलती हुई सी, केशरि किगोर-सूर्तिम् ग्रवलोक्य ≈ हन्मान जी की मूर्ति को देखकर, न जाने कथं वा = न मालूम कैंसे, कृतो वा = किघर, किमित वा = किस लिये, प्रातरन्यकार इव = प्रात काल में अन्धकार के समान, वसन्ते हिम इव = वसन्त ऋतु में वर्फ के समान, वोघोदये अवोध इव = ज्ञान हो जाने पर अज्ञान के समान, ब्रह्मसाक्षात्कारे भ्रम इव ≈ ईश्वर का साक्षात्कार हो जाने पर सन्देह की तरह, आवयो, शोक: = हम दोनों का शोक, फटिति अपसस्सर = शीझ दूर हो गया। हृदये प्राकाशिच यद् = हृदय मे ये भाव उठे कि.।

श्रल बहुना चिन्ताभिः = श्रधिक चिन्ता न करके, कश्चन पुरु-पार्थः, स्वीकियताम् = कोई कार्य करो, न खलु बुध्यतां यद् = यह मत मोचो कि, श्रावामेव = हम दोनों ही, दुरह्ण्टवशात् = दुर्भाग्यवश-त्यक्तकुदुस्वौ = घर-द्वार छोड़कर, बने पर्यटावः इति ≈ जंगल में भटक रहे है, कीशले स्वर तनयौ = राज। दशरथ के पुत्र, राम-लक्ष्मगाविप = राम लक्ष्मगा भी, चठुदंश वर्षाणि यावत् = चौदह वर्षो तक, दण्डकारण्ये भान्तवन्तौ = दण्डकारण्य में भटकते रहे थे. ततः = इसके वाद, साघो-रचरणयोः प्रणम्य = साधु के चरणो में प्रणाम करके, मयोक्तम् = मैंने कहा—भगवन् = महाराज, भवादृस्यानां = ग्राप जैसे, सदाचारदृढ़ द्रितनां = ढृढ़ता से सदाचार का पालन करने वाले महापुरुषों से. किमिप ग्रवि-दितं नास्ति = कुछ भी छिपा नहीं है। तत् = इसलिये, कथ्यतां किमावां करवाव = कहिये हम दोनो वया करे, कुतो गच्छाव = कहां जाँय, कथ-भावयोः श्रेयः मम्पत्तिः स्यात् = हमारा कल्याण कैसे होगा।

तनो = इसके बाद, हनूमत्पूजकेन = हनूमान के पुजारी ने सर्व अम्मद् वृत्तान्तं दृग्टवा = हमारा सारा वृत्तान्त पूछ्कर, ज्ञात्वा च = जान कर, काष्ठ पट्टिकायां = लव ड़ी की चौकी में, धृतोत्मिश्रत सिन्दूरेगा = धी मिले हुए सिन्दूर से, किमिप यन्त्रमिवोल्लिख्य = कुछ यन्त्र सा वना कर, चन्दनेः सचक्यं = चन्दन लगाकर, कुसुमराकीयं = फल चढ़ा कर, धूपेन धूपित्वा = धूप से धूपित करके, क्षगां = थोड़ी देर तक, किमिप ध्यात्वेव = कुछ ध्यान सा करके, मम हस्ते = मेरे हाथ में, एकं पूंगीफलदत्वा = एक सुपारी देकर कहा, वत्स, ग्रह्मिन् यन्त्रे = वेटे. इस यन्त्र में, किस्मन्नापि कोष्टे = किसी भी खाने में, इदं क्रमुकफल स्थापय = यह सुपारी रख दो, ततः = तव, मिय = मेरे, एकतमे कोष्टं निहित क्रमुके = एक खाने में सुपारी रख देने पर, मूहतं = थोड़ी देर तक, ग्रङ्गि, लिपवसु किमिप गर्णियत्वा इव = श्रंगुलियों के पोरों पर कुछ शिनकर, समामवादील् = वह मुक्कसे वोला—

हिन्दी---

इस प्रकार चिन्तित होकर में स्वयं को भी भूल गया और चीवार से टिका हुआ ही गिर पड़ा। होश आने पर मैंने देखा कि क्याम सिंह और मन्दिर के पुजारी मुक्ते उठा रहे हैं। इसके बाद उस साधु के के द्वारा हम दोनों को मन्दिर के अन्दर ले जाया गया और हनूमान जी की मूर्ति के पाम विठाया गया। अनन्तर वज्र से बनी हुई सी, मूर्तिमती वीरता सी, गदा उठा-कर दुप्टो का नाज करने के लिये उछलती हुई सी उस हनूमान जी की मूर्नि की देखकर, न मालूम कैसे, कियर ग्रीर किस लिये प्रातः काल के समय ग्रन्यकार के समान, वसन्त ऋतु में वर्फ के समान, ज्ञान हो जाने पर ग्रज्ञान के समान ईश्वर का दर्गत हो जाने पर सन्देह के समान, हमारा शोक जीझ दूर हो गया ! हमारे हृदय में इस तरह के विचार शारे कि—

ग्रधिक चिन्ता न करके कोई कार्य करो । यह मत सोची कि हम ही दुर्भीग्य से घर-द्वार छोड़कर जंगलों में भटक रहे हैं। राजा 'दशरथ के पुत्र राम और लक्ष्मरा भी चौदह वर्षी तक दण्डकारण्य में भटके थे।

तदनन्तर उस साघु के चरणों में प्रणाम करके मैंने कहा— महाराज ! श्राप सरीखे दृढ़ता के साथ सदाचार का पालन करने वाले महानुभावों से कोई वात छिपी नहीं रहतों । श्रतः वताइये कि श्रव हम दोनों क्या करें ? नहां जांय ? हमारा कल्याण कैसे होगा ? इसके चाद उस पुजारी ने हमारा सारा हाल पूछकर श्रीर जानकर लकड़ी की तख्ती पर घी मिले हुए सिन्दूर से एक यन्त्र सा बनाकर, चन्दन लगाकर, फूल चढ़ाकर श्रीर घूप दिखा कर, क्षण भर कुछ घ्यान सा करके मेरे हाथ में एक सुपारी देकर कहा—वेट ! इस यन्त्र के किसी भा कोने में श्रपनी इच्छानुसार इस सुपारी को रख दो । तब एक खाने में मेरे द्वारा सुपारी रख देने पर थोड़ी देर तक श्रंगुलियों की पोरों में कुछ गिनता हुश्रा सा वह साबु मुक्त से बोला—

[&]quot;वत्स ! कदाऽपि मा स्म गमो गृहं प्रति, यतो मार्गे पवर्ततर्टा बु

रन्ति । दस्युभिः क्रियः समिनिहारेण चङ्क्रम्यमाणं देशमवलोक्य मवद्-ग्रामक सिनः सर्वेऽि स्वं स्वन लत्रं परित्यज्य इतस्ततो, गताः ।"

ततः 'सौर्वांग ! सौर्वांग ! पुरोहित ! पुरोहित !' इति सक्षीभं क्याहृतवतोरावयोः पुनः संसाघुरवोचत्, यत्—

"पुरोहितोऽपि युष्मद्रत्नादिनिधि कचन सकेतित-भूमि-कुहरे स्थापियत्वा, एकां घात्रीं दास-चतुष्टमेक चाद्यं सह नीत्वा महाराष्ट्र-पञ्चानन-परिपूरितां कोञ्करणभूमि प्रति प्रस्थितः।"

सदाकलय्य "सत्यं सत्यमेवमेवम्" इति समम्तकान्दोलनं स्योकत-वित पुरोहिते; 'ततस्ततः' इति मुखरीभूतेषु च कृटीरस्य-सकल-जनेषु भूयसः श्रीक व्याजहार गौर्सिही यद्—

"न शोचनीयं भवद्भयां किमपि तयोविषये. गन्तव्यं च तस्मिन्ने व शिववीराधिष्ठिते गिरि-गरिष्ठे कोङ्कणदेशे। कियत्समयानन्तरं तत्रे व मगिन्या पुरोहितेन च सह साक्षात्कारोऽपि भविष्यति--" इति भावोचत्।

श्रीघरी—वत्स = वेटं। कदापि = किसी तरह भी । मास्म
गमो गृहं प्रति = घर की श्रीर मत जाना। यतो = वर्योकि। मार्गे = रास्ते
में। पर्वत तटीषु = पहाड़ों की घाटियों। ग्ररण्यानीषु च = जगलों में
भी। वहवः = बहुत से। काम्बोजीया यवन दस्यवो = कम्बोज देश के
यवंभ लुटेरें, भवतोर्ग्रहणाय विचरन्ति = तुम्हे पकड़ने के लिये घूम रहे
हैं। दस्युभि: = डाकुश्रों से। फ्रियासमिशहरेणा = वार-वार, चङ्गम्यमाणां
-देश मवलोक्य = देश पर श्राकृषणा होता हुश्रा देखकर। सर्वेऽपि भवद्ग्राम
कासिनः = तुम्हारे गाँव के सभी लोग। स्व स्व मालयं परित्यज्य =
प्राप्ते-अपने घर को छोड़ कर। इतस्तेता गताः = इघर उघर चले गरे।

ततः = इसके वाद । सीवर्गी-सीवर्गी । पुरोहित-पुरोहित, इति भावयोः = इस प्रकार हमारे । सक्षोमं व्याहृतवतो = क्षोम के साथ कहने 'पर । स साधुः पुनः ग्रवोचन् = वह साधु फिर वोला । यन् = कि —

पुरोहितो वि पुरोहित भी । युष्पंद्रत्नादिनिधि च तुम्हारी रत्न ग्रादि सम्पत्ति को । ववचन संवेदित भूमि कुहरे किसी संवेदिते गड्डे में । स्थायणित्वा चगाड़ कर । एकां धात्री चएक घाय । दासचतु-प्टयं चगर दास । चाइवं सह नीत्वा = ग्रीर घोडों को साथ लेकर । गहाराष्ट्र पंचानन परियूतां = महाराष्ट्र वेसरी शिवाजी से गुक्त । कोंकगा भूम प्रति प्रस्थितः = कोंकगा देश की ग्रोर चले गये ।

तत्वाकलय्य च्यह सुनकर। सत्यं सत्यमेवमेवम् = सच है, ऐसा ही है। भूमि समस्तकान्दोलनं = सिर हिलाकर। स्वीकृत वित पुरोहिते = पुरोहित के स्वीकार करने पर = ततस्ततः = फिर वया हुआ। इति कुटीरस्थ सकल जनेषु मुखरी भूतेषु = इस प्रकार कुटी में स्थित सभी लोगों के पूछने पर। गौरसिहः = गौरसिह। ने भूयः = फिर से। तंद्रिक्तं च्यावहार = उस साधु के कथन को कहा।

भवद्भयां = ग्राप दोनों के द्वारा । तयोविषये = उन दोनों के बारे में। किमिष न शोचनीयं = कुछ भी चिन्ता नहीं करनी चाहिए। च = ग्रीर। तिस्मन्ने व = उसी। शिववीराधिष्ठिते = शिवाजी से रिक्षत गिरि गरिष्टे = पर्वत बहुल। कोङ्कण देशे = कोङ्कण प्रदेश में। गन्तव्यं = जाना चाहिये। कियत्समयानन्तरं = कुछ समय के बाद । तत्रे न = वहीं। मिन्यः पुरोहितेन च सह = वहिन ग्रोर पुरोहित से भ साकात्सार-कारोऽपि = मुलाकात भी। भविष्यतीति = होगी। इति प्रावोचत् = ऐसा उसने कहा।

हिन्दी-

वेटे ! घर की ग्रोर कदांपि मत जाना, क्योंकि रास्ते में पर्वतीं की घाटियों ग्रीर जंगलों में बहुत से कम्बोज देश के यदन लुटेरे पुम्हें पकड़ने के लिये घूम रहे हैं। डाकुग्रों के द्वारा श्रपने देश पर निरन्तर श्राफ्रमरा होता हुग्रा देखकर तुम्हारे गाँव के सभी लोग इघर-उघर चले गये। इसके बाद हम दोनों के क्षुत्ध होकर सौवर्गी-सीवर्गी, पुरोहित-पुरोहित यह कह कर फिर वोला—

पुरोहित भी तुम्हारी सम्पत्ति को किसी निश्चित स्थान मे गाढ कर एक धाय, चार दास, ग्रीर एक घोडे को साथ लेकर महाराष्ट्र कैसरी शिवाजी के कोंक्सा प्रदेश की ग्रीर चले गये।

यह सुनकर। पुरोहित के मिर हिलाकर-सच है, सच है, यह कहकर स्वीकार करने पर ग्रौर वुटी के सभी लोगों के फिर क्या हुग्रा? यह पूछने पर गौरसिंह ने उस पुजारों के कथन को फिर कहा—

श्राप दोनों को उन दोनों के सम्बन्ध में बोई चिन्ता नही करनी सिहिए और शिवाजी से रक्षित पर्वत बहुल कोक्सा प्रदेश को चला जाना चाहिए। कुछ समय बाद अपनी वहिन ग्रीर पुरोहित में तुम्हारा साक्षात्कार भी होगा। एसा उस पुजारी ने कहा।

ततस्तु भ्रगर-भङ्कारेणेव 'ग्रहो ! श्रहो ! श्राव्ययंमाव्ययंम् धन्यो मन्त्राणां प्रभावः, धन्यमिष्टबलम्, चित्रा धर्मनिष्ठा श्रवित-धर्यस्तपः प्रतापः, विलक्षणा निष्ठकी दृत्तः" इति मन्द्र-स्वर मेदुरेण श्रोत्जन-वंचन-फूलापेन भृंकृते तस्मिन् निकुञ्जे; "ततः कथ प्रचलितौ ? कथमात्राऽऽयातौ ? का घटना घटिता ? क उपायः कृतः ? किमाचिर-सम् ?" इति कुत्तहल-परवशे विस्फारितनयने उद्ग्रीवे समनुकूलितकर्णे विस्मृतान्यकथे कृतावधाने च परिकरवर्गे दयाम-सिहस्यांके तत्त वृद्धि सौवर्णी तद्धः संस्थाप्य, पतितोभयजानु समुपिवस्य, राजत-राजिका इव कपोलयोक्तरोप्ठे च समुद्भूताः स्वेदक्णिका र चरीय-प्रान्तेन परिमृत्वय पुनरात्स-वृत्तान्त वयंतु प्रारम्तः गौर्रसिहो यन्

तृतीय निञ्वास:

"श्रथ मगवन् ! श्र्यते सुद्रमस्मात्म्यानात् कोङ्गण्देशः, मध्ये स विकटा श्रटव्यः, शतशः शैल-श्रेण्यः, त्वरितधारा धुन्यः, पदे-पंदे स मयानक-भल्ल्कानामम्बूकृत-सङ्कुलानाम्, मुग्ता-मूलोत्कनन-धुधुरायतः घोर-घोणानां घोणिनाम्, पङ्क-परीवल्तां मिश्रत-कासाराणां कासराणाम्, नरमांसं धुभुश्रूणां तरस्यामः विकट-करिट-कट-विपाटनपाटव-पूरित-संहननानां तिहानाम्, नासाप्र-विपाण-शाणन-चञ्चल-विहितगण्डशील-खण्डानां खड्गिनाम्, दोद्रत्यमःन-द्विरेफ-दल-पेपीयमान-दान-धारा
धुरन्धराणां विश्वुनाणाम्, कृषा-कृष्ण्य-कृष्णाण-चिह्नक्र-दीनांध्वनीन-गलतल-गलत्वीन-धार-शोणित-विन्दु-वृन्द-रिज्ञत वारवाण-सारसनोव्लीवधारणा-किल्ताक्षवं-गर्व दर्वराणां द्वुष्टक-निकराणां च सर्वथा साक्षाकार-सम्भवः। बालाबाबाम्, श्रविज्ञातोऽद्ध्या, भोग-समयो दुर्प्रहाणान्,
श्रद्धादेव स्थाते क्रम पद-शूर्यमेत् प्राप्तरम्, त्रक्ष्यं गच्छेव ? कथ्यः
धर्षे वारदेव ? कथं वा दोङ्क्यदेश प्राप्याव इति विश्वसेव ?" इति
सिचन्त विनिवेदितविन मिथि, स साधुरा- वयोः पृष्ठे हत्तं विन्यस्य—

श्रीधरी—ततस्तु = इसके बाद । भ्रमग् मङ्कारेगेव = भीरों की गूँज के समान । ग्रहो, ग्रहो ग्राश्चर्यमाश्चर्यम् = ग्रहो ! ग्राश्चर्य है। मन्त्राणां प्रमावः घन्यः = मन्त्रों का प्रभाव घन्य है। इटवलम् घन्यम् = इट शक्ति घन्य है। घर्मिनिष्ठा चित्रा = घर्मिनिष्ठा श्राश्चर्य जनक है। ग्रवितवर्यस्तपः प्रभावः = तपस्या का प्रताप ग्रवितवर्य है। नैष्ठिकी वृत्तिः विलक्षणा = ब्रह्म प्रकार। मन्द्रस्वरमेदुरेण श्रोतु जन चन्न कलापेन = श्रोताश्रों के द्वारा गम्भीर स्वर में कहे गये इन वाक्यों से। तिम्म् निवृञ्जे भंकृते = उस निकुञ्ज के गूज जाने पर। ततः कयं प्रचित्रतै = किर ग्राप दोनों कैसे चले । कथमन्त्राऽऽयाती = यहाँ कसे ग्राय। का घटना घटिता = विया घटना घटी। का उपायः कृतः = क्या उपाय किया। किमाचारः

तम् स्वया किया । इति = यह जानने के लिये । कुतूहल परवशे = उत्सुक होकर । परिकर वर्गे = पास में बैठे सभी लोगों के । विस्फारित नयेन = ग्रांखें फाड़ कर । उदर्ग्न वें = गर्दन ऊंची करके । समनुकूलित कर्गों = कान लगा कर । विस्मृतान्यक्ये = ग्रन्य वातों को भूल कर । कृतावधाने च = सावधान हो कर । क्यामिसहस्य ग्रङ्को = श्यामिसह की गोद में । दत्तदृष्टि सौवर्गी = नजर लगाई हुई सौवर्गी को । तदङ्को संस्थाप्य = उसकी गोद में रखकर । पावितो भयजानु समुपित्य = घुटनों के वल बैठकर । राजत राजिका इव = चांदी के कर्गों के समान क्योलों । रुत्तरोष्ठे च = के गालों ग्रौर न्नोठों के समान । समद्भूता स्वेणिका = निकली हुई पसीने की वूदों को, उत्तरीय प्रान्तेन = दुपट्टों के छोर से, परिमृज्य = पोंछ कर । पुनः फिर से । ग्रात्म वृत्तान्त प्राह्मत गौरसिंहः = गौरसिंह ने ग्रपना वृत्तान्त करना ग्रारम्भ किया ।

श्रथ = इसके वाद । भगवान = महाराज । श्र्यते = सुनते हैं

कि । ग्रस्मात् स्थानात्सुद्रं को द्भूग्देशः = यहाँ से को द्भूगा देश बहुत दूर हैं। म ये च = ग्रीर बीच में। विकटा अटव्यः = भयंकर जंगल है । श्रातशः र्श्वल श्रीग्यः = सैकड़ों पहाड़ियाँ हैं। त्वित्ति = घारा घुग्यः = तेज घार वाली निर्द्या हैं। पदे-पदे = पद-पद पर। मम्बूकृत संकुलानां = भूकने के साथ शब्द करने वाले । भयानक भल्लूकानाम = भयंकर भालुग्रों । मुस्ता भूलोत्सनन युर्घुरायित घोर घोगानां घोगिनाम = मोथ की जड़ खोदने में ग्रपनी भयंकर नाक से घुर्र घुर्र की ब्रावाड करने वाले जंगली सुग्ररों । पडक परीवत्तोन्मथितं कासाराणां = की चड़ शें लोट लगाकर तालावों को गन्दा करने वाले । कासराणां = जंगली मेसों। नरमांसं वुभुक्षूणां तरक्षूणां = नर मांस के भूखे चीते। विकट करि-कट-विटापन-पाटव-पूरित सहननानां = भयंकर हाथियों के भयं से विवीग् कटने वाले। सिहानां = शेरों, नासाग्र-विपाश्य-शागान्तच्छल-विह्ति-गण्डपील-खण्डानां = नाक के सींग तेज करने के बहाने पहाड़ियों

के दुकड़े-टुकड़े कर डालने वाले । खिङ्गनाम् = रवड़ों । दोदुत्यमान-हिर्देफ-दल पेपीयमान दान घारा घुरन्घरार्गां≕त्रार-चार टड़ने वाले भौंरों के द्वारा पान की हुई मद घारा । वाले सिन्धुरासाँ=हाथियों, कृपा-कृपसा कृपारा च्छिन्न-दीनाध्वनीन-गल-तल-गलत्पीन-घार शोगात-विन्द्-वृन्द रिकात-वारवारग-सारसनोध्या य-घारसा-मलिता खर्व-गर्-वर्वरासां= निर्देय तलवार से कटे हुए दीन हीन पिथकों के गले से वहने वाली मोटी घारा के रक्त विन्दुयों से रंगे ग्रंगरखा मेखला ग्रौर जिरस्त्राए। घरण कर : ग्रघ्याधिक ग्रभियान करने वाले वर्वर लुण्ठक । निकराणां च=नुटेरों के समूहों। साक्षात्कार संम्भवः=ि मिल जाना सर्वया सम्भव है। बालावावःम् = हम दोनों श्रभी बच्चे है। अवितातोऽद्रध्वा = रास्ता श्रवरिचित हैं। दुर्ग्रहार्गा भोगसमय: = बुरे ग्रहों का भोग समय चन रहा है। श्राक्वावेव सहायौ = घोड़े ही हमारे सह यक हैं। एतत् प्रान्तरे जनपद श्रन्यमेतत् = इस ग्रोर कोई वस्ती नहीं है। तस्कथं, गच्छेव = तव हम कैसे जाँग, कथं वैर्यघार मेन = कैसे धर्य घारण करें। कोंङ्कणा प्राप्त्यान इति कषं दिश्वसेय = कोंव सा देश में पहुँच ही जायेंगे कैसे विश्वास करे । विनिवेदितवितमार्ये सचिन्तं = चिन्ता पूर्वक कहने पर शावयो=हम दोनों से, साघुनावया पृष्ठं हलं विनये =हमारे पीठ पर हाथ रखकर उदाहरगा कहा--

हिन्दी--

इसके वाद भीरों की गुञ्जार के समान श्रहो, श्राश्चर्य है, श्राश्चर्य है, मन्त्रों वा प्रभाव घन्य है, श्रीर उप्टदेव की वाक्त घन्य है। धर्म निष्ठा भी कितनी विस्मय कारी है ग्रीर तपाया का प्रभाव कितना ग्रवितक्यं है, ब्रह्मचर्य की साधना कित्तनी, विलक्षण है ? श्रोताग्रों के द्वारा गम्भीर स्वर में वह गये इन वाक्यों से वह निकुञ्ज गूँज गया। फिर ग्राप धोनों कैसे चले ? यहाँ कैसे ग्राये ? यह जानने को उत्सुक होकर पास में वैंडे हुए सभी लोगों ने ग्रांखें फाड़ कर गर्दन ऊंची करके, कान लगा-कर, श्रन्य सारी वातों को भूलकर सावधान हो जान पर, श्याम सिंह की

गोद की ग्रोर देखती हुई सीवर्णी को उसकी गोद में विठाकर, घुटनों के वल बैठकर, दोनों गालो श्रीर श्रोंठ के उत्पर चादी के क्र्णों के समान श्राये हुए पसीने की बूदों को दुपट्टे के छोर से पोंछ कर, गौर सिंह के फिर से ग्रमना वृत्तान्त कहना ग्रारम्म किया।

महाराज ! सुनते है कि कींवरा देश यहाँ से बहुत दूर है। बीच में बड़े भयानक जंगल हैं, सैंकड़ों पहाड़ियाँ हैं, तीव वेग से वहने वा ती नियाँ है और पद-पद पर भूकने के साथ कब्द करने वाले भ4कर भाल्धीं, मीथे की जड़ खोदने में गयंकर नाक से घुर-घुर की श्रवाज करने वाले जंगली सुग्ररों, कीचड़ में लोट-पोट लगाकर तालांव को गन्दा करने वाले जंगली भैसों, मनुष्य के मांस को खाने के इच्हुं क चीते, भयंकर हाथियों के गालों को फाडने में कुगल गरो, ग्रपनी नाक पर को सीग को तेज बरने के लिये पट्टाडियों के ट्रकडे-ट्रकड़े कर डालने वाले गैडों, उड़-उड़कर श्राकर मद पीते हुए भौरो वाले हार्दियो तथा तलवार से 'निर्दयता से कटे दीन हीन पिथकों के गले से बहने वाले मधिर की मोटी धार की बूँदों से रंगे ग्रंगरसे. मेसला ग्रीन जिरस्त्रास पहने हुए प्रत्यत्त वमण्डी लुटेरों के समूहों का मिल जाना बहुत सम्भव है। ग्रभी हम दोनी बच्चे ही है। रास्ता भी अनजाना है। बुरे ग्रही का भोग चल रहा है। हमारे पास सह:यक के रूप में केवल घोडे ही हैं। इस ब्रोर कोई मनुष्यों की वस्ती भी नहीं है। फिर हम कैसे जांय ? कैसे वैर्य धारण करें ? कोंकरण देश में हम पहुँच ही जायेंगे, इस बात का कंसे दिव्वास करें ? मेरे इस नरह चिन्तित होकर निवेदक करने पर जम साबु ने हम दोनों की पीठ पर हाथ रवकर सान्तवना देते हुए इस प्रकार कहा--

[&]quot;हुनूमान् सर्व साविषयिति, सा स्म चिन्ता-सन्तान-नितान-दारबासं दुः साजुरुतम् । यथा सः लेनोपायेन कोङ्गादेशं प्रायमस्यथः

प्रभाते निर्देश्यामि । साम्प्रतमित श्रागम्यताम्, पीयतामिद-मेला गोन्तनीकेमर-अर्करा-सम्पर्क-सुधा-विस्पद्धि महिषी-दुग्धम्, दासा इमे पाद-संवाहनैग्तल-सम्पर्देश्यंजन-चालनैदच मवन्तो विगतक्लमौ विधाग्यन्ति । न किमिप भयमधुना वा हनूमतद्वरणयोः ज्ञारणमायातयोः । सुधेन सुष्यताम् । श्रसंज्ञायमेव प्रातरेव हनूमत्यूजन-समये सर्व कार्य सेत्यित"—
इति समाद्वासयत् ।

श्रावां च तिर्विदिष्टेर्नव सोपानेन श्रष्ट्रालिकामारुह्य एकस्मिन्
गृहे प्रविष्टी, तत्र च राजकुमार-योग्या पर्यङ्कादि-सामग्रीमवलोवय
निर्वान्त चिकती प्रसन्नी च श्रमूव । श्रथ मूयस्तत्प्रदर्श मोदकादि
किञ्चिद् भुदत्वा, पयः पीत्वा, ताम्बूलं चर्वयन्ती, दासैःपादयोः पीडचमानी, त्यजनैर्वीष्यमानी, न्वमाग्योदय-सोपानं साधोः साधुतां मनस्येव
प्रशंसमानावेव चार्वायिष्वहि । श्रयं चिरकाला-नन्तरमावाभ्यां निःगङ्कश्यम-समयो लब्धः, इत्येकर्यवन्ऽऽनन्दमय्या वितवर्क-विचारादि-सम्पर्कशून्यया श्रसम्प्रज्ञात-समाधि-सोदरयेव निद्रया समस्तां रजनीमजीगमाव ।

श्रीधरी—हनूमान सर्व साधियप्यति = हनूमान जी सव कार्य मिद्ध कर देगे, चिन्तासन्तान वितानः = चिन्ता करने से, श्रात्मानं = प्रपने को, मा स्मःदुःखा कुरुतम् = दुःखी मत वनाश्रों, यथा = जिस, मन्तेन उपायेन = सरल उपाय से. कोंकरा देशं प्राप्त्यथ = तुम कोंकरा देश पहुँचोगे. तथा = वह, प्रभाते निर्देक्ष्यामि = सवेरे वताळेंगा, साम्प्रतम् = इस समय, इत श्रागम्यताम् = इधर श्राश्रो, इदं = इस, ऐला = इला-यची, गोस्तनी = विश्वमित्र केसर, शर्करा सम्पर्क = चीनी मिले हुए, मुधा विम्पवि = श्रमृत को लिजत करने वाले, महिषी दुग्यम् पीयताम् = भंस का दूध पिश्रो, इमे.दासाः = ये नोंकर, प्रादसंवाहनः = पंर दवा कर, तैल सम्मदः = तेल मल कर, व्यजन-चालनं च = पद्धा फलकर, भवन्तो = तुम दोनों को. विगतत्कमी विवारयन्ति = थकान रहित कर

देगे । हनूमत दचरणयोः शरण मागतयोः = हनूमान जी के चरणों की शरण में आये हुए, वां = तुम दोनों को । अधुना किमिप भयं न = अव कोई भय नही है । मुखेन सुप्यताम् = मुख से सोओ, असशयमेव = निरुचय ही, प्रातरेव ≃ सबेरे, हनूमत्पूजन समये = हनूमान जी की पूजा के समय, सर्व कार्य सेत्स्यित = सव काम हो जायेगा । इति = इस प्रकार, समादवासमत् (उसने) आदवासन दिया ।

श्रावां च = हम दोनों भी, तन्निदिप्टेनैव सोपानेन-उसके द्वारा वताई हई सीढियों से। ग्रहानिकामाखहा = दुमंजले पर चढ़कर, एक-स्मिन् गृहे प्रविष्टी = एक कक्ष में प्रविष्ट हो गये। तत्र च = ग्रीर वहाँ राज-कुमारयोग्यां = राजकुमार योग्य,पर्यङ्कादि सामग्री मत्रलोवय = पलग ग्रादि . सामग्री को देखकर, नितान्त चिकती ≈ श्रत्यन्त चिकत,प्रसन्नो च श्रभूव ≈ श्रीर प्रमन्न भी हुए, ग्रथ = इसके वाद, भूयः = भिर से, तत्प्रदत्तं मोदकादि किञ्चिद् मुक्त्वा = उसके दिये हुए. लड्डू श्रादि खाकर, पय: पीत्वा = दूघ पीकर, ताम्बल चर्वयन्ती = पान चवाते हुए दासैः पादयोः पीडय मानी = नीकरो से पैर दववाते हुए, व्यजनैनीज्य मानी = पक्षीं से हवा किये जाते हुए, स्वभाग्योदय सोपानं = ग्रपने भाग्योदय की सीढी, माधो: साधुतां = उम साधु की सज्जनता का, मनस्येव = मर्न ही मन प्रशंस मानावेव = प्रशंसा करते हुए, चाशयिष्वाहि = हम सो गये, ग्रथ चिरकालानन्तर मावाभ्यां = बहुत दिनों के बाद, ग्रावाभ्यां = हम दोनों को । नि:शङ्क शयन समयो लब्धः किशङ्कः सोने का मौका मिला था । इति = इसलिये, एकयैव ग्रानन्दमम्याया-वितर्कं विचारादि-सम्पर्क शन्यया = एक ही ग्रानन्दमयी, तर्क ग्रादि से रहित, ग्रसम्प्रज्ञात समाधि ... सोदरमेव = ग्रसम्प्रजात समाधि के समान निद्रया = नीद से, समस्ता रात्रि ग्रिम गमाव = सारी रात विता दी।

हिन्दी-

हनुमान जी सब कार्यों को सिद्ध करेंगे। चिन्ता करके अपने को

हु: बी मत करो। जिस सरलं उपाय से तुम को व्हुः ए। देश पहुँच सको में, वह सबेरे बताळ गा। इस समय इघर आओ और इलायची, किशिमश, केसर तथा चीनी मिले हुए अमृत को भी लिजित करने वाली भेंस का दूध पित्रो। ये नौकर हाथ पैर दवाकर, तेल मलकर, पंखा भल कर पुम्हारी थकान दूर कर देंगे। हनूमान जी की शरण आये हुए तुम दोनों को अब कोई भय नहीं है। आराम से सोओ। प्रातः काल हनूमान जी की पूजा के समय निश्चय ही तुम्हारा सब काम हो जायेगा। यह कहकर उस साधु ने आश्वासन दिया।

इसके वाद हम दोनों उसी साधु के वताये हुए सीि. यों से दुष्टते पर गये ग्रीर वहाँ एक कक्ष में प्रविष्ट हो गये । वहाँ राजकुमारों के योग्य पलंग ग्रादि सामग्री को देखकर ग्राइचर्य चिकत भी हुए ग्रीर प्रमन्न भी। तदन्तर उन्ही पुजारी जी के दिये हुए लड्डू ग्रादि को दुवारा खाकर ग्रीर दूध पीकर पान खाया। नौकरों क पर दवाने ग्रीर पंखा भलने पर ग्रपने भाग्योदय की सीढ़ी तथा उस पुजारी की सज्जनता की मन ही मन प्रशंसा करते हुए सो गये। बहुत दिनों के बाद हमें निक्ष्तित होकर सोने का मीका मिला था। इसलिये हमने तकं वितर्क रहित ग्रानन्दमंथी ग्रसम्प्रज्ञात समाधि के समान एक ही नींद में रात विता दी।

ततः केनापि धमद्धामद्घ्वनिनेव बोधितो, दक्षतो वासतश्च परिदृत्यः चक्षुषी परिमृज्यः, साङ्गः लि-ग्रथन-हस्त-प्रसारण सस्नायु-पीडनं च विज्ञूम्भ्यः, भूमि प्रसम्यः, पर्यङ्कादुत्तीर्यः, कोष्ठाद् बहिरागत्यः, साङ्जलि बारुति-ध्वजमवलोषयः, करतले निरीक्ष्यः, भित्तिकाव-लम्बित-पुत्रुरेष्वात्मान साक्षात्कृत्यः, भगवन्नामानि जपन्तौः, कांदिचत्प्रातःस्मरसा-धलोबाद्यः रदन्तौः, परम्परं "सुद्धमावामभ्याप्सवः, प्रसन्नः नी देतः"

कोकः चनकोर वराकों कोकों न उपसर्गति चनेवारी चकोरी के पास नही जा रहा है।

हिन्दी--

उसके वाद किमी के धम-धम की ग्रावाज करने से जगकर, दायें वॉयें करवट लेकर, र्यांखें मलकर, श्रंगुलियों को परस्पर गूँथ कर, हाथों को फैला कर, नसों को तानते हुए, जँभाई लेकर, भूमि को प्रिंगाम करके, पंलग से उतर कर, कमरे से वाहर ग्राकर, हाथ जोड़ कर, हनुमान जी के भाड़े की ग्रोर देखकर, हथेलियों का दर्धन करके, दीवारों पर लटके हुए शीको पर अपना प्रतिविम्ब देखकर भगविचन्तन करते हुए, प्रातः स्मरगीय कुछ श्लोकों का पाठ करते हुये, श्रापस में हम सुख से सोये, मन प्रसन्न है। इस प्रकार धीरे-घीरे बात चीत करते हुए, उसी मन्दिर के ऊपर वाले भाग में टहलने लगे तभी वही भ्रावाज जोरों से सुनाई पड़ी। मैंने भुककर भरोखे से देखा कि सिर पर कपड़ा लपेटे ग्रौर पास में जल से भरे हुए वरतनों को रखे हुए पंच-छः साधू पत्थर के दुकडों से दांतून के क्रग्रभाग को मुलायम करने के लिये दूट रहे हैं। ग्रीर देखा कि ग्रभी रात के ग्रन्ध-कार ने ग्राकाश को पूर्वतया छोड़ा नहीं है । पूर्व दिशा स्वच्छ होती हुई भी ग्रभी लाल नहीं हुई। पभी चह-चाहा तो वहुत रहे हैं किन्तु ग्रभी श्रपने घोंसले वाले पेड़ों की छोड़ कर उड़ नहीं रहे हैं। वृक्ष पहाड़ियों गाँवों ग्रीर घरों से भिन्न तो दिखाई दे रहे हैं। पर भ्रभी ग्रपने फल फूल ग्रौर पत्तों के ग्राकार से ग्रपनी जाति का परिचय नहीं दे रहे हैं। तरुगा तित्तिरी जोर-जोर से शब्द करती हुई अपनी काम वेदना को प्रकट तो कर रही है, किन्तु ग्रभी पेड़ से उतर नहीं रही है। चकोर पक्षी ने प्रकाश को देखकर कुछ शोक तो कम कर दया है किन्तु वेवारी चकोरी के पास चकोर नही जा-रहा है।

श्रयेहशीमेव मनोहारिणीं शोभामवलोकयन्तौ कम्पित-कुन्दकला-पन्य, उन्मोलन्मालती-मुकुल-मकरन्द-चौरस्य पाटलि-पटल-पराग-पुञ्ज-पिञ्जरितस्य शनैः शर्तः फरफरायमाण-शुक-पिकादि-पतगोन्मध्यमानस्य पलाशि-पलागाग्र-विलुलल् बार-किणकापहरण - जीतलस्य समीरस्य स्पर्शसुखमनुभवन्तौ, तत्रव पूर्वन्या श्रद्धालिकाया दक्षिणम्याम् दक्षिण-म्याञ्च पश्चिमायाम् पश्चिमाया श्रप्युलरस्याम्, ततक्च पुनः पूर्वस्या-पिति पौनः पुन्येन पर्य्यटन्तौ मुहर्लमयापयाव।

तिसम्भेव समये एकेन ब्रह्मचारिबदुनाऽऽगत्य निवेदितं, यत् 'मपि प्रमात-क्रिया निर्वेह्णीयेत्यादिशति तत्रमवान् साधु-शिनोगिणः'' तदाकण्यं, वाढमित्यगीकृत्य, षिष्टसहम्र-वालिख्य-कषायवसन विधूतां-गिमव, मन्देह-देश-शोणित-शोणितायामिव, श्रहणा-हिणाम-रिञ्जताया-मिव. मोमुद्यमान-नरी नृत्यमान-पर्म्कोटि-ताम्रचूड-चूडा-प्रतिदिम्ब-संवितायामिव, पोस्फुटधमान-स्वगंङ्गा-कोकनद-पटल-च्याप्तायामिव, मत्कन-मिक्त-प्रभाव भाविताविभीव-िच्छन्न-मस्ता-कन्वरोच्छल-च्छोणित स्नातायामिव, वसन्तोत्मवोच्छालित- सिन्द्रान्धकारान्धीकृतायामिव, तानप्यमान-ताम्रच्यति-चौरायां प्राच्याम्, तत्प्रभया शोण्-शोर्णः सौपानर वतीर्यं, माहितमन्दिर-द्वारि मस्तक-मवनय्य भटित्येव स्नानपूर्वाः क्रिया समाप्य, तेनैव ब्रह्मचारिबदुना निदिश्यमान-मागां, पूर्वावलोकित-वेशन्ता वारादेव रिचमतः किश्वदमृत्रोदं नाम महासरः समासादितवन्तौ ।

श्रीवरी-ग्रथ = इसके वाद, ईं श्रीमेव = इस प्रकार की, मनोहारिस्मी-श्रीमामवलोक्तयन्ती = मनोहर श्रीमा को देखते हुए, किम्पत-कुन्द कलापस्य == कुर पुष्पों को कुपा देने वाले, उन्मीलन्मालती-मुकुल-मकरन्द चीरस्य = खिलती हुई मालती के पराग को चुराने वाले, पाटिल-पटन-पराग-पुञ्ज-पिञ्ज-रित्तस्य = गुलावों के पराग से पीले पड़े हुए, शनै:शनै: = भीरे-भीरे

तस्मिन्ने व समये = उसी समय, एकेन व्रह्मचारु वटुनाऽऽगत्य = एक ब्रह्मचारी वालक ने ग्राकर, निवेदितं यत् = कहा कि, सपिद = जल्दी, प्रभात किया निर्वहर्णीया=प्रातः कित्य से निवृत्त हो जाय, इति =ऐसा, त्रादिगति तत्रभवान्-साधु शिरोमिणः = साधु शिरोमिण का ग्रादेश है, तदाकर्ण = यह मुनकर. वाढ़मित्यङ्गीकृत्य == बहुत ग्रन्छा कहकर उसे स्वीकार करके, पष्टिसहस्र-वाल खिल्य-कापाय वसन विधूतायामिव = साठ हजार वालखिल्यों के गेरुए वस्त्रों से, उत्किम्-पत सी, सन्देह-देह-शोिंगत शोिंगताया मिवु = सन्देह राक्षमो के शरीर के रक्त से लाल हुई सी, श्ररुशिमर्ञ्जितायामिव=श्ररुश की लालिमा से रिञ्जित सी, मोमुद्यमान=प्रसन्न होकर, नरीनृत्यमान=नांचते हुए. परस्कोटि तामचूडा प्रतिविम्व-संविततायामिव = करोड़ों मुर्गी की कलंगियों से युक्त सी, पोस्फुट्यमान = खिलते हुए, स्वर्गगगा कौकनदपटल व्यासाया मिव = ग्राकाग गंगा के लाल कमलों से ग्राच्छादित सी, भक्त जन भक्ति प्रभाव-भाविता विभवितार्भविचिवन्तमस्ता कन्घरोच्छल-च्छोििएत स्नातायामिव=भक्तों को भक्ति के प्रभाव से प्रकट हुई भिन्न मस्ता की गरदंन से निकलते हुए रक्त से नहाई हुई सी, वसन्तोःसवीच्छालित

मिल्रान्यकारान्वीकृतायामिय =होनिकोत्सव में उड़ाये हुए गुलाल के अवकार में अन्योहर्ड भी, नानप्यमान ताम्रद्यृति चौरायां =तपे हुए गंवे के ममान लाल कान्ति वालां, प्राच्याम तरप्रभया जोगा-जोगाः गोगां-वर्तीयं=प्राची ची कान्ति से लाल लाल मीढ़ियों से उत्तर कर, गाल मन्दिर द्वरिर मस्तक मवनस्थ्य =हनूमान जी के मदिर के द्वार पर मिन मृका कर, मिटित्येव म्नानपूर्वाः कियाः समाप्य = जीद्र नित्यं मं समाप्य कीद्र नित्यं मां समाप्य कीद्र नित्यं मां समाप्य चित्रं व वह्नाचारी चटुना निर्दिष्यमान मार्गो = उसी क्षित्रारों वालक में नाम्ता दिखायं जाते हुए, पूर्वावलोकित वेशन्तादारा-वेश परिचमतः ग्रमृतीदं नाम महासनः समासादित वन्तौ = श्रमृतीदं नाम सहासनः समाप्य = ग्रम्पा स्वत्य च स्वतं स्वतं स्वतं समाप्य = ग्रम्पा स्वतं समाप्य = ग्रम्पा समाप्य = ग्रम्य समाप्य = ग्रम्पा समाप्य = ग्रम

हिन्दो-

इसी समय एक ब्रह्मचारी वालक ने आकर कहा कि—ब्रह्मचारी की को आजा है कि आप बीच्च नित्य किया से निवृत्त हो जांय। उसकी कात सुनकर, चहुत अच्छा कहकर, सान्हजार बालखिल्यों के कापाय को से उल्किम्पत सी सन्देह राक्षमों के शरीर के रक्त से रिक्तम सी, अरुए की लालिमा से रिक्षित सी, प्रसन्न होकर नांचते हुए करोड़ों मुर्गों की कलंगी के प्रतिविद्यों से प्रतिविद्यित सी, आकाण गंगा में विनते हुए लाल कमलों की आभा से आच्छादित सी, भक्तों की भक्ति के प्रभाव से प्रकट हुई छिन्न मस्ता की गरदन से निकलते हुए रक्त से वहाई सी, होलिकोत्सव में उड़ाये हुए गुलाल के अन्यकार से अन्यों सी, विषे हुए तांव के समान कान्ति वाली प्राची दिशा की कान्ति से लाल-बाल सीढ़ियों से उत्तर कर, हनूमान जी के मन्दिर के द्वार पर सिर कि क्ष्मित हम दोनों ने शीघ्र ही नित्य किया को समाप्त कर लिया, उस ब्रह्मचारी वालक के द्वारा बताये हुए रास्ते से चलकर हम लीग पहले देवे हुए उस छीटे से तालाव के परिचम की श्रोर थोड़ी ही दूर पर स्थित अमृतोद नामक बहुत बढ़े सरीवर के पास पहुँचे।

तत्र वरटामिरनुगम्यमानानां राजहंसानाम्, पक्षति-कण्डूति-कप्ण-चळ्चल-चळचुपुटानां मिल्लकाक्षाणाम्, लक्ष्मणा कण्ठ-स्पर्शं-ह्यं-वर्षं-प्रणुल्लाङ्ग रुहाणां सारसानाम्, श्रमद्श्रमर-भङ्कार-भार-विद्वावित-निद्राणां कारण्डवानाञ्च तास्ताः शोभाः पश्यन्तो, तडागतट एव पम्फुल्यमानानां मकरन्दतुन्टिलानामिन्दीवराणां समीपत एव ममुण्पाणाण्-पट्टिकामु कुशासनानि मृगचर्मासनानि ऋण्यिनानि च-विस्तीर्थों-पविष्टानाम्, गायत्री-जप-पराधीन-दश्चत्वसनानाम्, कलित-लित-लिलकालकानाम्, दर्माङ्ग लीयकालङ् कृताङ्ग लीनां मूर्तिमता-मिव शहातेजसाम्, साकाराणामिव तपसाम्, धृतावताराणामिव च बह्यचय्यी-णां मुनीनां दर्शनं-कुर्वन्तो, कृतनित्यित्रय परिपुष्ट-नुलक्षी-मालिकाङ्कित-कण्ठं सिन्द्रोद्ध्वंपुण्ड्रमण्डित-ललाटं रामचरण चिह्नमुद्रा-मुदित-बाहुदण्ड वक्षस्थलं हन्मन्मन्दिराध्यक्षं प्रणतवन्तो ।

तेन चाऽऽज्ञत्तम्—"यद्यायुष्मन्तौ सपित महाराष्ट्रदेशं जिगिन-षथक्चेदचिरेगीव मन्तके सम्मृद्य एतद् राम-रजः तद्यागे निमज्जतम्" इत्यवधार्य्यं श्रावां तथैव स्प्रिधिप्वहि ।

तदाज्ञया वस्त्राणि परिधाय च तत्समीवे समुपिवव्य, तेन च समन्त्र-जपं कुज्ञ-जलेनाभ्युक्षितौ हनूमदङ्ग-रिञ्जत-सिन्दूरेण विहितः. तिलकौ स्वकीयौ सैन्धवौ समाचक्ष्य। ततः पञ्चथान् व्यृव-वयस्कान जटिलान् सुपरिशाहान् वाहानारूढान् द्यावाम्या सह , यन्तुमाज्ञाप्य. भन्दिराष्ट्रमुक्षोऽभाषिष्ट-

श्रीघरी—तत्र स्वहाँ । वरटाभिरनुगम्यमानानां स्राजहंसियों से अनुगम्यमान । राजहंसानां स्राजहंसो के । पक्षति कण्डूति कपण्य च्यान च्यान स्वाचित्र के मूल भाग की खुजली बान्त करने के लिये अपनी चय्यान चीचों से उन्हें कुरेदते हुए। मेल्लिकाक्षाणां स्मिल्लिकाक्षां

नामंक हंमों के। लक्ष्मगा-कण्ठ-स्पर्धे हये-वर्ष-प्रकृत्लाङ्गरुहार्सा सारं-गाना = सारस्यों के कण्ठ स्पर्ज के ग्रानन्द में रोमाञ्चित अरीर वाले ^{भारमों} के। भ्रमत् = इडते हुए। भ्रमर संकार-भार-विद्वावित निद्राणां नागटवाना च = भौरों की गुळजार से दूर हो गई हे, नींद जिनकी में पारण्डवों की । ताम्नाः जोभाः पव्यन्ना = उन-उन जोभान्नों को देव्ते हुए । नडाग् सट एव ===तालाव के विनारे ही । पम्फुल्यमानानां = विले हुए। मकरम्द तुन्दिलानां = परान में भरे हुए। इन्दीवरासां समीपत एव = नील कमलों के पास ही । ममृगा पापारा पट्टिकामु = विक्तीप्रस्तर शिलाश्रो में । कुशासनानि = कुशासनों को । मृग चर्मा-सनाति = मृग चर्म के ग्राननो को । उसर्ग मनानि च विस्तीर्य = ऊनी य्रामनों को विछाकर । उपविष्टाना<u>—व</u>ेंटे हुए गायत्री जप पराघीन ३ दसन वसनानां = गायत्री जप में लगे ग्रोठो वाले । कलित-ललित-^{तिलकालकानां} ==सुन्दर तिलक चगाये हुए । टर्भाङ्गुलीयकालङ्कृताङ्ग-नीयाना = ग्रंगुलियों में चुठा की पवित्री पहने हुए । मूर्तिमानिव बहा नेजसाम् च्यूर्तिमान द्रह्य तेज के समान । साकाराशामिव नपसाम् = ग्रिंगान तपस्या के समान । वृतावतारासामिन च बहा चर्यागा = ग्रवतार धारणा किये हुए ब्रह्मचर्य के समात । मुनीनां दर्शनं वृर्वेन्तौ = मुनियो के दर्शन करते हुए। कृत नित्य क्रिय = नित्य क्रिया में निवृत्त होकर । परिपुष्टतुलसी मालिकाङ्कित कण्ठं = चड़े दानो को गुलती की माला को पहने हुए । सिन्दूरोह ध्वंपुण्डू मण्डित ललाटं = माये पर सिन्दूर उर्ध्वपुण्डू लगाये हुए। रामचरण चिह्न मुद्रा-मुद्रित-वाहृदण्ड-चक्षस्थलं = राम चरगों के चिह्नों से ग्रंकित भुजा ग्रीर वक्षः स्वल वाले । हनूमन्मन्दिराध्यक्षं = हनूमान मन्दिर के अध्यक्ष को । प्रग्-^{वन्ती}≔हम दोनों ने प्ररााम किया ।

तेन च ग्राज्ञासं = उन्होने ग्राज्ञा दो। यद = कि। ग्रायुष्मन्तो , सपि महाराष्ट्रदेशं जिगमिपथक्षेत् = यदि तुम दोनों ग्रभी महाराष्ट्र देश को जाना चाहते हो तो। ग्रचिरेर्गिव = शीध्र हो। एतद् रामरजः

= इस राम रज को। मस्तके सम्मृद्य = मस्तक में लगाकर। तहांगे निमज्जतम् = तालाव में स्नान करो। इत्यवदार्य = यह सुनकर। स्नावां = हम दोनों ने। तथैव व्यविष्वाहि = वैसा ही किया। तदाज्ञया = उनकी स्राज्ञा से। वस्त्रास्ति परिषाय = वस्त्रों को पहनकर। तत्समीपे समीपे समुपिवश्य = उनके पास वैठकर। तेन च = उनके द्वारा। समन्त्र जपं कुञजलेन स्रभ्युक्षितों = मन्त्र पढ़ते हुए कुश से हमारा स्निपेक किये जाने पर। हनुमदङ्गराज्ञित सिन्दूरेस विहित तिलकों = हनूमान जी की मूर्ति में लगे हुए सिन्दूर से तिलक लगाये जाने पर। स्वकीयों सैन्धवीं समारक्ष्य = हम दोनों स्रपने घोड़ों पर वैठ गये। ततः = इसके वाद। पञ्चपान् = पाँच-छः, व्यूद्धयस्कान् = वयस्क। जिल्लान् = जटाधारी, सुपरिसाहान् = सम्बे खोड़े। बाहानारूढान् = घुड़ सवारों को, स्नावाभ्य सह गन्तु : = हमारे साथ जाने की। स्नाज्ञाप्य = स्नाज्ञा देकर। मन्दिराध्यक्ष ने कहा —

हिन्दी--

वहाँ राज हंसियों से युक्त राज हंसों को पंजों की खुजली शान्त करने के लिये अपनी चञ्चल और मिलन चोंचों से उन्हें कुरेदते हुए हंसों को। सारिसयों के कण्ठ स्पर्श से आनन्दित एव रोमाश्वित शरीर वाले सारसों को, उड़ते हुए अमरों की गुक्षार से जमे हुए कारण्डवों की उन शोभाओं का अवलोकन करते हुए, सरोवर के किनारे ही पराम से भरे हुए खिले हुए कमलों के पास ही चिकनी प्रस्तर शिलाओं में कुशासन, मृग चर्म एवं उनी आसन विद्याकर बैठे हुए। ओठों से गायबी का जप करते हुए। मूर्तिमान बहा तेज के समान, साकार तपस्या के समान, अवतार घारण करके आये हुए ब्रह्मचर्य के ममान मुनि जनों के दर्शन करते हुए हम दोनों ने नित्य किया से निवृत्त होकर, गले में बड़े दानों की तुलसी की माला पहने हुए। माथे पर सिन्दूर का ऊर्ध्वन तृतीयो निश्वास:] [ई०ह

पुण्ड लगाये हुए, श्री राम चर्राों के चिह्नों से श्रंकित भुजा श्रीर वक्षः स्थल वाले हनूमान मन्दिर के श्रध्यक्ष को प्रशाम किया।

उन्होंने ग्राज्ञा दी कि—यदि हुम दोनों ग्रभी महाराष्ट्र देश को जाना चाहते हो तो जी द्य इस रामरज को माथे पर लगाकर जालाव मे स्नान करो । यह सुनकर हम दोनों ने वैसा ही किया। उनकी ग्राज्ञा से बस्त्रों को पहन कर हम उनके पास बैठ गये। उन्होंने मन्त्र पढ़कर कुशों के जल मे ग्रभिषेक किया ग्रौर हनूमान जी की मूर्ति में लगे सिन्दूर से हमने तिलक लगाया। इसके बाद ग्रपने घोड़ों पर सवार हो गये। फिर पाँच-छ: जटाबारी ग्रौर लम्बे चौड़े वयस्क घुड़सेवारों को हमारे साथ जाने की ग्राज्ञा देकर मन्दिराध्यक्ष ने कहा—

ततग्तं प्रश्नस्य तर्यंव ससहायौ भ्रावां प्रचलितौ । महचर निविष्टेनैव सर्वेरिविज्ञे येन वन्य-द्रुम-जाल-रूद्धेन गण्डशैल-परिव्रमणा-धित्यकाविरोहणोपत्यका-परिलङ्कान-तिह्नी तर्रणाद्यायास-वीक्षा-वक्षेरण पया
भिषतन्तौ मध्ये मध्ये कुटीरेषु विरमन्तौ तत्र तत्र सुस्वादु-भोजनैः सकलसमुचित-सामग्री-साहाय्यैः सुखेन विश्वान्ति-सुख-मनुभवन्तौ तत्र तत्र
परिवितितसहायकौ विनक्तिपर्यरेकस्या नद्यास्तट-मयासिष्व । तत्रैकस्य

[&]quot;कुमारां! इतः पुष्यनगर-पर्ध्यन्त प्रतिगच्यत्यन्तरालं महावताध्रम-परम्पराः सन्ति । सर्वत्र कुटीरेषु संन्यासिनो भक्ता विरक्ताश्च
निवतन्ति । कियद्वर्पर्यन्तं पश्चषाः सहाया युवयोः सहचरा मविष्यति, परम्तान्द्विथिलिते लुण्ठक-भग्ने एकेनैव केनचिद्दश्वारोहेण प्रदशित-मार्गी सुतेन यथाभिलितं देशं यास्यथः । सहायक-परिवर्त्तं नं स्थाने
भ्याने स्वयमेव भविष्यति, न तत्र युवयोः कथाऽपि विजिकित्सया
भाव्यम् । श्रान्तैः श्रान्तैराश्यमेषु विश्वमर्गीयम्, निदिद्रासद्भिः कुटीरेष्वेव
निद्रा द्राघर्णीया, विलेपनाभ्यङ्गस्नान-पानाशन-संवाहनादि-सौकर्ष
सर्वत्र सहायकाः साध्यिष्यनित"—इति ।

चिक्रचा-वृक्षम्य स्कर्षे प्रलम्ब-रज्ञ्बा निजाजा-नेयावाबध्य निकटस्य-पूप-तरु बाखायां च वस्त्रादीनि संलम्बय्य म्नातुं जलमवागाहिष्वहि । ग्रस्मत्सहचरक्च निजाबबस्य पृष्ठमाद्रीयस्त्रिव सं वस्गायां गृहीत्वा पर्यट-यितुमारस्य ।

श्रीधरी-कुमारौ=वच्चों, इतः=यहाँ सं, पुण्यनगर पर्यन्तं= ुपूना नगर तक, प्रतिगव्यूत्यन्तरालं≕प्रत्येक दो कोस के ग्रन्तर पर, महावताश्रम परम्पराः सन्ति = महाबत ग्राथम हैं । सर्वत्र = सभी जगह। कुटीरेषु = कुटियो में, सन्यासिनो भक्ता विरक्ताश्च निवसन्ति = सन्यासी, भक्त, ग्रीर विरक्त निवास करते है। कियद्दूरपर्यन्तं —कुछ द्र तक, पञ्चषाः सहायाः = पाच-छः सहायक, युवयोः सहचरा भविष्यन्ति = तुम दोनो के साथ रहेगे. परम्ताच्छिथिलितेलुण्ठक भये= बाद में लुटेरों का भय कम ही जाने पर, एकेनैव केनचिद्द्वारोहेग= किसी एक ही अश्वारोही के, प्रदिशत मार्गी = मार्ग प्रदर्शन से, सुखेन यथाभिलापितं देश यास्यथः = ग्राराम से ग्रभीष्ट स्थान पर पहुँच जाम्रोगे स्थाने स्थाने स्थान स्थान पर, सहायक परिवर्तनं सहायको 'का परिवर्तन, स्वयमेव भविष्यित ≔श्रपने श्राप हो जायेगा, तत्र==इस कार्य में, युवयो: = तम दोनों, कयापि विचिकित्सया न भाव्यम् = कोई . शंका मत करना, श्रान्तैः श्रान्तै==थक जाने पर, ब्राश्रमेषु विश्रमर्गायम् ं ग्राश्रमों में विश्राम करना, निदिद्रासद्भिः=नीद लगने पर, कूटीरेप्वेद कूटीरों में ही, निद्रा द्राधशीया = नीद निकाल लेना, विलेपनाभ्यङ्ग ्र_{नान} पानाशन सवाहनादि सीकार्य = तुम्हारे विलेपना उवटन, स्नान, भोजम, 'पाद सवाहन ग्रादि की मुविया, सहायकाः = सद्ायक लोग. सर्वत्र = सय जगह । साविषय्यन्ति इति = करेगे ।

तनः = इसके बाद, तं प्रगाग्य = उनको प्रगाम करके, तथैव कसहायो = वैसे ही सहायको के साथ, प्रावा प्रचलिनी = हम दोनो चल पड़े। महचर निर्दिण्टेनैव = साथियों के द्वारा दिखाये गये, ग्रवि-जे येनं = ग्रपरिनित, बन्य-द्रम-जाल रुद्धेन = जंगली वृक्षों से रुंधे, गण्ड-जॅल-परिकुमग्गावित्यकाधिरोहग्गी पत्थका-परिलंबन-तटिनी-तरगा-द्यायास-दीक्षा-क्षरोन-पथा प्रचलन्तौ = पहाड़ों से गिरे विज्ञाल जिला खण्डों पर घूम कर जाने, ग्रदित्यकाग्रों पर चढ़ने, घाटियों को लांघते, 'निदयों को पार करने का कष्ठ उटाते हुए, वीहड़ रास्तों से चलते हुए, मध्ये मध्ये = वीच वीच में, कुटीरेपु विरमन्तौ = कुटीरों में विश्राम करते हुए. तत्र तत्र=चहाँ-वहाँ, सुस्वादृभोजनैः=ग्वादिष्ट भोजन, सकल समुचित सामग्री सहाय्यै = सारी समुचित सामग्री की सहायक से, सूर्वन = सुख से, विश्रान्ति सुख मनु भवन्तौ == ग्राराम का ग्रनुभव करते हुए, तत्र-तत्र ≕जगह-जगह, परिवर्तित सहायकौ ≕वदलते हुए सहायको के साथ, वितपर्य दिनै: = कुछ, ही दिनों में, एकस्यानद्यारतट-मयामिष्य=एक नदी के किनारे पहुँच गये। तत्र=वहाँ, एकस्य= एक । चिञ्चावृक्षस्य स्कन्वे = इमली के पेड़ के तने में, प्रलम्व रज्वा = लम्बी रस्सी से, निजानेयावावध्य = ग्रपने घोड़ों को बांघकर, निकटस्थ —पास में ग्थित, यूपतरु शाखायां —शहतूत के पेड़ की डाल पर; वस्त्रा-दीनि सलम्बय्य = कपड़े ग्रादि को टाँग कर, म्नातु = नहाने के लिये, जलमगाहिष्वहि = जल में प्रविष्ट हुए, ग्रस्मत्सहचरश्च = हमारा साथी भी, निजाश्वस्य पुष्ठमाई यन्निव = अपने बोड़े की पीठ ठडी करते हुए तं वत्नायां गृहीत्वा = उसकी लगाम पकड़ कर, पयंटयितुमारटघ = घुमाने लगा।

ं हिन्दी---

वच्चो ! यहाँ से पूना नगर तक प्रत्येक दो कोस के फासले पर महाव्रत के ग्राश्रम हैं। सभी जगह कुटियों में स्न्यासी, भक्त ग्रीवि विरक्त लोग निवास करते है। कुछ दूर तक पाँच-छः सहायक तुम्हाव साथ रहेंगे। फिर लुटेरों का भय वम हो जाने पर, तुम दोनों किसी एक ही अश्वारोही के पथ-प्रदर्शन से आराम से अभीष्ट स्थान पर पहुच जाओं । स्थान-स्थान पर सहायकों का परिवर्तन अपने आप ही हो जायेगा । इसमें तुम्हें जरा भी सन्देह नहीं करना चाहिये। थक जाने पर आथमों में विश्वाम करना और नीद लगने पर कुटीरों में ही नीद निकाल लेना। तुम्हारे स्नान, उवटन मोजन-पान आदि की सारी व्यवस्था सभी स्थानों पर सहायक लोग करेगे।

इसके बाद उन्हें प्रशाम करके सहायकों के साथ हम दोनों चल दिये। साथियों के द्वारा दिखलाये हुए मार्ग से जो अत्यन्त बीहड़ और जंगली पेड़ों से अवरुद्ध और शिला खण्डों से धूम कर जाने, अधित्यकाओं पर चढ़ने, घाटियों को लॉघने तथा नदियों को तैरने हुए, जाकर, बीच-बीच में कुटीरों में आराम करते हुए, स्वादिष्ट भोजन और सारी समुचित सामग्री से सुख पूर्वक आराम करते हुए। कुटीरों में परिवर्तित होते रहने वाले सहायकों के साथ, कुछ ही दिनों में हम दोनों भीमा नदी के किनारे पहुँच गये।

वहाँ एक इमली के वृक्ष के तने में लम्बी रस्सी से अपने घोड़ों को बांध कर, समीप के शहतूत के पेड़ की टहनी पर कण्डो को लटका कर, हम दीनों ने स्नान करने के लिये जल में प्रवेश किया ह हमारे साधी. ने अपने घोड़े की पीठ ठण्डी करने के लिये, उसकी लगाम पकड़ कर उसे धुमाना आरम्भ कर दिया।

ततो जलाद बहिरागत्यं, तिन्तिछी-शाखात उत्तामं शुष्क-वस्त्रे परिधाय इतन्ततः पर्यटघापि च का भूमिमायाती-इति निन्देतृ नापार-याव । तावरकरमाद हुढ्ट यद्-एत्तरतः खुर-चूलिभिः पार्वं परिवर्ति ल्ला-वृतुम-परागान् हिगुरायन्त लाङ्ग ल चामरेरा वीजयन्त मुखदेनैः युष्पारागिव वर्षन्तं कञ्चित् व्यामकर्गा-ज्ञारदाभ्यव्येत वाजिन-मारुह्य

लोलरखङ्ग-बम्मिच्छन्न पृष्ठदेशः कवन-शिञ्जित-विजित-कोकिल-शावक निकर-कृजितो बोर-वेशः कश्चिच्छ्यामो युवा समायातीति ।

स च क्षरोनैवाऽऽगत्य, नौ सकलं वृत्तान्तं पृष्टवा, विज्ञाय च प्रावोचत्-"ग्रवगतम्, मवतोरेव विषये दृष्टम्बन्नः शिवदीरो मवन्तौ स्मरति, तत्सपद्यव्यवाक्ह्य ग्रागम्यताम्, न वां भयं किमिप, व्यतीतो भवतोर्दु क्षमयः समयः"—इति ।

ततः साइचर्य सपिद वस्त्राणि परिधाय सहचरमाकार्य तेन सहाइवावारुद्धा तमनुसृत्य तत्प्रदिष्टं वासादि-सौकर्यमङ्गीकृत्य सपद्येव निविद्युत्सन्तं जटिल-सहचरं साइलेपमनुज्ञाग्य यथासमयं शिववीरं साक्षात-कृत्यावगतम् यदेष एव महात्मा भटवेषेणास्मन्निकटे मीमा-नद्यास्तटं गत ग्रासीदिति ।

तत्कालमारम्याद्यावधि तस्यैव करकमलच्छायायां वसावः, मिननी-वियोग-तापिवचरादासीत्, सोऽप्यद्य निवृत्तः, पुरोहितचरणाविष हप्टी, इति सर्व शुभमेव परस्तात्—सम्माव्यते—इत्येष श्रावयोवृं- तान्तः।"

ततो मुहूर्त सर्वेऽधोतद्वृक्तान्तस्यैय पीर्दापयं न्मरण परावीना इक्ताऽऽिह्यत परिक्षेषे न पुटपाकवदन्तरेव बन्दह्यमानेन बाष्पद्रातेन आविलस्यापि अप्रकटित-बहिक्केप्टम्य बह्यचारिगुरोः प्रार्थनया देव-क्रम्मणा तोरण-दुर्ग समीपे हनूमन्मन्दिरे एव निवासः स्वीकृतः । तदेव च प्रवन्धुं सर्वेऽपि कृटीरादुरिथताः ।

इति तृतीयो निश्वासः।

श्रीधरी—ततः = इमके वाद । जलाद्वहिरागत्य = पानी से वाहर ग्राकर । तिलिग्री शाखातः शुष्क वस्त्रे उत्तार्य = इमली के दृश्च

की शाखा से सूखे वस्त्रों को उतार कर। परिधाय = पहन कर। ं इतस्ततः पर्यट्यापि == इधर-उधर धूम कर भी। कां भूमिमायती = हम किस जगह ग्राये हैं। इति निश्चेतुं नापारयाव = यह निश्चय न कर ·सके। तावत्=तभी । स्रकस्मात् हाटं यत्= स्रचानक देखा कि। उत्तरतः≕उत्तर की ग्रोर से । खुरधूलिभिः पार्व्वपरिवर्त्ति लता-कुसुम 'परागा**न्** = खुरो की धूलि से ग्रास-पास की लताग्रों के पुष्प पराग को । द्विगुरायन्तं == दूना करते हुए । लाङ्गूल-चामरेरा वीजयन्तं == पूरं छ का चंवर डुलाते हुए। मुखफेनैं: पुष्पागीव वर्षन्तं = मुख से गिरने दाले भाग से फूल सा वरसाने हुए । किञ्चत् श्यामकर्ण्≕िकसी श्याम कर्गा । शारदाभ्र व्वेतं== शरस्कालीन वादलों के समान शुभ्र । वाजिन-मारुह्य = घोड़े पुर चढ़कर । लोलस्खङ्ग-वर्माच्छन्न पृष्ठं देश:=पीठ पर हिलती हुई तलबार ग्रौर ढाल वाले । कवच शिञ्जित-विजित-कोविल-गाटक-निकर वृजित: = ववच के शब्दों से कोयल के बच्चो की चहचहाहट को जीतने वाले। वीरवेप = वीर वेष घारी, किश्चच्छया-मो युवा —कोई सावले रंग का युवकः समायातीति —ग्रा रहा है । सच अगोनैवाऽऽगत्य = उसने क्षरा भर में त्राकर, नौ सकलं वृत्तान्तं पृष्ठा = हमारा सारा हाल पूछकर । विज्ञाय च प्रावोचत् — ग्रौर जानकर वोला । यदगतम् = समक्ष गया । भवतोरंव विषये = तुम्ही लोगो के दिषय मे. इप्टरवप्नः=स्वप्न देखकर, शिववीरो भवन्तो स्मरति = शिवाजी ने तुम दोनो को याद किया है । तत्≕इमलिये । सपिट . श्रद्भवावारुह्य —घोड़ों पर चढ़कर[्] भागभ्यताम् —शीघ्र घोडो पर सवार होकर स्रास्रो, वां किमपि भयं न == ग्रव तुम लोगों को कोई भय नही है । भवतोर्दुःखमय समयः व्यतीतः —तुम लोगों के दु.ख का समय बीत गया ।

ततः = इसके बाद, साश्चर्य = ग्राय्चर्य के साथ। वस्त्रागि परिधाय = कपड़ों को पहन कर। सहचर माकार्य = साथी को बुलाकर तेनमहाश्वावासहा = उसके साथ घोड़ों एर वैठकर । तमनुसृत्य-र्जनका = अनुसर्ग करते हुए। तत्प्रविष्ट = उसके द्वारा वताई हुई। बासादि सीकर्यनञ्जीकृत्य = निवास ग्रादि की मुविद्या को स्वीकार करेंके, सपद्येव निविवृत्सन्तं = तत्काल ही लांटने के लिये उत्सुक्, जटिल महचरं = जटाधारी साथी को, साइलेपमनुजाप्य = गले लगाकर ग्रीर लांटने की ग्राजा देकर, यथा समयं = ठीक ममय पर, शिववीर साक्षात्कृत्यावगतम् = शिवाजी का दर्शन करके जाना कि। एप-एव महात्मा = यही महापुम्य भटवेषेगा = बीर वेप में, ग्रस्मिनकटे = हमारे पास, भीमानद्यास्तरं गत ग्रामीदिनि = भीमा नदी के किनारे गये

तत्काल मारभ्याद्याविद्यः तव से लेकर ग्राज तक। तम्यैव = उन्हीं के। कर कमलच्छायायां वसावः = कर-कमलों की छाया में रहतें हैं। भगिनी वियोग तापिश्वरादानीन् = बहुत दिनों मे बहिन से विछुड़ने का दु:खथा। स्नेऽप्यद्य निवृतः = वह भी ग्राज दूर हो गया। पुरोहित चरणाविष हुष्टी = पुरोहित जी के भी दर्जन हो गये। इति = इसिंग्ये, सर्व जुममेव परम्तात मभाव्यते = भविष्य में मब मंगल ही होगा, ऐसी संभावना है। इत्येद ग्रावयोव तान्तः = यही हम दोनों का वृत्तान्न ह।

ततः = सके बाद । मुहूनं = थोडी देर तक । सर्वेष्येतद् वृत्तान्तस्यैव = सभी लोग इसी वृत्तान्त के । पौर्वापर्य स्मर्ण पराधीना इव = पौर्वापर्य स्मरण करते हुए से । ग्रिसपत् = बैठे रहे । परिशेषे च = इसके बाद । पुटपाक वदन्तरेण वन्द्रह्ममानेन = पुटपाक के समान ग्रन्दर ही ग्रन्दर जलते हुए । बान्पबातेन ग्राविल स्यापि = ग्रांमुग्रों से धुित होने हुए भी । ग्रप्रकटित वहिन्चेष्टस्य = बाह्र से बान्त । ब्रह्मचारि गुरोः प्रार्थन्या = ब्रह्मचारि गुरु की प्रार्थना से । देववामंगा = देव शर्मा ने । तीरण दुर्ग समीप = नोरण दुर्ग के पास, हनूमन्मदिर एव = हनूमान के मन्दिर में ही। निवासः स्वीकृतः = ग्हना स्वीकार कर लिया। तदेव च प्रवन्धं = उसी का प्रवन्ध करने के लिये। सर्वेऽपि = सभी लोग। कुटीरादिखता = कुटी से उठ पड़े।

[इति तृतीयो निश्वास:]

हिन्दी—

उसके बाद जल में बाहर आकर. इमली के पेड की टहनी से से सूखे वस्त्रों को उतार कर, पहन कर, इबर उघर घूम कर भी हम दोनों यह नहीं जान सके कि हम किम जगह आये? इसी बीच श्रचानक हमने देखा कि उत्तर दिशा की ओर से, खुरों से उडने वाली घूल से आस-पास की लताओं के पुष्पों के पराग को दूना करते हुए पूँछ का चँवर डुलाते हुए. मुख से निकलने वाले भाग से फूल मा वरसाते हुए किमी काले कान वाले, शरत्कालीन बादलों के समान मफेद घोड़े पर बँठा हुआ. पीठ पर हिलनी हुई तलवार और ढाल वाला, कवच के शब्द से कोयलों के बच्चों की चह चहाहट को जीतने वाला, वीरदेप घारी कोई सांवले रग का युवक आरहा है।

वह क्षरा भर में ही आकर हम दोनों का सारा हाल पूछ कर और जानकर बोल:—मैं समभ गया। आप ही के बारे में स्वप्न देखकर वीर शिवाजों ने आप दोनों को याद किया है। अतः इसी समय घोड़ों पर चढ़कर चिलये। अब आपकों कोई भय नहीं है। आपका दुःख मय सम्य वीत गया।

्र इसके बाद श्राहचर्य चिकत होंकर । वस्त्रों को पिहन कर साथीं को बुलाकार । उसके साथ घोड़ों पर वैठकर । उसी का अनुसरण करते हुए : उसके द्वारा बताई हुई निवास ग्रादि की सुविवा को स्वीकार करके, उसी समय लीटने को इच्छुक उस जटादारी साथीं को प्रार्लिगन पूर्वक विदा देकर, यथा समय शिवाजी मे मिलने पर मालूम हुग्रा कि यही महापुरुष भीमा नदी के किनारे हमारे पास गये थे।

तब से ग्राज तक हंम दोनों उन्ही के कर-कमलों की छाया में रह रहे हैं। बहुत दिनों ते बहिन से विद्धाइने का दुःख था। वह भी भाज दूर हो गया। पुरोहित जी के दर्शन भी हो गये। श्रव भविष्य में मंगल की ही संभावना है। यही हम दोनों का वृत्तान्त है।

इसके बाद क्षरा भर सभी लोग इसी वृत्तान्त के पौर्वापर्य का स्मरण करते हुए बैठे रहे। अनन्तर पुटपाक के समान अन्दर ही अन्दर ज़ल रहे तथा आंसुओं से क्षुट्य होने पर भी वाहर से शान्त बहाचारि गुरु की प्रार्थना से देवशर्मा ने तोरण दुर्ग के पास हनूमान के मन्दिर में रहना स्वीकार कर लिया। उसी का प्रवन्य करने के लिये सव लोग कूटी से उठ पड़ो।

[तृतीय निश्वास का हिन्दी अर्थ समाप्त]

अथ चतुर्थो निश्वासः

"कार्यं वा साधयेयम्, देहं वा पातयेयम्"

---म्फुटकम्

मासोऽयमापाढः, ग्रस्ति च सायं समयः, ग्रन्तं जिगमिषुभंगवान् भास्तरः सिन्दुर- द्रव-स्नातानासिव वरुण्-दिगवलिक्वना-मरुण्-वारिवा-हानामभ्यन्तरं प्रविष्टः । कलविङ्काञ्चाटकरुरुतः परि-पूर्णेषु नीडेषु प्रति-निवर्तन्ते । वनानि प्रतिक्षणमधिकाधिकां श्यामतां कलयन्ति । ग्रथा-कस्मात् परितो मेध-माला पर्वतश्रेणीव प्रादुरभूत् । क्षणं सूक्ष्मविस्तारा, परतः प्रकटित-शिखरि-शिखर-विडम्बना, ग्रथ दिशत-दीर्घ-शुण्ड-मण्डित-दिगन्त-दन्तावल-भयानकाकाराः ततः पारस्परिक-संश्लेष-विहित-महा-स्थकारा च समस्तं गगनतलं पर्यच्छदीत् ।

श्रस्मन् समये एकः पोडशवर्षदेशीयो गौरो युवा हयेन पर्वत-श्रेग्गीचपर्यं परि गच्छति स्म । एष सुघित-हृद्-शरीरः, इयामश्यामे-गुंच्छ-गुच्छैः कुञ्चित-कुञ्चितः कच्च- कलापेः कमनीय-कपोलपालिः, सूरागमनायास-बन्नेन सूक्ष्म-मौक्तिक -पटलेनेव स्वेद-विन्दु-वर्जेन समा-च्छादित-ललाट-कपोल-नाताग्रोत्तरोष्ठः, प्रसन्न-वदनाम्मोज-प्रदिश्तित-हृद्-सिद्धान्त-महीत्साहः, राजत-सूत्र-शिल्पकृत-बहुल-चाकचयय-वक्र-हृदितोष्ट्यीष-शोमितः, हरितेनैव च कञ्चुकेन प्रकटीकृत ब्यूढ-गूढचरता कार्यः, कोऽपि शिवचीरस्य विश्वासपात्रं सिहदुर्गात् तस्यैव पत्रमादाय तोरगादुर्ग प्रयाति । श्रीधरी —वा =या तो । कार्य =काम को । साथयेयम् = सिद्ध करंगा । वा = अथवा, वंदहं = गरीर का, पातयेयम् = नष्ट कर हुँगा।

श्रयं ग्रापाढ मासः = ग्रपाढ़ का महीना है। च = ग्रीर, सायं समयः ग्रस्ति = शाम का समय है । ग्रस्तं जिगमिषु भगवान् भाम्करः = ग्र.त होने के इच्छुक भगवान् सूर्य, सिन्दूर-द्रव स्नातानामिव == सिन्दूर के घोल से नहाये हुए से, वरुणदिगवलम्विना = पश्चिम दिशा में स्थित, ग्रुरुग्वारिवाहानामभ्यन्वर् = लाल रंग के बादलों में । प्रविष्टः भ = प्रविष्ट हो गये हें । कलविङ्का = गौरैया, चाटकैररुतैः = ग्रपने वच्चों के कलख से, परिपूर्णोषु नीडेषु = पूर्ण घोसलों में । प्रतिनिवर्त ते =लोट रहे हैं। वनानि = जंगल प्रतिक्षरा = प्रतिक्षरा, ग्रविकाधिकां ≂ ग्रधिक-ग्रविक । इयामता कलयन्ति = ग्रन्यकार पूर्ण हो रहे हैं। श्रथ = इसके वाद । श्रकस्मात् = श्रचानक । परितः = चारों श्रोर से । मेघमाला ≈ बादल । पर्वत श्रेगोिव ∼ पर्वत माला के समान । प्रादुर-भूत् = उत्पन्न हो गये। क्षरा = थोड़ी देर तक । मूक्ष्म विस्तारा = कम विस्तृत होकर परतः = बाद में प्रकटि = शिखरि-शिखर विडम्बना ≂पर्वत शिखरों के समान हो गये। ग्रथ = इसके बाद दिशत-दीर्घ गुण्ड-मण्डित-दिगन्त-दन्तावल-भयानका कास = वड़ी-वड़ी सूंडों वाले दिगाजों के समान भयानक श्राकार वाले हो गये । ततः = फिर । पारस्परिक संश्लेष = परस्पर मिल जाने से। विहित महान्धकारा = भयंकर भ्रन्चकार करके । समस्तं गगन तल पर्य च्छदीत् = उन्होंने सारे भाकाश को छा दिया।

तिसम् समये = उसी समय । एकः षोडशवर्ष देशीयो = लग-भग सोलह वर्ष का । गौरो युवा = युवक, ह्येन = घोड़े पर । पर्वत श्रेणी रुपर्युपरि गच्छिति समं = पहाड़ी के ऊपर चला जा रहा था। सुषटित शरीरः = इसका शरीर सुडौल था। स्वाम-प्यामैः = काले-क ले गुच्छ-गुच्छैं: = घने । कुञ्चित कुञ्चितः कचकलाप = घुंघराले वालो सें। कमनीय कपोलं पालिः = गोभित गालों वाला । दूरगमना यासवशेन = दूर से ग्राने के कारणा । सूक्ष्म मौक्तिक पटलेनेव = महीन मोतियों के समान । स्वेद-विन्दु-ज्ञजेन = पसीने की वूंदो से । समाच्छादित-ललाट-कपोल-नासाग्रोत्तरोष्ठः = मस्तक, गाल, नाक ग्रोर ग्रोट व्याप्त है जिसका ऐसा । प्रसन्न-वदनाम्भोज-प्रदिश्ति-हढ सिद्धान्त-महोत्साहः = ग्रपने प्रसन्न मुख-मण्डल से हढ़ सिद्धान्त के उत्साह को प्रकट करने वाला । राजत-सूत्र-शिल्पकृत-बहुल - चाक-चवय-वक्ष - हरितोप्णीप-शोभितः = चांदी के तार का काम किये हुए तथा चमकते हुए हरे साफे से सुगो-भित । हरितेनेव च कञ्चकेन = ग्रीर हरे ही ग्रंगरक्षे से । प्रकटीकृत व्यूढ-गूढ़चरता कार्यः = गृप्तचर होने की सूचना देने वाला । कोऽपि = कोई । शिववीरस्य = शिवाजी का । विश्वासपात्र = विश्वास पात्र । सिह दुर्गात् = सिह दुर्ग से । तस्यैव पत्रमादाय = शिवाजी का पत्र लेकर । तोरणा दुर्ग प्रयाति = तोरणा दुर्ग को जा रहा है ।

चतुर्थं निश्वास

हिन्दी--

'या तो कार्य को ही सिद्ध करूँगाया फिर शरीर को ही नष्ट कर दूँगा।''

श्रवाद का महीना है श्रीर सायङ्काल का समय। श्रस्त होने के लिये तैयार भगनान् भुवन भारकर पश्चिम दिशा में स्थित सिन्दूर के घोल में नहाये हुए से लाल रंग के बादलों में हिप गये है। गौरैया पक्षी अपने बच्चों के बलख से युक्त घोंसलों में लौट रहे हैं। जंगल क्षरा-क्षरा में ध्रिधक श्रम्थकार पूर्ण होते जा रहे है। तभी श्रचानक चारों ग्रोर से पर्वत माला के समान बादल उत्पन्न हो गये। ये बादल थोड़ी देर तक तो कम विस्तृत रहे। तदनन्तर पर्वत शिखरों के समान हो गये। बाद में विस्तृत सूंड बाले दिग्गजों के समान भयंकर श्राकार घारण करके इन्होंने सारे शाकाश को दक दिया।

इसी समय लगभग सोलह वर्ष का एक गोरा युवक घोड़े पर सवार होकर पहाड़ी के ऊपर जा रहा था। उसका शरीर सुडौल था। काले, गुच्छेदार श्रीर घुंघराले वालों से उसके गाल सुशोभित हो रहे थे। दूर से श्राने के कारण थकान से उसके माथे, गाल, नाक श्रीर श्रोठ में महीन मोतियों के समान पसीने की वूंदें श्रा गई थीं। वह प्रपने प्रसन्न मुख मण्डल से दृढ़ सिद्धान्त के प्रति श्रसीम उत्साह को प्रकट कर रहा था। चांदी के तार के वाम के कारण चमकते एव तिरछे वैंघे हुए हरे साफे मे सुशोभित एव हरे ही ग्रगरखा पहिने हुए होने से ग्रपने गुप्तचर होने की सूचना देता हुग्रा, शिवाजी का कार्य विश्वास पात्र नवयुवक। उन्हीं का पत्र लेकर मिहदुगं वी थोर जा रहा है।

ताबदकस्माद्वत्थितो महान् भञ्जावातः, एकः सार्यसमय-प्रयुक्तः

स्वमाव-वृत्तोऽन्यकारः, स च हिगुिशातो मेघमालामिः । सभावा-तोद्युतं रेख्यिः कोशांपत्रः कुसुम-परागः शुष्कपुष्पंत्रच पुनंप ह गुण्य प्राप्तः । इह पर्वत-श्रेशीतः, पर्वत श्रेशीः, वनाद वनानि, शिखरान्द्रिखराशिः, प्रपातात् प्रपाताः, श्रिषित्यकातोऽधित्यकाः चपत्यकात उपत्यकाः, न कोऽपि सरलो मार्गः, नामुद्भे दिनी भूमः, पन्था श्रिप च नावलोवयते । सणे क्षेणे हयस्य खुरादिचवकरण-पाघाण-खण्डेषु प्रस्खलन्ति । परे परे दोषूयमाना वृक्ष शाखाः सम्मुखमाध्नित, परं हद्-संकल्पोऽयं सादी न स्वकार्याद् विरमति । परितः स-हडहडा-शब्द दोषूयमानानां परस्तहञ्च्याणाम्, वाताघात-संजात-पायाण-पातानां प्रपातानाम्, महान्धत-मसेन प्रस्यमानानामिव सस्वानां क्रव्यनस्य च मयानकेन स्वनेन कव्ली-कृतिमव गगन-तलम् । परं नैय वीरः स्वकार्याद् विरमित । कदाचित् किञ्चद भीत इव घोटकः पादाभ्यामुत्तिष्टति, कदाचिच्चलम्रकस्माद् परिवत्ते, कदाचिच्चल्यस्य च गच्छित । परिमेष वीरो वल्गां संयच्छन

सध्ये मध्ये सैन्घवस्य स्कन्धों कंन्धरां च करतलेनाऽऽस्फोटयन्, चुतुत्कारेग सान्त्वयश्च न स्वकार्याद् विरमित । तावदारब्धश्चञ्चञ्चव्चलचंग्नीकर-रेख कारामि-श्चञ्चलामिरिप स्व-चमत्कारः । यावदेकस्यां
दिशि नयने विक्षण्यतो, वर्णो स्फोटयाती, श्रवलोचकान् कम्पयन्ती,
वन्यांकासयन्ती, गगन कर्नायन्ती, मेघान् सौवर्ण-कषेगोव दनती, श्रन्थकारमग्निनेव दहन्ती, चर्णला चमत्करोति; तावदन्यस्यामिप श्रपरा
ज्वालाजालेनेव वलाहकानावृग्गोति, स्पुरग्गोत्तरं स्पुरग्गं गर्ज्जनीत्तरं
गर्जनमिति परक्शत-शनद्यीप्रचार जन्येनेव कन्दरि-क्रन्वर-प्रतिद्वनिमिअचतुर्गुं ग्रितेन महाशब्देन पर्यपूर्यंत साऽरण्याती । परमधुनाऽपि-देहं वा
पात्येयं कार्यं वा साध्येयम्" इति कृतप्रतिज्ञोऽसौ शिववीर-चरो न
निजकार्यानिवर्गते ।

श्रीवरी—तावत्ंत्व तक । स्रक्समादुत्थितो महान् भञ्भिन्वातः = स्रवानक जोर से भयकर श्राधी उठ खड़ी हुई। एकः सायं समय प्रयुक्तः स्वभाव प्रवृत्तोऽन्धकारः = एक तो सायद्भाल के कारण स्वाभाविक अन्वकार था । म च द्विगृणितो मेधमालाभिः = उसको वादलों ने दुगुना कर विया । अभावातोद्भूतः रेणुभिः = श्रांघी से उड़ा हुई घूल से, शीणां पत्रेः = सूखे पत्तो मे, कुसुम-परागैः = फूलों के पराग से । सुष्क पुष्पैश्च = सूखे हुए फूलों से । पुनरेष द्वं गुण्य प्राप्तः = यह अन्धवार श्रीर दुगुना हो गया। दह = ग्रहां । पर्वत श्रेणीत = पर्वत श्रेणीत , पहाड़ों की पिक्त विवाद स्वर्ता गगल । शिखरात् शिखराणि = एक श्रिंचर से दूसरे गगल । शिखरात् शिखराणि = एक श्रिंचर से दूसरे शिखर । प्रपातात् प्रपाताः = भरने के बाद भरने । स्र्वंचरविवाद शिखरां । प्रपातात् प्रपाताः = भरने के बाद भरने । स्र्वंचरविवाद होष्टरविवाद ह

समतल भूमि नहीं । पन्था ग्रपि च नावलोक्यते = रास्ता भी नहीं दिखाई देता। क्षरो-क्षरो=क्षरा क्षरा में । हयस्य ख़रा=घोड़े के खुर। चिनवरा पाषारा खण्डेषु = चिकने पत्थर के टुकड़ों पर। प्रस्त् लन्ति = फिसल जाते हैं। पदे-पदे = कदम कदम पर। दोघ्यमाना वृक्षः शाखा = हिलती हुई पेड़ की टहनियां । सम्मृख मान्नि = सामने लड़ जाती हैं। परं≕लेकिन। हड़ संक्लपोऽयं सादी≕यह दड़ निइचयी घुड़सवार । न स्वकार्यात् विरमति = प्रपने कार्यं से विग्त नहीं होता परितः —चारों ग्रोर । स-हड़हड़ा शब्दं दोव्यमानां परम्महस्र-वृक्षाणाः =हहराने के शब्द के साथ हिलते हुए वृक्षों के। वातावात-पापाएा-पातानां प्रपातानाम् = हवा के ग्राघात से गिर रहे पत्यरों वाले भरनों मे । महान्वतमसेन ग्रस्यमानानामिव = भयकर ग्रन्वकार मे ग्रस्त सी। म्लानां व्रन्दनस्य च == श्रीर वन्य पशुश्रों के क्रन्दन से। भयानकेन रचनेन मयानक व्यद से । गगन तलम् क्वली कृतमिव स्थाकाश व्याप्त हो गया। पर = लेकिन्। नैप वीरः स्वकार्याद् न विरमित = किन्तु यह बीर अपने कार्य से विराम नहीं लेता । कटाचित् = क्मी ! किञ्चित् भीत इव — कुछ डरा हुग्रासा। घोटकः — घोटा । पादाभ्यां चित्तप्टिनि, चर्पर उठाकर खड़ा हो जाता है । कदाचित्—कमी चलन्नकम्मात् = चलते हुएं ग्रकस्मात् । पिवर्ततें = लीट पडता है। क्टाचिदुत्प्लुत्य = कमी उद्धल कर । गच्छति = जाता है । परमेप वीरो वलाा मंयच्छन् ==लेकिन यह वीर लगाम रोककरः। मध्ये मध्ये ==वीच वीच में । सैन्ववस्य = घोडे के । स्कन्धी = कन्धी को । कन्धरां च =--गरंदन को करतलेताऽऽस्फोटयन् == चृमकारियों से सान्त्वना देता हुआ। स्वेकार्याद् न विरयित = अपने कार्य से विरत नहीं होता। तावदारटम ग्दञ्चल इच्छचल व्चामीकर रेखा कारामि:≕तव तंक चमकेती हुईः न्वर्गा रेखाम्रों के स्राकार बालीः। चञ्चलामिरापित स्व चमत्कारः =ग्रारम्भ कर दिया। यावदेकस्योदिशि नयने विक्रियन्तीः जन तक एक

श्रीर नेत्रों में चकाचींध पैदा करने वाली। कर्गी स्फोटयन्ती = कानो को फोड़ती हुई। ग्रवलोचकान् कम्पयन्ती = देखने वालो को कंपाती। वन्यांस्त्रासयन्ती = जंगली जन्तुग्रों को डराती हुई । गगनं कर्त्तयन्ती = प्राकाश को काटती हुई। मेघान् **≕वादलों को। सौवर्**श कपेरोव व्नती≕ सोने के कोड़े से मारती हुई। ग्रन्धकारमग्निनेव दहन्ती=प्रन्धकार 气 को आग से जलाती हुई सी। चपला चमत्करोति = विजली चमकती हुई। नावदन्यस्यामिष ग्रपरा ज्वाला जालेनेव = तव तक दूसरी भ्रोर भी ज्वाला समूहों से मानो । बलाहका नावृग्गीति = वादलों को ढक लेती है। स्फुरोणोत्तरं स्फुरणं = चलकने के बाद चमकना। गर्जनोत्तरं गर्जनिमिति = गर्जन के वाद गर्जन। परश्वत शतध्नीप्रचार जन्येनेव = र्संकड़ों तोपों के छूटने से उत्पन्न स्वर के समान । कन्दिर कन्दर प्रति-ष्विनिभश्चतुर्गु णितेन = पहाड़ की कन्दराग्नों की प्रतिष्विन से चौंकने। म्हाराब्देन = भयंकर शब्द से। पर्यपूर्यत सा ग्ररण्यानी = वह नंगल पूर्ण हो गया। परं प्रधुनाऽपि = फिर ग्रव भी। दहवा पातयेय कार्य वा साघ येयं इति कृति प्रतिज्ञः — प्रतिज्ञा करके श्रपने कार्य मे विरत नहीं होता ।

हिन्दी—

तव तक अचानक जोर से श्रांघी आ गई। सायंकाल के समय स्वामाविक ढंग से होने वाले अन्वकार को बादलों ने दूना कर दिया। आंघी से उठी हुई घूल, गिरे हुये पत्तों, पुष्पों के पराग और सूबे फर्नों से यह अंघेरा और भी दूना हो गया। यहाँ पर्वत श्रेणी के बाद पर्वत श्रेणी, जंगल के बाद जंगल, पहाड़ की चोटियों से पहाड़ की चोटियां, करने के बाद करने, ऊँची भूमि के बाद ऊँची भूमि, हलहटी के बाद तलहटी हैं। कोई सीघा रास्ता नहीं। कहीं समतल भूमि नहीं और रास्ता भी दृष्टिगोचर नहीं होता। थोड़ी-थोड़ी देर के बाद घोड़े के खुर चिकने परवरों पर फिनल रहे हैं। कदम-कदम पर हिलती हुई

पेड़ों की शाखाएँ सामने टकरा जाती हैं। किन्तु दृढ़ निश्चयी यह घुड़ मवार ग्रपने कार्य से विरत नहीं होता।

चारों ग्रीर हहराने के शब्द के साथ हिलते हुये वृक्षों, वायु के ग्राघात से गिरते हुये पत्थरों वाले भरने तथा घोर ग्रंघकार से त्रस्त वन्य पशुस्रों के ऋन्दनमय भयानक शब्दों से स्राकाश गूंज उठा। क्रिन्त फिर भी यह वीर ग्रपने कार्य से विरत नहीं होता । कभी-कभी कुछ डरा हुंग्रा सा इसका घोड़ां दोनों पैर उठाकर खड़ा हो जाता है, कभी कभी चलते-चलते ग्रचानक लौट पड़ता है तथा कभी कूदकर चलता है। किन्तु यह बीर लगाम को साघे हुये बीच-बीच में घोड़े के कन्बों को हाथ से थपथपाता हुम्रा, चुमकारियों से सान्त्वना देता हुम्रा, म्रपने कार्य से नहीं म्कता । तव तक चमचमाती हुई स्वर्ण रेखाओं के ग्राकार वाली विजली ने अपना चमत्कार दिखाना ग्रारम्भ कर दिया। जव तक एक क्रोर क्रॉखों में चकाचींघ पैदा करती हुई, कानों को फोड़ती हुई, देखने वालों को कम्पित करती हुई, जंगल में रहने वालों को डराती हुई, ग्राकाश को काटती हुई, वादलों को सोने के कोड़ों से मारती हुई, ग्रन्धकार को ग्रग्नि से जलाती हुई विजली चमकती है, तब तक दूसरी ग्रोर भी ज्वाला समूहों से वादलों को ढक देती है । चमकने के वाद चमकना, गर्जन के वाद गरजना, इस तरह सैकड़ों तोपों के गर्जन के समान स्वर से पहाड़ों की गुफायों से टकरा कर चौगूने महा-शब्दों से वह जंगल गूंज उठा । किन्तु फिर भी-या तो कार्य को पूरा करूंगा या शरीर को नष्ट कर दूंगा, यह प्रतिज्ञा किये हुए शिवाजी का गुप्तचर ग्रपने कार्य से मुंह नहीं मोड़ रहा है।

यस्याध्यक्षः स्वयं परिश्रमी; कथं स न स्यात् स्वयं परिश्रमी ? यस्य प्रभुः स्वयं साहसी; कथं स न भवेत् स्वयं साहसी ? यस्य स्वामी स्वयमापदो न गरायित; कथं स गरायेदापदः ? यत्य च महाराजः स्वयं सङ्किल्पतं निश्चयेन साघयति; कथं स न साघयेत् स्व-संकिल्पतम् ? सस्त्येष महाराज-शिववीरस्य दयापात्रं चरः, तत्कथमेष भङ्भा-विमी-षिकाभीविभोषितः प्रभु-कार्यं विग्रागयेत् ? तदितोऽप्येष तयेव त्वरित-मश्वं चालयवचलित ।

श्रथ किश्वित् स्रोतस्समुल्लङ्गमानीऽस्य तुरङ्गः कस्यापि दो यूयमान्तरीः शाख्या तथाऽभिहतोः यथोच्छलन् भूमौ पपात, सादिनं चैकतः सयपीपतत् । किन्तु तत्क्षराविय सादी समुत्यितो वाजिनो वन्गाः गृहीत्वा सचुचुत्कारं ग्रीवां पृष्ठ चाऽऽस्फोव्य, श्राज्ञासीद्-यदश्वः म्वेदैः स्नातोऽस्तीति । तच्चक्षुवीः दिस्पार्यः, पार्श्वस्थ-पलाशिनः निपुणः निरीक्ष्य, तच्छाखायामेव कानिचिन्नजनस्तृत्यासच्यः, दक्षिण-कर-धृत-रिक्षमर्वं शनैः शर्तः परिश्रमयितुमारेने । श्रव्वश्चः केनान् पातयन् कन्यरामुद्वन्यम् यन् हेषा-रवैश्चरं-परिश्रमः प्रकटयन्, प्रस्यन्द-जल-सिक्तः भूमागः, समुत्मृष्ट-पुरीषः, शुष्क-स्वेदः, मुहुत्विद्वनैव चिस्मृत-परिश्रमः, सगिति-स्तभं खुराग्रेभूं मिमुत्वनन्, कर्णावृत्तम्भयन् लाङ्गः लं लोलयन्, सादिनोः दक्षिणदेशे पृष्ठं निकटयन्, पुनरेनः वोदुः परतोः धावितुः, च समीहां समसुसुचन्।

श्रीवरी—यस्याध्यक्षः = जिसका स्वामी, स्वयं परिश्रमी = स्वयं परिश्रमी है, कथं स न स्यात् स्वयं परिश्रमी = वह स्वयं परिश्रमी क्यों न होगा, यस्यप्रभु = जिसका स्वामी, स्वयं साहसी = स्वयं साहसी है, कथं स न भवेत् स्वयं साहमी = वह स्वयं साहसी क्यों न होगा, यस्य स्वामी = जिसका स्वामी, स्वयं श्रापदों न गरायित = स्वयं ही श्रापतियों की परवाह नहीं करता, स श्रापदः कथं गरायेत = वह श्रापत्तियों की परवाह कैसे करे, यस्य महाराजः = जिसके महाराज, स्वयं = श्रपने श्राप ही, संकल्पितं = सोचे हुये को, निश्चयेन साध्यति = निश्चयं के साथकित करते हैं, कथं स न साध्येत् स्व संकल्पितम् = वह श्रपने संकल्पित

कार्य को क्यों पूरा न करे, एर महाराजस्य शिववीरस्य दयापात्रं चरः ग्रस्ति च्यह महाराज शिवाजी का कृपापात्र गुप्तचर है, तत्कथं चतो केंमे, भञ्भा-विभीषिकाभिर्विभीषितः च्यांची की भयानकता से हर कर, प्रभुकार्य विगस्त्येत् = महाराज के कार्यों की उपेक्षा करे, तदितोप्येष तथैव त्वरित मश्वं चालयश्चलित = भव भी वह घोड़ा बढ़ता हुआ तेजी से चला जा रहा है।

ग्रथ = इसके बाद, किञ्चित् स्त्रोतस्ममुल्लङ्घमानोऽस्य तुरङ्गः = किसी सोते को पार करता हुन्ना इसका घोड़ा, कस्यापि—किसी, दोघू-यमानतरोः = किसी हिलते हुये वृक्ष की, शाखया = टहनी से, तथा। म-हतो = इस प्रकार लड़ गया कि, यथोच्छलन् भूमीपपात = उछल कर भूमि में गिर पड़ा, सादिनचैकतः समगीपतत् सवार को एक ग्रोर फेंक दिया. किन्तु तत्क्षग्गादेव = लेकिन उसी क्षग्, सादी समुस्थितः = पुड़सवार ने उठकर, वाजिनो वल्गां गृहीत्वा≕घोड़े की लगाम पकड़ कर, सचुचुत्कारं ग्रीवां पृष्ठं चाऽऽस्फोटय=च्चुमकारते हुए उसकी पीठ भीर गर्दन थपथपाते हुए, श्रज्ञासीद् = जाना, यदश्वः स्वेदैः स्नातोऽतीति-=िक घोड़ा पसीने से तर है, तच्चक्षुपी विस्फार्य = इससे बाद विस्फा-रित नेत्रों से पार्वस्थ-निकटस्थ, पलाशिन निपुरानिरीस्य चपेड़ को प्रच्छी तरह देखकर, तच्छाखायामेव = उसकी टहनी में ही, कानिचित् निजवस्तून्यासज्य = ग्रपनी कुछ वस्तुग्रों को लटका कर, दक्षिए कर-पृति-रिमरववं शनै: शनै: परिभ्रमयितुमारमै = दाहिने हाथ से लगाम पकड़कर धीरे-घीरे टहलाने लगा, ग्रब्बइच==घोड़ा भी,फेनान् पात-यन्=भाग गिराता हुम्रा, कन्बरानुद्धूनयन्=गरदन हिलाता हुम्रा, हेपारवैदिचर-परिश्रयं प्रकटतन् = हिनहिनाहट से ग्रत्यविक श्रम को प्रकट करता हुआ, प्रसयन्द जल-सिक्त भूभाग=पसीने से भूमि को गीला करता हुआ, समुत्सृष्ट पुरीप:=लीद करके, शुक्कस्वेद:=पसीना सूख जाने पर, मूहार्तार्ह्धेनैव विस्मृत परिश्रमः = णोड़ी देर में थकान मुला कर, सगितस्तम्भं, खुराग्रंभूं मिभुत्खनन् हाथों से मूमि खोदता हुग्रा, कर्गावुत्तम्भयन् कान उठाये हुये, लागूंलं लोलयन् पूछ हिलाता हुग्रा, सादिनो दक्षिए। देशे पृष्ठं निकटयत् सवार की दाहिनी ग्रोर ग्रपनी पीठ बढ़ाता हुग्रा, पुनरेनंबोढ़ फिर इसे मवार करने, परतो धावितुं च इसके वाद दौड़ने की, समीहां समसूसुचत् अपनी इच्छा को सुचित करने लगा ।

हिन्दी--

जिसका ग्रध्यक्ष स्वयं ही परिश्रमी है, वह कैंसे परिश्रमी न हो, जिसका स्वामी स्वय साहसी है, वह साहसी कैंमे न हो, जिसका स्वामी स्वयं ही ग्रापत्तियों की परवाह नहीं करता, वह कैंमे ग्रापत्तियों को गिने? जिसका राजा ग्रपने सीचे हुये कार्य को दृढता के साथ पूर्ण करता है, वह ग्रपने मोचे हुये कार्य को कैंसे पूरा न करे? यह शिवाजी का कृपा पात्र गुप्तचर है। ग्रतः यह ग्रांघी की भयकरता में डर कर श्रपने स्वामी के कार्य की कैंसे उपेक्षा करे? ग्रव भी वह ग्रपने घोडे को बढ़ाता हुगा उसी तरह तेंजी से जा रहा है।

इसके बाद किसी सोते को पार करते हुये उमका घोडा किसी हिलते हुये पेड़ की टहनी से इस तरह से लड़ गया कि उछलता हुआ भूमि पर गिर पड़ा ग्रीर सवार को भी एक ग्रीर डाल दिया, पर, सवार ने उसी समय उठकर, घोड़े की लगाम पकड़ कर चुमकारते हुए, उसकी गरदन ग्रीर पीठ को यपथपा कर जान लिया कि घोड़ा पसीने से तर है। तब ग्रांखों को खोल कर सावधानी से पास के पेड़ को देखकर उसकी भाखा में ही ग्रपनी कुछ वस्तुग्रों को लटकाकर ग्रीर दाहिने हाथ से लगाम पकड़ कर धीरे-घीरे घोड़े को टहलाना ग्रारम्भ किया। घोड़ा भाग गिराता हुग्रा, गर्दन हिलाता हुग्रा, हिनहिनाहट से ग्रत्यिक परिश्रम को सूचित करता हुग्रा, पसीने से भू भाग-को तर करता हुग्रा लीट; करके, पसीना सूख जाने पर, क्षम्रा भर में ही परिश्रम करता हुग्रा लीट; करके, पसीना सूख जाने पर, क्षम्रा भर में ही परिश्रम

को भूल कर, पैरों से भूमि को खोदता हुया, कान उठाये हुये, पूंछ हिलाता हुया, सवार की दाहिनी ग्रोर ग्रपनी पीठ बढ़ाता हुया फिर उसे सवार करने ग्रीर दोड़ने की ग्रपनी इच्छा को प्रवट करने लगा।

तावदकम्मात् पूर्वस्यामितरक्ताऽतिप्रलम्बाऽतिभवानका स-हकडाब्बद सीदामिनी सादेदीय्यत, तच्द्रमस्कार-चृक्तिं चाव्यमेष यावित्स्थरयातः तावस्त-तडतडा-बद्धं पूग-स्थूबिन्दुमिलैर्बिष्तुमारद्य मध्या, परं राम-कार्यार्थं प्रतिष्ठमानेन मारुतिनेव न स्मृते कार्यहानिः शिववीर-चरेगा। तत्थ्रग्मेवासी- पुनः सद्धीभूय सदुः दुःय घोटक-पृष्टमारुरोह। घोटकस्च पुनस्त्विरतगत्या प्रचलिनः। यदा यदा विद्युद् विद्योततेः तदा तदा पत्या अवलोक्ष्यते, तदनुसन्धानेनेव चहोऽयं ज्ञिला-तलानि परिकाम्यन् लताप्रतानानि त्यजन् स्रोतांस्युलाङ्कमानः गर्ताद्य परिजहदुच्चवाल। तावद् दूरत एवाऽऽलोक्ष्यत तोरग्-दुर्ग-दीपः, इत्तक्च चरस्यतस्य दृद्धप्रतिज्ञतां निर्भोकतां सोत्साहतां स्वामिकार्य-साधन-सत्य-सङ्कल्पतां च परीक्ष्येव प्रकाशाम वृष्टिः। श्रम्ल-बलेन दुर्धमिव च खण्ड-शोऽभूनोयमाला, दृद्दशे च पूर्वस्यां कलानायः।

श्रय अगानैव पार्वत नदी इव निर्जागम भव्जावातीत्यातोऽपि ।
ततो नूतन-वारिश्वारा क्षालन-प्रकटित-परम-हरित्यानां परस्कोटि-कीरपटल-परीतायामिव समवालोक्यत लोचन-रोचिका शोमा पर्जाजनाम् ।
सादो च वन्त्रच्चनद्रचमत्कारेगा द्विगुिग्तितोत्साहः "मा भूद्-रोबो मन्यमनात् पूर्वमेव" इति सत्वर-सत्वरः भिल्लो-रव-मिश्रित-कवच-शिञ्जितः,
वार्ष-वारि वज-विश्रूत-स्वेद-विन्दु-सन्दोहः, साधुवाद-संवद्धित-हैपमाग्यहतोत्साहः सपद्येव तोरग्य-दुर्ग-यामिक-पादचार-परिमद्तितायां भुवि
समाजगाम ।

श्रीवरी—तावत्=तव तक, ग्रकस्मात्=ग्रचानक, पूर्ववस्यां= पूर्व दिशा में, ग्रुतिरक्ता=ग्रत्यन्त लाल, ग्रुतिप्रलम्बा=ग्रत्यन्त लम्बी,

ग्रतिभयानकाकाराः = ग्रत्यन्त भयानक त्राकर की, सौदामिनी = विजली, सकडकडाशब्दं समदेदीप्यतःकड़कड़ाहट के माथ चमक उठी, तच्च-. मत्कारचिकतं = उसकी चकाचौघ से चिकत, ग्रश्वं ≔घोड़े को यावित्स्थर-यति = जब तक रोके, तावत् = तब तक, सतड़नड़ा शब्दं = तड़-तड़ की म्रावाज के साय, पूगस्यूलैविन्दुभि: स्पुपारी के दानों के वरावर बूंदों से, मघवावर्षित्मारव्य=इन्द्र ने बरसना ग्रारम्भ कर दिया, परे= लेकिन. = रामकायर्थि = राजा के कार्य के लिये, प्रतिष्ठाभनेन = जाते हुए, मारूतिना इव = हनुमान की तरह, न सह्य ते कार्य हानि: = कार्य की हानि सहा नहीं है, शिववीर चरेएा = शिवाजी के गुप्तचर को, तत्क्षरामेव = उसी समय, असी पुनः सऽजीभूय = फिर सज्जित होकर, समुत्त्च्लुत्य = उछलकर, घोटकपृष्ठमारोरुह = घोड़े की पीठ पर चः गया, घोटकश्च = घोड़ा भी, पुनः = फिर, त्वरितगत्यां = तेज चाल न. प्रचलित: = चल पड़ा, यदा-यदा = जव-जव, विद्युत विद्योतते = विजली चमकती थी. तदा-तदा = तब-तब. पन्था अवलोक्यते = रास्ता दिखाई पड़ता है, तदनूसन्धानेनैव = उसी के ग्राघार पर, ग्रयं वाहः = यह घुड़-सवार, शिलातलानि परिक्याम्यन् = पत्थरों को लांघता हुग्रा, लता-प्रतानानित्यजन = नतायों के भृटमुटों को बचाता हुया, स्त्रोतांसि-उुष्घमानः = सोतों को लांघता हुग्रा, गर्ताश्च पारिजहद् = गड्ढों को बचाता हुग्रा, उच्चचाल = चल पड़ा, तावद् = तभी दूरतग्रवलोक्यत = दूर से ही दिखाई पड़ा, तोरएा दुर्ग दीपः = तोरएा दुर्ग का दीपक, इतरच, = ग्रीर इधर, एतस्य चरस्य = इस गुप्तचर की, हढ़ प्रतिज्ञतां = हढ़ निश्चयता को, निर्भीकतां = निर्भीकता को, सोत्साहतां = उत्साह पूर्णता को. स्वामिकार्य-साधन सत्य-सङ्कल्पतां = स्वामी के कार्य को पूर्ण करने के संकल्प की, परीक्ष्य व वृष्टिः प्रश्तकाम = परीक्षा लेकर भी, वर्षा शान्त हो गई, श्रम्लवलेन दुग्धमिव = खटाई पड़ने से दूध की तरह, मेघमाला खण्डोशोऽभूत = वादल फट गये, पूर्वस्या च = भौर पूर्व में,

I

कलानाथ: दहको = चन्द्रमा दिखाई पड़ा, ग्रथ = इसके वाद, क्षाग्रैनैव = क्षण भर में ही. पार्वत नदी वेग इव = पहाड़ी नदी के वेग के समान, भडमावातोत्पातोऽपि = ग्रांची का उत्पान भी, निर्वगाम = निकल गया, ततः = फिर, नूतन-वारिधारा-क्षालन = नवीन जलघारा से बुले, प्रकटित परम-हारित्यकानां = ग्रत्यधिक हरियानी को प्रकट करने वाले परस्कोटि =करोड़ों, कींग्पटल-परीतानामिव = तोतों के समूह से व्याप्त, पला-गिनां ≃पेड़ों की. लोचनरोचिका शोभा ≃ ग्रांखों को लुभाने वाली गोभा, समालोक्यत = दिखाई दी, सादी च = घुड़ सवार की, चञ्चचन्द्र-चमकारेगा द्विगुिंगानोत्साहः = चमकती हुई चांदनी से दूना उत्साहिन होकर, मदगमनात्पूर्वमेव ≈ मेरे जाने से पहले ही, हाररोघोभाभूत् = मुस्यद्वार बन्द न हो जाय- इति = यह सोचकर, सत्वर-सत्वरः ≃ जल्दी-जिल्दो, भिल्लोसिमिशित-कवच-शिञ्जितः = भीगुर के स्वर मे ग्रपने कवच के स्वर को मिलाता हुया, वार्ष-वारि-वृजविधूत-स्वेद विन्दु सन्दोहः = वर्षा के जल से घुली हुई पसीने की वूदों वाला. साधुवाद-संवद्धित-हैपमास-हयोत्साह: = शावाशी टे-देकर हिन हिनाते हुए घोड़े के उत्साह को बढ़ाता हुग्रा, सपद्येव ≈ शीझ ही, तोरसादुर्ग यामिक पादचार-परि-मिंदरायां = तोररा दुर्ग के पहरंदार को पैरों से ममली हुई, भुवि = भूमि पर, समाजगाम कथा पहुंचा ।

हिन्दी-

तय तक ग्रचानक पूर्व दिशा में ग्रत्यन्त लाल रंग की, बहुत लम्बी और ग्रत्यन्त भयानक विजली कड़कड़ाहट के साथ जमक उठी ह उसकी चकाचींच से चौंचियाये हुये घोड़े को जब तक सवार रोके, तब तक तड़तड़ाहट के साथ बादलों ने सुपारी के दाने के बरावर वूंदें वर्णाना ग्रारम्भ कर दिया. किन्तु राम के कार्य को सम्पन्न करने के लिये जाने वाले हनुमान की तरह शिवाजी के दूत को भी कार्य हानि सहा नहीं हुई। वह उसी समय पुनः सुसज्जित होकर, कूद कर घोड़े

को पीठ पर वैठ गया और घोड़ा फिर तेज चाल से चल दिया, जिस समय विजलो चमकती थी, उम समय रास्ता दिखाई पड़ जाता था, उसी के ग्रावार पर यह घुड़ सवार शिलाओं को लांघता हुग्रा, लताग्रों को वचाता हुग्रा, सोतों को कूद कर पार करता हुग्रा ग्रौर गड्ढों को बचाता हुग्रा चल दिया। उसे दूर से. ही तोरण दुर्ग का दीपक दिखाई दिया। इधर उस दूत की दृढ़ प्रतिज्ञा, निर्भीकता, उत्साहपूर्णता ग्रौर ग्रपने स्वामी के कार्य को सिद्ध करने की सकल्पना की परीक्षा सी करके वर्षा शान्त हो गई। खटाई से दूध की तरह बादलों का समूह छिन्न भिन्न हो गया ग्रौर पूर्व दिशा में चन्द्रमा दिण्टगोचर हग्रा।

इसके बाद ही क्षरा भर बाद पहाड़ी नदी के वेग की नरह की ग्रांघी भी निकल गयी । फिर नवीन जल बारा से धुले होन क काररा ग्रत्यिक हरियाली को प्रकट करने वाले करोड़ों तोतों के नमूह से व्याप्त से वृक्षों की नयनाभिराम शोभा दिखाई दी, चचन चन्द्रमा की घटा.से दूना उत्साहित होकर, कहीं मेरे पहुंचने से पहुले मुख्य द्वार बन्द न हो जाय-यह सोच कर ग्रौर भी जल्दी करता हुग्रा, भीगुर के स्वरों में ग्रपने कवच के भंकार को मिलाता हुग्रा, वर्षा के जल मे धुली हुई पसीने की वूंदों वाला, शावासी दे देकर हिन-हिनाते हुए घोड़े को उत्साहित करता हुग्रा, शीघ्र ही वह सवार तोरसा दुर्ग के पहरेदार से कुटी हुई भूमि पर ग्रा पहुंचा।

ग्रथ "को भवान्? कुतो भवान्?" इति याभिकित पृष्टः, दत्त-निज-परिचयः, द्वारपालेनापि—"साधु! साधु! महता परिश्रमेण समायातोऽसि उच्चीनश्विसित तेऽश्वः, स्विद्यानि तव गात्राणि, ग्रद्रीणि, नव वस्त्राणि प्रन्योऽसि, तथाऽपि खेदं नाऽऽवहसि, समये समागतोऽसि, ग्रवेक्षते तवैव पन्थानं दुर्गाधीशः । प्रविश्यताम्, ग्रश्व उन्मुच्यताम्, सत्वरमेव च तेनापि साक्षात्कारो विधीयताम्" इतिसादरमाष्यमानो दुर्गं प्रविवेव । श्रवमुन्मुच्य परस्सहस्र-पतग-पटल-कलकलोन्निद्रस्य सुदूरिवतत-काण्ड-प्रकाण्डस्य चैकस्य पनस-वृक्षस्य शाखायामावध्य श्रविधान्त एव दुर्गाध्यक्ष-समीपमगमत् ।

तत्र तयोरेवमभूदालावः---

दुर्गाध्यक्षः—[दूरत एव] एहि, एहि, समये समायातोऽसि'
पुहुर्तं नायास्यञ्चेद् द्वारेषु वहिरेव समस्तां रजनीलवतस्यः

सादी—विघ्नास्त्वभूवन् परं माहात्म्यमेतत् प्रभु-प्रतापम्य, यत् तदीया विघ्नैर्न व्याहत्यते ।

दुरगिष्यक्षः—(त शिरो नमयन्त जीवेत्युक्त्वा) उपिवश, उपिवश,

ततो दुर्गाच्यक्षस्तु चुम्वित-यौवनामप्यत्यक्त-बालभावां तस्य मधुरामार्ह्यान पब्यन्, सचिकत ्विचार्यितुमारेभे यत्-"कथ बाल एष प्रेषितः श्रीमता महाराज्यू-राजेन गुप्त-विवय-सन्धानेषु" क्षरामवस्याय च "द्रक्ष्यामि प्रथम किमेतेनाऽऽनीत पत्रादिकम्"—इति निश्चित्य "भगवन् ! प्रभुएँकान्ते मामाहूय प्रदत्तमिदं पत्रमस्ति, तत् स्वीक्रियताम्" इति ^{कटिबन्धनाम्निः}सार्यं ददतो हस्तादादायः उत्थाय च स्तम्भावलस्वित-^{दीप} प्रकाक्षेन तूष्णीं मनस्येव पठित्वा, श्राकुञ्च्य, पूर्वोपविष्ट-मञ्चे ^{उपविद्य}पुनः पौनःपुन्येन स्रलि-पटल-विनिन्दकांस्तस्य कुञ्चित-कच-गुछान्, ^{उत्पर-}यमानकेशांकुर-स्वित्रमुत्तरोष्ठम, ग्रतिमसृग्-कमलोदर-किसलय-सोदरी कपोली, खन्नतमसम्, दर्घा बाहू, मानुर्य-विष्णी श्रक्षिणी, विषय-नरेगोव विनतां कन्धराम, तेजसेव गौरमङ्गम्, दाक्षिण्येनेवाङ्कित ललाटम्, मद्रतयेव च स्नातं शरीर विलोकयन् वारं वार विचिन्तयंदच म्बर्कर्ष्यगङ्कानीयम्, मिक्षकाभिरप्यनीक्षणीयम्, समीरणेनाप्यनीर-गीयम् प्रकाशेनाप्यप्रकाशनीयम् लेखन्याऽप्य लेखनीयम्, ^{पत्रे}गापि चाप्रकटनीयम् गुप्ततमं वृत्तान्तम् उपवर्हनग्न-पृष्ठः, भूमध्य-स्थापिताचल-दृष्टिः क्षगां समाबिस्यित इव विचारपर-वशोऽभृत्।

श्रीषरी—ग्रथ = इसके वाद, को भवान् = ग्राप कौन हैं। कुतो भवान् = ग्राप कहाँ से ग्राये हैं। इति = इस प्रकार, यामिकेन पृष्टः = पहरे दार के द्वारा पूंछे जाने पर । दत्त निज परिचयः = ग्रपना परिचय देकर, द्वारपालेनापि = द्वारपाल के द्वारा भी। साधु-माधु = शावाश शावाश, महता परिश्रमेण समायातोऽहि = वड़े परिश्रम से ग्राये हो। ते ग्रहवः = तुम्हारा घोड़ा। उच्चिनिश्वसित = जोरों से हाँफ रहा है। स्विन्नित तब गात्राणि = तुम्हारे ग्रंग पसीने से तर हैं। ग्राद्राणि तब वस्त्राणि = तुम्हारे वस्त्र गीले हैं। घन्योऽसि = तुम धन्य हो। तथापि नेदं नाऽऽवहिस = तो भी खिन्न नहीं हो। समये समायातोऽसि = समय पर ग्रा गये हो। तवैव पन्थानं दुर्गाघीशः ग्रवेक्षते = दुर्गाघ्यक्ष तुम्हारी ही राह देख रहे हैं। प्रविद्यताम् = जाग्री। ग्रहव उन्मुच्यताम् = घोड़ा खोल दो। सत्वरमेव च तेनापि साक्षात्कारो विधीयताम् = शीझ ही उनमें भी भेट कर लो। इति = इस प्रकार। सादरमालप्यमानो = ग्रादर ने सं थ बात किया जाता हुग्रा। दुर्ग प्रविवेश = उसने कि ले

अश्वमुनमुच्य चोड़े को खोलकर परस्सहस्र पतग-पटल कल-कलोनिद्रस्य = हजारों पिक्षयों के वहचहाने से मुखर, मृदूर-वितत-काण्ड प्रकाण्डम्य = दूर तक फैले हुए शाखा ग्रीर तने वाले। एकस्य वनस वृक्ष शाखायामावध्य = एक कटहल के पेड़ की टहनों से बांवकर ग्रविश्वान्त एव = विना विश्वाम किये ही। दुर्गाध्यक्ष समीप मगमत् = दुर्गाध्यक्ष के पासं गया। तत्र तमोरेवमभूदालापः = वहाँ उन दोनों में इस प्रकार वातें हुई। दुर्गाध्यक्षः = दुर्गाध्यक्ष ने। दूरत एव = दूर से ही। एहि एहि = ग्रामो न शामो। समये समागतोऽसि = समय पर श्रामे,

मुहूर्त नायास्यश्चेद् = थोड़ी देर तक नहीं स्राते तो. रुद्धे पद्वारेषु = द्वारों के वन्द हो जाने पर । वहिरेव समस्तां रजनी ग्रवत्स्यः = वाहर ही सारी रात रहना पड़ता। सादी = ग्रश्वारोही ने कहा। विघ्नास्त्वभूवन् = विच्न तो ग्राये। परं महातम्य मेतत् प्रभू प्रतापम्य = पर यह प्रभू प्रताप की महिमा है कि । तदीया = उनके लोग । विध्नैर्नव्या हन्यन्ते = विघ्नों से वाधित नहीं होते । दुर्गाध्यक्ष:==दुर्गाध्यक्ष ने, शिरो नमयन्तं तं जीवेत्युक्त्वा == प्रणाम करते हुए उसको जीते रहो, ऐमा कहकर । उपविश उपविश = वैठो वैठो कहा, ततः = इसके वाद, दुर्गाध्यक्ष, स्तु = दुर्गाध्यक्ष, चूम्बिन यावनामिष ग्रत्यक्त वालाभावा = यौवन को छुनी हुई भी वाल भाव का त्याग न करने वाली, तस्य = उसके. मधुरा-माकृति पञ्यन् = सुन्दर ग्राकृति को देखते हुए । मचकित विचारियतु मारेभे यत् = चिकत होकर मोचने लगे कि. कथं = म्या श्रामना महा-राष्ट्र राजेन = श्रीमान् शिवाजी ने, गुप्तविषय मन्यानेषु = गुप्त वाता के ज्ञान के लिये । वाल एप प्रेपित: == वच्चा ही भेज दिया। क्षरा मवस्थाय = कुछ देर रक कर, प्रथमं द्रक्ष्यामि = पहले देखूँ किमेतेनाऽऽ-नीतं पत्रादिकम् = क्या कोई पत्र ग्रादि लाया है। इति निश्चित्य = यह निञ्चय करके । भगवन् = महाराज, प्रभुर्गा एकान्ते वाम् ग्राहूय प्रदत्तमिद पत्र मस्ति = स्वामी ने एकान्त में मुभे बुलाकर यह पत्र दिया है। तत स्वीकृयताम् = इसे स्वीकार कीजिये। उति = यह कहकर, कटिवन्धनान्निसार्थं दादतो = कमर बन्द से पत्र निकाल कर देने वाले श्रवारोही से. धादाय ==लेकर, उत्थाय च=श्रौर उठकर, स्तम्भावल-म्वित-दीप-प्रकाशेन = खम्बे पर स्थित दीपक के प्रकाश में, लूप्णीं मनस्येवपिठत्वा = ६ पचाप मन ही मन पढकर आकृञ्च्य = माइकर. पूर्वोयविष्ट मञ्चे उपविक्य ≂पहले वाली कुर्सी पर बैठकर. पुन: = फिर, पौन: पुन्येनालिपल्लविनिन्दकान् = वार-वार भ्रमरों को भी तिरस्-कृत करने वाले, तस्य कुञ्चित-कचगुच्छान् = उस सवार के घुंघराले वालों के गृुच्छों को उत्पत्स्यमान = निकलती हुई, केशाङ्क रस्विन्न-

मुत्तरोष्टम् = पसीने से भीगे मूं छों की रेख वाले श्रोठों। श्रतिमसृण कमलोदर किशलय सौदरी कपोली = ग्रायन्त कोमल कमल की पखुड़ी के समान गालों, उन्नत्तमंसम् = ऊंचे कन्धो, दीघीं वाहू = लम्बी भुजाग्रों माधुर्य विषिणी प्रक्षिणी = माधुर्य की वृष्टि करने वाले ग्रांखों. विनय, भरेणेव विनतां कन्धराम = नम्रता के भार से भुकी हुई गरदन, तेजसेव गौर ग्रग = तेज से मानो गौर वर्ण वाले, दाक्षिण्यनैवाङ्कित ललाटम् = ' उदारता से युक्त मस्तक, भद्रतथेव च स्नानं शरीरं विलोकयन् = भद्रता से मानो नहाये हुए गरीर को देखते हुए. वारं वारं विचिन्तयंदच = वार-वार सोचते हुए। मशकरिष ग्रशङ्कानीयम् = मच्छरों से भी ग्रशङ्क-नीय, मिक्काभिरिष ग्रनीक्षणीयम् = मिक्खयों से भी न देखे जा सकने वाले, ममीर्णेनािष ग्रनीर्णीयम् = हवा से न हिलाये जा सकने वाले, प्रकाश-नािष ग्रप्रकाशनीयम् = प्रकाश से प्रकाशित न किये जा सकने वाले, लेखन्यािष ग्रलेखनीयम् = लेखनी से भी न लिखे जा सकने वाले. पत्रे-णािष चा प्रकटनीयम् = पत्र से भी प्रकट न किये जा सकने वाले. पत्रे-णािष चा प्रकटनीयम् = पत्र से भी प्रकट न किये जा सकने वाले.

हिन्दी-

इसके वाद — श्राप कीन हैं? कहाँ से श्राये है ? इस प्रकार द्वारपाल के पूछने पर, श्रपना परिचय देकर, द्वारपाल के द्वारा भी शावाश, शावाश, बहुत परिश्रम से श्राये हो, तुम्हारा घोड़ा हाँक रहा है, तुम्हारा गरीर पसीने से तर है, तुम्हारे वस्त्र भीग गये है, तुम धन्य हो, जो किरं भी नहीं थके समय पर श्रा गये हो। दुर्गाध्यक्ष तुम्हारो ही प्रतीक्षा कर रहे हैं। जाग्रो, घोडा खोल दो। शीघ्र ही उनसे मिल लो। इस प्रकार श्रादर पूर्वक बात किये जाते हुए सवार ने किले मे प्रवेश किया।

वह घोड़े को खोल कर ग्रीर उसे सहस्रों पक्षियों के कलरव से मुखर एक दूर तक फैली शाखाग्रों ग्रीर तने वाले कटहल की शाखा से बांध कर, विना विश्राम किये ही दुर्गाध्यक्ष के पास चला गया। वहीं जन दोनों में इस प्रकार वातें हुईं।

दुर्गाध्यक्ष ने दूर में ही उसे देनकर कहा—यायो, आग्रो, ठीक समय पर या गये। यिन थोड़ी देर और न आते तो मुख्य द्वार के वन्द होने जाने पर सारी रात तुम्हें वाहर ही रहना पड़ता। घुड़सचार ने कहा—यापित्तयां नो बहुत आईं, किन्तु प्रभु के प्रताप की महिमा है कि उनके लोग विघनों में वाधित नहीं होते। दुर्गाध्यक्ष ने प्रणाम करते हुए उस गवार को 'जियो' ऐसा कहकर कहा—वैठो-वैठो।

तब दुर्गाध्यक्ष यौवन को छूनी हुई होने पर भी बचपन का त्याग न करने वाली उसकी मधुर ग्राकृति को देखते हुए सोचने लगे कि—महाराज जिवाजी ने गुप्त विषयों को जानने के लिये इस वच्चे को कैसे भेज दिया ? थोड़ी देर रक कर-पहले देखूं, क्या यह कोई पत्र ग्रादि लाया है ? यह निश्चय करके, महाराज, शिवाजी ने मुभे एकान्त में बुलाकर यह पत्र दिया है, इमे स्वीकार की जिये । यह कह कर कमरवन्द से पत्र निकाल कर देने वाले उस घुड़ सवार के हाथ से पत्र लेकर, उठ कर, खम्भे के दीपक के प्रकाश में उसे मन ही मन पढ़कर मोड़कर, पुन: पहले वार्ल। कुर्सी में वैठकर दुर्गीध्यक्ष भ्रमरों को तिरस्कृत करने वाले उस सवार के घुँघराले वालों के गुच्छों, रेख निकलती हुई, पसीने तर ग्रोटों, ग्रत्यन्त कोमल गालों, ऊँचे मन्धों, लम्बी भुजाग्रों, माधुर्य की वृष्टि करने वाली ग्रांखों, मानो नम्रता के भार से भुकी गरदन, तेज से मानों गौर वर्ण वाले ग्रंगों, उदारता से युक्त माथे, भान्त भाव से नहाये हुए से शरीर को वार-वार देखते हुए, तथा मच्छरों से भी अशङ्कर्तीय, मिलखयों से भी आदर्शनीय, हवा से भी न हिलाये जा सकने वाले, प्रकाश से भी प्रकाशित न किये जा सकने वाले, कलम से भी न लिखे जा सकने वाले, पत्र से प्रकट न किये जा सकने वाले, यत्यन्त गुप्त वातों के सम्बन्ध में वार-वार सोचते हुए, मसनद में पीठ लगाकर । भीहो ने बीच श्रचल इंग्टिको स्थापित करके । थोडी देर तक समाधि स्थित से होकर विचार मग्न हो गये ।

ततम्ब पुनः सादिन ग्राननं समदलोवय, समप्राक्षीत्—वास ! तत्रमवतः समीपात् कदा प्रचलितोऽसि ?

स ऊचे-भगवन् ! मार्चण्ड-मण्डले निम्लोचित ।

तेनोक्तम-कथ तर्हि प्रलम्बमुत्कट चाद्ध्वानमुत्लङ्घच, बात्या विघूय, ग्रत्पेनैव समयेन समायातोऽसि ?

स चाह-शीमन् ! ईदृश एवाऽऽसीदारेशोऽत्र भवतः।

ततः पर च-"ग्रस्मै गुप्तसन्देशाः कथनीया न वा ? एष त्यस्माद्य्याच्छाद्य महुक्तं प्रभुक्गांतिथीकरिष्यति न वा ? यतो लिपिः । करयापि क्गांजपस्य हम्तेऽपि पतेद्, इति वाग्भिरेवादीरणीयो सम । दम्देशः, इति परीक्षेश्नं वाग्जालैः" इति दिविष्य दुर्गाधीशः तेन बहुशः । तमालपत् । श्रन्ततक्ष्णं त सर्वथा गुप्त-सन्देश योग्यमाकलय्य, मनस्येव । प्रमनुभविष्यर प्रशास शिवराज यत्— "मैतेषु विषयेषु कदाऽपि । तत्त्रद्वोऽवित्रुक्ते महाराजः, स सदा योग्यमेव जनं पदेषु नियुनक्ति, नून । । लोऽप्येषोऽवालहृदयोऽस्ति, तदस्यं कथिय्याम्यिखल वृत्तान्तम्, पत्र । केषुचिद् विषयेषु समर्पयिष्यामि ।" एवमालपण्य—

श्रीवरी—ततरन=इसके वाद। पुनः=िषर।सादिन श्रानन
= घुडंसवार के मुख को। समवलोवय=देखकर। समप्राक्षीत्=दुर्गायंश ने पूछा। वत्स = वेटे।तत्र भवत. सभीपात्=महाराज के पास
। कदा प्रचलितोऽसि — कव चले हो।स टचे — उसने वहा। भगवन्
= मंहाराज। मार्तण्ड मण्डले — सूर्यं के। निम्लोचित — इस्त होते
मंग्रां तेनोत्तःम् — दुर्गाध्यक्ष नें कहा। कथं तहि — तो कैसे। प्रलम्बं

=लम्वे। उत्कटं = भयंकर। ग्रघ्वानमुल्लंघ्य = रास्ते को पार करके। वात्या विधूय = ग्रांधी को चीर कर । ग्रत्पेनैव समयेन = थोड़े ससय मे। समायातोऽसि = ग्रा गये। स चाह = उसने भी कहा। श्रीमन् = शीमान जी। ईहगएवासीत् = ऐसा ही था। ग्रादेशोऽत्रभवतः = ग्रादर-सीय शिदाजी वा आदेश । ततः परंच ≕इसके आगे भी । अस्मै गुप्त सन्देशा कथनीया न वा==इससे गुप्त मन्देश कहने चाहिये या नहीं। एप = यह। स्वस्मादप्याच्छाद्य = ग्रपने से भी छिपाकर, मदुक्तं = मेरी कही हुई बात को । प्रभुव स्थातिथो व रिष्यति न वा = स्वामी के कानों तक पहुचा देगा. या नहीं । यतः = क्योंकि । लिपिः = लिखा हुग्रा । कस्यापि कर्गो जपरय = किसी चुगलम्बोर के। हन्तेऽपि पतेत् = हाथ में भी पड़ मकता है। इति = इसलिये। वाग्भिरेवोदीरस्थियो मम सन्देशः =वातों से ही मेरा सन्देश कहने लायक है। इति = इसलिये। एनं = इसको। वाग्जालै: परीक्ष्य=वातों से इसकी परीक्षा करूं। इति ^{तिविच्य}≔ऐसा सोचकर । दुर्गाघीशः≕दुर्गाधीश ने । तेन बहुशः समा-लपत् = उससे बहुत वातें की । अन्ततश्वः = अन्त में । तं = उसको । सर्वथा = हर प्रकार से । गृप्त सन्देश योग्यमावलय्य = गुग्त सन्देश देने लायक सोचकर। मनस्येव हर्प मनुभवन् = मन में ही हर्प का यनुभव करते हुए। शिवराजं चिर प्रशशंस यत्=महाराज शिवाजी की वहुत देर तक प्रशंसा की कि। एतेषु विषये == इन विषयों में। कदापि == ^{कभी} भी । सतन्द्रोनावतिष्ठते महाराजः = महाराज ग्रसावधान नहीं रहते। सः = बह । सदा == हमेशा। योग्य मेव जनं = योग्य व्यक्ति को ही । पदेषु नियुनक्ति = पदीं पर नियुक्त तरते हैं। नूनं = निश्चय ही। एप=यह। वालोऽपि=वालक होने पर भी। श्रवालहृदयोऽस्ति=श्रौढ़ ·ह्रदय वाला है । तद्=इसिलये। ग्रहमै=इससे। ग्रखिलं वृत्तान्तं क्षियिष्यामि = सारावृत्तान्त कहूँगा। केपुचित्विषयेषु = किहीं विषयों में। पत्रं च= पत्र भी । समपंधिष्यामि = दूँगा । एवमालपच्च = फिर इस प्रकार वात चीत की-

हिन्दी--

दुर्गाध्यक्ष ने फिर मवार के मुख को ग्रन्छी तरह में देखकर पूछा—वेटे, महाराज शिवाजी के पास से किस समय चल थे ? उमने कहा—महाराज, सूर्य ग्रम्त होते समय। दुर्गाध्यक्ष ने कहा—तो कैमे इतने लम्बे ग्रांर विकट रास्ते को पार करके, ग्रांधियों का चीर कर इतने कम समय मे ग्रा गये ? उसने उत्तर दिया—महाराज शिवाजी की ऐसी ही ग्राजा थी।

' उससे आगे भी—इससे गुप्त मन्दश वहने चाहिय या नहीं, यह मेरी कहीं हुई बातों को अपने से भी छिपाकर महाराज शिवाजी के कानो तक पहुँचा देगा या नहीं ? क्यों कि लिखी हुई बात तो किसी चुगलखोर के हाथ में भी पड सकती हैं। अत. मेरा सन्देश तो मौिखक ही कहने योग्य है। बातों में उसकी परीक्षा लूँ—यह सोचकर दुर्गा-ध्यक्ष ने उसके साथ बहुत बात-चीत की। अन्त में उसे हर प्रकार का गुप्त सन्देश कहने योग्य ममभकर, मन ही मन हर्ष का अनुभव करते हुए। महाराज शिवाजी की बहुत देर तक प्रशसा की कि ऐसे विषयों में व कभी भी असावधान नहीं रहा करते। वे सदा योग्य व्यक्तियों को ही उच्च पदों पर नियुक्त करते हैं। अवश्य ही यह बालक हाने पर श्रीड हृदय बाला है। इमलिये सारा गुरा वृत्तान्त इससे कह दूँगा। फिर उसमें इस तरह बात चीत की—

हुगाविशः---मन्ये क्षत्रियोऽसि ।

सादी—श्राम् श्रीमन् !

वुर्गाः [स्मित्वा] नान्येषामपत्याग्येय तेजस्वीनि हृढ्-हृदयानि प्रमुभक्तानि च मवन्ति । [पुनः सम्मुखमवलोग्य] कि ते नाम ?

सादी—[ग्रञ्जलि बद्ब्बा] श्रायं ! मा रघुवीरसिंह इति बद्दाति सनाः। दुर्गार-चिरञ्जीत [क्ष्मा विरम्य] ग्रस्तु, सम्प्रति हुर्गात् विहित्र साम्मुक्षीने हनूसन्मन्दिरे राग्निमतिबाह्य, व्यम्तु किञ्चिद्धद-व्यति भरीनिमानि नि ग्रह्माद्भगत्य पन्नादिक गृहीत्या महाराज-निकटे गतानि।

रवुवीर:--'दाढम्' !

इति शिरो नमियत्वा, प्रतिनिवृत्य, पनस-शासातोऽश्वमुन्मृच्य, दुर्गव्यक्ष-प्रेषितस्य भृत्यस्यंकस्य हस्ते वल्गावान-पुरः मरं समर्प्यं, श्रपर-शमेरकेशा व्यादिष्ट-मार्गो नव-वारिव-वारि-विन्दु-वृत्त्व-सम्पर्क-प्रकटित नि-पुर-सन्दोह-सन्तर्पश-मपुरगन्धि रजनीकर-कर-विरोचितां भूममालोकयन्, मन्द सन्दमासकाद मार्षति-मन्दिरम् ।

श्रीघरी—हुर्गाधीशः—हुर्गाध्यक्ष ने वहा. मन्ये क्षत्रियोऽसिः

ाता है, ६ त्रिय हो, नादी = घुड्सवार ने कहा, ग्राम् श्रीमन = हाँ
भी ने, दुर्गाधीशः = हुर्गाध्यक्ष ने कहा, श्रिमत्वा = मुन्करा कर. श्रन्येपभेपत्यानि = दूसरों की सन्ताने, एवं = इस प्रकार, नेजस्वीनि = तेजभेवनी, हढ़-हृदयानि = मजवूत हृदय वाली । प्रभुभक्तानि च = स्वामी
के भक्त, न भवन्ति = नहीं हुश्रा करती। पुनः सम्मुख मदलोक्य =
भिर सामने देखकर, कि ते नःम = तुम्हारा नाम क्या है। नादी
श्रम्जालवद्ध्वा = घुड्सवार ने हाथ जोड़कर वहा। श्रायं = हे ग्रायं.
भा = मुभको, जनाः = लोग, रघुवीर सिंह इति वदन्ति = रघुवीर सिंह
हते हैं। दुर्गाधीशः = दुर्गाध्यक्ष ने कहा, चिरञ्जीव = चिरंजीव, क्षर्गं विरम्म क्षण भर क्क कर, श्रस्तु = खैर, सम्प्रति = इस समय, दुर्गात वहिन्व
= किले से वाहर ही, माम्मुखीने = सामने वाले, हनूमन्मन्दिरे = हनूमान
ची के मन्दिर में, रात्रिमतिवाहय = रात विताग्रो। इवस्तु = कल,
किञ्चदुद्वित परीचिमालिनि = प्रातः सूर्य के कुछ निकलते ही,

श्रवागत्य = यहां श्राकर, पवादिकं गृहीत्वा = पव श्रादि लेकर महाराज विकट यातासि = महाराज विवाजी के पास जाना, रघुवीर: = रघुवं।र सिंह ने, वाढम् इति = बहुत श्रच्छा ऐसा कहकर । शिरो नमधित्वा = शिर भुका कर, प्रति निवृत्य = लौटकर । पनस् शाखातो श्रव्यमुन्मुच्य = कटहल की टहनी से घोड़ को खोलकर, दुर्गाध्यक्ष प्रेपितस्य = दुर्गाध्यक्ष के द्वारा भेजे हुए । एकस्य भृत्यस्य हस्ते = एक नौकर के हाथ में विल्वादान पुरस्सर समप्यं = घोड़े की लगाम सींप कर, एकेन श्रपर दासेन व्यादिष्ट मार्गः = एक दूसरे नौकर के बताये हुए मार्ग से नब वारिव-वारि-विच्छु-वृद्ध सम्पर्क = नये वादलों के जलवर्गो के सम्पर्क से, प्रकटित सिच्छुर-सन्दोह-सन्तर्पण-मछुर रिष्ट = हाध्यो के समूह को तृप्त करने वाली श्रीर मधुर गन्ध प्रकट करने वाली, रजनीकर-कर-निकर-विरोचितां = चन्द्रमा की विरुगो से सुशोभित, भूमिमालोवयन् = भूमि को देखता हुश्रा, मन्दं-मन्दं ≈ धीरे-धीरे, माष्टित मन्दिर माससाद् = हुन्मान जी के मन्दिर मे गया ।

हिन्दी---

ंदुर्गाध्यक्ष ने वहा—म लूमे पड़ता है, क्षत्रिय हो ! घुड़सवार ने कहा—हाँ, महाराज।

दुर्गाध्यक्ष से मुस्कराकर कहा—श्रन्य लोगों की सन्तानें ऐसी तेजस्विनी, मजबूत हृदय वाली और स्वामिभक्त नही हुश्रा करतीं। फिर ∕सामने की और देखकर, तुम्हारा नाम क्या है ?

घुड़सवार ने हाथ जोड़ कर कहा — आर्य ! मुफे लोग रघुवीर सिंह कहते हैं। ' '

दुर्गाध्यक्ष ने थोड़ी देर रक कर कहा .- खैर, इस समय किले से बाहर ही सामने वाले हनूमान जी के मन्दिर में रात विताग्रो । कल सबेरे सूर्योदय होते ही यहाँ ग्राकर पत्र ग्रादि लेकर महाराज के पास चले जाना । रघुनीर सिंह ने बहुत अच्छा, यह कहकर, प्रशाम करके, लीट कर कटहल की शाखा से घोड़े को खील कर दुर्गाध्यक्ष के हारा भेजे हुए एक नौकर के हाथ में उसकी लगाम देवर दूसरे नौकर के बताये हुए रारते से नये बादलों के जल क्शों के सम्पर्क से हाथियों के समूहों को तृप्ति देने बाली और मधुर गन्य को प्रकट करने बाली चन्द्रमा की किरशों से शोभित भूमि को देवना हुआ रघुनीर मिंह धीरे-घीरे हनूमान जी के मन्दिर में गया।

तत्र चाऽज्ञन्तुकानामेव निवासाय कितत-यथोकित-साय-नानां प्रकोष्ठानामन्यतमे प्रविदय, गदाक्षःनुःमुद्रय, वातामिमुखं नाग-वेतिकासु वर्म वस्त्राणि चावलम्बय्य श्रासन्न- कूपाज्जलमुत्तोल्य हस्त-पादं प्रकाल्य, हनूमन्मूर्ति टृष्टवा कमिष निन्य-नियमिमव निर्वाह्य, दुर्गाघ्यक्षप्रेरित किञ्चिदाहारादिकमुष्गृह्य, ग्रीष्मसुखादहानां वातानां मुख्यमुभवन्, कदाचिन्दन्द्रम्, कदाचित्तारकाः, कदाचिद् गिरिशिख-राणाि, कदाचिद् दुर्ग- प्रानीरम्, कदाचित् सुद्र-प्य्यंटद्यामिक-याताया-तम्, कदाचिन्नतोन्नतभूभागान्, कदाचिन्चादभङ्कपान् हनूमन्मन्दिर-कलज्ञान् श्रवलोक्तयन्, मन्दिरात् पविचमतः परिवमा- पर-पादाहित-ि चिद्यल-पाषाणा-पिट्टका-परिष्कृत-वेदिकायां पर्यटन् कञ्चित् समयम-तिवाह्याम्बभू ।

श्रीधरी— तत्र चागन्तुकानामेव = वहाँ ग्रतिथियो के निवास के लिये. किलत यथोचित साधनानां = उपुपक्त सामग्री से सम्पन्न, प्रकोष्टा-नामन्यतमे = कमरों में से किसी एक में प्रविश्य = प्रवेश करके। गवा-क्षानुन्मुद्रच = खिड़िकयों को खोल कर। वाताभिमुखं = हवा के रख की ग्रोर, नागदन्तिकासु = लूँ टियों में। वर्म = कवच, वस्त्राणि चावलम्बव्य = ग्रौर वस्त्रों को लटका कर, ग्रासन्तकूपात् = निकटवर्ती कुँए में जलमुक्तोल्य = पानी भरकर, हस्त-पादं प्रक्षाल्य = हाथ पैर घो कर

हनूमन्मूर्ति दृष्टवा = हनूमान जी की मूर्ति को देखकर । कमपि-नित्य नियममिव निर्वाह्य = किसी नित्य नियम को सम्पन्न करके, दुर्गा-घ्यक्ष प्रेपितं = दुर्गाध्यक्ष के द्वारा भेजा हुग्रा । किञ्चिदाहारादिकं-उपगृह्य=भोजन ग्रादि करके । ग्रीष्म सुखावहानां=ग्रीष्म ऋतु में श्रच्छी लगने वाली । वातानां≕हवा के । सुखमनुभव**न्** ≕स्पर्श सुख का श्रनुभव करते हुए । कदाचिच्चन्द्रम्≔कभी चन्द्रमा को । कदाचित्तार- का: = कभी तारों को । कदाचिद् गिरिशिखरासि = कभी पहाड़ की चीटियों को । कदाचित दुर्ग प्राचीरं = कभी किले की चहार दीवारी को । कदाचित् =कभी, सुन्द्र पर्यटत् =दूर तक गश्त लगाते हुए । यामिक यातायातम् = पहरेदार के ग्राने जाने को । कदाचित् = कभी, उन्नतो-न्तत भूभागान् = ऊंची नीची भूमि को । कदाचित् = कभी, ग्रश्रङ्कषान् = गगन पुम्त्री । हनूमन्मन्दिर कलशान् = हनूमान मन्दिर के कलशों को । भ्रवलोकयन् = देखता हुग्रा । मन्दिरात् पव्चिमतः≕मन्दिर के पश्चिम की स्रोर, परिक्रमा-पर पाटाहति-पिच्छिल-पाषारा पट्टिका-परिष्कृत वेदिकायां = परिक्रमा करने वाले लोगों के पैरों से पिंडूल ग्रौर प्रस्तर खण्डों से शोभित चवूतरे पर । पर्यटन्=टहलते हुए । कञ्चित समयं क्कुछ समय । ग्रतिवाहयाग्वभूव = व्यतीत किया ।

हिन्दी—

वहाँ श्रागन्तुको के लिये मभी उपयुक्त सामग्री से सम्पन्न कमरों में से किसी एक कमरे में जाकर, खिडिवयों को खोलकर। हवा के रुख की श्रोर कवच श्रीर वस्त्रों को खूँटियों में टाँगकर, पाम के कुँए से पानी भर कर, हाथ-पैर घो कर, हनूमान जी के दर्शन करके, श्रपने नित्य-नियम का सम्पादन कर, दुर्गध्यक्ष के द्वारा भेजे हुए भोजन को खाकर, ग्रीप्मऋतुं में शब्दी लगने वाली वायु के स्पर्श का सुख श्रनुभव करते हुए, कभी चन्द्रमा को, कभी तारों को, कभी पर्वत शिखरों को कभी विले की चहार दिवारी को. कभी दूर तक गश्न लगाने हुए पहरे

दार के श्रावागमन को, कभी ऊँची-नीची भूमि की, तथा कभी हनू-मान मन्दिर के गगनचुम्बी कलशों को देखते हुए, मन्दिर के पश्चिम की श्रीर, परिजमा करने वाले लोगों के पैरों के श्राघात से पिङ्कल श्रीर परवरों से सुशोभित चबूतरे के द्धपर टहलते हुए कुछ समय व्यतीत किया।

तावत् तेन पयः-फेनासार-रछवि-विजित्वरया ज्यात्म्नया द्विगुणि तोःसाहेन, धीर-समीर-स्पर्श-शान्त-श्रमेण, प्रग्नुरचन्द्रकला कलिका श्रमद्-भ्रमर-भङ्कार-भर-मन्द्र-त्वर-पीयूप-शीकर-पिगार्जित-श्रवणेन समश्र्यन्त केचित् दुकीमूं कथन्तः, हसीद्वंसयन्तः, सारिकाः सारयन्तः, कोकिलान् दिकलयन्तः, बीणां च विग्णयन्तः, काकली-कलमयाः न्वरा-लापाः । श्रवणेनैव तेनावग्तं यत् श्रालापा एते कस्या श्रवि वालिकायाः, सा च लज्जा-पण्वशाः यतो नोचचैर्गायति, उच्च-कुलश्रसूताः यतो नान्या-सामेदमुदारा वाक्, समीपवित् नीः, यतः ग्फुटः स्वरः, पूर्वस्यामुपविष्टा चः यतस्तत एव मुच्छन्ति मुच्छनाः ।

श्रय कर्णाविव गृहीन्वा श्राकृत्यो रघुवीरसिंहो मन्दिरं दक्षिणा श्रदक्षिणीकृत्य तमेव प्रदक्षिणा-वेदिकया तत्क्षणमेव मन्दिरम्यागिकोणे क्षेपोत-पोतक गूं कार-मधुर-क्ष्योतपालकायन्तम्भारम्भ-निकटे लमुपतम्थे श्रवलोक्ष्यच-यत् पूर्वग्यामन्ति दिशाला पुष्पवाटिका, यस्यायतिमृक्त-क्ताः सौरभेगा विष्णुपदमपि मदयन्ति. यूथिकाः नुगन्ध-तरङ्गे हिरिता-मि हृदयं हरन्ति, धाटिल-पटलानि श्रक्ति-पटल-रसानाश्चटुलयन्ति, भालिकाश्च मरन्द-विन्दु-सन्दोहै-ईसुमतीं वासयन्ति । तस्यां मन्दिर-पूर्वेद्वार-सम्मुखे एवास्त्येका परम-रमणीया ज्योत्का-स्पर्श-प्रकटित-दिगुणातर-चाकचक्या सोपानत्रयालङ्कृत-चतुरवरोहा हंसपक्ष-वलक्ष-रच्चिन-विजित्वर-धवल-प्राव-वेदिका । श्रस्यामागन्तुकानामुपवैज्ञाय रचिताः पाषाग्मया एव कतिचन मञ्चाः, तेपानन्यतमे उपविद्या

वालिकैका । सेयं वर्णेन सुवर्णम्, कलरवेग् पुंस्कोकिलान्, केशै रोलन्त्र-फदम्बानि, ललाटेन कलाधर-कलाम्, लोचनाभ्यां खञ्जनान्, श्रधरेगा बन्धुजीवम्, हासेन ज्योत्स्नां तिरस्कुर्वतो, वयसा एकादशमिव वर्ष स्पृशन्तो, द्याम-कोशेय-वस्त्र-परिधाना, द्वेत-दिन्दु-सन्दोह-सङ्कृल-रक्ताम्बर-कञ्चुकिका, कण्ठे एकयिष्टकां नक्षत्रमालां विश्वती, तिन्दूर-चर्चा-रहित-धिम्मल्लेन परिशिष्टं पारिएपं। डनिमित प्रकटयन्ती, हम्ने पाटलि-कुसुमस्तवकमेकमादाय शनैः शर्नश्रीमयन्ती, तमेवायलोकयन्ती च. श्रविदित-बहुल-तान-तारतभ्यं मन्द-मन्द पुग्ध-मुग्धं मधुर मधुरं किञ्चव गायतीति ।

श्रीधरी —तावत् = तव तक, तेन = उसने, पय: फेनासार च्हिव विजित्वरया ज्योत्स्नया = दूध के भाग को छटा को जीतने वाली चाँदनी से, द्विगृश्वितोत्साहेन = दूने उत्साह वाले, धीर-समीर-स्पन-शान्त-श्रमेगा == मन्द वायु के स्पर्श से शान्त परिश्रम वाले, प्रग्फुरच्चन्द्र-कलाक लिका भ्रमद् = छिटकी हुई चाँदनी से विकसित व लियो पर मँड-राते हुए, भ्रमर-भङ्कार-भर मन्द्रस्वर-पीयूप-जीकर परिमार्जित-श्रवगोन भ्रमरों के गुन्जन भार से मन्द्र स्वर रूपी ग्रमृत कराों से शुद्ध हुए कर्गो वाले, गुकीर्मूकयन्तः = शुकों को मूक वनाने वाले, हंसीर्घ्वसन्तः = हंसियों को जीतने वाले, सारिकाः सारयन्तः = सारिकाग्रों भगाने वाने कोक्तिलान् विकलयन्तः = कोयलों को विकल बनाने वाले, वीएां च विगरायन्त:=वीराा को निन्दित करने वाले, काकली कलमयाः स्वरा-लापा: = काकली के स्वरों के ग्रालाप समश्रूयन्त = सुनाई दिये, श्रव रो-नैव= सुनते ही, तेनावगतं = उसने जान लिया, यत् = कि, एते यालापाः = ये ग्रालाप, कस्या ग्रपि वालिकायाः = किसी लड़की क हैं, सा च = श्रीर वह, लज्जा परवज्ञाः—लज्जा से दवी होने के काररा, उच्चैर्न गायित = जोरों से नहीं गा रही है, उच्चकुल प्रसूता—वड़े कुल में जरपन्न हुई, यत: = क्योकि, नान्यासिन नुहारा वानू = श्रीरो की वास्ती

1

नी उवार नहीं हो सकती, समीप वितिनी = पास में ही है, यत:= iिक, स्फूट: स्वर: = स्वर स्पष्ट है, पूर्वस्याँ उपविष्टा च = पूर्व में ो है, यन: = त्रयों कि, तत एव मूर्छना मूर्छन्ति = उघर से ही स्वर हिरयाँ ग्रा रही हैं, ग्रथ = इसके बाद, कर्गावित्र गृहीत्वा = कान पकड़ र वीचे गये के समान, रघुवीर सिंह: = रघुवीर सिंह ने, मन्दिर दक्षिणा दक्षिणीकृत्य = दक्षिण श्रीर से मन्दिर की प्रदक्षिणा करके, तस्येव = उसी, प्रदक्षिः एग देदिवया = प्रदक्षिः एग की देदी से, तत्क्षरामेव = उसी अभय मन्दिर स्याप्ति कोरो = मन्दिर के अग्निकोरा में न्थित, कपोत-पोतक गुङ्घार-मधुर चव्तरों के बच्चो के 'गुटर गूरे' के मधुर शब्द से, कथोत पालिकाधन्त स्भारस्भ = कपोत पालिका के निचले खस्भे के, नियटे=पास में, समुपताथे=खड़ा होकर, ग्रवालोकसच्च=देखा, यः = कि. पूर्वस्यां = ूर्व की ग्रोर, विशालःपुष्पवः टिवा ग्ररित = वड़ी भुवंबारी है. यःयां = जिसमें, ग्रितमुक्त लतः = माधवी लताएँ, सीर-भेण=मृगन्व सं, विष्णुपदमपिमदयन्ति = ग्राकाश को भी मास्तस्त वतारही हैं । यूथिका:=जुही, सुगन्वतरगैः=सुगन्घ की तरगों से, हरितामपि हृदयं रहति = दिशाघों के हृदय को भी हर रही हैं. पाटलि पटलानि = गुलाबो के सम्ह, ग्रलिपटल रसना बहुलयन्ति = भीरो की कींभ की चचल बना रहे हैं, मालतिकाव्च = मालती, विन्दुसन्दोहैर्वसुमनी वासयन्ति = पराग विन्दुओं से पृथ्वी को सुगन्धित ^{कर} रही है। तस्या== उस वाटिका मे, मन्दिर पूर्वद्वार सम्मुखे एव == मन्दिर के पूर्वद्वार के सामने ही, एका परम रमणीया == एक अत्यन्त मुत्दर, ज्योतना न्पर्श प्रकटित हिगुरातरचाकचक्या = चांदनी के स्पर्श सें दूनो चमक न्फुट करने वाली, मोपानत्रयालंकृत चतुरवरोहा —तीन सीढ़ियों से शोभित चार ग्रवरोहो वाली हमपक्ष-वलक्ष-च्छवि विजित्वर-षदल ग्राव वेदिका = हस के पंख की सी उज्वल छवि को जीतने वाले, व्वेत पत्यरों से बना चवूतरा है. ग्रस्यां≔इस पर, श्रागन्तुकानामुप वेशाय = यागन्तुवों के वैठने के लिये, पापाग्रामया एव रचिताः कतिचन

मञ्चा = पत्थर की ही बनी हुई कुछ कुर्सियां हैं। तेपामन्यतमे एका वालिका उपिवप्टो: = उनमें से किसी एक पर एक लड़की बैठी है, सेयं = यह लडकी, वर्रोन मुवर्राम् = ग्रपने उज्वल वर्रा से सुवर्रा का, कलरवेगा पु स्कोकिलान् = मधुर शब्द से नर कोयल का, केशैरीलम्बकदग्वान् = षालों से भौरों का, ललाटेन कलाघर कलाम् = माथे से चंद्रकला का, लोचनाभ्यां खञ्जनान्=नेत्रों से, खञ्जनों का, ग्रघरेगा दन्युजीवम्= श्रघर से दुपहरी पुष्प का, हासेन ज्योस्त्नां तिरस्कुर्वती = हँसी से चाँदनी का तिरस्कार वरती हुई, वयसा एकादशमिव वर्ष स्:्रांती=-ग्रवस्था में ग्यारह वर्ष का स्पर्श करती हुई, व्याम वीशेय-ववत्र परिधाना चनाले रेशमी वस्त्र पहने, व्वेत विंदु . संदोह-सङ्कृ्ल रक्ताम्बर से वञ्नुविवा≕द्वेत बुँदियों वाली **लाल** ग्रोढ़नी पहने, मण्ठे एक यण्टिमां नक्षत्रमालाँ विश्वती = गले में ∙ ताई्स मोतियों वाली एक लड़ वाली माला पहने हुए, सिंदूर चर्चारहित र्घोम्मल्लेन = सिंदूर रहित माँग से. परिशिष्टंपािंग पीडनिमिति प्रवटन यन्ती = प्रभी विवाह नहीं हुआ, इस वात को प्रकट करती हुई, हस्ते पाटलि बुसुम स्तदक मेवमादाय = हाथ में गुलाब पूलों का गुच्छा लेकर, गनै: शनै ऋमिय ती ≔ उसे धीरे धीरे घुमाती हुई, तमेवावलोक-यंती च = उसी को देखती हुई, ग्रविदित वहुल तान तारतम्यं = तानों के क्रम के विचार से रहित, मंद मंदं≔ घीरे घीरे, मुग्घ मुग्घं≕ मधुर∗ मञ्जर, किञ्चिद् गायति — कुछ गा रही है ।

हिन्दी-

तव तक दूध के भाग की शोभा को जीतने वाली चाँदनी सें दूने उत्साह वालें ग्रीर मंद वायु के स्पर्श से शांत परिश्रम वाले तथा छिटकी हुई चाँदनी से खिली हुई कलियों पर मेंडराते हुए भींरों के गुञ्जन से मन्द्र स्वरंरूपी ग्रमृत वर्णों से शुद्ध हुए कानों वाले उस घुडसवार ने, शुकों को मूक बना देने वाले, हंसियों को विजित करने बाले, मैंनाम्मों को पलायित करने वाले, कोयल को विकल बनाने वाले

चतुर्थो निश्वास:]

एवं वीगा को विनिन्दिन करने वाले, काकली स्वरों से युक्त स्वरों के ग्रालाप सुने । सुनते ही उसने समक्ष लिया कि ये ग्रालाप किसी वालिका के हैं तथा वह लज्जा से दवी हुई है. क्योंकि ऊचे म्वर से नहीं गा रही है, बड़े कुल में पैदा हुई है, क्योंकि ग्रीरों की वागी इतनी मधुर नहीं हो सवती ग्रीर वह यही पास ही में वंठी है, क्योंकि स्वर पूर्णतः स्वरट है, पूर्व दिशा में वंठी है, क्योंकि पूर्व की ग्रोर से ही ये क्वर-लहरियाँ ग्रा रही हैं।

इसके वाद कान पकड़ कर खींचे हुए के समान रघुवीर सिंह ने दक्षिण की तरफ से निन्दर की प्रदक्षिणा करके, उसी 'प्रदक्षिणा की वेदी से उसी समय, मन्दिर के अग्निकोण में स्थित क्वूतरों के बच्चों के मधुर गुटर गूँ शब्द से गुञ्जित बबूतरों के दरवे के निचंल खम्भे के पास खड़े होकर देखा वि—्द्र्य की प्रश्न विशाल वगीचा है, जिसमें खिली हुई माघवी लताए अपने सौरभ से आकाश को भी मद मस्त बना रही है। जुही के पेड़ सुगन्धित तरंगों से दिशाओं के भी हृदय को हर लेते हैं, गुलाव के समूह भौरो की रसनाओं को चञ्चल बना रहे हैं श्रीर मालती लताए अपने पराग के समूह से पृथ्वी को सुगन्धित कर रही हैं।

उस बगीचे में मन्दिर के पूर्व द्वार के सामने ही एक अत्यन्त मुन्दर, चाँदनी के स्पशं से दूनी चमक प्रकट करने वाली तीन सीढ़ियों तथा चार अवरोह वाली, हस के पंखों की उज्वल छिव को जीतने वाला, श्वेत पत्थरों से वनी हुई आगन्तुओं के लिये कुछ कुर्सियां वनी हुई हैं जिनमें से विसी एक पर लड़की बैठी हुई है । यह लड़की अपने उज्वल वर्षा से सुवर्ण का, मधुर स्वर से नर कोयल का, वालों से भौरों का, माथे से चन्द्रमा की कला का, नेत्रों से खज्जनों का, ख्रोठ से दुपहरिया के फूल का, हँसी से चाँदनी का तिरस्कार करती हुई, अवस्था से लगभग ग्यारह वर्ष का स्पर्श सा करती हुई, श्याम रंग के रेशमी बस्त्रों को पहने, सफेद बुँदियों से युक्त लाल रंग की ब्रोढ़नी धारण किये, गले में सत्ताइस मोतियों की एक लड़ वाली हार पहने हुए, सिंदूर की रेखा से रिहत माँग से ग्रभी विवाह नहीं हुग्रा है, इस बात को सूचित करती हुई, हाथ में गुलाव के फूलों का एक गुच्छा लेकर उसे शनै: शनै: श्रमातो हुई तथा उसी को देखती हुई. स्वरों के ग्रारोहावरोह के विचार से रिहत कुछ धीरे-धीरे, मथुर-मथुर गा रही है।

यद्यपि नंतया सरम्वती-सद्यया ग्रज्ञात-तातीत्सङ्ग शयनाति-रिक्त- सांसारिक- सुख्या कदाऽपि गातुं शिक्षितम्, न वा गायकानां तान्ताः कर्ण्-रक्षायन-मूछंनाः कर्ण्गित्थीकृताः, तथाऽपि भज्यमानमपि श्रुटचमानमपि, श्राम्रोडचमानमपि, श्रद्यक्ति-रागविषमपि, श्रारोहावनोह-ध्रुवामोगालङ्कारादि-कथा-श्रूग्यमपि, निज्ञकत्पनामात्रम्, तद्देशीय-ग्राम्यस्त्री-गानःनुकल्पम्, सुदीर्थ-स्वर-राग्नं गानमिदं परम- सरस परम-मधुरं परमहारि चाऽऽभीत्।

रघुवीरसिंहानु स्वरालाप-श्रव्योनैव परवक्को दिलौरग्रैनां 'कोऽह्म् ? काहम् केयम् ? किमिदम् ?' इत्यिद्धलं यौगपद्येनैव विसम्मार ।

श्रहो ! श्राश्चर्यम्, य एए फिएा-फर्गा-फूरकारेव्विप सक्रोधहृद्र्यक्ष-ज्भारम्भेष्विप भहल-तरलजाग्र-परिग्धि-कर-नक्षर-भरलधावनेव्विप घन-घनाघन-घर्षग्र-विघट्टित-गैरिक-व्रात-जल-प्रपात-गिरिगृह्वरोर्ष्पालेष्विप तरलतर-तरङ्ग-तोयावर्स-शतावृल-तरिक्क्षिती-तोवसर-वेगेव्विप गण्डक-मण्डल-घोग्गा-घर्षग्र-घोर-घर्षराघोर घोरतरप्रान्तरेव्विप चर्षयं नात्याक्षीत्, कार्यजातं न व्यस्मार्धीत्, श्रान्मानं च न
व्यक्तार्धीत्; तस्याधुना स्विचन्त्यङ्गानि, एजते गात्रयिष्टः विमनायते
हृदयम् श्रश्चन्ति रोमाण्, श्रुम्यति च मनः। तत् क्यमिदम् ? कृत
इदम् ? श्रहह ! सत्यम् ! वीरवालोऽप्येप प्राप्यावसरम् श्राहतो मदन
भृगयुना।

श्रीघरी-यद्यपि = यद्यपि, सरस्वती-सरूपया = सरस्वती के गमान रूप वाली, तातीत्संग शयनातिरिक्त = पिता की गोद में सोने के गलावा, सांसारिक-सुखया = सांसारिक सुख के वारे में जानकारी न रस्ते वाली. एतया = इस लड़की ने, कदापि गातुं न शिक्षितम् = न कभी गाना ही मीखा, न वा गायकानां = भीर न गाने वालों की, ताम्ताः कर्मा रसायन-मुच्छं गाः = कानों को यानन्दित करने वाली स्वर लहरियों को, कर्गातिथी कता: = मूना, तथापि = तो भी, भज्यमानमपि = रखिलताक्षर होने पर भी, बटचमानमपि = पूर्वापर सम्बन्ध मे रहित ्होने पर भी, आम्रे ध्यमानमपि = बार-वार दृहराया हुम्रा होने पर भी, ग्रदशित-रागितिकेपमीप = किसी विशेष राग मे रहित होते पर भी, ब्रारोहावरोह-ध्रावाभोगलङ्काराहि-कथा-श्यमपि = ब्रारोह ब्रवरोह,ब्राव, ाग विस्तार एवं अलकार ग्रादि के तत्व से रहित होने पर भी. निज करपना मात्रम् = केवल अपनी वन्यना मात्र, तहे शीय ग्राम्यस्त्री गानानु-वन्यम् = उस प्रान्त की ग्राम्य स्त्रियों के गाने के समान, सुदीर्घ स्वर रगानं गानिमद = ऊँची ग्रावाज में गाया हम्रा यह गीत, परम सरमं = ग्रन्यन्त मरम परममथुरं = ग्रत्यन्त मधुर, परमहारि च ग्रासीत् = ग्रत्यन्त हृदयहारी था।

रघुवीर मिहन्तु = रघुवीर सिंह, स्वरालाप श्रवरोनेंव = उस स्वर लहरी के मुनते ही, परव गः = परवश होकर, एनां विलोक्य = इस लड़की को देखकर, कोऽहम् = मैं कौन हूँ, काहम् = मैं वहाँ हूँ, कोयम् = यह कौन है, किमिदम् = यह वया है, इत्यिखलं = इत्यादि सारी वार्तों को, यौगपदेनैंव विसस्मार = एक साथ ही भूल गया, ग्रहो ग्राश्चर्यम् = रहो ग्राक्चर्य है, य एप = जिसने, फिर्गि-फर्गा फूत्कारेष्विप = सर्गों के पनो की फुंककारों में भी, सफ्रोच हर्यक्ष-जूम्भारम्भेष्विप = क्रुड सिहों की जमुहाई के समय भी, भटन-तल्लजाग्र-परिस्पिंव-खर-नखर-भटन धावनेष्विप = श्रेष्ठ भालों की नोक के समान तेज नाखून वाले रीद्यों ्के दौड़ने के समय भी, धन-वनाघन-वर्षण-विवृद्धिन-गौरिक-ब्रात-जल-प्रपात-गिरि-गह्नारोत्फलिष्विप = घन वरसते हुये बादलों के घर्पण से विदलित एवं गेरू मिले पत्थरों पर गिरंती हुई जल घाराग्रों वाती पहाड़ी गुफाग्रों में कूदने में भी, तरलतर-तरङ्ग-तोयावर्त-शतःकुल-तरंगिग्गी-तीव्रतरवेगेप्विप = चंचल तरंग वाले जल में सैकड़ों भें बरों से भरी हुई नदियों के तीवतर वेग में भी, गण्डक-मण्डल-घोणा-घर्षण-घोर घर्षरा घोष घोरतर प्रान्तरेष्विप = गैंडों के नाकों के घर्षएा से उत्पन्न भषंकर घर्षर शब्द के कारण भयानक तथा दूर तक फैले शून्य मार्गी में भी. घैर्य नात्याक्षीत् = घँर्य नहीं छोड़ा, कार्य जातं न व्यस्मार्पीत = ग्रपना काम नही भूलाया श्रात्मानं च न न्यत्रकार्पीत् = ग्रपने को पतित नहीं किया तस्य <u>=</u> उसी के, ग्रधुना ≃ इस ममय, श्रंगानि स्विद्यन्ति = श्रंग पसीने से तर हां रहे हैं, गात्रयब्टिः एतते = शरीर कांप रहा है, विमनायते हृदयं ≈ मन खिन्न हो रहा है, ग्रञ्चन्ति रोमािंग = रोमाञ्च हो रहा है. क्षुभ्यति च मनः = मन क्षुब्ब हो रहा है. तद् कथिमटम् = को यह कैसे ? किमिदम् = यह वया है. कुतइदम् — यह कहां से है, ग्रहह सत्यम् — ग्रोह मच है, वीर वालोऽपि — वीर वालक को भी, प्राप्यावसरं-मौका पाकर, मदन-मृगयुना-शिकारी कामदेव ने, श्राहतः = घायल कर दिया है।

ं हिन्दी---

यद्यपि सरक्वती के समान रूप वाली और पिना की गोद में सोने के अतिरिक्त सांसारिक सुख को न जानने वाली इस लड़की ने न तो कभी गाना ही सीखा था और न गायकों की कानों को तृप्त करने वाली स्वर-लहरियों को ही सुना था। फिर भी स्खानिताक्षर होने पर भी, पूर्वार नशन्त्र रिहा होने पर भी, वार-वार दुइराये जाने पर भी, राग विशेष से रहित होने पर भी, आरोहावरोह, ध्रुव, राग विस्तार एवं अलंकार आदि से रहित होने पर भी, केवल अपनी कल्पना मात्र, अप्रसान्त की ग्राम्य स्त्रियों के गाने के समान, केवी आवाज में गाया

षतुर्थो निस्वासः] [३५३

हुमा वह गीत प्रत्यन्त सरस, ग्रत्यन्त मयुर, एवं ग्रत्यन्त हृदय हारी था।

रघुवीर सिंह तो उसे सुनते ही परवश होकर, उस लड़की की देखकर, मैं कीन हूँ? में कहाँ हूँ? यह कौन है? यह क्या हि? इत्याहि सारी बातों को एक साथ ही भूल गया । यहां आश्चर्य है। जिसो निषों के फनों की फुँफकार में भी, लुद्ध शेर की जमुहाई के समय मं, शेक्ट भालों की नाकां के समान तेज नाखून वालें रीछों के दौड़ने : ममय भी, घने वरसते हुए बादलों के घर्षए। से विदिलत गेरू मि। पत्थरों पर गिरती हुई जल घाराओं वाली पहाड़ी गुफाओं में कूदने में भी, ग्रत्यन्त चंवल तरग वाले जल में सैंकड़ों भंवरों से भरो हुई निट में के तीव्रतर वेग में भी, गेंडों के नाकों के घर्षए। से उत्पन्न घोर घंर शब्द के कारण भयानक एवं दूर तक फैले हुये निर्जन मार्गों में भी वैर्य नहीं छोड़ा, अपना काम नहीं भुलाया, अपने को पतित नहीं, किया उस समय सी के अंग पसीने से तर हो रहे हैं, मन खिल्र हो रहा है, रोमाञ्च हो रहा है, हृदय क्षुक्य हो रहा है। यह कैसे ? यह क्या है ? ग्रोह. सचमुच इन वीर वालक को भी मौका परकर शिकारी कामदेव ने घायल कर दिया है।

तावदकः साद् ''रघुवीर ! रघुवीर ! तवं शिववीरस्य चरं ति,
गूढ़ामिसिन्घषु प्रेट्यसे, श्रत्यं तव वेतनम्, साधारणी तवावस्या, लड़ाधारावलेहनिमय मण्टतरं तव कार्यम्, क्षेत्रोरं वयः, श्रवहुद्शि हृद्यम्,
सर्वत्र जागरूको राजदण्डः, श्रवितकंणीया च मान्ति घटना । तन्मा स्म
त्वं मुखचन्द्रावलोकनैरघर-सीधु नृगिभः कोमलाङ्गाऽऽलिलिङ्गि भिः,
मधुरालाप-शुश्रूषाभिद्रचाऽत्मानं विक्रीणीव्न"-इत्यन्तः करणेन स्विनेवं
प्रवोधितो नेत्रे प्रमुख्य, स्तम्भावम्भं परिहाय, कोचनयोषपरि स्पुरतः
कुन्चित-कचानपसार्य, शीतलं निःइवस्य च, सात्सनो सद्यां स्मरत्वे ब

पुनस्तामेव कौमारात्परं वयव्युचुम्बिषन्तीं कुसुम-कुड्मल घूर्णन-व्याजेन यूनां मनो घूर्णयन्तीं सोन्दर्य-सारावतार-स्वरूपामैक्षिण्ट ।

श्रय सा तु 'सौर्वाण ! सौर्वाण ! तातस्त्वामाकारयिन''-इति कस्यापि वटोरिव वाचमाकर्ण्यं, श्राम् ! एषा श्रागच्छामि''-इति मधुर-मुदीर्यं, उत्थायः, वेदिकातोऽवतीर्यं,वाटिकायामेव दक्षिणतः सुघा-धवल-मेकं गृहं श्राविश्चत् ।

् रघुवीरसिंहस्य समीः त एव गतेति गमन-समये सचिकत सगित स्तम्भं परिवृत्त-ग्रीव 'कोऽयम् ? इत्येनं क्षणमवलोकयाः मास । परतक्ष्व 'म्यात् कोयऽपि" इति समुपेक्ष्य गृहं प्रविष्टेत्यपरोऽपि जातो बन्नीकार-प्रयोग-प्रचारः ।

्र पुर्वीरश्च ततः प्रतिनिवृत्य, पुनः स्वाधिकृत-कोगा-कोष्ठ-मेवाऽऽयातः।

श्रीवरी—तावदकर-ाव् = तभी श्रवानक, रघुवीर-व्युवीर :
= रघुवीर-रघुवीर त्व = तुम, विववीरस्य चरोऽसि = िवाजी के गुप्तचर हो, गूढ़।भिसिन्धपु = गुप्त कार्यो में,प्रेष्यमे भेजे जाते हो ग्रत्नं तव-वेतनम् = तुम्हारा थोड़ा वेतन है, साधारणी त्तवावस्था = तुम्हारी स्थिति साधारण है, खड्गधारावलेहनिमन कष्टतरं तव कार्यम् = तल-वार की धार को चाटने के समान तुम्हारा कार्यं कठिन है, केशोर वयः = तुम्हारी श्रवस्था श्रभी किशोर है, श्रवहुदर्शी हृदयम् = ग्रन्पदर्शी हृदय है, सर्वत्र जागरूको राजदण्डः = राजदण्ड सर्वत्र मतर्क रहता है, श्रवितर्कणीया च माविनी घटना = भिवष्य की घटनायें श्रवितर्कणीया च माविनी घटना = भिवष्य की घटनायें श्रवितर्कणी कन से, श्रधर-सीधुतृपाभिः = ग्रधर-वारणी को पीने की तृष्णा से, कोमलाना श्रविलिङ्गिपाभिः = कोमल ग्रगों को ग्रालियन करने की इच्छा से, मधुरालाप-सुश्रुपिश्च = मधुर शब्दों को सुनने की श्राकाक्षा से, श्राहमानं श्रपने को, मा विक्र भिव = मत वेंचो इति = इस प्रवार, शन्तः करणीन = स्वयमेव प्रवेषित = ग्रन्तःकरण

ने उद्घुद्ध होकर, नेने प्रमुज्य = ग्रोखों को पोंछ कर. स्तम्भावत्यमंपरिहाय = खम्वे के सहारे को छोड़कर, लोचनमोरुपरि = ग्राँखों के ऊपर,
स्फुरतः = लहराते हुये, कुञ्चित कदानपसार्य = घुंघराले वालों को
हटाकर, जीतल निः व्यस्य च = ठण्डी सांम लेकर, ग्रात्मनो दशां स्मरक्षेत्र = ग्रुपनी स्थिति का स्मर्श्य करता हुग्रा सा, पुनः = फिर, तामेव =
जमी, कौमारात्पर वयश्चुनुम्विषन्तीं = युवावस्था को छूने की ग्रकांक्षिसी, कुमुम कुड्मल घूर्मानव्याजेन = पुष्पक्ली को घूरने के वहाने,
यूनां मनोधूर्मयन्ती = युवको के मन को घूरती हुई, सौन्दयं साराचतार स्वरूपां = सौन्दर्ये की ग्रवातर स्वरूप, सैक्षिष्ट = उस कन्या को
निहारनेलगा।

भ्रय सा तु=भौर वह तो. सौर्वींग ! सौर्वांग ! तातस्त्वा-माकारयति = मौवर्गी ! सौवर्गी ! पिता जी तुम्हें घुला रहे है, कस्यापि चटोरिव वाचमाकर्ण्य = किसी वच्चे की जैसी ग्रावाज सुनकर, भ्राम्, एपा ग्रागच्छामि≕ग्रच्छा ग्रा रही हूं, इति≔इस प्रकार. मधुर मुदीयं ≕मीठे स्वर से व हकर. उत्थाय = उठकर, वेदिकातोऽवतीर्य = चव्नरे से जतर कर, वाटिकायामेव = वगीचे में ही, दक्षिणतः = दक्षिण की ग्रोर स्थिति, सुघाघवल मेकं गृह प्राविशत्≔एक चूने से पुते हुये घर में प्रविष्ट हो गई। रघुवीर सिहस्य समीपत एव = रघुवीर मिह के पास से ही, गता=गई, इति=इस लिये, गमन समये=जाते समय, स-षिततं =चिकत होकर, सगतिस्तम्भं = रुक्कर, परिवृत्तग्रीवं = गरदन को घुमाकर, कोऽयं = यह कौन है, इति = इस प्रकार, क्षरामवलोकया-मास=क्षरा भर उसे देखा, परतश्च=वाद में, स्यात् कोऽपि=होगा कोई, इति समुपेक्ष्य=इस तरह उसकी उपेक्षा करके, गृहं प्रविप्टा= पर में चली गई, इति अपरोऽपि = यह दूसरा, वशीकार प्रयोग-'प्रचार: जात:=उसके लिये वशीकरएा का अनुष्ठान हो गया, रघुवीरवच =रघुवीर सिंह, ततः=फिर प्रतिनिवृत्य=लौटकर, पृनः=फिर, स्वाविकृत-कोण-कोष्ठमेवाऽऽयातः = भ्रपने श्रधिकार् में स्थिति कोने के कमरे में ही भ्रागया।

हिन्दी-

तव तक श्रचानक रघुवीर ! रघुवीर ! तुम महाराज शिवाजी के गुप्तचर हो । गुप्त कार्यों में भेजे जाते हो. तुम्हारा वेतन थोड़ा है । तुम्हारी स्थित साधारण है, तलवार की घार को चाटने के समान तुम्हारा कार्यं किठन है । तुम्हारी श्रवस्था श्रभी छोटी है, हृदय श्रत्य-दर्शी है, राजदण्ड सर्वत्र ही जागरूक रहता है श्रीर भविष्य व त्यना श्रवितवर्य है । श्रतः तुम मुख चन्द्र के श्रवलोकन से. श्रधर-मिदरा की प्यास से कोमल श्रंगों को श्रालिङ्गन करने की श्रिभलापा से तथा मधुर शब्दों को सुनने की इच्छा से श्रपने को मत वेचो. श्रर्थात् इन स्थानां को समकाकर, श्रांखों को पोंछ कर उसको देखने से उत्पन्न जड़ता को छोड़ कर श्रांखों पर लहराते हुये वालों को हटाकर, ठन्डी सांस लेकर, श्रपनी हालत को याद करते हुये फिर एक वार उस यौवन का स्पर्श करने की श्राकांक्षिणी फूल की कली को घुमाने के बहाने नव युवकों के मन को घुमाने वाली, सौन्दर्य की श्रवतार कन्या को देखने लगा !

श्रीरहुँवह, सौवणि ! सौवणि ! पिता जी तुम्हें बुला रहे हैं। इस प्रकार विसी बच्चे की सी श्रावाज को सुनकर, श्रच्छा, यह काई ऐसा मधुर स्वर में कहकर उठकर, श्रीर चवृतरे से उतर कर, वगीचे में ही दक्षिण की श्रीर स्थिति एक चूने से पुते हुए घर में प्रविष्ट हो गई। वह रघुवीर सिंह के पास से ही गई। उसने उसे कुछ चौक कर, बुछ क्क कर, गर्दन घुमाकर यह कौन है ? इस प्रकार थोड़ी देर रघुवीर सिंह को देखा, फिर होगा कोई, इस तरह उसकी उपेक्षा सी वरके घर में चली गई। उसकी इस प्रकार की उपेक्षा उस दुवक के लिये दशीकरण के दूसरे प्रयोग के समान हो गई। तत्र च गावाक्ष-जाल-प्रसारितैः राजत-मार्जनी-निभैः काला-निधि-कर-निकरै; समूह्यः संशोधित इवान्धकारै; पयः-पयोधि-फेनै-रिवाऽऽग्तृते शयनीय-पीठे उपविश्य, कदाचिद्दध इव मुखं विद्यत्, कदा-चित् कपोलं करे कलयन्, कदाचिज्ञालान्तरेगा तारकमण्डलमवलोकयन्, कदाचित्किमिति मृषा-चिन्तनैरित्यात्मनैवाऽऽत्मानं सान्त्वयन्, कदाचिज्ञ 'निद्धे! कुत इव विद्धुनाऽसि?' इत्यशान्ति विश्वत्, पार्खे! परिवर्ता-मानो होरामेकामयापयन्।

तत्त्रच "ग्रहह ! शिववीरकार्येष्वसम्पादितमेकमवशिष्यते" इति किश्वत् संस्मृत्येव, फशयेव ताडितः सपद्युत्थाय 'मन्दिर पुरोहितः वव ? इति कांश्चिदापृष्ट्या, केनचिक्तिरिष्टमार्गस्तस्यामेव वाटिकायां तदेव बालिकया प्रविष्टचरं गृहं प्रविवेश ।

तत्र चैकिस्मन् प्रकाण्ड-कोण्डे निरैक्षिण्ट यद् एकस्यामारकूट दीविकायां प्रदीप एको ज्वलति, कुश-काशासनान्यनेकानि आस्तृतानि, आरक्त-वेप्टनेषु बहुशः पुरतकानि पीठिका अधिप्ठावितानि, नागदन्ति-कासु धौत वस्त्राणि पट्टाम्बराणि च लम्बन्ते, एकस्मिन् शराने मसोपात्रम, लेखनी, छुरिका, गैरिकम्, उपनेत्रं चाऽऽतोजितमस्ति । पात्रान्तरे च खादिरं चूर्णम्, आर्द्र-वस्त्र-वेष्टितानि नागवत्लोदलानि, पूणिन, शंकुला, देवकुसुमानि, एलाः, जाति-पत्राणि, कपूरं च विन्यस्त-मस्ति । तन्मध्यत एव च महोपबहंमेक पृष्ठत आश्रित्य पादौ प्रसार्य उप-विष्ट एको वृद्धः सम्मुखस्थ छात्र एकः पादौ संवाह्यति, अपरश्च किञ्चत् तालीपत्र पुरतक दीप-समीपे पठित, वृद्धश्च किञ्चित्रद्वा-मन्थ-रब्छात्र-प्रश्नानुसारेण मध्ये मध्ये आलस्यमुन्मुच्य, किमप्यर्द्ध-विशिषिल-शब्देक्तरयित-इति ।

श्रीधरी — तत्र च = ग्रीर वहाँ, गवाक्ष-जाल-प्रसारितै: = खिड़-कियों की जाली से प्रविष्ट हुई, राजत मार्जनीनिभै: = खाँदी की आड़्

के समान, कलानिधि-कर-निकर्रः = चन्द्रमा की किरणों के समूह से समूह्य = इवट्ठा करके, संशोधित इवान्धकारे = अग्वकार के साफ सा कर दिये जाने पर, पयः प्रयाधि फेनैरिवाऽऽम्तृते दायनीय पीठे = क्षीर सागर के भाग के समान स्वच्छ दिखे हुये विस्तर पर, उपविष्य = बैठ-कर कदाचिद्य इव मुख विद्यत् = कभी नीचे की छोर मुख करता हुआ, कदाचित् कपोल करे कलयन् = कभी हाथ पर गाले रखता हुआ, कदाचित् जालान्तरेण तारकमण्डलमवलोकयन् = कभी जाली के भीतर से तारों को देखता हुआ, कदाचित् = कभी, किमिति मृणा चिन्तनै: = इस तरह व्यर्थ सोचने से क्या लाभ, इति = इस प्रकार, आत्मनैवाऽऽत्मान सान्तवयन् = अपने को अपने आप ही समभाता हुआ, कदाचित् = कभी, निर्द्रे, कुन इव विद्रुताऽसिः = निद्रे तू कहाँ चली गई, इत्यशान्ति विभ्रत् = इस प्रकार अशान्त होता हुआ, पार्वतः पार्वे = इघर से उघर परितर्व मानौ = करवटें बदलता हुआ, होरामेकामयायत = उसने एक घण्टा व्यतीत किया।

तत्दच = इमके बाद, ग्रहह शिववीर-कार्ये वसम्पादितमेक मव-शिष्यते = ग्रोह. शिवाजी ने कार्यो में एक बांकी ही रह गया, इति = इस प्रकार, किञ्चित्स-मृत्येव = कुछ याद सा करके, कश्येव ताडित: = कोई से प्रताड़ित सा, मपद्यूत्याय = जल्दी उठ कर, मन्दिर पुगोहित: तब = मन्दिर के पुजारी कहाँ हैं, इति-काहिचदाष्ट च्छ्य = इस बात को किन्ही लोगों से पूँछ कर, केन विशिद्धित्यार्गः = किमी के द्वारा मार्ग दिलाये जान पर, तस्यामेव वाटिकाया = उसी वगीचे में, तदेव वालिकया-प्रविष्टचर = जिसमें पहले वह लड़की गई थी, गृहं == उसी घर में, प्रवि-वृंश्विष्ट हो गया।

तत्र च=वहाँ, एकस्मिन् प्रकाण्ड कोप्ठे=एक वड़े कमरे में, निर्द-श्विष्ट=उमने देखा, यद्=िक, एकस्यामारकूट दीपिकायां एक = पीतल कं दीयट म, प्रदीप एको ज्वलित = एक दीपक जल रहा है, कुश-काशा-

मनानि = कुश भीर कांस के भ्रासन, ग्रास्तुतानि = विछे हुये हैं. ग्रारक-वेष्टनेषु =लाल कपड़े के वेष्ठन पें. बहुशः पुम्तकानि = बहुत मी पुम्तकों, पीठिकास्रघिष्ठापितानि = चौकियों पर रखी हुई हैं, नागदन्तिकासु = खूंटियों पर, घौत वस्त्रागि = धुने हुये वस्त्र, पट्टाम्बराणि लम्बन्ते = दुपट्टे लटक रहे हैं, एकस्मिन् शरावे ≕एक प्य ले में, मसीपात्रम्≕ं दवात, लेखनी = कलम, छुरिका = चाकू, गैरिकम् = गेरू, उपनेत्रम्, = पश्मा, च ग्रायोजित मस्ति = रखा हुग्रा है, पात्रान्तरे = दूसरे वर्तन में, खादिर चूर्गम् = कत्था श्राद्ववस्त्र वोष्टितानि = गीले कपड़े में लपेटे हुए, नागवल्लोदलानि —पान. पूगानि —मुपारी, शंकुला —सरौता, देव कुपुमानि = लींग, एला: = इलायची, जानि पत्राणि = मालती के पत्ते, कपूरं च विन्यस्तमस्ति = रखा हुग्रा है. तन्मध्यएव = उनके बीच में ही, षहोपर्हमेकं ≕एक बड़े मसनद पर. पृष्ठमाश्रित्य ≕पीठ टिकाये हुये, पादौ प्रसार्य = पैरों को फॅलाकर, एकः वृद्धः उपविष्टः = एक वृद्ध वैडे हुये हैं. सम्मुख स्थश्व छात्र एकः = सामा वैठा एक छात्र. पदी सव ह यदि = पैर दबा रहा है. अपरब्च = दूमरा, कि चित् तालीपत्र पुस्तक = किसी ताड़ पत्र पर लिखी हुई पुस्तक की. दीप समीपे पटति =दीपक के पास पढ़ रहा है. बृद्धश्च=वृद्ध भी, विञ्चित् निन्द्रामन्थर≕कुछ नींद के वशीभूत होकर, छात्रप्रश्नानुमारेण=छात्र के पूछने के ग्रनुभार, ष्रालस्यमुन्मुच्य = ग्रालस्य छोड़कर, किमिप ग्रर्द्ध विशिथिल राब्दैरत्तरयति हुटे फूटे शब्दों में उत्तर दे रहा हूँ।

हिन्दी---

ग्रीर वहाँ पर खिड़िकयों की जाली से प्रविष्ट चौदी की भाड़ू के समान चन्द्रमा की निर्णों से इकट्ठा करके ग्रन्धकार के साफ सा कर दिये जाने पर क्षीर सागर के फेन की तरह बिछे हुए बिस्तर पर चैठकर कभी नीचे की ग्रोर मुँह करता हुग्रा, कभी हाथ पर गाल रखता हुग्रा, कभी जाली के भीतर से तारासण्डल को देखता हुमा, कभी इस प्रकार सौचने से वं ालाभ ? इस प्रकार स्वयं अपने को ही समभाता हुआ, कभी निद्रे ! तू कहां चली गई, इस प्रकार अज्ञान्त होता हुआ इघर से उघर करवट वदकता रहा। इस प्रकार एक घण्टा व्यतीत हो गया।

इसके वाद- ग्ररे. शिवाजी के कार्यों में एक ग्रभी रह ही गया, इस तरह कुछ याद सा करके, रघुवीर किंह कोई से प्रताब्ति सा एक दम चटकर मन्दिर के पुजारी की वहाँ हैं ? इस तरह कुछ लोगों से पूछ कर, त्रिसी के द्वारा मार्ग वतलाये जाने पर, उसी वगीचे में. जिसमें पहले व्ह ड्वी गई थी. उसी घर में प्रविष्ट हो गया। वहाँ पर एक बड़े कमरे में उसने देखा कि पीतल के दीयट पर एक दीपक जल रहा है। कुश और काश के अनेक आसन विछे हुए हैं। रक्त वस्त्रों में लिपटीं बहुत सी पुग्तकों चौकियों पर रखी हुई हैं, खूँ टियो पर घोती और दुपट्टें लटक रहे हैं एक प्याले में दवात, कलम, चकू, गेरू, ग्रीर चन्मा रखा हुम्रा है। दूसरे पात्र में नत्था चुना, गीले कपड़े में लपेटे हुए पान, सुपारी, सरीता लाँग, इलायची, मालती के पत्ते न्से हुए हैं : उनके बीच में ही एक बड़े मसनद पर पीठ टिकाये हुए पैरों को फैलाये हुए एक वृद्ध बैठे हुए हैं, सामने बैटा हुआ एक छात्र उनके पैर दवा रहा है ग्रीर दूसरा छात्र ताड़पत्र पर लिखी हुई विमी पुन्तक को दीपक के पास पढ़ रहा है। वृद्ध व्यक्ति बुछ नीट के दक्षीभूत होकर छात्र के प्रश्त के अनुसार ीच बीच में आलस्य छोड़ कर टूटे पूटे शब्दों में कुछ उत्तर दे गहे हैं।

श्रथन पाद-सवाहन-परव्छात्राऽवलोक्य 'को भवान्' इत्य पृछत्। एष च श्रीम गं सकर-विजयिनां महाराष्ट्र-राजांनां भृत्योऽित्म" इति मन्दा भयधात्। तदवधार्य हृद्धोऽपि तेत्र विस्फार्य निद्रामन्थरेग्य स्वरेण 'श्रास्यतामास्यताम्" इति प्ररामन्तमुवाच। सोऽपि प्रराम्य, समुपविश्य, दल-निज-परिचयः, कुशलादि-दार्क्ता श्रालप्य, क्षराानन्तरं तदादेशानुगरेण करौ सम्पुटीकृत्य न्यवेदयत्— "भगवन् ! प्रणम्य भवन्तं तत्रभवान् महाराष्ट्र-राजः कथयति यत्-साम्प्रतं शां तिष्नान-हारा पुण्यनगरमण्डि-तिसवता दिल्लीः दरेण् सह योद्दुमुपद्रान्तमन्ति, परमत्योयसी इत्सासेना, प्रसहयोगिनः पाद्यं-रथ-पृथिबीपतयः, इङ्ग-वङ्ग विल्ङ्गोप्यपि समुद्धूत-ध्वजाः परिपिथ्यनः, श्रंक्षवादेव यवनवरार्धर्महाप्रवृद्धं मम वर्षम्, सःधेश्च कथा-मात्रमिन सःवोभवीति, यद्यप्यरपेऽपि काममा गुद्ध-विद्यासु कुशलाः सन्ति; तथाऽपि कि भावीति मध्ये मध्ये सक्षेते हृदयम्, भवारतु प्रसिद्धोऽस्मद्देशे वैवज्ञः तद् विचार्य वथ्यतां कि भावि ?" इति ।

तदवगत्य, पादाबाचुङचय "विजयतां शिवराजः" इत्यभिषाय, ताम्वूल-वंगिटकां रचिततुं छात्रमेकमिङ्गितेनाऽ दिदय, पृष्टस्थद्वाराभिमुखं ग्रीवां परिवर्ष, "वन्ते ! सीर्विण ? वत्से ! सीर्विण !" इत्याकार्य, "इयमित्र तात !" इत्यागतां च तां वत्से ! तासां यूथिकामालिकाना-मेकां मालां प्रसाद-मोदकं चैवम नय"-इत्यमिषाय, वाढमित्पुक्त्वा तथा दिहितवत्यां च तथ्याम्, रघुवीराभिमुखं "गृहःणा भुक्वेद प्रसाद-मधु-रान्न निद्रामनुभव, याद्दां च स्वप्नमवलोविद्यतानिः, तथा प्रातरेव मां कथितानि, व्वेति रजनी, तद् यच्छ शेष्व इत्युदीर्य समागतां सीवर्गी-मेव मोदकमर्पयितुं मालां च कण्डे निक्षेप्तुमि क्षिनवान्।

श्री घी — श्रय = इसके वाद, प दस राहन रण्डातः = पैर द्वाने वाले छात्र ने, एवं अव रोन = इस रघुत्रीर सिंह नो देखकर, को भवान इत्यपृष्टछत् — श्राप वीन है. यह पूछा, एप च = मैं समर विजयितां — समर विजयी. श्रीमतां महाराष्ट्रराजानां — महाराष्ट्र के महाराज का, भृत्ये ऽस्मि — सेवक हूँ, इति — उस प्रकार, मन्द्रमस्ययात् — घीरे से कहा, तदवधार्य — यह सुन र, वृद्धोऽपि — वृद्ध ने भी, नेत्रे विरक्षार्य — श्रांखों को फैनावर, निद्रामन रेगा स्वरेगा — निद्रान यर स्वर से, प्रग्रमन्त — प्रग्राम करते हुए, ग्रास ता मान्यताम् — वैठिये-

बैठिये, इति उवाच = इम प्रकार वहा, सोऽपि = उसने ने भी, प्रग्रग्य = प्रगाम करके, समुपिवदय = वैटवर, दत्तनिज पिच्यः = श्रपना परिचय देकर, कुश्चलादिवार्ता श्रालप्य = कुशल श्राटि की वात करके, क्ष्णानन्तरं = थोड़ी देर वाद. तदादेशानुसारेग् = वृद्ध की श्राज्ञानुसार, करी सम्पुटोक्टरय न्यवेदयत् = हाथ जोड़कर निवेदन किथा।

भगवन् भवन्तं प्रशास्य = भगवन् ग्रापको प्रशाम करके, तत्र भवान् महाराष्ट्रराज. कथयित = माननीय महाराज शिवाजी कहते है, यत् = कि. साम्प्रत = इस समय, शान्ति छान द्वारा = शाइरत खां के हारा, पुष्यनगरमि हारतहता=पूना नगर को हथयाने वाले, ढिल्लीइवरे**श** सह≕दित्लीव्वर के माथ. योद्धुमुपद्रान्तम्ति≕युद्ध छिड़ गया है, परम = लेकिन, अल्पीयसी अस्मत्सेना = हमारी सेना थोड़ी है, पादर्वस्थ पृथ्वीपतय.≕पड़ौसी राजा लोग, ग्रसहयोगिन:= साथ नहीं दे रहे हैं, ग्रङ्ग, दङ्ग कलिङ्गेष्दिप समुद्घूत व्वजा: परि पन्थिन:≕शत्रु लोग श्रंग वंग श्रीर विलग देश में श्रपनी पताका फहरा चुके है, बौबाबादेव = बचपन से ही, यदन वर कं ≕ मुरुलमानो के साथ मम वैरं महाप्रवृद्धम् ≔ मेरा बैर बढ़ता गया, सन्देश्च कथा मात्रमपि न सम्बोभवित = सिध नी वात भी सम्भव नही, यद्यपि = यद्यपि, श्रत्पेऽपि = थोड़े होने पर भी, मामना = हमारे लोग, युद्धविद्यास् कुशला: सन्ति = युद्ध विद्या मे निपुरा हैं, तथापि = तो भी, कि भावी = वया होगा, इति = इस प्रकार मध्ये मध्ये = वीच वीच में संशेते हृदयम् = मेरा हृदय सन्देह वरता है, ग्रन्मई शे = हमारे देश में, भवांस्तु =ग्राप तो, प्रमिद्धो दैवज्ञ:=प्रसिद्ध ज्योतिपी हैं. तद्=इसलिये, विचार्य कथ्यतां = विचार कर वताइये, कि भावि = वया होगा।

तदवगत्य = यह जानकर, पादावानुब्च्य = पैरों को सिकोड कर. विजर्यतां ज्ञिवराज = महाराज शिवाजी की जय हो, इत्यिभिधाय = यह कहवर, छात्रमेक = एक छात्र को. ताम्बूल वीटिकांरचियतुं =

पान का बीड़ा बनाने के लिये, ङङ्गितेनादिश्य = डशारे से ग्रादेश देकर, पुष्ठस्य द्वाराभिमुखं = पीछे के दरवाजे की ग्रोर, ग्रीवां पन्वित्यं = गर्डन घमा कर, वस्से सौवर्गी, वस्से सीवर्गि = वेटी सौवर्गी, वेटी सौवर्गि, इत्या कार्य = इस प्रकार पुकार कर, इयमिस तात = ब्राई पिताजी, इत्यागनां च तां = यह कहकर उसके ग्राने पर, वत्से = वेटी, तासां-यू। थका मालिकानां = उन जुही की मालात्रों में से. एकां मालां = एक माला. एक प्रसाद मोदक ग्रानय = ग्रीर एक प्रसाद का लड्डू ले ग्राम्रो, ध्रयभिषाय = ऐसा वहकर, वाढ्मित्युवत्वा = बहुत ग्रन्छा, ऐसा कहकर, तथा विहित वत्यांच तन्यां = उस के वैसा करने पर. रववीरा-भिमुख = रघ्वीर की श्रोर मुख कन्के, गृहाएा = लो. इदं प्रसाद मघुरान्ने मुनत्वा = इस प्रसाद के मधुराध को लाकर, निडामनुभव = सो जायो, याहरां च स्वप्नमवलोकितासि = जैसा स्वप्न देखोगे, तथा, प्रातनेव मां क्यियतासि = वैसा सवेरे मुभक्ते वहना, ब्येति रजनी = रात बीत रही है, तद् गच्छ = इसलिये जाग्रो. शेष्य = सी जाग्री, इत्युदीर्य = ऐसा वहकर, समागतां सौर्धिएमेव = ग्राई हुई सीवर्शी को ही, मोदक पुर्वितुं = लड्ड देने, मालां च कण्ठे निकेष्तुं = ग्रीर माला पहनाने के लिये, इङ्गितवान = इद्यारा किया ।

हिन्दी---

इसके बाद पैर दवाने टाले विद्यार्थी ने रघुवीर निह को देख कर, ग्राप कीन हैं? यह बहा। मैं समर विजयी महाराज शिवाजी का मेवक हूँ, उमने घीरे से वहा। यह सुनकर वृद्ध ने भी ग्राँखों को खोल-कर निहामन्थर स्वर से प्रस्ताम करते हुए वहा—वैटिये, वैटिये। रघुवीर गिह ने प्रसाम करके, बैटवर ग्रपना परिचय देकर, बुशल-क्षेम प्रस्तर, थोड़ी देर बाद वृद्ध की ग्राजा से हाथ जोड़ कर निवेदन किया— श्रीमन् ! ग्रापको प्रगाम करके मा नीय महाराज शिवाजी ने कहा है कि इस समय शाइस्त खाँ के द्वारा पूना नगर का हम्तगन कर लेने वाले दिल्लीव्वर के साथ हमारा युद्ध छिड़ गया है। किन्तु हमारी सेना थोड़ी हैं ग्रीर पड़ोसी राजा लोग महयोग नहीं कर रहे हैं। ग्रंग, वंग ग्रीर क्लिंग देश में शतुग्रों ने श्रपनी पताका पहरा दी है। वचपन से ही इन मुमलमानों के साथ हमारा वैर बढ़ना ग्राया है, सिन्ध की बात भी समभव नहीं है। यद्यपि थोड़े होने पर भी हमारे लोग युद्ध विद्या में निपुगा हैं. फिर भी क्या होगा ? यह विद्यार मेरे मन को बीच बीच में दिख्वत कर देता है। ग्राप हमारे राज्य के विख्यात ज्यं हिर्विद् हैं। ग्रतः विद्यार करके बताइये कि—वया हागा ?

यह जानैकर, पैरों को समेट कर, महाराज शिवाजी की जय हैं, यह वहकर, पान लगाने के लिये इशारे से एक दिखार्थी को आदेश देवर, पीछे के द्वार वी छोर गर्दन घुमावर, वेटी सौदर्गी, वेटी सौदर्गी! वहवर वन्या को आवाज देकर आई पिताजी यह वहकर उसके आ जाने पर. उसमें टी! उन जूही वी मालाओं में से एक माला और एक प्रसाद का लड्डू ले आग्रो, ऐसा वहकर, बहुत अच्छा, यह वहकर, उसके वैसा कर लेने पर रघुवीर सिंह वी छोर मुख करके—लो इस प्रसाद के लड्डू को खाकर सो जाओ, जैसा स्वप्न देखना, वैसा सवेरे मुभे: वताना। रात बीत रही है, जाओ सो जाओ। यह वहवर वृद्ध ने सौदर्गी को ही लड्डू देने और माला पहनाने वा सकेत किया।

सा चावलोवय तमेव पूर्वावलोकितं युवानम्, ब्रीडा-भर-मन्थ-राऽिं ताताज्ञया बलादिव प्रेरिता ग्रीवां नमयन्ती, श्रात्मनाऽऽत्मन्येव निविश्वमाना, स्वयादाग्रमेवाऽऽलोकयन्ती, मोदक भाजन-सभाजितं सव्ये-तर-करं तद्वे प्रासारयत्। स चाऽऽत्मनो भावं कव्टेन सव्यवंत्तद्वस्ता-दुदत् तुलत्। पुनश्च सा ग्रञ्चलकोगां किट-कच्छ प्रान्ते झायोज्य, हस्ता-

म्यां मः।लिकां विस्तार्ये नत-कन्वरस्य रघुदीरस्य ग्रीवायां चिक्षेप, ईषत्कम्पित-गात्रयिटदव शनैर्यथागतं निववृते ।

त्तेवयं गौर-श्याम-सिहयोरनुजा सौवर्गी; या शैशव एव यवन-सनयेनापहृता; यम्याश्च वास्तविकं नाम कोशलेति, स चायं देवशम्मी हाह्यगाः, यो गौरिम्हिंग्य कुल-पुरोहितः कोशलायाश्च रक्षकः ।

श्रीधरी-सा च = उसने, तमेव = उसी, पूर्वावल वित युवानं थवलोक्य = पहले देखे हुए युवक को देखकर. द्रीडाभर-मन्थरापि == लंजा के भार से घीरे चलती हुई भी, ताताज्ञया = पिता की ग्राज्ञा से, वलादिव प्रेरिता = वल पूर्वक प्रेरित की गई, ग्रीवां नमयन्। = गर्दन भुकाती हुई, ग्र'रमनाऽऽरमन्येव निविशं माना=ग्वयं ही ग्रपने में सिमटनी हुई सी, स्वपादाग्रमेवाssलोकयन्ती == ग्रपने पैर के ग्रग्न भाग को देखती हुई, मोदक भाजन सभाजितं = लड्डू के पात्र से सूद्योभित, सब्येतरं करं=दाहिने हाथ को तदग्रे प्रासारयत्=उम्के आगे बढ़ाया, स च = रघवीर सिंह ने भी श्रात्मनी भावं = श्रपने मनो भाव को, कप्टेन = विठाई से, संवृष्यन्त = छिपाते हुए, तहस्तादृदत्-तुलत्= उसके हाथ से उसे लिया. पुनश्च सा=फिर उगने, श्रञ्चल के सां=ग्रपने श्रांचल के कोने को, वटि-वच्छ प्रान्ते श्रायोज्य = कमर में खोंस कर. हस्ताभ्यां = हाथों से. मालिकां वि नार्य = माला को फैला कर नतकन्घरस्य = सिर भूकाकर, रघुवीरस्य-ग्रीवायां =रघ्वीर हिंह के गले में चिक्षेप=डाल दी ईपत्व म्पितगात्रयप्टिञ्च थोड़ा सा शरीर हिला कर, शर्नर्यथागतं निववृते = जैसे आई थी वैसे ही निवत्रते।

सैयेयं = यही, गौर-श्याम सिहयोरनुजा = गौर-श्याम सिह की बहिन, सौवर्गी = सौवर्गी है. या = जो, शैशव एव = वचपन में ही, यवन तनये-नापहृता = यवन युवक हर ले गया, यस्याश्च = जिसका, वास्तविकं नाम = वास्तविक नाम कोशलेति = कोशला है। स चायं देवदामी ब्राह्मगाः = यह वही देव शर्मा ब्राह्मगा हैं। यः गौर्रसिहग्य कुल पुरोहितः = जो गौर्रसिह के कुल पुरोहित। कोशलायाश्च रक्षकः = ग्रौर कोशला के रक्षक हैं।

हिन्दी--

वह उसी पहले देखे हुये युवक को देख कर, लज्जा के भार से शनें: शनें: चलती हुई भी पिता की आजा से वल पूर्वक प्रेरित की हुई, गरदन भुकाकर अपने आपको अपने में सिमेटती हुई सी, अपने पैरों के अग्रभाग को देखती हुई आगे बढ़ी और उसने लड्डू के पात्र से सुशोभित अपने वाहिने हाथ को आगे बढ़ाया। रघुवीर सिंह ने कष्ट के साथ अपने मनोभावों को छिपा कर उसके हाथ से लड्डू ले लिया। फिर उसने आँचल के छोर को कमर में खोंस कर दोनों हाथों से माला को फैला कर, सिर भुकाये हुये रघुवीर सिंह के गले में पहना दी। थोड़ा सा अपने शरीर को हिला कर घीरे से, जैसे आई थी वैसे ही चली गई।

यही गौरसिंह ग्रीर क्यामसिंह की छोटी वहिन सौदर्गी है जिसे बचपन ही में एक मुसलमान युवक हर ले गया था ग्रीर जिसका वास्त-विक नाम कोशला है। यही वह देव शर्मा ब्राह्मण हैं जो गौरसिंह के कुल पुरोहित ग्रीर कोशला के रक्षक हैं।

ततः प्रसाम्य, देवशम्मंच्छात्रदत्तां वीटिकामादाय प्रतिनिवृत्य, रघुवीरोऽपि तथैव १६:। को जानाति कोशलारघुवीरयोः कामिर्भावना-भिरदातमी रजनी व्यत्येतीति।

श्रथोषस्येवोत्थाय नित्यक्तत्यानि निर्वत्यं, यावद्देवशम्मंगः समीपमुपितत्वासते; तावद्देशिनक-दूतेनाऽऽवारितो हुग्गध्यक्ष-मासास्य, तहस्तं पत्रादिकं वाचिनक-सन्देशं चाऽदाय, पुण्यनगरमिववसतः शारित-खानस्य ८ हत-वृत्तान्तं तर्द्रदनामुसारं ध्याहृत्य, निवृत्य, देवशम्मार्गां प्रायम्य, सम्क्षिप्य स्व-स्दंन-कृतान्तमकथयत्, यद्— "यथा मया प्रभुगा च खड्गः समुत्तीतितः, शास्तिखानक्च हृष्ट्वैवैतत्पलायितः" इति ।

स चाङ्गुलिपवंसु किमपि गरायित्वेव प्रोटाच यद् "यवनैः सह विजयः, भ्रार्येश्च पराजयः !"

पुनइच त प्रशास्य, जिगमिषन्तमृवाच, यत्-

''ताबद् विहरेबोझाने पर्याट, याबद् हन्मत्प्रसाद-सिन्द्र प्रेप-यामि, यत्कृततिलको दुर्द्धं भें भवित जन्नामाम्' इति ।

श्रीघरी—ततः = उसके वाद, प्रग्मय = प्रग्गाम करके, देवलम्मा-च्छात्रदत्तां = देवलमां के छात्र हारा दिये गये, पीटिकामादाय = पान के वीड़े को लेकर, प्रतिनिवृत्य = लौटकर, रघुवीरोऽपि = रघुवीर सिंह भी तथंव सुप्तः = वैसे ही सो गया. को जानाति = कौन जानता है. कोशला रघुवीरयोः = कोशला श्रीर रघुवीर की, काभिभविनाभिः = किन भाव-नाग्रों से, श्रद्यतनी रजनी व्यत्येति = वीत रही है।

श्रथ = तत्परचात, उपस्थेवोत्थाय = प्रातःकाल ही उठकर, नित्यकृत्यानि निर्वर्त्य = नित्य किया से निवृत्त होकर, यावत् = जब तक, देवधर्मणः समीपमुपितप्ठासते = देवधर्मा के पास जाना चाहता था,
तावत् = तव तक, दौर्णिक दूतेन श्राकारितः = दुर्ग के दूत द्वारा बुलाये
जाने पर, दुर्गाध्यक्ष मासाद्य = दुर्गाध्यक्ष के पास जाकर, तह्तां = उनके
दिये हुये, पत्रादिकं = पत्र ग्रादि वो, वाचिनिक सन्देशंचाऽदाय = मौिखक
सन्देश को लेकर, पुण्यनगरमधिवसतः = पूना स्थित, धास्तिजानस्य =
शाहस्त खां का, प्रकृतवृत्तान्तं = वास्तिवक वृत्तान्त को, तत्प्रश्नानुसोरणः
चिपके प्रदनों के श्रनुसार वताकर, निवृत्य = लौटकर, देवधर्माणः
प्रग्रम्य = देवधर्मा को प्रणाम करके, संक्षिप्य स्वस्वप्न वृत्तान्तमकथयत्
= सद्देष में श्रयने स्वप्न का वृत्तान्त कहा, यत् = वि., यथा मया प्रभुणा

च = ज्यों ही मैंने और महाराज ने, खड्गः समुत्ते लितः = खड्ग उठाया, शास्तिखानश्च = शाइस्त खाँ, हष्टवैवेतत्पलायितः = देखकर ही भाग गया, सं च = जन्होने, श्रंगुलिपर्वमु = श्रगुलियों की पोरों पर, किमपि गर्णायित्वैव = कुछ गिन कर सा, प्रोवाव = वाले. यवनैः सह = मुसल-मानों के साथ युद्ध में विजय होगी, शायें इच पराजयंः = हिन्दुप्रा के साथ युद्ध हो तो पराजय होगी, पुनश्च = फिर, तं प्रणम्य = उनको प्रणाम करके, जिगमियन्तं = जाने के इच्छुक रघुनीर मिह से, उवाच यत् = कहा कि, तावद् = तव तक, विहिन्दोद्याने = बाहर ही वगीचे में, पर्याट = टहलो, यावद = जब तक, हनूमत्प्रमाद सिन्दूरं = हनूमान जी के प्रसाद का सिन्दूर, प्रेययामि = भेजता हूँ, यरःत तिलको = जिसका तिलक लगा लेने पर मनुष्य, दुधंपों भवित श्रनूणाम् = श्रद्ध्यों के लिये दुर्धर्ष हो जाता है।

हिन्दी—

उसके बाद प्रसाम करके देवलमा के छात्र के द्वारा दिये हुये पान के ीड़े को लेकर लीट कर रघुवीर सिंह भी वैमे ही सो गया। कीन जानता है कि कोशला ग्रीर रघुवीर सिंह का ग्राज की रात किन भावनाग्रों से बीत रही है?

प्रनन्तर सबेरे उठ कर प्रात.कालीन नित्य ियाओं से निवृत्त होकर ज्यों ही वह देवकार्ण के पास जाना चाहता था त्यों ही दुर्ग के दूत के द्वारा बुलाये जाने पर दुर्गधीक के पास जाकर, उनके दिये हुये पत्र ग्रादि तथा मौखिक सन्देश को लेकर, पूना में स्थित शाइस्त खाँ के समाचार के उनके पूछने के ग्रमुमार बताकर, लौटकर, देवशर्मा को प्रशाम कर रघुवीर सिंह ने सक्षेप में ग्रपने स्वप्न का वृत्तान्त कहा कि—ज्यों ही मैंने ग्रीर महाराज शिवाजी ने तलवार उठाई, त्यों ही शाइस्त खाँ उसे देखते ही भाग गया। यह सुनकर, उँगलों के पोरो पर कुछ गिनकर सा, देवशमीं वोले-मुसलमानों के साथ युद्ध होने पर विजय होगी और हिन्दुओं के साथ युद्ध होने पर पराजय। फिर उन्होंने प्रसाम करके जाने के इच्छुक रघुंवीर सिंह से कहा— थोड़ी देर बाहर बगीचे में टहलों, अभी हनूमान जी के प्रसाद का सिन्दूर भेजता हूँ, जिसका तिलक लगा लेने पर मनुष्य शतुओं के लिये दुर्घर्ष होता है।

स च तथेत्युक्त्वा बहिरागत्य पर्यंटन् पूर्वेद्युः सोवर्ण्या सनाथितां वेदिकां समायातः, म्मृतवांच्च पूर्वेदिन-वृत्तान्तम्, श्रवालोकयञ्च सौवर्ण्यः च्युवित-चर पावागा-मञ्जम् । तावित्रपुरां निरीक्ष्य हष्टवान्-यदेका एक-यष्टिका मौक्तिकमाला तत्र पतिताऽन्तोति, ताञ्जोत्याप्य तम्या एवेय-मिति निश्चत्य, तस्य समर्पयामीति विचार्य इतम्ततश्चश्चांनिधिषेप ।

श्चय व्यलोकयद्-यद् वाटिकायामेव कोशलाऽपि कदलीदल-पुटकमेक वामकरे संस्थाप्य, दक्षिरा-कर-पल्लवेन कुसुमपतङ्गान् उद्धूय कुसुमान्यविचनोति।

ततःव क्षग्रं विचार- मारैनिरुद्ध-गतिरिप शङ्कातङ्कमपास्य, मालां हस्ते श्रादाय शनैस्तदिभमुखमेव प्रतस्थे । सा च तस्मिन्नति-समीप-सायाते पादाहितिमाकर्ण्यं श्रवाहुलोकत् । तस्याञ्चाति-चिकतायामिव स्तव्वायामिव च रघुवीरोऽवादोत्—

"मगवित ! मवत्या इयं मालिका तत्र पतिता, मया लब्वेति प्रत्यपंचितुमायातोऽस्मि-इति, प्रनुमन्यसे चेदेनां दथास्थान निवे— शयामि"।

सा च त्रीडया कुलाङ्गनाङ्गीकृत-महावतेन च म्नन्धवाग् न किञ्चन प्रावोचत् । रघुवीरवच वाचंप्रमतामप्यङ्गीकारमङ्गीमङ्गीकृत्य तदन्तिकमागत्य, सौवर्गोचित्र मानस-भित्तिकायामः लिख्य नक्षत्रनः लां तत्कण्ठे प्राक्षिपत्, पित्रतमानि स्पुटतम-यौवनोद्भेद लक्ष्म-रहितानि व तदङ्गानि नास्प्राक्षीत्।

ततस्तस्यां मौनेनैवैकतः प्रयातायाम्, स्वयं पुनर्मन्दिरद्वारमागत्य देवशम्मर्गोऽन्यतमच्छात्रेगाऽऽनीतं सिन्दूरमादाय पुनर्श्वमारुह्य, मारुत-नन्दनं सरमृत्य तोरगादुग्गीत् सिहदुग्गं प्रतस्थे ।

> इति चतुर्थो निञ्वामः ॥ इति प्रथमो विरामः समाप्तः ॥

श्रीधरी-म च=डसने, तथेत्युक्त्वा = बहुत ग्रच्छा यह कह कंर वहिरागत्य = बाहर स्राकर, पर्य्यटन् = घूमता हुमा, पूर्वेधुः = पहले दिन, सौवर्ष्या सनाथिता = सौवर्गी मे सनाथित, वेदिकां समायातः = चवतरे तक ग्राया, स्मृतवा॰च पूर्वदिन वृत्तान्तम् = ग्रौर पहले दिन की वात को याद किया । ग्रवालोकयच्च = ग्रौर देखा, सौवण्यधिष्ठित चरं पाषागा मञ्चम् =जिस पर सौवर्गी बैठी थी, उसको देखा, तावन्निपूरा निरीक्ष्य = ग्रन्छी तरह देखने पर, इंप्टवान् यत् = देखा कि, एकाएक-यिटका नक्षत्र मालिवा = एक लड़ वाली मोतियो की माला, तत्र पतिताऽश्नीति = वहाँ गिरी हुई है। ताञ्चोत्याप्य = उसे उठाकर, तस्याएवेयमिति निश्चित्य = उसी की है, यह निश्चय करके, तस्मै समर्पयामीति विचार्य = उसी को दूंगा, यह सोचकर, इतस्ततश्चर्ध्नान-चिक्षेप=इधर-उधर हप्टि डाली, अध=इसके बाद, व्यलोक्यद् यत् =देखा कि, वाटिकायामेव = वगीचे में ही, कोशलाऽपि = कोशला भी, कंदलीदल पुटक मेकं ≕केले के पत्ते का एक दोना वामकरे ≕वाँये, हाय में, सस्थाप्य = लिये हुए, दक्षिए। कर पल्लवेन = दाहिने हाथ से, कुमुम पतंगान = तितलियों को उद्ध्य = उडा कर, कुसुमान्यवचि-नीति = फूल तोड़ रही है। ततव्च विचार भीरे निरुद्ध गतिरिप

—सोचने से गित वीमी हो जाने पर भी, शङ्का तङ्क मपास्य —सन्देह के डर को दूर करके, हस्तेमाला मादाय = हाथ में माला लेकर, शर्नै:= घीरे-घीरे, तदिभ मुखमेव प्रतस्थे = उसकी ग्रोर ही गया। सा च = उसने, ति∙मन् ग्रतिसमीपमायाते = उसके ग्रत्यन्त निकट श्रा जाने पर, पाद हितमाकण्यं = पैरों की ग्राहट सुनकर, ग्रवालुलोकत्=देखा, तम्यः ज्व = उसके, अति चिकतायामिव = ग्रत्यन्त चिकत सी, स्तव्या-यामिव च = स्तव्य सी हो जाने पर, रघुवीरोऽवादीत् = रघुवीर सिंह ने कहा, भगवति = देवि, भवत्या डयं मालिका = ग्रापकी यह याला, तत्र पतिता = वहाँ पड़ी हुई, मया लव्या = मुभे मिली है । प्रत्यर्पयित् मायातो अन्म = इसे लीटाने के लिये ग्राया हूँ । ग्रनुमन्यसेचेत् एनां = ग्राप की ग्राज्ञा हो तो इसको, यथा स्थान निवेशयामि = स्थान पहना दूँ। सा च=वह. ब्रीडया=लज्जा से, कुलाङ्गनागीकृत महावतेन च=कृल ललनाग्रों महावृत्त से, स्तव्धवाग् चुप रही, न किञ्चन प्रावोचत् च कुछ भी नहीं कह सकी, रघुवीरश्च = रघुवीर सिंह ने, वाचयमतामिप= उसके मीन को भी, ग्रंगीकार भगीमंगीकृत्य = ग्वीकृत सूचक समभ कर, तदन्तिक मागत्य = उसके प स ग्राकर, सौवरिए दिन=सौदर्गी का चित्र, मानस भित्तिकाया म लिस्य = मन मे लिखकर. नक्षत्रमाला त्रावण्ठे प्राक्षिपत् = मोती की माला को उसके गले मे डाल दिया । पितत्र तमानिस्पुटतम यौवनोद्भीद लक्ष्य रहितानि च = यौवन के स्पष्ट चिह्नों से रहित पवित्र अगों का। सास्प्राक्षीत् = स्पर्श नही विया। ततः = इसके वाद। तस्यां = कोशला के. मौनेनेव कृत प्रयातायां = गृपचाप चली जाने पर, स्वय पुनः मन्दिर द्वारमागत्य= ग्रपने ग्रांप भी मन्दिर के द्वार पर ग्राकर, देवशर्मेंगोंऽ-न्यतम छात्रेगा = देवशर्मी के छात्र द्वारा । श्रानीतं = लाये हुए । सिन्द्र यादाय = सिन्दूर को लेकर, ग्रश्वमारुह्य = घोड़े पर चढ़कर, मारुत

नन्दनं संस्मृत्य = हनूमान का स्मरण करके। तोरण दुर्गात् सिंह दुर्गं प्रतस्थे = तोरण दुर्गं से सिंह दुर्गं को गया।

हिन्दी —

रघुवीर सिंह बहुत श्रच्छा, यह कहकर, बाहर श्राकर, घूमता हुआ, पिछले दिन जिस पर सौवर्गी बैठी थी, उस चवूतरे के पास गया श्रीर पिछले दिन के वृत्तान्त को याद किया तथा जिस पत्थर पर वह वेठी थी, उसको देखा। श्रच्छी तरह देखने पर उसने देखा कि मोतियों की एक लड़ वाली माला वहाँ गिरी है। उसे लठाकर, यह उसी की है. यह निश्चय करके. इसे उसी को दे दूँगा—यह सोचकर इघर-उघर दृष्टि डाली। तदनन्तर उमने देखा कि कोशला मी उसी वगीचे में बांये हाथ में केले के पत्ते वा दोना लिये हुये श्रीर टाहिने हाथ से तितलियों को उड़ा कर फूल तोड़ रही है।

सोचने से मन्द गित वाला होकर, सन्देह के भय को निकाल कर माला को हाथ में लेकर वह शनै: शनै: उसी की ओर गया। रघुवीर सिंह के बहुत पास ग्रा जाने पर, उसके पैरों की श्राहट सुनकर कोशला ने देखा। कोशला के स्तब्ध ग्रीर चिकित सी हो जाने पर रघुवीर सिंह न कहा—देवि! ग्रापकी माला वहाँ पर गिरी हुई थी, मैंने इसे पाया है। इसलिये इसे ग्रापको लौटाने श्राया हूँ। यदि ग्रापकी श्राज्ञा हो तो इसे इसके योग्य स्थान पर पहना दूँ।

न लज्जा और कुल ल्लेगओं के महावत के कारण कोशला प्रत्यु-त्तर मे कुछ भी न कह सकी । उसके भीन को स्वीकृति का ही सूचक समक्ष कर रधुवीर सिंह ने उसके पास जाकर श्रेपने मन रूपी दीवार पर सौत्रणी का चित्र लिख कर उस माला को उसके गले में डाल दिया। भीवन के स्पष्ट चिन्हों से रहित उसके पवित्र श्रुगो का स्पर्श नही किया।

ſ

चतुर्थो निश्वास:]

इसके बाद चुपचाप ही कोशला के एक ग्रोर चली जाने पर, स्वयं फिर से मन्दिर के द्वार पर जाकर, देवशर्मा के छात्र के द्वारा दिये हुये सिन्दूर को लेकर, घोड़े पर चढ़कर, हनूमान जी का स्मरण करके, तोरणदुर्ग से सिंह दुर्ग की ग्रोर प्रस्थान किया।

श्वि चतुर्थो निश्वासः ॥
 [चतुर्थं निश्वास का हिन्दी ग्रथं समाप्त]
 (इति प्रथमो विरामः समाप्तः)

--:0:--

अमृत-विन्दवः

ीं शवराज विजयः

(असृत विन्द्वः)

भथमा निस्वासः पृष्ठ नंस्या -- ६० -- १०२:

मरीचिमाली = मरीचीनां मालाऽस्यास्तीति मरीचिमली, सूर्यः, पिंग्ः = रत्नम्, खेवर चकस्य = नक्षत्रसमूहस्य, चक्रवर्ती = सम्राट, श्राख-ण्डलदिवाः = प्राच्या, पुण्डरीकाना = कमलानां पटलस्य = समूहस्य, प्रेमान् = अतिशयेन प्रियः, कोकानाम् = चक्रवाकानाम्, लोकस्य = समुदायस्य, शोक विमोकः = शोकापहारकः, रोलम्वानाम् = कदम्वानाम्, कदम्वस्य = -सम्हस्य, सूत्रघारः = प्रवर्तियता, इनः = स्वामी, विभिनक्ति = विभजते, श्रयनम् = सूर्य मार्गः, युगानाम् = कृतत्रेताद्वापर कलीनां, परमोष्ठिन: = विचातुः, परार्ड संख्या = भ्रन्तिमा संख्या, वन्दिन: = न्तृतिपाटकाः, ब्रह्मनिष्टाः≔चेद पारगाः उपतिष्ठन्ते≔उपासते, भाम्बन्तं = सूर्यम्, पटुः = मुधानः, विप्रवट् = ब्राह्मशा ब्रह्मचारी, स्वप्न जाल-परतवेरा चंनिद्रा एव श्रानायः तत्परतन्वेरा = तदायत्तेन, सपदि = मत्वन्य्, भविनोमि = सफलयामि, कदली दलम् == रम्भा पत्रम्, प्राकुञ्चय = भुग्न विघाय, तृग्शंशकलै = तृग्गानां खण्डै: सन्वाय = मम्मेन्य पुष्पावचय = पुष्पाणाम् लवनम्, आकृत्या = आकारेण, कम्बू कण्ठः = शङ्ख् ग्रीवः, कुञ्जायतिस्यं = लतादिपिहितोदरस्य, सान्तात्= परितः, परस्सहस्रण्णाम् = सहस्राधिकानाम्, पुण्डरीकार्णाम्= 'संताम्मी-जानाम्, पटलेन = सम्हेन् पटिलिसित्म् = सर्वतः वा भितम् पतित्रगारं गरास्य = पक्षिणां समूहस्य. कूजितेन = शब्देन, पूजितं ≂ विराजितं, पयसां पूरेण = जलानां प्रवाहेण व्वनितम् = नादितम्, फल पटलस्य = फलाना मम्हस्य, ग्राम्बादेन = भक्षगोन,चञ्चव == बोटब, विनताः ==

नम्रोभूताः, शाखाः = शिखा, शाखिनः = वृक्षाः, व्याप्तः = ग्रावृतः, ब्रह्मचारी = ब्रह्म वेद:, तदध्ययनार्थ व्रंतं चरतीति ब्रह्मचारी, ग्रलिपुञ्जम् ⇒न्नमर राशिम्, अवघूर्व = निवार्य, कुसुमकोरकाः = पुष्प कलिकाः, ग्रवचिनोति = संकलयति, सतीथ्यः = सहाध्यायी, कम्तूरिकायाः = मृगनाभे:, रेर्गुभिः = रजाभिः, रुषित इव = छुरित इव, कर्पूरस्य = घनसारस्य, क्षोदेन = चूर्गॅन, छुटितम् = व्याप्तम्, सुगन्घ पटलै. ≂ीरभ समूहै:, निद्रामन्यरासि = निद्रया अलसानि, कोरकासाम् = कलिकानाम्-निक्रम्बकाणि = वृन्दानि. ग्रन्तराले = ग्रम्यन्तरे. सुप्तानि = गयनानि. मिलिन्द वृन्दानि = ऋमर समूहिन उन्नियन्निद = जागरयन्निवः सप्तवर्ष-कल्पाम् = ग्रसमाप्त सप्तवर्णाम् कलित मानव देहमिव सरस्वती = मानव-. रूपेसावतीसा सरस्वतीमिव मरन्देन = पुष्प रसेन, मधुराः = मिष्ठाः, कन्दा: = खाद्य विशेषा:, त्रिमामाया: = रात्रे:, मामत्रयं = प्रहरत्रयम्, परिमार्गगीयाति = ग्रन्वेपगीयानि, वक्तु मियेष = कथियतुमिच्छिति स्म, ग्रामण्यः = ग्रामाधिषाः, ग्रामीशाः = ग्रामवासिनः, ग्रामाः = समूहाः, सत्कार्य: ब्रादर्गीय:, सम्भ्रान्तो = धुभिता, सहकारेग = साहाय्यंन, प्रस्तुतासु = सन्नद्धासु, काष्ठपीठं = काष्ठ निर्मितवासनम्, सान्द्रास् -. घनामू, भ्रंगार प्रतिमे = श्रंगार सहशे, पृच्छा परवज = प्रब्न परतन्त्रे, ह्यः = गत दिवसे, कुशास्तरराम् = नुशासनम्, ग्रान्दोल्यमानास् = सञ्चाल्यमानासु व्रतितिषु = लतासु यामिनी-कामिनी = निशानायि-कायाः पतंगकुलेषु = पक्षि सम्हेषु ।

(पृष्ठ संख्या १०३ से ११६)

प्राणान् = यसून्, जोक ज्वालावलीढम्ः शोकाग्निना त्याप्तम्, क्रीडे ≈ ग्रङ्क् मुग्धतया = वालस्वभावतया वाक्पाटवम् = भाषण् चातुर्यम्, विशिष्टिनः = ग्रस्यव्यस्तः, चिकतं चिकतेव = ग्रति भीतेव, नेदीयसि = ग्रतिनिकटे भाकल्य्य = निश्चित्यं ग्रसिधेनुकाम् = छुटिकाम्, विश्विष्ठकया = भय प्रदर्शनेन चुग्णा करन्यानेन = संयोगेन विरह्य्य =

परित्यज्य विच्छिद्य = विपाटच, वीथिपु, = पथिपु चूमध्यजेपु = विह्निपु, पिण्टवा = चूर्गी हत्य, भाष्ट्रेपु = भर्जन पात्रेपु, दाराः = भार्याः पर्वती-यान् = पर्वत प्रान्त स्थान्, ग्रादित्यपद लाञ्छनः = म्रादित्यपद विभूपितः समुद्यूयन्ते = विराजन्ते, निरुद्धाः = म्रन्तिनयमिताः, निरुवासः = प्र गाः, विजितानि = वर्गीकृतानि, ग्राज्ञाचक्रम् = भ्रुदोर्मध्ये द्विदलान्तमकं चक्रम्, चन्द्रमण्डल = पोडप दलात्मकं चक्रम्, तेजः पुअम् = महाप्रकाशम्, सहस्र कमलस्य = सहस्रारचक्रस्य, तत्रव = ब्राह्मिण्, रममार्गः = विह्ररिद्धः, मृत्युञ्जयैः = स्वायत्तीकृत-कालवृत्तिभः, ग्रानन्द मात्र स्वरूपः = ब्रह्मािग् लीन त्वात् तत्स्वरूपः।

दम्मोलिघटिता = वज्रमयी दारुगानाम् = भयानकानाम्, वानवानाम् = म्लेच्छ।नाम्, उदन्तग्य = वृत्तान्तस्य; उदीर्गः = कथनः लोह सारमयं = लौह निमितम्, विमनायमानम् = दुर्मनायमानम्, छालितमिव = घौतमिव, निपतन्तः = स्छलन्तः, वारि विन्दवः = ध्रश्रुकगाः, ग्रञ्चित रोम कञ्चुकम् = सरोमाञ्चम्, जिग्लापियपिम = क्षपियतुमिच्छामि, चिरवेद यिषामि = खेदियतुमिच्छामि।

(पृष्ठ संख्या ११७ से १२६ तक)

कलनः —ितर्माता, सकल कालनः — सवल जरियता, कालः — महाकालः, श्रकूपार तलानि — समुद्रतलानि, मरूकरोति = मरुतुल्यानि करोनि, गण्ठकः — खड्गी, फेरवः — शृगालाः, मन्दिरागि — देव निवासाः प्रासादाः — राज भवनाः हर्म्यम् — धनिकावासाः शृङ्गाटकम् — चतुष्य-थम्, चत्वरम् = श्रङ्गग्गम् उद्यानं — वाटिका, गोष्ठम — गोस्थानकम्, काननीकरोति — जगली करोति, यायज्ञकैः — इज्याशीलैः, व्ययाजिपत — कृताः, श्रतापिषत — तप्तानि, मन्दुरी कृयन्ते — वाजिशाली क्रियन्ते, पात्यन्ते — व्यभिचार्यन्ते, धीर धौरेयः — धौरधुरन्धरः, विधुरयसि — विकलयिन, शश्रूपते — श्रोतुभिच्छति, तत्रभवति — श्रेष्ठे, विधियली-कृतानि — शिथल तामापादितानि, भामिनीनाम् — तरुगीनाम् श्रूभंगाः

= मकटाक्षेक्षगानि, भूरिभावाः = हावाद्याः, पराभूतानि = तिरस्कृतानि, वैभवानि = धनानि, ग्रलुलुण्ठतः = लुण्ठितवान्, गुर्जर देश चूडायितम् = गुर्जर देश भूषरा तुल्यम्, घूलीचकारःनाशयामास, वलभी = गोपान-सी. चिकतीकृतः = ^fवस्मेरीकृतः, श्रवलोचक लोचनानाम् द्रष्ट्रजन नयनार नाम्, निचयःस == मूहः, उदत्तुलत् == उदतिष्ठिपत मा स्त्राक्षीः == मा स्पृश, श्रतु ऋृत्=श्रभिनत्, उच्छिलितानि = उत्पतितानि, दग्ध मुखः = दुष्ट क्रमेलकाः == उष्ट्राः, विजय ध्वजनीम्, ग्रध्वनीनम् ==पान्यम्, चतुरङ्गिणी = चतुर्भिरङ्गः समेता, ग्रनीकिन्या = सेनया शीतल शोणि-तान् = ग्रनुप्णरक्तान्, ग्रसयन् = ग्रसिनाध्नन्, ग्रश्वयाम्वभूव = ग्रश्वे-रतिचक्राम, विशस्य = घातियत्वा, ग्रस्थिगिरयः = कीकस पर्वताः, रिङ्गन्तः == चलन्तः, तरङ्ग भङ्गाः == उर्मि भेदाः, शोग्गीकृता == शोग्गनद तामापादिता, भ्मिसात्कृतानि = धूलीकृतानि, राक्षसाः = हिंसाप्रियाः, ग्रदीदलन् = श्रजीघतन्, गूढ्शत्रुः = गुप्त िपुः, श्रवरङ्गाजेवः ≕श्रौरङ्गः जेव:, ग्ररण्यानि=महदरव्यम् सङ्क्षुलः=व्याप्तः, हस्तयितम्=हस्ते कुर्तुं म्, सीमन्तिनी = ललना, सीमन्ते = केशवेशे, सान्द्र = घनं, सिन्टूर-दानं = नागकेसरचर्चनम्, स्वधर्मस्य = सनातन धर्मस्य, ग्राग्रहग्रहः = हठादि पालनम्. गहिल = हृदतरः, पृण्यनगरातः = पूनानगरात्, नेदीयामि = ग्रत्यन्त समीपे।

(पृष्ठ संख्या १३० मे १४७ तक)

सन्तानम् = परम्पराः वितान = विस्तारः, योगवलेन = योग सामध्येन, गोध्यतम वृत्तान्तः = रहस्यात्मक वृत्तान्तः, रोरुद्धयमानेः = भृशं वार्यमार्गःः उररोकृत्य = स्वीकृत्यः उदतीतरत् = उत्तर्याञ्चकार, सान्त्वना वचनानि = सामवावयानि, उपत्यकाम् = अद्वरेषः सिन्नाहितां , भू।मम्, गण्डगैलान् = स्थूल पाषास्मान् अधित्यकाम् = अद्वरेष्ट्यां भूमिम् निमक्षिके = एकान्ते, उपन्यस्तुम् = कथियतुम्। मर्गरः = गुष्कपर्साट्वनि,ः

एकतानेन — एक चित्तेन, निष्कुटकाः — गृहारामाः. कूटं — समूहे, वर्लाके = पटले, रिक्त हस्तेन = जून्य करेगा, कपोलंतल विलम्बमानाम् = गण्ड संलग्नान्- किञ्चित्कोपेन ==ईपत्क्रोधेन, कर्यायिते == कलुपिते, कृपा कृपगः=दयाधून्यः, ग्रारिरावयिषुः=सेवितु मिच्छुः, लतानां=वल्ली-नाम् वेष्टितम्=वलमितम्, कञ्चुकः=चोलकः. भ्यामवसनेन=कृष्ण वस्त्रेण, ग्रानद्धम्=न्राच्छादितम्, काकासनेन=चिव्रुकार्षित जानुयुगलासनेनः ग्रघोमुखम्य = निम्नाननम्य, त्सरां, = मुप्ठौ ग्यम्तम् = स्थापितम_् विपर्यतम**् =**न्युटजीभूतम्, हस्त युगलम् =करद्वयम्, कि.मेलयानि=नव पत्लवानि, नवाङ्कु (रितायाः= नवस्फुरिनायाः कलङ्कः = दुर्दशः, पङ्कः = कर्दमः वलङ्कितम् = भ्रष्टम्, विश्वति वर्षकल्पम्, विश्वति वर्षं वयस्कम्, नाक्षुपे=प्रत्यक्षे, उत्प्लुत्य= उत्पत्य, युयुरसुः=योद्धमिच्छू: अवतस्थ=स्थितः, कन्देपु=गुहासु, श्राखेट क्रीडया=मृगया खेलया, सत्वा=प्राणिनः, वृत्तयः=जीवन साधनानि येषां ते, दावदहनः=वनाग्निः, भुजंगिनी=सिंपगी, कल-कलम् =कोलाहलम्, वलीकात् = पटल प्रान्तात्, तया = कन्यकया, ग्रघ्युपितम्य = सेवितस्य, कवोष्णाग्य = ईपदुः सस्य, तृपितः = िपासितः, व्यालीहम् = युद्धावस्था विशेष:, दिनकर करागाम्, सूर्यकिरगानाम्, ५तु-र्गृं गोकृतम् =वद्वितम्, मुष्णतः = चोरयतः, हतकम्य = दुष्टस्य, कलितेन == व्याप्तेन् सञ्जातस्य = उत्पन्नस्य बलेदेन = श्रमेगा, स्वेद जलस्य, धर्मा-जलम्य, विशिथलाः == इतस्तत: परिभ्रष्टाः, कचानाम्, केशानाम् = कुलस्य =समृहस्य, माला = पंक्तिः, भग्नया = छिन्नया, भयानकम् = भीषराम्, भालम् = ललाटम्, वसुघायां = पृथिव्याम्, गयानम् = पिततम्, गाढेन = घनीभूतन, रुविरेरा = रक्तेन, दिग्धायां = निष्तायाम्, ग्रास्तरेरा = विष्टरेगा, चितायां = व्याप्तायाम्, ज्वलदङ्गारैः = ग्रङ्गार निर्भः, निर्जी-वीभवताम् = निष्पाष्तां गन्छनाम्, ग्रगवन्धानां = शरीर सन्धीनाम् परम् =ितरतम्, शोशितरांघात व्योजेन = स्थिर प्रवाहच्छलेन रजोराशि: =

रजोगुगा समूहः, उद्गिरन्तम् = वमन्तम्, किततः = घारितः, सायन्त-नस्य = सायंभवस्य, घनाऽम्वरस्य = मेघ विडम्बनायाः, विभ्रमः = विलासः, ताम्रचूडस्य = कुक्कुटस्य. भक्षगा = ग्रशनम्, पातकम् = पापम्, ताम्रीकृतम् = रक्तीकृतम्, छिन्नकन्घरम् = कृत्तग्रीवम्, किटबन्धः = जधन पट्टिका, उष्गीपम् = शिरोवेष्टनम् ।

(इति प्रयमे विरामे प्रयमो निश्वासः)

द्वितीयो निश्वासः

(पृष्ठ संख्या १४ = से १६६ तक)

स्वतन्त्रम् = स्वच्छन्टम, भुज्यमानस्य = शास्यमानस्य, प्रेषितः = प्रितः, प्रक्षालितानि = धौतानि, गण्डवैलानाम् = स्थूल शिलानाम्, निर्भरागाम् ≈ जल निर्गम स्रोतसाम्, वारिघारापूरैः = जलवारा समूहै:, पूरितः = भरितः, गिरिग्रामः = पर्वत समृहः, प्रान्ते = निकट प्रदेशे, गर्भतः ≈ मन्यात्, निर्गतायाः = समुत्पन्नायाः, चञ्चुरायाः = चञ्चलायाः, रिङ्गताम् = सञ्चरताम्, तरंगाणां = चर्षीणाम, भंगै = छेदैः उद्भृताः=उत्पन्नः, आवर्ताः≕ग्रम्भसांश्रमः, भीमायः≕भय-दायिन्यः, अनवरतम् = सततम्, निपतताम् = प्रच्यवताम् कदम्वेन == ममूहेन, सुरभीकृतम् —सुगन्घितामापादितम् वगाहमानानाम् —प्रविशताम्, मत्तानाम् = दानभरितानाम्, मतगजानां = करिसाम्, मदवाराभि = दानजलै:, ह्यताम् = ग्रश्वानाम्, हेवा = व्वितः, विवरीकृतः = श्रुति-मामर्थ्य विकली कृत:, गव्यूतिमध्यमः≕क्रोशद्वयान्तरालवर्ती, ग्रध्वनीन-वर्गः = पथिक समूहः, पटकुटीरागाम् = उपकारिकागाम् कूटैः = समूहेः, गारदाम्भोवरागाम् = शाहन्भेघानाम्, विडम्बना = ग्रनुकृतिः, संमद्ध्य-मानै: = कम्पमानै:, नी नध्वजै: = नीलपताका िम:, निरेपराघानाम् = निर्दी-षागाम् भारताभिजनानाम् =भारतीयानाम्,ग्रन्यतमः ==प्रमुखः,प्रभाजालम् च्दीमसम्हम्, ग्राकृत्य च्याकुञ्च्य, सम्मुद्रय =सङ्कोच्य, कोकान् =चक कान्. मर्गाक्षीकृत्य = दुःखिनी विधायः चराचरस्य = स्थावर जगमात्म-कम्य, चक्षुसाम् = नेत्रासाम्, सञ्चारः जनितम् = कार्यकरसा सामर्थ्यम्, ग्राशा—दिशा वाक्सो=पविचमादिग्, मद्यञ्च, मञ्जिमा=रिक्तमा, युपुरपुः =्म्बप्तुमिच्छु , म्लेच्य गर्गस्य = यवन समूहस्य, दुःखाकान्तायः

=कष्टपीडितायः, वसुमत्याः=पृथिव्याः, वेदनाम् पीडाम्, समुद्रशायिनि =िविष्णो, निविवेदियपु=निवेदायितुमिच्छुः, वैदिक धर्मस्य = सनातन धर्मस्य, ध्वंमदर्शनेन =िवनाशावलोकनेन, विवेदः=वैराग्यः, गिरिगहनेपु =पर्वतदुर्गमेपु. चिकीपुः तुकर्तुं मिच्छुः, सिस्त्रासुः=स्नानिमच्छुः विधित्सुः =िवकीपुः, मकण्ठग्रहं=कण्ठं गृहीत्वा, याज्ञियान्=पिवत्रात, क्र्र-करान्=तीव्र किर्णान्, किलकौतुकेन=किष्युग कौतूहलेन, कवितस्य =िवनष्टस्य, पातक पुञ्जेन=पाप समूहेन, पिञ्जरितस्य=पीत वर्णस्य, ग्रन्धतमसे=ग्रन्धकारे, चक्षुपामगोचरः=ग्रहश्यः।

हरित्स् = दिक्षु, श्रागत प्रत्यागतम् = यातायातम् विद्यानः = कुर्वाणः, दौवारिकः=द्वारपालः पादक्षेपध्वनिम् =चरणचङ्क्मण शब्दम्, ग्रवतमसम् = क्षीगा ध्वान्तम्, मुमूर्पः = मर्तुः मिन्छुः मन्द्रस्वरेगा = गम्भीरनादेन, अपश्यता = अनवलोकमानेन, प्रहरिगा = यामिकेन, सनाथितः=भूपितः, तुरीयाश्रमसेवी=चतुर्थाश्रमवासी, ग्रपरिचाययन्तः =परिचयमददतः, शिरसा वहामः = सर्वथा पालयामः, ग्रन्तरायाणां= विघ्नानाम्, हन्ता = निवारियता, प्राह्वे = पूर्वाह्वे, तुम्बी = स्रलावू-पात्रम्, घर्षितः = भीषितः, निष्णातः = निपुगः, परीक्षिष्ये = परीक्षां करिष्ये, निरीक्षस्व = भ्रवलोक्य, तत्वम् = सामर्थ्यम्, परिष्कृतम् = सुसाधितम्, तुला = पलानां शतम्, जाम्बूनदम् = सुवर्णम्, काच मञ्जूषा रक्तवर्तिका, अवांगः = नेत्र प्रान्तभागः, निर्भीकेण = भयशून्येन, हारिएा। मनोहरेगा. पर्यचिनोत् = परिचितवान् समुत्तोलनेन = उत्थापनेन, किंगाः = चिह्न विशेष, कर्कशस्य = कठोरस्य, नेदीयस्याम् = समीप वितन्याम्, ग्रगक्षिका = कञ्चुकिका, पक्ष्मगाः, = ग्रक्षिलोम्नोः छुरिताम् = व्याप्ताम् प्रोञ्छय = दूरीकृत्य मेचकान् ⁼ कृष्णवर्णान्,चन्द्र नुम्बिन्याम् = ग्रत्युच्छ्।याम् सान्द्रेग = घनेन, सलिप्तः रूपितः, गजदन्तिका = भित्तिशङ्कः परिलम्ब-मानानाम् = निवसताम्, कल कूजितैः = मघुर भाषर्गैः, पूजितायाम् = भूषितायाम्, शुकः = कोराः, पिकः = कोकिलाः, सारिकाः = शारिकाः

खर्वा = ह्रस्वाम्, ग्रखर्वाम् = ग्रन्तप पराक्रमाम्, श्यामाम् = कृष्णाम् यशः समूहेन = कीर्तिकूटेन, श्वेतीकृतम् = धवितितम्, कुशासनम् = विष्टरः, सुशासनम् = शोभन राष्ट्रस्थितः, सूक्ष्मदर्श्वनम् = कर्तव्याकर्तव्य-विचारः, ध्वंमकाण्डस्य = विधिन हिसनस्य, धमं धौरेयो = धमंभार-धारणीयम्, शोगापगांम् = रक्त कटाक्षाम्, सुनद्धा = शोभनतयाधिलिष्टा, धारिता = गृहीता, विग्रहिणीिमव = शरीरवनीिमव, कटान् = तृणिनिमिनतान् ग्रासन् विशेपान्, ग्रारिष्मुपु = प्रारम्भ चिकीपुंपु, न्यवीविदत् = निवेदितवान्, दिद्दक्षते = द्रष्टुमिच्छति ।

(पृष्ट संख्या १७० से १८४ तक)

प्राचीविशत् = ग्रन्तर्गीतवान्, जुष्टम् = सेन्तिम्, प्रत्नः = पुरा-तनः. अञ्चतन समये = सम्प्रति, महावतम् = महान् नियमः, रंगुद्धाः = पिण्याकस्य, पर्यन्वे रसाम् = सर्वतोमार्गसाम्, जटिलाः = जटायुतः, काषा-यिएाः = गैरिकवमन:, अन्तःस्थितम् = मानसेविद्यमानम्, ग्रविवेकिन:, लुण्ठन्ते =चोर्यन्ते, निशीथेषु = ग्रर्धरात्रिषु, वारवागेषु = हन्तिममूहेपु, कन्यापहारकस्य≕वालिका चोरस्य, मृतस्य=गतासोः वस्त्रान्तः = वग्त्रान्तराले, वितस्थिरे = स्थितः, शुश्रूपाम् = श्रोतुमिच्छाम् मर्पाकारै: = वक्रै:, पारस्यानाम् = पारसीकानाम्, भाषायाम् = वाचि, प्रशस्यः = ग्लाग्यः, प्रस्यापितः = प्रेपितः, विश्वदीकृत्य = स्पष्टीकृत्य, ग्रहराकिंगियस्य = लोहित पट्टवस्त्रस्य, वालभास्करस्य = नवोदित सूर्यरय, तद्विडम्बनाम् = तदनुकृतिम् वीरताधुराम् = धैर्यभारम् स्रघरी कृत-वान्, = त्यवतवान्, पदवृद्धि = स्थानोन्नतिम, साक्षात्करिष्यामि = द्रध्यामि, व्यवसितम् = उद्योगम् कर्गान्तिकम् = श्रवण् समीपम्, चातुरीम् = कीगलम्, व्याहन्मि = नाशयामि, परिपन्थिनः = शत्रवः, ग्रत्यन्त निर्देयाः = दयाश्रन्यः, ग्रतिकदर्या = ग्रत्यन्त नीचः, ग्रतिकृट नीतयः = कपटाचार चत्रः।

(पृष्ट संख्या १८५ से २०१ तक)

इंगतेन = संकेतेन, प्रसाधनिकया = कंकतिकाया, सौवर्गोन = सुवंगाविरिचतेन, विचित्रताम् = संविलताम्, गोगापट्ट, निर्मितम् = रक्त-कौशेय रचितम्, ग्रघोवसनम् = चरगौनधारगीय वसनम्, दन्तावलस्य = करिराः, पटवासै:=सुगन्धित द्रव्यैः. दन्तुरयन्=सुगन्धयन् शरदमेध मण्डलायितम् = शरत्समय मेघमण्डल सहशम्, कोकनदच्छविना = रक्त-कमल कान्तिना, काव्यश्यामा = ग्रतिव्यामला, कर्वुरम् = ग्रनेक वर्णम्, शोराग्मश्रः = रक्तमुखकेशः. वर्तुं लया = गोलाकारया, पित्तल पट्टिकया = घातुफलविवयाः परिकलितम् = भूषितम्, सावष्टम्भम् = सप्रतिरोधम्, ममार्दनं = सकोमलतम् उपाजितान् = संचितान्, पुण्यलोकान् = स्वर्गा-विकान्। मरणादुत्तरम् = देहत्यामानन्तरम् । प्राप्तेन = लब्देन, चृष्टम् = वृक्षाम्लम्, वितुन्तकम् = छत्रा, शृंगवेरं = ग्रार्द्रकम् रामठम् = हिगु, मत्म्यण्डी = फारिएतम् पललम् = मांसम्, विद्रावयतः = दूरयत , कुतू = चर्म पात्रं, कण्डोल:=पिटः, कट:=किलिअ कः, कम्व:=दिव: कडम्व: कलम्व:, शूलाकुर्वत; ≕संस्कुर्वत:्, तेमनानि ≕व्यञ्जनानि, तिन्तिङीरमैं: =चकरसै:, मिश्रयतः = सयोजयतः, निश्च्योतयतः = क्षारयतः, ताम्र-चृहान् = कुबकुट न् आरनालम् काञ्जिकम्, पारस्परिकेश = अन्योन्येन, योवनेन = नववयसा. धनवरतम् = सततम् धाक्षिपाः = दुसुमेषु वागाः ==कामवाशाः, महोत्कटम == ग्रत्युग्रम • पूर्तिगन्धेन == दौर्गन्धेन • प्रकटीकृता = व्यक्तीकृता, ग्रस्पृश्यता = स्पर्शयोग्यता. दुराघर्षता = दूरभिभवनीयताः द्विशिरा = द्विशीर्ष: जपतीच = मन्दकथयतीव भू कुं-सक = स्त्रीवेपघारी नर्तकः, ग्रासवेन = मद्येन. जीवन-रत्नम् = वहमूल्यं जीवनम्, भ्राट्टव ष्रीडा = युद्ध क्रीडा. शकुनिमण्डले = पक्षि समूहे. नीरसान् = शुष्कान्. छदानीव = पत्रागीव, ग्राकर्पयन् = वज्ञी कुर्वन्, ग्रावरराम् = ग्राच्छादन वस्त्रम् प्रवालण् = वीरा।ादण्डम् साक्षीकुर्वतः = साक्षादृशिनां नयतः, काकलाम = मुक्ष्मं कलम्, निष्ठ-

यूत्र तानम् = पतद्ग्रहः. कृमुमकृड्मललताः = पुष्पकलिकावल्यः, प्रतानैः ⇒ विनानेः स्रङ्कितः — चिह्नति ।

(पृष्ठ सङ्या २०२ मे २०४ तक)

महोपवहंम् = महोपधानम्, विविध फेन फेनिलस्य = प्रचुर-डिण्डीर सर्वालतस्य, क्षीरघे: =दुग्व वारिधे, छविम =शोभाम्, ग्रङ्गीकुवंत्याम् = घारयन्त्याम् वाम्तव्यः = निवासी, पर्याटयति = मर्वतो भ्रामयति. एघमानः = वृद्धिगच्छन्, ग्रटाय्याम*्*= पर्यटनम_् ग्रवालुलोकत् = ग्रवलोकयाञ्चकार, प्ररुढाम = समुद् भूताम ; पद्यावलीम = पद्यश्रंगीम , पद्येव = श्रीखि; द्रवीभूता = प्रस्नुता, ब्रह्म-पुत्रः = गरल विशेषः, पूत्कारेला = मृत्ववायुना, उड्डायिता = उद्घूना, ज्वलदङ्गाराः = प्रकाशमानाङ्गाराः, विजित्वराः ≐ जयन-शीलाः भयञ्जरैः = भीतिजनकैः, प्रत्याभोगम् = प्रत्येक गेय खण्डम् घ्रुवेगा = म्थिरपदेन. सगच्छते = सम्मेल्येत, दक्षहस्तस्य = वामेतर करम्य. मृरली रहाकै = अशीस्त्रनैः, पाविजनानाम् =पाविनाम्, भैय-रूपः = भयङ्कर, सतान् = मज्जनानाम्, सुरवरैः = इन्द्रादिभिः, क्षिपीयमान = मनालसंबीक्ष्यमार्गं चपनेव = विद्युतदेव, श्रीवत्सेन = भृगुपदेन, श्रीलाः = श्रीमानः. श्रीदः = घनप्रदः, सर्व श्रीभियुतः = सारी सेवायों में युवत गवीशः - वासीनाम्, सारगैं = हरिसान।मी लाञ्छितो हृदये = डिन्द्रयासाम् ईशः = लक्ष्मीसाम स्वामी, गवाम् = पशूनां स्वामी, भावितः = घ्यानंकरति. कनककशिपुक दनः हि ण्यक्ष्यपु महारकः, बलिमयनः = बलिघ्वंसी, गुणाग्राहितां मुण्जताम्, नैरेयम् = मद्यम, संन्धवारोहिवद्यायाः = भ्रव्वारोहिग् वीरवारवरः = वीराग्रगण्यः, विलक्षण विचक्षणः = विशिष्ट विद्वान्, ऊर्घ्वस्वलः = वलशाली, महेन्द्र मन्दिरस्य = इन्द्रभवनस्य, खण्डमिव = अंशमिव, तपनीयस्य = हिरण्यस्य, जंटितानाम् = खिनतानाम्, महारत्नानाम् = हरिकाहीनाम्, वितन्यमानस्य = विस्तार्यं माण्डस्

विरोचितेन = शोभितेन, प्रतायेन = तेजसा, तापित: = ज्वलित:, परि-पत्थिनिवह: = शत्रु समूहः, चन्द्रचुम्वने = इन्दुस्पर्शे, रक्षकागाम् = रेक्षा निरता गम्, कुलेन = समूहेन, दोध्यमानानाम् = भृशंसञ्चलनाम्, निर्माथत: = विलोडित:, याचन्तेः = प्रार्थयन्ते ।

(पृष्ठ संख्या २०५ मे २१७ तक)

यन्तमन ला = समाप्तिवेना, सादिनाम् = अश्वारोहिसाम्, पत्तीनाम् = पदातीनाम् विश्वस्य = विश्वास विद्याय, समस्तककूर्जान्दो-लनम् = सिशरोग्राद्धिः । सञ्चालनम् , मान्ध्रासम् = ईषद्हास्ययुक्त , सकूर्जोद्धनन् म् = श्मश्रू ल्लासनेन सह, माप्यह्म स् = उपधानश्रहारं स् । सक् चौद्धनन् म् = लघु । यञ्चम् के ज्ञूयं म् = दासताम् , कुलीनाः = सद्वंशजाः , श्रवद्यामि = सावद्यानोऽन्मि सवत्स्यं मि = वित्वयं सं , प्रसिवन्याः = जनन्याः , रजतश्वताम् = रूप्यवताम् , प्रक्षपिक्म = नेत्र-लोमश्रेसीम् , श्रश्रुप्रवाहेस् = ग्रश्रुधार्या , पनवसीकृत्य = श्रवस्तिम् निक्तियं च ग्रद्धं रात्रे मेनानिवेश देशे = मना सन्धान सम्बन्धे सम्मन्त्र्य = परामृश्य , होरात्रयम् = घण्टात्रिकम् , श्रवस्त्रभ्यः = यवनाः । प्रहरिपरी-वारम् = दीवारिकसङ्घम्, विकांश = काशः । श्रवस्त । विकचताम् = विकास-भावम् , कवचानाम् = रुर्च्छदानाम् ।

(पृष्ठ मण्या २१ - से २ व व तक)

प्रवतन्य = व्यवस्थापितवान्, वज्यक जिटतः = हीरकखितः, परिपूरितम् = परितम्, स्यूनानि = खिन्तानि. वर्णानीयाम् = प्रश्नंसना-याम्, झाव्लेषाय = ग्रालिगनाय, व्यपाटयत् = व्यदारयत्, ध्वजिन्यां = सेनायाम्. रोदसी = द्यावापृथिव्यो दन्दह्यमानैः = नितरो ज्वलद्भिः' परस्कोटीनाम् = ग्रमंव्यानाम्, स्फुल्निङ्गानाम् = ग्राग्निकस्थानाम्, पिङ्गीकृताः = पिञ्जरीकृतः, दोपूयमानानाम् = नितान्त कम्पन्तीनाम्, परिपात्यमानै: = समन्ततो विवीर्णमाणै:, भिततै: = भरमिभः, सितीकृताः = गुभ्रोकृताः, ग्रनोकहाः = वृक्षा, सवलकलध्विन = कल-कल शब्देन सह, पतित्र पटलैं: = पिट्टाममूटैः, मोसूच्यमानः: = वोवुध्यमाना, शिविर-धम्मराः = पटगृहभिक्षकाः. दन्दश्यमानाः = भृशं दश्यमाना , साम्रे डम् = वाणं नाण्म, दश्यवः = चोराः मध्वेऽम् स सिंह नादम्, सुमनसः = पुष्पागा, प्रलम्बानाम् = दोर्घानाम् वेगुदण्डानाम् = वशानाम्, समुन्तोलण = उत्याप्य, कदम्वानि = समूहाः, कदुप्णैः = ईषदुष्णैः, रुधिर विषय = रक्तिवलन्नम्, कान्दिशीकाः = भीताः, मानुः = जनन्याः, प्रणानामं = नमम्कृतवान्।

(इति प्रथमे विरामे द्वितीयो निश्वासः)

-- :0: --

तृतीयो निश्वासः

(पृष्ठ संख्या २३४ से २५६ तक).

क्सुमगुच्छै:-पुष्पस्तवकैः, स्यामस्यायैः = अतिस्यामैः, ग्रासन्ना = समीपवित्तनी, ग्रामिटकां = लघुग्रामः, शूली = शकर . खड्गिनी = दुर्गा, चकी = विरगुः, पाशी = वरुगः, हली = वलभद्रः, अवेहेलयित = तिरम-करोति. जम्भारातिः=इन्द्रः, दम्भोलीनां =वज्रागाम्, द्यातैः=ता उनैः, ग्रारम्भेपु = उपक्रमेषु, घर्मादिष निर्मीकान् = घामिक भय शूयाम्. ग्रभीक न् = कामुकान्, एकतानः = स्थिर चित्तः. वर्षीयसा = वृद्धेन, क्षालितम् = घौनम्, उपनयनम् = पनेत्रम्, कम्पिता = वेदमाना, युक्तः = ग्रप्रतिहतः, धर्मराजस्य = यमस्य, ग्रध्यान = मार्गे ग्रध्नन्य = पान्यः, ग्न खेटे = म्गयाय स् महार्ह : = वहुमूल्ये:, भूवर्गः = ग्रलङ्कर्णः, बन्धु-वियोग दु:ख म्मारितः = इष्टवियाग वलेशमनुभावितः, वाष्पासाम् = ग्रश्रु गाम, व्रजम्य=नमृहस्य, ग्लपितम्=ग्लानम्, मुखं=ग्राननम्, कपानपानी = गण्डप्रान्तः, उद्यावना = प्रोद्वता, रोमम ला=शेमावनी, त्वरिताभ्या = शैव्रयुतःभाम् काष्माभ्याम् =ईषदुब्साभ्यामः, अर्वरी-सःवैभीमस्य = चन्द्रग्यः किरगानाम् = दोधिनीनाम्, प्रापितः = लम्भिनः, भज्गमानेन = त्रुटयताः व म्पमानेन = मवेपयुनाः ग्रभ्यपिञ्चत् = धार्री-कृतवान् प्रसापिमः=विसारिभिः, करुणोद्गारस्य=करुणरसोद्गमस्य प्रवाहै:=धाराभिः, पर्यपूर्येत=पूरिताऽभूत्, प्रसंगस्य =श्रवसरस्य, रंग-प्राङ्गग्गम्य = नर्तनचत्वरस्य, परिमजति = हः तस्पर्शकृर्वति, क्रियासमिाः हारेगा = पौन पुन्येन. कुतुक परवशः सकौत्हन . दुर्वलात्कारे = दुछ-साहमे तुच्छानाम् = नीचानाम्, कलाकलापमा = क्लासम्हस्य, के विदी 🕶 विज्ञातारी गुण्णिनाम् = कलाविदाम्, गरो= ममुदाये, गरानीयी =

प्रम_{ृत}्विन्दवः |

गण्यो, समारुदस्य = मनाबाय, पेतृ तामहिकीम् = वरारम्परा प्राप्ता, उपिभ्रमतः = ऊर्ध्वचलन्तः, परिपन्थिनः = ः वृगाम्, गलेभ्यः = कण्ठेभ्यः. भिन्दपाला = नालिकास्त्राणि, स्वप्रीन्त्नानां = शत्रणाम्, वनानाम् = विपुलानाम्, विघ्नानाम् = प्रत्यूहानाम्. विघट्टिकाः = विम-दिकाः, घर्वराघोषेण् = घर्वरघ्वनीना, घोरा = भयावहाः प्रत्यि शुण्डिनाम् = शत्रुगजानाम्, कोषपूरिताः = निधानपूर्णाः, मर्गानाम् = हरिकाहीनाम्, गरोन=भम्हेन, भूषिताः = योभिताः, विनित्राः= विविधाः, गवाक्षः = वातायनम्, जालम् = वायु प्रवेश मार्गः, ब्रह्यालिका == महामदनम्, ग्रङ्गणम्ग्रजिरम्, गाष्ठम् =गोशाना, वि तकर्मणा = देव-शिल्पिना, मादिकरस्थानाम् ≔ग्रश्ववार हस्तिस्थिनानाम् कञानाम् — भ्रवताडनीनाम्, अप्रस्य =प्रान्तस्य, सञ्चलितस्य =गच्छतः, गतिममू-्हस्य = वृाजिनिवहस्य, शफसम्मर्दे: =खुरकुटुनै:, समुद्धृनाभिः = उच्छ-लिताभि:, घुंलिभि: = रजाभिः, घूसरिताः = ईपच्छुभ्राः, कमला इव श्रिय इव, विशारदा=पाण्डता, ग्रनसूया = ग्रभिपत्नी, ग्रनसूया= ईप्यांगिहता. यशोदा = नन्द पत्नी, यशोदा = यशोदायिन्य:, मत्या = मत्यभामाः मत्या = सत्यभाषिण्यः, रुन्निमस्ती = कृष्णापतनी, रुन्निमण्यः = ् सुवरावत्यः, सुवरा। इव = कनकवरा। इन, सुवरा। = रोमन वर्गा वत्यः, सता = जकर पत्नी, सत्य. = पतिव्रता, सम्भाव्यमानस्य = अनुमीय मान-स्य, विक्कारे = तिरस्कारे, सन्दीपितासु = ज्वालनासु, ज्वालाजालाञ्च-नामृ = कीलममूह व्याप्तासु, प्तगताम् = गलभनाम्, अङ्गभूषणाताम् = भन्मताम्, समधिकम् = ग्रत्यन्तम्, ग्रवाधित = पीडामन्वभूत्, प्रावृतन = प्रवृत्तः. स्ततन्वयाम् = पयः पानरताम्, त्रिरहयाम्वभूव = परितत्याज, वारगतिम् = उत्तम नोकम्।

(पृष्ठ मख्या २६० से २७२ तक)

यमलौ सहजी, काम्बोजीयदस्युवारेगा काम्बोजदेशीयतस्कर समूहेन. ग्रवहृतमहार्हभूषग्री—लुण्ठितवहुमूल्यः-लंकरगी, ग्रनायिष्वहि

नीती, शत्रुसंताना=रिपुवंशाः, समानपरिगाही=समविशालती, पान्य- व सार्थम् =पथिकसमूहम्, परिकरं =गात्रवन्धे, ग्रमिदेनुकाम् = छूरिकाम्, 🖟 वाहुमूले = कसे, निम्ब्जम् = खड्गम्, भारमोत्तोलनयोग्याम् = स्वोत्यान्, पनाह,म्, उपकारिकायः = परभवनात् परेतपतिना = यमेन, पालितायाः रक्षितायाः, ग्राजानेमी 🚐 कुलीनी. इङ्कितवान 😑 चेष्टयावीधितवान्, , श्रपया — कुमार्गेण, प्रान्तरम् — शुःयो मार्गः. य्वसभारम् — घासभारम्, 🖟 मदर्ज्य = त्रमुलिप्य, विरहिगाम् = वियोगिनाम पुण्डरीकाक्षपत्त्याः = ो विद्गुस्त्रियः, शारदम् = शरस्कानीनम् मप्तमितः = सूर्यः, तमीतिमिर- । कर्तनाय=रात्र्यन्वकारनाशाय, शागोन=कषेगा, निस्त्रिशे=खड्गे, $_{\parallel}$ प्रतीयमानासु = दृश्यमानासु, पत्वलम् = ग्रन्पोदकम्, भरस्य = जल-प्रवाहस्य, महीरुहागाम् =वृक्षागाम्, उच्यावचानाम् =िनम्मोन्नतानाम्, प्रचयेन ≕सम् हेन, चन्द्रचन्द्रिकाचाकचक्यात् ≔चन्द्रज्योत्स्ना दीग्तेः, श्रना-ैंॄः हतव्यितना = ग्रव्यक्त शब्देन, विशकलय्य = विविच्य, कीचकव्वितः = : वेग्विकोष शब्द:. समश्रावि = श्रुत:, साक्षादकारि = प्रत्यक्षी कृत:, व ग्रङ्गीकुर्वता = स्वीकुर्वागीन, सेमीरगीन = पत्रनेन, समीरितानाम् = , संचालितानाम्, किसलयानाम् = पल्लवानाम्, ग्रघरीकुर्वत् = निम्नांशे, स्थापयत्, विगणायत् = अभिभवत्, कला = मध्रा, आरावाः = शब्दा समाकर्णिषत् = श्रृताः, तारिकतम् — उड्गण् समेतम्, पारावारे = समुद्रे -न्यमाङ्क्षम् = निमग्नोऽभवम्, कन्दनैः = रोदनैः, कीडनकम् = खेलसाध-नम्, जनकाविशेषः = पितृतुल्यः, श्रस्खलम् = ग्रपतम्, साकाराम= शरीरधारिणीम्, केशरिकिशोरस्यः केशरितनयस्य, प्राकाशि = स्फुरितम्, , काष्ठपट्टिकायाम् = दारुफलके, घृनेन = सर्विषा, उन्मथिम् = मेलितम्।

(पृष्ठ संख्या २७३ से ३०८ तक)

श्रंगुलिपर्वसु = हस्तांगुलिग्रन्थिषु, मास्मगमः = मा याहि, श्ररण्या- नीषु = महावनेषु, कुहरे = विवरे, धात्रीम् = उपमातरम् परिपूरिताम् = भरिताम्, कृतूहलपरवये = कौतुकाधीने, विस्फारितनयने = विस्फारित

नेत्रं, उद्ग्रीवे = उत्यितकण्डे, समनुकूलित कर्ण = ग्रमिमुरवीकृत श्रोत्रे, राजतराजिका इव=दौर्वणिकृष्णिका इव, त्वरिता = द्रुतगामिनी, ,धुन्य:=नद्य:, संकुलानाम् == व्याप्तानाम्, पुस्नामूनोत्खनने = कुरुविन्द-मूलोत्पाटने, घोणिकानाम् = शूकराणाम्, पङ्कपरीवर्तेन = कीचोल्ललनेन, उन्यिवताः=विलोडिताः, कासाराः = सरौंसि, वुमुस्णाम् = खादितु-मिच्छनाम्, नासाग्रे = घोणग्रे, विपाणस्य = शृंगस्य, शाणनच्छलेन = तेजन व्याजेन, खड्शिनाम्गण्डकानाम्, पेपीयमानया ==पुनःपुनरास्वाद्य-मानवा. दानधारया=मध्यक्या, घुरन्घराणाम्=अयेसराणाम्, सिघु-राणाम् = गजानाम् , कृपाकृषणैः = दयादरिद्रैः ,कृषाणैः = ग्रसिभिः ,छिन्ने भ्यः =कृत्रेभ्यः, ग्रव्वनीनाम् =पयिकानाम्, गलत्पीनघारस्य = निपतत्म्यूल-प्रवाहम्य, विन्दुवृन्देन = पृपत्समूहेन, ग्राक्तितः = ग्राहितः, ग्रवर्वः == विपुलः, वर्वराः = कर्कशाः, दुर्प्रहाणाम् = दुप्टसेचराणाम्, विञ्चसंव = विस्वासं कुर्वः, सुवाविस्पवि=ग्रम्ततुल्यम्, समाश्वासयत्=धैयंमापाद-यत्, सोपानम् = ग्रविरोहिएी, ग्रशियवहि = ग्रस्वाप्स्व, ग्रानन्दमय्या = भ्रानन्दसंविलतया, रजनीम् = रात्रिम्, धजीगमाव = ध्रणापयाव, शवंरीतमांसि = रात्र्यन्यकाराः, जहति = त्यजति. ग्ररुग्गिमानम् = लौहि-त्यम् नीडस्य = कुलायम्य. ग्राघिष्ठानानि = निवास भूमितां गतानि, कृटा. = वृक्षाः, व्यावर्तमानाः = भिन्नत्वेन प्रतीयमानाः, उत्तरोत्तरतः = श्रविकाचिकम्, तारतार तरैः=श्रत्युच्चैः, रुतैः=श्रारावैः, रतार्तिम्= कामपीडाम्, ईरयन्ती=कथयन्ती, तरुणतित्तिरी = युवक तित्तिरिवंद्ः, 👫 कोक:=चक्रवाकः, वरानीम्=दुःखिनीम्, कम्पितः=दोलितः, उन्मी-लन्तीनाम् = विकाशमभ्यागच्छन्तीनाम्, मालतीनाम् = जातीनाम्, मुकुलानाम् —कलिकानाम्, मकरन्दस्य —पुष्परसस्य, चोरस्य **– ग्र**पहर्तुः, पिञ्जरितस्य = पीतवर्णां न्य, फरफरायमाणानाम् = पक्षास्फोटनं कुर्वताम्, पतर्त्रः = पक्षः, उन्मय्यमानम्य = विलोहयमानस्य, तुपारागाम् = म्रव-श्यायानाम्, किंगिकानाम् = विन्दूनाम्, वानिखल्यानाम् =तदारव्य ऋषि विशेषाणाम्, वसनैः = वस्त्रैः, विष्तायामिव = उत्कम्पितायाः

मिव, मोमुद्यमानानाम् = परमंहर्षमधिगच्छताम्, नरीनत्यमानानाम् = अतिशयेन नृत्यताम्, संवलितायाम् = प्रावृतायाम्, पोस्फुटयमाना-नाम् = श्रत्यन्तः विकासः मधिगच्छताम्, कोकनदानाम् = रक्तकमला नाम्: भावित: = सम्पाटित: - ग्राविभिव: = प्रकटीभवनम्, उच्छ-लता = उद्गच्छना, उच्छालितेन = उत्फालितेन. तातप्यमानस्य== नुतप्तम्य, चोरायाम् = ग्रपहारिकायाम् वेशन्तात् = ग्रल्पसरसः वर-टाभिः = हमीभिः, मिलकाक्षासाम् = मिलन वंद्वचरसा हसानाम्, प्रफु-ल्लानि = विकमितानि, ग्रॅगपहास्मि = लोमानि, भ्रमनाम् = मञ्चरताम्. विद्राविता = टत्सारिता, तुन्त्रिलानां = वित्रण्डिलानाम् किलताः = घारिताः. ललिताः = शाभनाः, दर्भाङ्गः लीयकैः = कुशनिमिनागुलि घार-र्णीयै:, ग्रलंकृता:= भूषिता:- मुद्रितम् = ग्रङ्कितम् मासस्य = ग्राह्डौ. व्यूडम् = पृथुलम्, वाहान् = घोटकान् विनिकत्मया = सशयेन, निद्रा-सिद्धः = निद्रानृविच्यभिः विनेपनम् =कम्तूरिकाः सुगान्धत द्रव्य चर्च-नम्, संवाहनम् = चरणमदं - म् ग्रयासिष्व = ग्रगच्छाव, चिञ्चावृक्षस्य = तिन्तिड़ीवृक्षस्य, स्कन्वे=प्रगण्डे, ग्रवेगाहिष्वहि=प्रविष्टौ।

, (पृष्ठ संख्या ३०६ से ३१३ तक)

हिगुएायन्तम् =वर्धय तम्, लालद्भयाम् = सञ्चरद्भयाम्, कवच-शिञ्जितेन = वारवारा शब्देन, शावक-निकर-क्जितम् = शिशुसमूह रिणितम्; निविवृत्सन्तम् = निवर्तियतुमिच्छन्तम्, साश्लेषम् = सालिङ्ग-नव्,श्मासिषत् = स्थिताः,श्राविलस्यः कलुपस्य ।

(इति प्रथमे विरामे तृतीयो निश्वासः)

चतुर्थो निश्वासः

(पृष्ठ सख्या ३३४ मे ३३६ तक)

स्नातानामिव = इत्रन्नानामिव, तदवलम्विनाम् = तदाश्रितानाम्, कलविङ्काः = घटकाः, प्रतिनिवर्तन्ते = पलायन्ते, कलयन्ति = घारयन्ति. मेघ-मःला = वारिदपंक्तिः, पर्वत श्रेगीव 🖺 भूघर पंक्तिरिव, प्रकटितम् = प्रदर्शितम्, शिखरि शिखरासाम् = पर्वेत शृंगासाम्, शुण्डेन = करेसा, पारस्परिकसङ्लेपेगा = इनरेतर मिलनेन. मुघटित हृढ्तर शरीरः = सुमंहित पुष्टाङ्गः, कमनीय कपोलपालिः चनमनीय गण्डस्थलः, सुक्ष्म∙ भौक्तिकपटलेनेव = मृक्तानिचयेनेव, स्वेदविन्दृव्रजेन = धर्मजलकरणसमूहेन, समाच्छादितम् ≃ झाप्तम्, वदनाम्भोजेन — मुखकमलेन. राजतसूत्रस्य झ रीप्यतन्तोः. व्यूदम् = अगीकृतम् गूदचरताकार्यम् = गुप्तचरताकृत्यम्, प्रपातः = जलोत्पननस्थानम्, चिक्वग्गपापागायाखण्डेषु = स्निग्वाश्मशक्लेषु, श्राघ्नन्ति = ताडयन्ति. यादी = भ्रव्वारीहः, सत्वानाम् = प्राणिनाम्, परिवर्तते = परावर्तते, मैन्ववस्य = ग्रहवस्य, भ्रास्फोटयन् = श्रास्फालयन्, चामीकरस्य = सुवर्गास्य, चञ्चलाभिः = विद्युद्धिः, भ्रवलोचकान् = दर्शे-कान्, कर्नयन्ती = विदारयन्ती, सीवर्णकषेगीव = हैरण्यशागीनेव, वलाह-कान् = मेघान्, ग्रभिहतः = ताड़ितः, उच्छलन् = उत्पतन्, समपीपतत् ᆕ पातयामासः विस्फार्यं = विकास्य, पलाशिनम् ≃ वृक्षम्, उद्घूनयन् ≕ कम्पयन् प्रस्यन्दजलेन = स्वेदम्भसा, सगतिस्तम्भम् = सचलनावरोवम् समीहाम् = इच्छाम्, समसूचयत् = प्रकटितवान्, पूगस्थूतैः ==क्रमुकफल॰ महत्तरैः, मधवा = इन्द्रः, लार्हतिना = हन्मता, परिजहत् = परित्यजन् साबीन्यत = हण्टः, प्रश्रशाम = श्रान्ताऽभवत्, लोचनरोचिका = नेताः नन्ददायिनी, नूतनया = नवीनया हारित्यम् = हरिद्वर्णता, परीतान् = व्याप्तान्, मिश्रितम् = सम्पृक्तम्, वार्षेण = वर्णभवेन, वारित्रज्ञन = जल-निचयेन, सन्दोहः = समूहः, माधुवादेन = प्रजसनेन, पादचारैः = चरणः अमर्गः, परिमदितायाम् = अतिकृण्णायाम्, पटलस्य = समूहसय, कल-कलेन = कोलाहलेन, वितताः = चिस्तृता काण्डाः = शाखाः प्रकाण्डाः = स्कन्धाः, पनसवृक्षस्य = कण्टिकतरोः, नायास्यः = नागिमिष्यः, अवत्स्यः = निवासमविरियः, न त्यवतः = न दूरीकृतः, गृप्तविषयाणाम् = रहो विचार्याणाम्, सन्धानेषु = अनुसन्धानेषु , मञ्चे = पर्यञ्ज्ञे, अलिपटल विनिन्द-कान् = अमर समूहाभिभावकान्।

(पृष्ट संख्या ३३७ से ३५२ तक)

केशाःङ्क्रुरेषु = ३मश्रुप्ररोहेषु, ग्रतिमसृगाकमलस्य = सुचिक्वस्य कमलस्य विनताम् = न म्राम्, दाक्षिण्येन = ग्रौदार्येग्, मद्रतथा = शान्त-तया, भ्रनीक्षराीयम् = भ्रनवलोकनीयम्, उपवर्हलग्न पृष्ठः = उपघान संपुनतपुष्ठाँशः, निम्लोचित = ग्रस्ताचलंगच्छति, कर्रोजपस्य = मुचकस्य = गरीक्षेय = परीक्षांकुर्याम्, तन्द्रया = श्रालस्येन, साम्मुखीने = सम्मुखस्थे, अतिवाहय = यापय: उदञ्चति = उदयंप्राप्नुवति, मरीचिमालिनि= सूर्ये₊ यातासि = गन्नामि, अपरदासेरकेसा = इतरभृत्येन, व्यादिष्टमार्गः = प्रदर्शितव्यः, प्रकटितः = प्रादुर्भावितः, सन्तर्पणः = तृप्तिजनकः, निकरेंगा = समूहेन, विरोचिताम् = विशेषतः शोभिताम्, श्रागन्तुकानाम्, = श्रतिथीनाम्, कलितानि = सम्पादितानि, यथोचितम् = यथायोग्यम्, -प्रकोष्ठानाम् = कक्षाग्णाम्, गवाक्षान् = वातायनानि. उन्मुद्रय = उद्-घाट्य, नागदन्तिकासु = कीलिकासु, ग्रंवलम्वयित्वा = लम्वयित्वा, उत्ती-त्य=उद्घृत्यः वातानाम्=वायूनाम्, पादाहतिभिः = चर्**गाता**डनैः, पिच्छिलाभिः = पिङ्कलाभिः, पाषाग्पिष्ट्रकाभिः = प्रस्तर लण्डैः श्रति-वाह्माम्बभूव = गमवाञ्चकार, पयः फेनानाम् = दुग्वडिण्डीरासाम्, श्रासारस्य = भारप्रसम्पातस्य, विजित्वरया = जयनशीलया, द्विगुरिंगुती-

त्साहेन = प्रविद्यतहर्षेग्, परिमाजिते = गोविते, लञ्जापरवंशा = यपा-योना, कपोतपोत्तकानाम् = पारावतशाककानाम्, प्रतिनुक्तलताः = माधवीलताः, विष्युपदं = नभः, पाटलिपटलानि = मोधासमूहानि, चटुल-यन्ति = चञ्चलयन्ति, मरन्द विन्दु सन्दोहैः = मकरन्दपृषट्गणैः, वसु-मतीम् = पृथ्वीम्, वासयन्ति = सुगन्धयन्ति, परमरमणीया = भ्रत्यन्त हृद्या, सोपानेन = ग्रारोह्णत्रयेण, श्रलंकृता = विभूषिता।

(पृष्ठ मरूया ३५३ से ३८७ तक)

विजित्वरासाम् = जयन जीलानाम्, हसपक्षासाम् = कादम्व पत्रासाम्, घवलानाम् = म्बन्छानाम् रोलम्बकदम्बानि = भ्रमर स्मूहान्, वन्धुजीवकम् = रत्तवम्. कोशेय वस्त्रम् = व्ट्टवस्त्रम्, रक्ताम्वरस्य= रक्तवस्त्रस्य, नक्षत्रमालाम् = सन्तिन् शतिमुक्तामयीम् सिन्दूरचचरिहितेन = कुङ्क मसम्पर्क स्रायेन. धम्मिल्लेन = संयतकेशसमूहेन, पाशिषीडनम्= विवाहः परिशिष्टम् = ग्रविणटम्, सांसारिकं सुखम् = विषयानन्दम्, रसायनानि = ग्रानन्ददायिन्य , कर्णातिथीकृताः श्रोत्रगोवरीकृता, त्र्युटय-यानम् = विच्छिन्नप्रायम्, श्राम्ने डयमानम् = पुनः पुनः उच्चायंमाराम्, दिशतः = प्रकटीकृतः, ग्राभोगः = रागिवस्तारः, गानस्य = गीतेः, प्रनुक -न्वम् = तुत्यम्, फांगिफगाफ्त्कारेषु = सर्वस्पटाखेषु, सक्रोधस्य = कुपित-म्य, हर्यक्षस्य = ने गरिगाः. जुम्भान्मभेषु = मुखव्यादनोपक्रमगोषु, भत्ल त्तरुलजानाम् = प्रशम्त भल्लानाम्, परिम्पविनः = प्रतिद्वन्दिन: खराः = कठोराः, नरवराः = नरवाः, घनानाम् = सान्द्राणाम्, घर्षणेन = घट्ट-नेन, विषष्ट्रितेषु = विदलितेषु गैरिकन्नातेषु = गैरिकमिलितप्रस्तरखण्डेषु, त्तोयानां = वरीगां, ग्रावर्तशर्तै: = ग्रमस्यलहरिकाभिः, ग्राकुलानां = ञ्जभितानः, तरगिगीना नदीन।म्, तीव्रतरेषु = त्रितिविषेषु, वेगेषु = ग्रोधेपु, गण्डक मण्डलस्य = खड्गि समूहस्य, श्रोशानाम् = नासानाम्. घोरः=भवावहः, घर्षरावायः = प्रचरित्वः, प्रान्तराः = द्रश्न्याध्वानः, द घरमाक्षीन् = न त्यनतवान्, न त्यस्मार्क्षीत् = न विस्मृतवान्, न त्यग-

शिव्हराज विजय

व्यार्षीत् = न त्यवकारमकरोट, विमनायते = वैक्तव्यमध्रिनन्छति , प्रज्य-न्ति=उद्गतानि भवन्ति, कु^{पृष्}ति ≕क्षोभ मनुभवृत्ति, मृगयुः=व्याघः, गूढाभिसन्घपु = गुप्तकार्यपु, ग्रन्तम् = सन्त्राकिनिवह्रायोग्यम्, ग्रवलहनम् रसर्नयाऽऽस्वादनम्, जागरूवः = ग्रनिद्रितः, मीधुनः = ऐक्षवमद्यस्य, तृपाभि:==तृष्णाभिः, कोमलाङ्गानिनिङ्गिषाभिः = मृदुतन्वाश्लेपवा-ञ्छाभिः, मधुरालापशुश्रूपाभिः = हुद्यगब्दश्रवण मनोरथैः, प्रमृज्य = प्रोञ्छय, कौमारात्परं वयः = यौवनम्, चुचुम्विपन्तीम् = चुम्वितुमिच्छ-न्तीम्, कुसुमकुड्मलघूरांनव्याजेन — कुसुमकलिका परिचालन कपटेन, घूर्णयन्तीम् =परिचालयन्तीम्, सौन्दर्यं सारस्य = सुन्दरतातत्वस्य, सुधा-धवलम् = चूर्णंकसितम्, चिकतेन = विस्मयेन, सगतिस्तम्भम् = सगमना-वरोधम्, परिवृत्तग्रीवम् = परिवतितकन्धरम्, वशीकारप्रयोगप्रचारः= म्वायत्तीकर्गाविधान प्रमारः, गवाक्षजालप्रमारितेः= वातायन रन्ध्रlवकीर्गा., राजतमार्जनीनिभैः=गैप्यमयी वहुकरी तुल्यैः, कलानिधि कर् निकरैं:= नन्द्रिव रहा समृहै:, सशोधिते = दूरीवृते, पयःपयोधिफेनैः= क्षीरमागर फेर्नै:, ग्रान्तृते=विस्तर्गो, जालान्तरेग =वातायन रन्ध्रेगा, दिद्रुतासि = पलायितासि, होराम् = घटिकास्, निर्दिष्टमार्ग = प्रदर्शित पय:, प्रकाण्ड कोष्ठे = विणाल कक्षे, श्रारकूट दीपिकायाम् = घातु विशेष दीपिकायाम्, शर'वे = विस्तत पात्रै, नागवल्लीदलाान = ताम्बुलवल्ली पत्राग्रि, पूगानि — क्रमुकाग्रि, गङ्कुला — पूग कर्त्री, देव कुसुमानि — लवङ्गीन, जातिपत्राणि = मानतीपत्राणि, महोपवर्हम् = महदुपधानम्, तालीपेत्रपुम्तकम् == ताड़पत्रपुग्तकाम्, निद्रामन्थरः = निद्रयालसः, अर्घ-विशिथिल शब्दै:=स्वल्पस्रस्तैः पदैः, स्रभ्यधात् = स्रक्थयत्, सम्पुटी कृत्य = हरती सयोज्य, हस्तितवता = स्वायत्तीकृतवताः पादवस्यपृथ्वीपतयः चिकटम्यभूमिपालाः, समुद्धृतध्वजाः चममृद्धीनपताकाः परिपन्थिनः च जन्नवः, मंगेते = संगय मापद्यते, दैवनः = ज्योनिषिकः, ग्राकार्यः = श्राहृय. यूथिमोलिकानाम् = माधवी स्रजानाम्, प्रसादमोदकम् = भगवद्याति

मिण्ठान्नम्, व्येति अतियाति, शेष्त्र स्विपिहि, उदीर्य = स्वत्वा, निकेप्तुं = निवातुम्, इङ्गितवान् च्चेष्टया वोधितवान्, मोदक भाजनेन = मिण्ठान्नपात्रेगा, सभाजितम् = युक्तम्, संवृण्वन् = समाच्छादयन्, उदतूतुलत् = उत्थापयामास**, अञ्चलकोराम्** = वस्त्रद*ााम्, कटिवच्छ*-प्रान्ते = कटिकच्छमागे, ग्रायोज्य = निवेश्य, विस्तार्य = प्रगार्य, ईपत् = थल्पम्, थ्रनुजा= ग्रवरजा, भावनाभिः = विचारैः, उपनि=प्रातः, निर्वत्य=सामाप्य, उपतिष्ठासने = डपम्यातृमिच्छनि, दौर्गिकदूतेन= दुर्गाध्यक्ष सेवकेन, वाचनिक सन्देशम् == वाविक सन्देशम्, <mark>श्रंगलिपर्वसु==</mark> ब्राङ्ग् लिब्रन्थिषु, मनाथिताम् = ब्रधिष्ठिताम्, ध्रव्युषितचरम् = पूर्वमुप-निष्टम्, पाषासामञ्चम् = प्रस्तर वेदिकाप्, एकयप्टिका = एकावली, निविक्षेप=निव्ये, कुमुमपतङ्गान्=पुष्यभ्रमरिका, निरुद्धगतिः=धव-रुद्धरामनः, राङ्कानः ङ्कम् = सन्देहः भयञ्च, पन्यपंथितृम् = प्रतिदातुम्, रुनुः मन्यसे = स्वीकरापि कुलांगनाभिः = सदन्दयनभ्त्रीभि, ग्रंगीकृतेन = स्वीकृतेन, वाचयमता = नूटलीम्भवनम्, ग्रगीकारभगीम् = स्वीकार प्रका-रम्, स्फूटतमस्य = नितान्त प्रकटस्यः यौवनस्य = तारुण्यस्य, लक्ष्मभिः= चिन्हैः, न ग्रस्प्रक्षात्=न स्पृष्टवान् ।

(इति प्रथमे विरामे चतुर्थो निब्बामः)